

Akademia Pomorska w Słupsku

Instytut Historii

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek: historia

Program obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Ścieżki kształcenia: amerykanistyka, archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie, historia chrześcijaństwa, historia regionalna, nauczycielska

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Forma studiów: stacjonarne

Program przygotował zespół w składzie:
dr Małgorzata Masztalerz-Krystjańczuk
dr Kacper Pencarski
dr hab. Jarosław Sochacki, prof. AP

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

1.1. Nazwa kierunku studiów – **historia**

1.2. Poziom studiów – **studia I stopnia**

1.3. Profil **ogólnoakademicki**

1.4. Forma studiów - **stacjonarne**

1.5. Liczba semestrów – **6 (I-VI)**

1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów – **180**

1.7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom – **licencjat**

1.8. Przyporządkowanie kierunków studiów do dyscypliny, a dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów określonych w punkcie 1.6., ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

1.8.1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca
Dziedzina nauk humanistycznych	Historia	93%	Historia
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	7%	
Razem:		100%	

1.8.2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

l.p.	Dyscyplina naukowa	Punkty ECTS (dla każdej specjalności)	
		Liczba	%
1	Historia	168	93,0
2	Nauki o polityce i administracji	12	7,0
	Razem:	180	100

1.9. Sylwetki absolwentów

Kierunek: Historia

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Jednostka prowadząca: Instytut Historii

Czas trwania: 6 semestrów

Ścieżki kształcenia: amerykanistyka, archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie, historia chrześcijaństwa, historia regionalna, nauczycielska

Tytuł zawodowy: licencjat

Absolwent kierunku historia otrzyma wiedzę, umiejętności i kompetencję do pracy w administracji państwowej i samorządowej, podmiotach sektora publicznego i organizacjach *non-profit*. Może podjąć zatrudnienie jako pracownik merytoryczny wspomagający wykonywanie zadań jednostek samorządowych i państwowych. W zakresie ścieżki kształcenia w zakresie amerykanistyki absolwent posiada ogólną wiedzę z zakresu działań prowadzonych przez instytucje amerykańskie i kanadyjskie oraz krajowe instytucje różnego szczebla, współpracujące z podmiotami amerykańskimi. W zakresie ścieżki kształcenia w zakresie archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie posiada ogólną wiedzę, umiejętności i kompetencję do pracy z dokumentacją powstającą w instytucjach, firmach i organizacjach, pozostającą w obiegu, archiwizowaną na etapie przejściowym i tą jej częścią, która trafia do archiwów państwowych. W zakresie ścieżki kształcenia w zakresie historii chrześcijaństwa posiada ogólną wiedzę dotyczącą historii chrześcijaństwa ze szczególnym uwzględnieniem historii chrześcijaństwa w kręgu cywilizacji zachodniej. W zakresie ścieżki kształcenia w zakresie historii regionalnej posiada ogólną wiedzę z zakresu historii kultury i sztuki, kultury materialnej, kolekcjonerstwa, archiwistyki i muzealnictwa. W zakresie ścieżki kształcenia nauczycielskiej posiada ogólną wiedzę w zakresie dydaktyki historii, a także będzie przygotowany do podjęcia pracy w szkolnictwie pod warunkiem ukończenia studiów II stopnia w ramach ścieżki nauczycielskiej.

Absolwent posiada wykształcenie wymagane od osób wykonujących pracę w organach administracji publicznej (państwowej, rządowej lub samorządowej; zespolonej i niezespolonej). Przedkłada się to na możliwość podjęcia pracy w podmiotach administracji publicznej, szczególnie na szczeblu samorządowym każdego szczebla (miasta, gminy, miasta-gminy, powiatu, województwa), podmiotach i komórkach organizacyjnych, których założycielem są władze administracji państwowej i samorządowej w ramach działalności gospodarczej (np. samorządowe związki gospodarcze), społecznej i kulturalnej (np. biblioteki, muzea, domy kultury, ośrodki promocji regionalnej, centra multimedialne), a także z instytucjami kulturalnymi i oświatowymi. Absolwent może również podjąć pracę w organizacjach *non-profit* (organizacjach pożytku publicznego) na zasadach właściwych tym organizacjom i wyrażonych w ustawie z 22 stycznia 2010 r. o zmianie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U., nr 28, poz. 146).

Ponadto absolwent posiada kompetencje przydatne do pracy na stanowiskach związanych z przetwarzaniem informacji prawnie chronionych po uprzednim otrzymaniu upoważnienia od pracodawcy.

Absolwent posiada kompetencje umożliwiające pozyskiwanie i przetwarzanie informacji w bazach (bankach) danych, jak i realizację zadań samodzielnie i w grupie spraw podmiotów sektora publicznego i administracji publicznej oraz w zakresie działalności w organizacjach *non-profit* zgodnie z Polską Klasyfikacją Dziesiętną (PKD) z 2007 r., a także, na zasadach określonych odrębnymi przepisami, posiada kompetencje do pracy w instytucjach administracji cywilnej. Jest przygotowany, by pozyskać materiały przydatne do samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej na studiach I stopnia, a po zakończeniu procesu dyplomowania podjąć studia II stopnia.

2. Opis zakładanych efektów uczenia się

2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się [Absolwent studiów pierwszego stopnia:]
WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	
K1_W01	Zna i rozumie zjawiska i procesy historyczne łączące przeszłość z teraźniejszością.
K1_W02	Ma ogólną wiedzę na temat różnych wydarzeń historycznych, które odegrały czołową rolę w procesie dziejowym.
K1_W03	Ma ogólną wiedzę z zakresu sfragistyki, heraldyki, chronologii, genealogii i innych nauk pomocniczych historii, niezbędnych do rozumienia zjawisk historycznych.
K1_W04	Ma ogólną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku.
K1_W05	Ma ogólną wiedzę w zakresie pojęć i terminów historycznych, pozwalającą na naukowe rozumienie historii i interpretowanie zjawisk. Zna takie pojęcia jak mi. in. renesans karoliński, uniwersalizm chrześcijański, humanizm, reformacja, wiosna ludów, rewolucja przemysłowa łączy elementy wiedzy historycznej z wiedzą współczesną.
K1_W06	Ma ogólną wiedzę z zakresu nauk pokrewnych, takich jak geografia historyczna i polityczna, pozwalających na kompleksową analizę procesów historycznych i wyjaśnianie zjawisk z wyszczególnieniem ciągów historycznych.

K1_W07	Ma ogólną wiedzę o prawidłowościach w systemach politycznych (od wspólnoty plemiennej poprzez monarchie do demokracji) obecnych w historii oraz o ich źródłach, naturze, specyfice i wpływie na teraźniejszość.
K1_W08	Ma ogólną wiedzę o prawidłowościach w historii, zna ciągi genetyczne i rolę źródeł historycznych, pisanych i materialnych w rozumieniu historii.
K1_W09	Ma ogólną wiedzę o znaczeniu ciągłości zmian w historii, zna historyczne przyczyny współczesnych wydarzeń.
K1_W10	Zna i rozumie zasady związane z ochroną własności intelektualnej i praw autorskich. Zna pojęcia „prawa autorskie”, „prawa pokrewne”. Orientuje się we wkładzie legislacyjnym UE w ochronę praw własności.
K1_W11	Zna zasady przedsiębiorczości i wie, jakie znaczenie mają takie cechy jak dynamizm, aktywność, umiejętność przystosowania się, innowacyjność i motoryka w wykonywaniu zawodu.
UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent potrafi	
K1_U01	Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian historycznych, zarysowując ich ciągłość.
K1_U02	Wykorzystuje wiedzę historyczną do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk. Rozumie prawo jednostki do samodzielnych ocen zgodnie z zasadą wielości prawd historycznych.
K1_U03	Potrafi posługiwać się w sposób ogólny pojęciami historycznymi w celu rozwiązywania wybranych problemów i interpretowania zjawisk.
K1_U04	W procesie dydaktycznym przekazuje wiedzę uczniom, dodatkowo pogłębiając w czasie studiów drugiego stopnia, uzasadniając narrację historyczną w oparciu o pojęcia historyczne.
K1_U05	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy historycznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i pozaszkolnej.
K1_U06	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności historycznych, szczególnie w odniesieniu do krytyki tekstu lub źródła historycznego.
K1_U07	Wykorzystuje język naukowy z zakresu historii i archiwistyki w dyskusji naukowej i w pracach badawczych. Przedstawia oceny historyczne, broni swojego stanowiska.
K1_U08	Posiada umiejętności językowe zgodnie z wymogami poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K1_U09	Sprawnie sporządza opracowania historyczne w oparciu o warsztat naukowy historyka, także w języku obcym. Interpretuje i stosuje zasady prawa archiwalnego, bibliotecznego i muzealnego.
K1_U10	Posiada umiejętność wystąpień naukowych z zakresu historii, także w języku obcym. Bierze udział w konferencjach, popularyzuje historię.
K1_U11	Odczuwa potrzebę stałego podnoszenia poziomu własnej wiedzy i umiejętności i realizuje swoje potrzeby w tym zakresie na studiach drugiego stopnia.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K1_K01	Potrafi inspirować innych do nauki i organizować proces efektywnego uczenia się, szczególnie w oparciu o aktywne metody, np. lekcję problemową, warsztaty.
K1_K02	Potrafi współpracować w grupie, zarówno we współpracy z klasą, gronem pedagogicznym, jak i innych grupach społecznych zajmujących się historią w sposób bezpośredni lub pośredni.

K1_K03	Określa priorytety służące realizacji określonych celów i realizuje je. Stawia cele, zgodnie z taksonomią celów uczenia się. Określa cele w grupach popularyzujących historię.
K1_K04	Właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. Problemy związane z dylematami lekcyjnymi rozwiązuje poprzez aktywność uczniowską, stosując różne formy zajęć.
K1_K05	Przewiduje skutki swojej działalności naukowej i zawodowej, planuje dalsze uczenie się. Indywidualizuje pracę z uczniami lub grupami zajmującymi się historią zawodowo lub niezawodowo, zachęca do czytania literatury historycznej, traktując literaturę jako element zainteresowania ucznia przedmiotem.
K1_K06	Inspiruje środowisko, w którym funkcjonuje, do wdrażania innowacji w zakresie rozwiązania problemów.
K1_K07	Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form uczenia się, także w zakresie nauk społecznych, wykorzystując tę wiedzę w pracy zawodowej.
K1_K08	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy. Działaniem tym inspiruje innych.

2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki

Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
Wiedza: zna i rozumie				
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K1_W01 K1_W02 K1_W06
		P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej	K1_W08

			związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K1_W10
			podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K1_W11
Umiejętności: potrafi				
P6U_U	<p>innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie</p> <p>komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</p>	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	K1_U01 K1_U09
				K1_U02 K1_U07
		P6S_UK	<p>komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	K1_U07
				K1_U07 K1_U10
				K1_U08
		P6S_UO	<p>planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p>	K1_U05
				K1_U09 K1_U10
P6S_UU	<p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</p>	K1_U11		
Kompetencje społeczne: jest gotów do:				
P6U_K	<p>kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim</p> <p>samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny</p>	P6S_KK	<p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	K1_K07
				K1_K04 K1_K05

	działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K1_K06
				K1_K08
			inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	K1_K01 K1_K08
		myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		
		P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K1_K05 K1_K06 K1_K08

WG – zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kontekst - uwarunkowania i skutki

UW – wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa

UU – uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – oceny - krytyczne podejście

KO – odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu

2.5. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do standardu kształcenia nauczycieli – dla studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela

Symbol efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla ścieżki kształcenia nauczycielskiego	Efekty szczegółowe
WIEDZA zna i rozumie:		
SN1_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	B2.W3 C.W2 D1.W2 D1.W6 D1.W8 D1.W.12 D1.W15
SN1_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	B1.W1 B1.W2 B1.W4 B2.W3 C.W1 C.W2 C.W3 C.W4 C.W6

		D1.W1 D1.W2 D1.W4 D1.W6 D1.W13 D1.W15
SN1_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	B2.W2 B2.W3 B2.W4 B2.W7 D1.W4 D1.W9 D1.W13 D1.W15
SN1_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	B2.W7 B3.W1 B3.W2 B3.W3 D1.W1 D1.W2 D1.W4 D1.W6 D1.W10 D1.W11
SN1_W05	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	C.W5 C.W7 D1.W1 D1.W3 D1.W5 D1.W6 D1.W7 D1.W14 D1.W1 D1.W3
SN1_W06	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	B2.W1 D1.W2 D1.W2 D1.W3
SN1_W07	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	B2.W1 D1.W7
SN1_W08	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	B2.W4 D1.W1 D1.W4
SN1_W09	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	B3.W3 D1.W1 D1.W4
SN1_W10	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	C.W7 D1.W7 D1.W8
SN1_W11	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	C.W3
SN1_W12	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	C.W3 C.W4 C.W6 D1.W1 D1.W8 D1.W9 D1.W15
UMIĘJĘTNOŚCI potrafi:		

SN1_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	B1.U1 B1.U2 B2.U3 B2.U5 B3.U1 B3.U2 B3.U3 B3.U4 B3.U6 D1.U1 D1.U4 D1.U6 D1.U7 D1.U11 D2.U1 D2.U2
SN1_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	B2.U1 B2.U5 B3.U5 C.U1 C.U3 C.U4 D1.U1 D1.U3 D1.U7 D1.U8 D1.U9 D1.U11 D1.U2
SN1_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	C.U1 C.U3 C.U5 D1.U4 D1.U11
SN1_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	C.U2 D1.U3 D1.U4 D1.U7 D1.U9 D1.U11 D1.U2
SN1_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	B2.U4 B2.U5 B2.U6 B3.U5 D1.U6 D1.U7
SN1_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	B2.U6 C.U3 D1.U5 D1.U7
SN1_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	B2.U7 C.U5 D1.U5 D1.U6 D1.U7
SN2_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	D1.U2 D1.U4 D1.U7

		D1.U11
SN1_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	C.U3 D1.U11
SN1_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	C.U6 B2.U7
SN1_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	C.U6 D1.U5 D1.U6
SN1_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	C.U1 D1.U4 D1.U7 D1.U11
SN1_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	C.U3 D1.U5 D1.U6 D1.U8 D1.U11
SN1_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	B2.U7 D1.U7
SN1_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	C.U8 D1.U9 D1.U10
SN1_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	C.U7
SN1_U17	udzielać pierwszej pomocy;	B2.U5
SN1_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	B2.U2 D1.U7
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:		
SN1_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	B2.K1 C.K2 D1.K7 D1.K1
SN1_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	B2.K1 B2.K2 C.K1 D1.K3 D1.K5
SN1_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	B2.K1 B2.K2 D1.K1 D1.K5 D1.K6
SN1_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	C.K1 D1.K1 D1.K3 D2.K1 D1.K8
SN1_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	B2.K4 D1.K2 D1.K5
SN1_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	B2.K4
SN1_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	B2.K3 B2.K4 B3.K1 D1.K1

		D1.K2 D1.K5 D1.K1
--	--	-------------------------

3.2. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia, uwzględniający formy prowadzenia zajęć, wymiar tych zajęć oraz liczbę punktów ECTS (odrębnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych)

(w załączniku)

3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program przewiduje praktyki.

**REGULAMIN OBOWIĄZKOWYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH
ORGANIZOWANYCH PRZEZ INSTYTUT HISTORII
AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU
DLA STUDENTÓW STUDIÓW PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA
KIERUNKU HISTORIA**

§1

**Postanowienia
ogólne**

Na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy z dnia 14 lipca 1983 r. O narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (Dz. U. 2011, Nr 123, poz. 698 ze zm.), § 2 Rozporządzenia Ministra Kultury z dnia 1 kwietnia 2005 r. (Dz. U. Nr 68, poz. 595 i 596), Instytut Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku organizuje w ramach programu studiów na kierunku historia.

Niniejszy regulamin określa zasady organizowania, odbywania, nadzorowania i zaliczania obowiązkowych praktyk zawodowych na kierunku historia realizowanych w Instytucie Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

§2

Obowiązek i terminy odbywania praktyk

1. Studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku historia, mają obowiązek odbycia w czasie studiów praktyki zawodowej w wymiarze przewidzianym w programie studiów.

2. Obowiązujący wymiar praktyk zawodowych dla studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku historia na ścieżkach nienauczycielskich wynosi 90 godzin.

3. Obowiązujący wymiar praktyk zawodowych dla studiów pierwszego stopnia na ścieżce nauczycielskiej wynosi 180 godzin, dla studiów drugiego stopnia wynosi 30 godzin.

3. Studenci mają obowiązek odbycia i rozliczenia się z praktyki zawodowej (przedłożenie stosownych dokumentów u opiekuna praktyk, wyznaczonego przez Instytut Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku, zwanego dalej uczelnianym opiekunem praktyk) w terminie do końca studiów pierwszego stopnia w przypadku studentów pierwszego stopnia i do końca studiów drugiego stopnia w przypadku studentów drugiego stopnia.

§3

Organizacja i zasady odbywania obowiązkowych praktyk zawodowych

1. Praktyka studencka realizowana jest na podstawie porozumień o współpracy bądź porozumień o organizacji praktyk zawodowych z zewnętrznymi podmiotami, zawartych pomiędzy Akademią Pomorską w Słupsku a podmiotem przyjmującym studenta na praktykę.

2. Studenci studiów kierunku historia, ścieżka archiwistyki i archiwistyki z pomorzoznawstwem odbywają praktykę w archiwach państwowych, archiwach zakładowych, znajdujących się pod nadzorem właściwego terytorialnie archiwum państwowego bądź organizacji z archiwum zakładowym lub składnicą akt, a więc w instytucjach przechowujących państwowy zewidencjonowany i niezewidencjonowany oraz niepaństwowy zewidencjonowany i niezewidencjonowany zasób archiwalny w myśl ustawy z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (Dz. U. 2011, Nr 123, poz. 698 z późniejszymi zmianami).

3. Praktyką kieruje uczelniany opiekun praktyk.

4. Studenci mogą odbywać praktykę zawodową zarówno w instytucjach zaproponowanych przez Instytut Historii, jak i w innych pod warunkiem uzyskania pisemnej zgody uczelnianego opiekuna praktyk.

5. Program praktyk powinien uwzględniać zapoznanie studenta ze strukturą i podstawowymi zasadami działania danej instytucji, udział w realizacji konkretnych działań z zakresu prac realizowanych przez tę instytucję.

6. Studenci chcący odbyć praktykę zawodową w korpusie służby cywilnej są zobowiązani do podjęcia praktyki na podstawie odrębnej procedury w korpusie służby cywilnej.

7. Do odbycia praktyki student może przystąpić dopiero po otrzymaniu skierowania na odbycie praktyk, wystawionego przez uczelnię.

8. Przebieg praktyki studenckiej dokumentuje się w dzienniczku praktyk lub w innej formie dokumentacji, za zgodą podmiotu przyjmującego studenta na praktykę zawodową. Instytucja, w której praktyka została odbyta (osoba kierująca praktyką) potwierdza w dzienniczku praktyk

lub w innej dokumentacji swym podpisem i pieczętą fakt odbycia praktyki i wydaje opinię o praktykancie wraz z oceną w skali obowiązującej w Instytucie Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku.

9. W okresie roku akademickiego koszty wyżywienia, noclegów oraz dojazdów związanych z odbywaniem praktyki zawodowej poza miejscem zamieszkania ponosi student, uczelnia nie zwraca poniesionych w tym zakresie wydatków.

10. Studenci odbywający obowiązkowe praktyki zawodowe zobowiązani są do posiadania ubezpieczenia odpowiedniego dla danego miejsca pracy, w tym od następstw nieszczęśliwych wypadków i odpowiedzialności cywilnej.

11. W związku z odbywaniem praktyk student zobowiązany jest w szczególności:

- a. sumiennie realizować program praktyki, respektując zasady ich odbywania, obowiązujące w instytucji, do której student został skierowany,
- b. prowadzić dziennik praktyk lub inną dokumentację, jeżeli zadanie to leży w gestii studenta-praktykanta, czuwając nad jego prawidłowym wypełnieniem,
- c. informować uczelnianego opiekuna praktyk studenckich o nieprawidłowościach dostrzeżonych w trakcie realizacji praktyki,
- d. godnie reprezentować uczelnię w instytucji, w której odbywana jest praktyka.

12. Za naruszenie w trakcie odbywania praktyk przepisów obowiązujących w uczelni lub w instytucji, w której odbywa się praktyka, student ponosi odpowiedzialność prawną.

13. Student potwierdza znajomość regulaminu i zobowiązuje się do jego przestrzegania w specjalnym oświadczeniu.

§4

Nadzór i zaliczenie obowiązkowych praktyk zawodowych

1. Nadzór nad realizacją obowiązkowych praktyk zawodowych w Instytucie Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku dla studentów kierunku historia sprawuje instytutowy opiekun praktyk, a nadzór nad instytutowymi opiekunami sprawuje uczelniany opiekun praktyk.

2. Opiekun praktyk może przeprowadzić hospitację praktyki zawodowej w miejscu jej odbywania przez studenta. Wówczas jego opinia powinna zostać dołączona do dokumentacji praktyki zawodowej.

3. Student po zakończeniu praktyk studenckich ma obowiązek zwrócić się do opiekuna praktyk o ich zaliczenie.

4. Prawidłowo wypełnione dokumenty podlegają zatwierdzeniu pod względem merytorycznym i formalnym przez opiekuna praktyk. Ocena dokonywana jest w oparciu o wypełniony dzienniczek praktyk lub w oparciu o inną dokumentację. Podstawą zaliczenia praktyki zawodowej jest opinia wystawiona przez osobę kierującą praktyką z ramienia zakładu pracy,

który był organizatorem praktyki studenckiej. Na tej podstawie opiekun praktyk wystawia ocenę, którą wpisuje do indeksu i karty ocen (protokołu).

5. Dokumenty wypełnione w sposób nieprawidłowy (brak pieczęci, podpisów, dat, niespójność dat itd.) bądź wybrakowane zostają zwrócone studentowi w celu uzupełnienia bądź przeprowadzenia korekty. Opiekun praktyk nie zatwierdza studentowi odbycia praktyki zawodowej do czasu dostarczenia skorygowanych bądź uzupełnionych dokumentów.

§5

Zaliczenie części efektów uczenia się

1. Instytutowy opiekun praktyk może zaliczyć część efektów uczenia się studentowi stanowiącą praktykę zawodową w postaci wykonywanej przez niego pracy, bądź odbytego stażu studenckiego (także za granicą), świadczenia pracy w obszarze (w tym poprzez wolontariat), jeżeli charakter wykonywanej pracy był lub (i) jest zgodny z kierunkiem studiów. Otrzymanie zaliczenia części efektów uczenia się w tym zakresie może stanowić podstawę do zwolnienia z odbywania praktyki zawodowej w części lub całości.

2. Warunkiem zaliczenia części efektów uczenia się jest złożenie u instytutowego opiekuna praktyk:

- a. Podania z prośbą o zaliczenie części efektów uczenia się z tytułu wykonywanej pracy (odbytego stażu) wraz z uzasadnieniem;
- b. Zaświadczenia o zatrudnieniu (odbyciu stażu studenckiego, wolontariatu), potwierdzonego przez instytucję, w której student pracował bądź pracuje (odbywa/odbywał staż, pracuje/pracował w ramach wolontariatu).

3. W szczególnych przypadkach uczelniany opiekun praktyk może poprosić studenta o dostarczenie opisu wykonywanych obowiązków, jeżeli z charakteru zajmowanego przez studenta stanowiska pracy bądź z opisu czynności (przedstawionego w zaświadczeniu o zatrudnieniu, stażu bądź wolontariatu) nie wynika jednoznacznie, na czym one polegały. Dokument taki musi być potwierdzony pieczęcią instytucji i podpisem bezpośredniego przełożonego (opiekuna) studenta.

4. Podanie o zaliczenie części efektów uczenia się należy składać u instytutowego opiekuna praktyk. Decyzję o zwolnieniu z praktyki zawodowej podejmuje Dyrektor Instytutu w oparciu o opinię opiekuna praktyk w terminie 14 dni od otrzymania podania wraz z właściwymi załącznikami.

3.4. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów	Liczba punktów ECTS	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	157	---
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	10	---
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli program przewiduje praktyki)	3 (ścieżki nienauczyielskie) 4 (ścieżka nauczycielska)	---
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	57	---
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny)	Nie dotyczy	---
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)	123	---

3.4.4. Zajęcia do wyboru z określeniem liczby punktów ECTS, w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie;

Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	12
Seminarium licencjackie	12
Historia gospodarcza Ameryki	6
Polityka wewnętrzna i zewnętrzna Stanów Zjednoczonych	6
Historia Stanów Zjednoczonych po 1918 r.	4
Praktyka zawodowa	3
Archiwoznastwo	4
Polonia amerykańska	4
Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]	6
Razem:	57 pkt = 31,67%

3.4.6. Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie, z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności (profil ogólnoakademicki).

Nauki pomocnicze historii	2
Historia filozofii	4
Antyczne źródła cywilizacji europejskiej	5
Historia kultury materialnej Pomorza	3

Archeologia ziem polskich	7
Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku	7
Papiestwo – krzyżowcy – saraceni	6
Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795	7
Historia polityczna Ameryki	3
Wstęp do studiów amerykańistycznych	1
Historia sztuki amerykańskiej	1
Historia Stanów Zjednoczonych od powstania do 1918 r.	3
Polityka migracyjna państw Ameryki Północnej i Południowej	2
Kultura Stanów Zjednoczonych	4
System polityczny w Stanach Zjednoczonych	3
Ziemie polskie pod zaborami 1795-1914	4
Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914	4
Historia gospodarcza Ameryki	6
Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939	6
Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939	5
Polityka wewnętrzna i zewnętrzna Stanów Zjednoczonych	2
Stosunki polityczne i gospodarcze Stanów Zjednoczonych i Unii Europejskiej	3
Historia Stanów Zjednoczonych po 1918 r.	4
Archiwoznastwo	3
Seminarium licencjackie	12
Historia historiografii	4
Świat po II wojnie światowej	6
Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej	2
Polonia amerykańska	4
Razem:	123 pkt = 68,33%

4. Ocena i doskonalenie programu studiów

4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Program studiów historii, studia pierwszego stopnia, realizowany przez Instytut Historii jest doskonalony poprzez pośrednie i bezpośrednie kontakty z przedstawicielami otoczenia zewnętrznego. Przedstawiciele ci formułują jednocześnie wnioski i spostrzeżenia oraz opinie dotyczące koncepcji programu studiów, a także wyrażają swoje uwagi dotyczące pożądanych kompetencji absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunku historia w kontekście zmian prawnych w obszarach, które reprezentują. Zasadniczą konkluzją przedstawicieli potencjalnych pracodawców funkcjonujących na rynku pracy jest brak szybszego reagowania na potrzeby pracodawców w czasie już realizowanego programu studiów poprzez zwiększenie liczby przedmiotów i godzin. Instytut Historii, w miarę możliwości organizacyjnych stara się uwzględnić te propozycje w chwili konstrukcji programów studiów na kolejne lata. Przedstawiciele rynku pracy nie wnoszą jednakże istotnych zastrzeżeń co do ogólnych założeń przyjętych uprzednio efektów uczenia się z potrzebami lokalnego rynku pracy.

Ponadto Instytut Historii, mając świadomość konieczności podejmowania pracy zarobkowej przez studentów studiów pierwszego stopnia, a jednocześnie, aby umożliwić

studiowanie połączone z pracą studentów, którzy w ten sposób zdobywają pożądane umiejętności, proponuje – na wniosek samych zainteresowanych – formy studiowania dopasowane do indywidualnych potrzeb studentów: indywidualną organizację studiów czy kumulację (w miarę możliwości organizacyjnych Instytutu) zajęć w dogodnych dla studentów godzinach. Informacje pozyskane od pracujących już studentów są szczególnie cenne w procesie doskonalenia programu studiów, gdyż zawierają uściślone sugestie potencjalnych pracodawców w zakresie charakteru wykonywanych zadań. Przykładem takich działań było wdrożenie przedmiotów na ścieżkach kierunku – archiwistyce i zarządzaniu dokumentacją w urzędzie i firmie, historii regionalnej i historii chrześcijańskiej, na których wprowadzone zostały dodatkowe, branżowe przedmioty związane odnoszące się do zadań wykonywanych przez podmioty w ostatnim czasie jako zadania stałe, związane z digitalizacją konkretnych grup materiałów archiwalnych, pracą w archiwach zakładowych, archiwach państwowych czy archiwach kościelnych.

4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Od kilku lat daje się zauważyć spadek zainteresowaniem potencjalnymi kandydatami na studia naukami z obszaru nauk humanistycznych. Jest to zjawisko, które występuje w skali globalnej na poziomie krajowym i europejskim. Zjawisko to potęgowane jest dodatkowo przez specyfikę regionu koszalińskiego i słupskiego, który jest docelowym obszarem działań Akademii Pomorskiej i Instytutu Historii. Absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku historia, którzy wywodzą się przede wszystkim z wymienionego obszaru, a którzy pochodzą głównie ze Słupska i jego najbliższej okolicy, rzadziej niż dotąd podejmowali decyzję o podjęciu studiów drugiego stopnia w Instytucie, zaś po podjęciu ich w innych sąsiednich uczelniach, czynili starania o powrót na studia drugiego stopnia ponownie w Instytucie Historii Akademii Pomorskiej. Na to składa się kilka istotnych czynników, do których zaliczyć należy między innymi: 1) dłuższym czasem chłonności miejscowego rynku pracy i idącą za tym koniecznością dalszego doksztalcania się już jako absolwent studiów pierwszego stopnia; 2) większymi kosztami utrzymania w innych ośrodkach akademickich, niż ośrodek słupski i podjęciem decyzji o rozpoczęciu lub kontynuowaniu edukacji w Słupsku; 3) koniecznością dalszego uczenia się, do czego inspirują pracodawcy. Najczęściej jednakże dochodzi do sytuacji, w których absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku historia decydują się na podjęcie studiów drugiego stopnia, co wynika z konieczności poszerzenia wiedzy, kompetencji i umiejętności nabytych w czasie studiów pierwszego stopnia. Zgodnie z danymi bazy ELA i

badaniem losu absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku, absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku historia podejmują zatrudnienie w różnych obszarach rynku pracy, a około 55% absolwentów podjęło zatrudnienie zgodne z programem studiów pierwszego stopnia kierunku historia. Do takich miejsc należy: Miejska Biblioteka Publiczna w Słupsku, Muzeum Pomorza Środkowego w Słupsku, Archiwum Państwowe w Koszalinie Oddział w Słupsku, Muzeum w Koszalinie. Należy jednakże tu zastrzec, że specyfika koszalińskiego i słupskiego rynku pracy znacznie odbiega od standardów płacowych sąsiedniego rynku szczecińskiego, a szczególnie gdańskiego, co przekłada się na niższe o około 10-30% płace w podmiotach, w których zatrudnieni są absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku historia. Absolwenci mają świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji, co wyraża się to w uczestnictwie w studiach drugiego stopnia studentów będących już zatrudnionymi w zakładach pracy, jak i poprzez różne formy uczenia się poza studiami.

4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów

Trudności wynikające z ogólnego zjawiska spadku zainteresowania studiami naukami z obszaru nauk humanistycznych są przezwyciężane przez działania Instytutu Historii, które wyrażają się w umiędzynarodowieniu studiów (przekłada się to na zwiększoną liczbę studentów, przede wszystkim z Ukrainy), a także na zwiększaniu oferty dydaktycznej w ramach programów studiów. Wprowadzona została możliwość uczestnictwa (do wyboru) w zajęciach prowadzonych w języku obcym (język niemiecki) w odniesieniu do wybranych przedmiotów. Instytut pozostaje w stałym kontakcie z podmiotami oferującymi potencjalne miejsca pracy dla absolwentów studiów pierwszego stopnia, uwzględniając w programie studiów sugestie pracodawców. Instytut realizuje od kilku lat koncepcję kształcenia osób powyżej 50. roku życia, uwzględniając uwarunkowania psychofizyczne osób, które takie studia podjęły; działania takie skutkują zwiększeniem zainteresowania studiami drugiego stopnia i wpisują się w ideę uczenia się absolwentów studiów pierwszego stopnia przez całe życie. Ponadto Instytut Historii podejmuje czynności zmierzające do uruchomienia studiów pierwszego stopnia w ramach podwójnego dyplomu.

PLAN STUDIÓW
Z ZAZNACZENIEM PRZEDMIOTÓW PODLEGAJĄCYCH WYBOROWI PRZEZ STUDENTA
KIERUNEK: HISTORIA
ŚCIEŻKA: ARCHIWISTYKA I ZARZĄDZANIE DOKUMENTACJĄ W URZĘDZIE I FIRMIE
SPECJALIZACJA: NIENAU CZYCIELSKA
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

Program studiów na kierunku: **HISTORIA**

Ścieżka: **Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie**

Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**

Profil: ogólnoakademicki

Czas trwania: 3 lata (6 semestrów)

Liczba punktów ECTS: 180

Program obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020 (od pierwszego roku studiów)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Godziny zajęć			Rok / semestr																						
					Razem	w tym		I rok				II rok				III rok				VI semestr										
						w	ćw	I semestr		II semestr		III semestr		IV semestr		V semestr		VI semestr												
								w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw							
Grupa treści podstawowych:																														
1.	Etnografia Polski		Zo	1	15	0	15														15	15								
2.	Historia historiografii		Zo	4	30	0	30																			30	90			
3.	Nauki pomocnicze historii		Zo	2	30	0	30			30	30																			
4.	Bezpieczeństwo i higiena pracy		Z	0	4	4	0	4	0																					
5.	Zastosowanie technik informacyjnych		Zo	3	30	0	30			30	60																			
6.	Świat po II wojnie światowej		E	6	60	30	30																		30	60	30	60		
7.	Wychowanie fizyczne		Z	0	60	0	60			30	0		30	0																
Razem				16	229	34	195	4	0	90	90	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	60	60	150
Grupa treści kierunkowych:																														

			Forma zaliczenia		w	ćw	I semestr				II semestr				III semestr				IV semestr				V semestr				VI semestr			
							w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw
Przedmioty fakultatywne i specjalnościowe:																														
22.	Rozwój form kancelaryjnych		E	3	45 45	30 30	15 15								30	30	15	15												
23.	Dokumentacja audiowizualna		Zo	1	15 15	0 0	15 15										15	15												
24.	Historia ustroju Polski XX wieku		E	6	45 135	15 45	30 90												15	45	30	90								
25.	Neografia gotycka		Zo	4	15 105	0 0	15 105																				15	105		
26.	Udostępnianie zasobu archiwalnego		Zo	1	15 15	0 0	15 15										15	15												
27.	Metodyka opracowania akt		E	3	45 45	30 30	15 15								30	30	15	15												
28.	Przechowywanie i ochrona archiwaliów		Zo	2	15 45	0 0	15 45										15	45												
29.	Historia ustroju Prus i Niemiec do 1945 roku		E	8	90 150	45 75	45 75												30	60	30	60	15	15	15	15				
30.	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]		E	6	60 120	30 60	30 60																			30	60	30	60	
31.	Promocja zasobu archiwalnego		Zo	3	15 75	0 0	15 75																		15	75				
32.	Kształtowanie zasobu archiwalnego		E	4	30 90	15 45	15 45								15	45	15	45												
33.	Dokumentacja osobowo-płacowa		E	4	30 90	15 45	15 45																15	45	15	45				
34.	Archiwalne bazy danych i informacja archiwalna w internecie		Zo	3	30 60	0 0	30 60										30	60												
35.	Zarządzanie zbiorami kartograficznymi		Zo	2	15 45	0 0	15 45																		15	45				
Razem				50	465 1035	180 330	285 705	0	0	0	0	0	0	0	75	105	120	210	45	105	75	195	30	60	45	135	30	60	45	165

Pozostałe przedmioty:

36.	Praktyka zawodowa		Zo	3	0 90	0 0	0 90																														90							
37.	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]		E	4	60 60	30 30	30 30					30	30	30	30																													
38.	Archiwoznastwo		Zo	4	30 90	0 0	30 90																													30	90							
39.	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)		E	12	120 240	0 0	120 240			30	60			30	60			30	60						30	60																		
40.	Lektorat j. łacińskiego		Zo	6	60 120	0 0	60 120			30	60			30	60																													
41.	Seminarium licencjackie		Zo	12	120 240	0 0	120 240											30	60						30	60											30	60						
Razem				41	390 840	30 30	360 810	0	0	60	120	30	30	90	150	0	0	60	120	0	0	60	120	0	0	60	240	0	0	60	240	0	0	30	60	0	0	30	60					
OGÓŁEM				180	1864 [1800]	604 [600]	1260 [1200]	94	120	270	450	120	210	210	390	105	195	210	420	105	165	210	390	90	150	165	495	90	180	195	435													

[NS] – przedmioty oznaczone jako przedmioty z obszaru nauk społecznych

PLAN STUDIÓW
Z ZAZNACZENIEM PRZEDMIOTÓW PODLEGAJĄCYCH WYBOROWI PRZEZ STUDENTA
KIERUNEK: HISTORIA
ŚCIEŻKA: HISTORIA CHRZEŚCIJAŃSTWA
SPECJALIZACJA: NIENAU CZYCIELSKA
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

Program studiów na kierunku: **HISTORIA**

Ścieżka: **Historia chrześcijaństwa**

Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**

Profil: ogólnoakademicki

Czas trwania: 3 lata (6 semestrów)

Liczba punktów ECTS: 180

Program obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020 (od pierwszego roku studiów)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Godziny zajęć			Rok / semestr																											
					Razem	w tym		I rok				II rok				III rok				III rok															
						w	ćw	I semestr		II semestr		III semestr		IV semestr		V semestr		VI semestr																	
								w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw												
Grupa treści podstawowych:																																			
42.	Etnografia Polski		Zo	1	15 15	0 0	15 15														15	15													
43.	Historia historiografii		Zo	4	30 90	0 0	30 90																					30	90						
44.	Nauki pomocnicze historii		Zo	2	30 30	0 0	30 30			30	30																								
45.	Bezpieczeństwo i higiena pracy		Z	0	4 0	4 0	0 0	4	0																										
46.	Zastosowanie technik informacyjnych		Zo	3	30 60	0 0	30 60			30	60																								
47.	Świat po II wojnie światowej		E	6	60 120	30 60	30 60																				30	60	30	60					
48.	Wychowanie fizyczne		Z	0	60 0	0 0	60 0			30	0			30	0																				
Razem				16	229 315	34 60	195 255	4	0	90	90	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	30	60	60	150
Grupa treści kierunkowych:																																			

49.	Historia filozofii	E	4	60 60	30 30	30 30	30	30	30	30																																
50.	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej	E	5	60 90	30 30	30 60	30	30	30	60																																
51.	Historia kultury materialnej Pomorza	Zo	3	30 60	0 0	30 60			30	60																																
52.	Archeologia ziem polskich	E	7	60 150	30 60	30 90	30	60	30	90																																
53.	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku	E	7	60 150	30 60	30 90					30	60	30	90																												
54.	Papiestwo – krzyżowcy – saraceni	E	6	60 120	30 60	30 60					30	60	30	60																												
55.	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795	E	7	60 150	30 60	30 90					30	60	30	90																												
56.	Stosunki międzynarodowe w epoce nowożytnej do 1789 roku	E	8	60 180	30 90	30 90								30	90	30	90																									
57.	Ziemie polskie pod zaborem 1795-1914	E	4	60 60	30 30	30 30												30	30	30	30																					
58.	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914	E	4	60 60	30 30	30 30												30	30	30	30																					
59.	Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939	E	6	60 120	30 60	30 60																30	60	30	60																	
60.	Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939	E	5	60 90	30 30	30 60																30	30	30	60																	
61.	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej	Zo	2	30 30	0 0	30 30																																	30	30		
62.	Polska Ludowa 1945-1989	E	5	60 90	30 60	30 30																																	30	60	30	30
Razem			73	780 1410	360 600	420 810	90	120	120	240	90	180	90	240	30	90	30	90	60	60	60	60	60	60	60	90	60	60	120	30	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		

Lp.	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	Punkty ECTS	Godziny zajęć		Rok / semestr								
				Razem	w tym	I rok			II rok			III rok		

			Forma zaliczenia	w	ćw	I semestr				II semestr				III semestr				IV semestr				V semestr				VI semestr				
						w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	
Przedmioty fakultatywne i specjalnościowe:																														
63.	Historia Kościoła w XX w.		E	3	45 45	30 30	15 15								30	30	15	15												
64.	Historia Ksiąg Starego i Nowego Testamentu		Zo	1	15 15	0 0	15 15										15	15												
65.	Historia Kościoła powszechnego		E	6	45 135	15 45	30 90											15	45	30	90									
66.	Wprowadzenie do teologii		Zo	4	15 105	0 0	15 105																				15	105		
67.	Myśl społeczna Jana Pawła II		Zo	1	15 15	0 0	15 15										15	15												
68.	Historia Kościoła w Polsce (do 1795 r.)		E	3	45 45	30 30	15 15								30	30	15	15												
69.	Protestantyzm		Zo	2	15 45	0 0	15 45										15	45												
70.	Papiestwo w XX i XXI w.		E	8	90 150	45 75	45 75											30	60	30	60	15	15	15	15					
71.	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]		E	6	60 120	30 60	30 60																		30	60	30	60		
72.	Chrześcijaństwo Wschodnie		Zo	3	15 75	0 0	15 75																15	75						
73.	Kościół na ziemiach polskich w latach 1795-1918		E	4	30 90	15 45	15 45							15	45	15	45													
74.	Historia liturgii i prawa kanonicznego		E	4	30 90	15 45	15 45															15	45	15	45					
75.	Sztuka sakralna		Zo	3	30 60	0 0	30 60									30	60													
76.	Metodyka pracy w archiwach, muzeach i bibliotekach kościelnych		Zo	2	15 45	0 0	15 45													15	45									
Razem				50	465 1035	180 330	285 705	0	0	0	0	0	0	0	75	105	120	210	45	105	75	195	30	60	45	135	30	60	45	165

Pozostałe przedmioty:

77.	Praktyka zawodowa	Zo	3	0 90	0 0	0 90																		90						
78.	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]	E	4	60 60	30 30	30 30				30	30	30	30																	
79.	Archiwoznastwo	Zo	4	30 90	0 0	30 90																		30	90					
80.	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	E	12	120 240	0 0	120 240			30	60			30	60			30	60				30	60							
81.	Lektorat j. łacińskiego	Zo	6	60 120	0 0	60 120			30	60			30	60																
82.	Seminarium licencjackie	Zo	12	120 240	0 0	120 240											30	60				30	60				30	60		
Razem			41	390 840	30 30	360 810	0	0	60	120	30	30	90	150	0	0	60	120	0	0	60	120	0	0	60	240	0	0	30	60
OGÓŁEM			180	1864 [1800]	604 [600]	1260 [1200]	94	120	270	450	120	210	210	390	105	195	210	420	105	165	210	390	90	150	165	495	90	180	195	435
				3600	1020	2580																								

[NS] – przedmioty oznaczone jako przedmioty z obszaru nauk społecznych

PLAN STUDIÓW
Z ZAZNACZENIEM PRZEDMIOTÓW PODLEGAJĄCYCH WYBOROWI PRZEZ STUDENTA
KIERUNEK: HISTORIA
ŚCIEŻKA: AMERYKANISTYKA
SPECJALIZACJA: NIENAU CZYCIELSKA
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

Program studiów na kierunku: **HISTORIA**

Ścieżka: **Amerykanistyka**

Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**

Profil: ogólnoakademicki

Czas trwania: 3 lata (6 semestrów)

Liczba punktów ECTS: 180

Program obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020 (od pierwszego roku studiów)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Godziny zajęć			Rok / semestr																																	
					Razem	w tym		I rok								II rok								III rok																	
						w	ćw	I semestr				II semestr				III semestr				IV semestr				V semestr				VI semestr													
								w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw										
Grupa treści podstawowych:																																									
1.	Etnografia Polski		Zo	1	15 15	0 0	15 15																				15	15													
2.	Historia historiografii		Zo	4	30 90	0 0	30 90																															30	90		
3.	Nauki pomocnicze historii		Zo	2	30 30	0 0	30 30							30	30																										
4.	Bezpieczeństwo i higiena pracy		Z	0	4 0	4 0	0 0	4	0																																
5.	Zastosowanie technik informacyjnych		Zo	3	30 60	0 0	30 60							30	60																										
6.	Świat po II wojnie światowej		E	6	60 120	30 60	30 60																															30	60	30	60
7.	Wychowanie fizyczne		Z	0	60 0	0 0	60 0							30	0																										
Razem				16	229 315	34 60	195 255	4	0	90	90	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	30	60	60	150						
Grupa treści kierunkowych:																																									

8.	Historia filozofii	E	4	60 60	30 30	30 30	30	30	30	30																				
9.	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej	E	5	60 90	30 30	30 60	30	30	30	60																				
10.	Historia kultury materialnej Pomorza	Zo	3	30 60	0 0	30 60			30	60																				
11.	Archeologia ziem polskich	E	7	60 150	30 60	30 90	30	60	30	90																				
12.	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku	E	7	60 150	30 60	30 90					30	60	30	90																
13.	Papiestwo – krzyżowcy – saraceni	E	6	60 120	30 60	30 60					30	60	30	60																
14.	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795	E	7	60 150	30 60	30 90					30	60	30	90																
15.	Stosunki międzynarodowe w epoce nowożytnej do 1789 roku	E	8	60 180	30 90	30 90												30	90	30	90									
16.	Ziemie polskie pod zaboremami 1795-1914	E	4	60 60	30 30	30 30																30	30	30	30					
17.	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914	E	4	60 60	30 30	30 30																30	30	30	30					
18.	Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939	E	6	60 120	30 60	30 60																30	60	30	60					
19.	Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939	E	5	60 90	30 30	30 60																30	30	30	60					
20.	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej	Zo	2	30 30	0 0	30 30																					30	30		
21.	Polska Ludowa 1945-1989	E	5	60 90	30 60	30 30																					30	60	30	30
Razem			73	780 1410	360 600	420 810	90	120	120	240	90	180	90	240	30	90	30	90	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

Lp.	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	Punkty ECTS	Godziny zajęć		Rok / semestr								
				Razem	w tym	I rok			II rok			III rok		

			Forma zaliczenia			w	ćw	I semestr				II semestr				III semestr				IV semestr				V semestr				VI semestr			
								w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw
Przedmioty fakultatywne i specjalnościowe:																															
22.	Historia polityczna Ameryki		E	3	45 45	30 30	15 15								30	30	15	15													
23.	Wstęp do studiów amerykańskich		Zo	1	15 15	0 0	15 15										15	15													
24.	Historia gospodarcza Ameryki		E	6	45 135	15 45	30 90												15	45	30	90									
25.	Polonia amerykańska		Zo	4	15 105	0 0	15 105																				15	105			
26.	Historia sztuki amerykańskiej		Zo	1	15 15	0 0	15 15										15	15													
27.	Historia Stanów Zjednoczonych od powstania do 1918 r.		E	3	45 45	30 30	15 15							30	30	15	15														
28.	Polityka migracyjna państw Ameryki Północnej i Południowej		Zo	2	15 45	0 0	15 45										15	45													
29.	Polityka wewnętrzna i zewnętrzna Stanów Zjednoczonych		E	8	90 150	45 75	45 75												30	60	30	60	15	15	15	15					
30.	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]		E	6	60 120	30 60	30 60																			30	60	30	60		
31.	Stosunki polityczne i gospodarcze Stanów Zjednoczonych i Unii Europejskiej		Zo	3	15 75	0 0	15 75																	15	75						
32.	Kultura Stanów Zjednoczonych		E	4	30 90	15 45	15 45							15	45	15	45														
33.	Historia Stanów Zjednoczonych po 1918 r.		E	4	30 90	15 45	15 45																15	45	15	45					
34.	System polityczny w Stanach Zjednoczonych		Zo	3	30 60	0 0	30 60									30	60														
35.	Współczesne media amerykańskie		Zo	2	15 45	0 0	15 45														15	45									
Razem				50	465 1035	180 330	285 705	0	0	0	0	0	0	75	105	120	210	45	105	75	195	30	60	45	135	30	60	45	165		

Pozostałe przedmioty:

36.	Praktyka zawodowa	Zo	3	0 90	0 0	0 90																	90							
37.	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]	E	4	60 60	30 30	30 30				30	30	30	30																	
38.	Archiwoznastwo	Zo	4	30 90	0 0	30 90																	30	90						
39.	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	E	12	120 240	0 0	120 240			30	60			30	60			30	60			30	60								
40.	Lektorat j. łacińskiego	Zo	6	60 120	0 0	60 120			30	60			30	60																
41.	Seminarium licencjackie	Zo	12	120 240	0 0	120 240										30	60			30	60			30	60			30	60	
Razem			41	390 840	30 30	360 810	0	0	60	120	30	30	90	150	0	0	60	120	0	0	60	120	0	0	60	240	0	0	30	60
OGÓŁEM			180	1864 [1800] 3600	604 [600] 1020	1260 [1200] 2580	94	120	270	450	120	210	210	390	105	195	210	420	105	165	210	390	90	150	165	495	90	180	195	435

[NS] – przedmioty oznaczone jako przedmioty z obszaru nauk społecznych

PLAN STUDIÓW
Z ZAZNACZENIEM PRZEDMIOTÓW PODLEGAJĄCYCH WYBOROWI PRZEZ STUDENTA
KIERUNEK: HISTORIA
ŚCIEŻKA: HISTORIA REGIONALNA
SPECJALIZACJA: NIENAU CZYCIELSKA
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

Program studiów na kierunku: **HISTORIA**

Ścieżka: **Historia regionalna**

Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**

Profil: ogólnoakademicki

Czas trwania: 3 lata (6 semestrów)

Liczba punktów ECTS: 180

Program obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020 (od pierwszego roku studiów)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Godziny zajęć			Rok / semestr																								
					Razem	w tym		I rok				II rok				III rok																
						w	ćw	I semestr		II semestr		III semestr		IV semestr		V semestr				VI semestr												
								w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw									
Grupa treści podstawowych:																																
42.	Etnografia Polski		Zo	1	15 15	0 0	15 15																									
43.	Historia historiografii		Zo	4	30 90	0 0	30 90																						30	90		
44.	Nauki pomocnicze historii		Zo	2	30 30	0 0	30 30			30	30																					
45.	Bezpieczeństwo i higiena pracy		Z	0	4 0	4 0	0 0	4	0																							
46.	Zastosowanie technik informacyjnych		Zo	3	30 60	0 0	30 60			30	60																					
47.	Świat po II wojnie światowej		E	6	60 120	30 60	30 60																						30	60	30	60
48.	Wychowanie fizyczne		Z	0	60 0	0 0	60 0			30	0			30	0																	
	Razem			16	229 315	34 60	195 255	4	0	90	90	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	60	60	150
Grupa treści kierunkowych:																																

49.	Historia filozofii		E	4	60 60	30 30	30 30	30	30	30	30																																
50.	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej		E	5	60 90	30 30	30 60	30	30	30	60																																
51.	Historia kultury materialnej Pomorza		Zo	3	30 60	0 0	30 60				30	60																															
52.	Archeologia ziem polskich		E	7	60 150	30 60	30 90	30	60	30	90																																
53.	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku		E	7	60 150	30 60	30 90					30	60	30	90																												
54.	Papiestwo – krzyżowcy – saraceni		E	6	60 120	30 60	30 60					30	60	30	60																												
55.	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795		E	7	60 150	30 60	30 90					30	60	30	90																												
56.	Stosunki międzynarodowe w epoce nowożytnej do 1789 roku		E	8	60 180	30 90	30 90									30	90	30	90																								
57.	Ziemie polskie pod zaboremami 1795-1914		E	4	60 60	30 30	30 30														30	30	30	30																			
58.	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914		E	4	60 60	30 30	30 30														30	30	30	30																			
59.	Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939		E	6	60 120	30 60	30 60															30	60	30	60																		
60.	Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939		E	5	60 90	30 30	30 60															30	30	30	60																		
61.	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej		Zo	2	30 30	0 0	30 30																																		30	30	
62.	Polska Ludowa 1945-1989		E	5	60 90	30 60	30 30																																	30	60	30	30
Razem				73	780 1410	360 600	420 810	90	120	120	240	90	180	90	240	30	90	30	90	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60				

Lp.	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	Punkty ECTS	Godziny zajęć		Rok / semestr								
				Razem	w tym	I rok			II rok			III rok		

			Forma zaliczenia		w	ćw	I semestr				II semestr				III semestr				IV semestr				V semestr				VI semestr			
							w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw
Przedmioty fakultatywne i specjalnościowe:																														
63.	Historia Pomorza w epoce średniowiecznej i nowożytnej		E	3	45 45	30 30	15 15								30	30	15	15												
64.	Dzieje miast pomorskich		Zo	1	15 15	0 0	15 15											15	15											
65.	Historia sztuki i architektury Polski		E	6	45 135	15 45	30 90												15	45	30	90								
66.	Metodyka poszukiwań genealogicznych		Zo	4	15 105	0 0	15 105																				15	105		
67.	Miasta i budowe warowne na Pomorzu		Zo	1	15 15	0 0	15 15											15	15											
68.	Wybrane zagadnienia kultury kaszubsko-pomorskiej		E	3	45 45	30 30	15 15							30	30	15	15													
69.	Kolekcjonerstwo i muzealnictwo		Zo	2	15 45	0 0	15 45											15	45											
70.	Historia Pomorza w XIX i XX wieku (do 1945 r.)		E	8	90 150	45 75	45 75												30	60	30	60	15	15	15	15				
71.	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]		E	6	60 120	30 60	30 60																			30	60	30	60	
72.	Muzea, archiwa i biblioteki Pomorza		Zo	3	15 75	0 0	15 75																		15	75				
73.	Ochrona zabytków w Polsce		E	4	30 90	15 45	15 45							15	45	15	45													
74.	Historia kultury materialnej Pomorza		E	4	30 90	15 45	15 45																15	45	15	45				
75.	Historia Pomorza po 1945 roku		Zo	3	30 60	0 0	30 60									30	60													
76.	Podstawy archiwistyki		Zo	2	15 45	0 0	15 45															15	45							
Razem				50	465 1035	180 330	285 705	0	0	0	0	0	0	75	105	120	210	45	105	75	195	30	60	45	135	30	60	45	165	

Pozostałe przedmioty:																															
77.	Praktyka zawodowa		Zo	3	0 90	0 0	0 90																					90			
78.	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]		E	4	60 60	30 30	30 30					30	30	30	30																
79.	Archiwoznastwo		Zo	4	30 90	0 0	30 90																		30	90					
80.	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)		E	12	120 240	0 0	120 240			30	60			30	60			30	60			30	60								
81.	Lektorat j. łacińskiego		Zo	6	60 120	0 0	60 120			30	60			30	60																
82.	Seminarium licencjackie		Zo	12	120 240	0 0	120 240											30	60			30	60			30	60		30	60	
Razem				41	390 840	30 30	360 810	0	0	60	120	30	30	90	150	0	0	60	120	0	0	60	120	0	0	60	240	0	0	30	60
OGÓŁEM				180	1864 [1800] 3600	604 [600] 1020	1260 [1200] 2580	94	120	270	450	120	210	210	390	105	195	210	420	105	165	210	390	90	150	165	495	90	180	195	435

[NS] – przedmioty oznaczone jako przedmioty z obszaru nauk społecznych

PLAN STUDIÓW
Z ZAZNACZENIEM PRZEDMIOTÓW PODLEGAJĄCYCH WYBOROWI PRZEZ STUDENTA
KIERUNEK: HISTORIA
ŚCIEŻKA: NAUCZYCIELSKA
SPECJALIZACJA: NAUCZYCIELSKA
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

Program studiów na kierunku: **HISTORIA**

Ścieżka: **Nauczycielska**

Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**

Profil: ogólnoakademicki

Czas trwania: 3 lata (6 semestrów)

Liczba punktów ECTS: 180

Program obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020 (od pierwszego roku studiów)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Godziny zajęć			Rok / semestr																											
					Razem	w tym		I rok				II rok				III rok				V semestr				VI semestr											
						w	ćw	I semestr		II semestr		III semestr		IV semestr		V semestr				VI semestr															
								w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw	w	pw	ćw	pw								
Grupa treści podstawowych:																																			
83.	Etnografia Polski		Zo	1	15 15	0 0	15 15													15	15														
84.	Historia historiografii		Zo	4	30 90	0 0	30 90																				30 90								
85.	Nauki pomocnicze historii		Zo	2	30 30	0 0	30 30			30	30																								
86.	Bezpieczeństwo i higiena pracy		Z	0	4 0	4 0	0 0	4	0																										
87.	Zastosowanie technik informacyjnych		Zo	3	30 60	0 0	30 60			30	60																								
88.	Świat po II wojnie światowej		E	6	60 120	30 60	30 60																		30	60	30 60								
89.	Wychowanie fizyczne		Z	0	60 0	0 0	60 0			30	0			30	0																				
Razem				16	229 315	34 60	195 255	4	0	90	90	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	30	60	60	150
Grupa treści kierunkowych:																																			

90.	Historia filozofii		E	4	60 60	30 30	30 30	30	30	30	30																																				
91.	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej		E	5	60 90	30 30	30 60	30	30	30	60																																				
92.	Historia kultury materialnej Pomorza		Zo	3	30 60	0 0	30 60			30	60																																				
93.	Archeologia ziem polskich		E	7	60 150	30 60	30 90	30	60	30	90																																				
94.	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku		E	7	60 150	30 60	30 90					30	60	30	90																																
95.	Papieżstwo – krzyżowcy – saraceni		E	6	60 120	30 60	30 60					30	60	30	60																																
96.	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795		E	7	60 150	30 60	30 90					30	60	30	90																																
97.	Stosunki międzynarodowe w epoce nowożytnej do 1789 roku		E	8	60 180	30 90	30 90									30	90	30	90																												
98.	Ziemie polskie pod zaborem 1795-1914		E	4	60 60	30 30	30 30															30	30	30	30																						
99.	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914		E	4	60 60	30 30	30 30															30	30	30	30																						
100.	Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939		E	6	60 120	30 60	30 60															30	60	30	60																						
101.	Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939		E	5	60 90	30 30	30 60															30	30	30	60																						
102.	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej		Zo	2	30 30	0 0	30 30																																	30	30						
103.	Polska Ludowa 1945-1989		E	5	60 90	30 60	30 30																																30	60	30	30					
Razem				73	780 1410	360 600	420 810	90	120	120	240	90	180	90	240	30	90	30	90	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		

Lp.	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	Punkty ECTS	Godziny zajęć		Rok / semestr								
				Razem	w tym	I rok			II rok			III rok		

3.2. Harmonogram realizacji programu studiów (profil ogólnoakademicki) HISTORIA SPS, ścieżka: nauczycielska

SEMESTR I																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/E
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Nauki pomocnicze historii	2	2		2		60	30	30			3	3					Zo
2	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0		0			4	4	0			4	0					Z
3	Zastosowanie technik informacyjnych	3		3			90	30	60			3	6					Zo
4	Wychowanie fizyczne	0		0			30	30	0					30	0			Z
5	Historia filozofii	4	4		4		120	60	60	3	3	3	3					E
6	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej	5	5		5		150	60	90	3	3	3	6					E
7	Historia kultury materialnej Pomorza	3	3		3		90	30	60			3	6					Zo
8	Archeologia ziem polskich	7	7		7		210	60	150	3	6	3	9					E
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			3	6					E
10	Lektorat j. łacińskiego	3		3			90	30	60			3	6					Zo
RAZEM		30	21	6	24	3	934	364	570	90	120	240	450	30	0			
SEMESTR II																		
1	Wychowanie fizyczne	0		0			30	30	0					30	0			Z
2	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku	7	7		7		210	60	150	3	6	3	9					E
3	Papiestwo – krzyżowcy – saraceni	6	6		6		180	60	120	3	6	3	6					E
4	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795	7	7		7		210	60	150	3	6	3	9					E
5	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]	4	4	4			120	60	60	3	3	3	3					E
6	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			3	6					E

1	Pierwsza pomoc	1		1			30							15	15			Zo
2	Ziemie polskie pod zaborami 1795-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
3	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
4	Podstawy dydaktyki [W], [CAU]	3		3			90	45	45	15	15	30	30					Zo
5	Metodyka pracy nauczyciela historii ze zbiorami kartograficznymi	7		7		7	210	15	195			15	15					Zo
6	Emisja głosu [CW]	1		1			30	15	15			15	15					Zo
7	Dydaktyka historii w szkole podstawowej	4		4			120	60	60	30	30	30	30					Zo
8	Etnografia Polski	1		1			30	15	15			15	15					Zo
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
10	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60					Zo
	RAZEM:	31	8	23	8	13	930	330	570	105	105	225	465	15	15			

SEMESTR V																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹						Zo/E		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL			...	
										N	S	N	S	N	S		N	S
1	Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60					E
2	Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60					E
3	Dydaktyka historii w szkole podstawowej	2		2			60	15	15	15	15	15	15					E
4	Wielokulturowość Pomorza	3	3		3		90	15	75			15	75					Zo
5	Historia Pomorza [zajęcia w języku obcym]	4	4		4		120	30	90	15	45	15	45					E

6	Praktyka zawodowa	3		3	3	3	90	0	90								90	Zo
7	Archiwoznastwo	4	4		4		120	30	90			3	9					Zo
8	Seminarium licencjackie	3		3	3		90	30	60			3	6					Zo
RAZEM:		30	22	8	28	3	900	240	630	90	15	16	40				90	

SEMESTR VI

L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/E
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową?	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W	CAU		CL		...			
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Historia historiografii	4	4		4		120	30	90			3	9					Zo
2	Świat po II wojnie światowej	6	6		6		180	60	120	3	6	3	6					E
3	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej	2	2		2		60	30	30			3	3					Zo
4	Polska Ludowa 1945-1989	5	5		5		150	60	90	3	6	3	3					E
5	Praktyka zawodowa (dydaktyczna w szkole podstawowej)	4		4		4	120	0	120							0	120	Zo
6	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]	6	6			6	180	60	120	3	6	3	6					E
7	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			3	6					Zo
RAZEM:		30	23	7	17	13	900	270	630	90	18	18	33			0	120	
RAZEM ³		180	112	69	114	56	5464	1834	3570	60	94	11	24	75	15	0	240	

HISTORIA SPS, ścieżka: Amerykanistyka

SEMESTR I																	
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS	ECTS	ECTS	Liczba godzin	Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹										

			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		Zo/E
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Nauki pomocnicze historii	2	2		2		60	30	30			30	30					Z O
2	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0		0			4	4	0	4	0							Z
3	Zastosowanie technik informacyjnych	3		3			90	30	60					30	60			Z O
4	Wychowanie fizyczne	0		0			30	30	0							30	0	Z
5	Historia filozofii	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
6	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60					E
7	Historia kultury materialnej Pomorza	3	3		3		90	30	60			30	60					Z O
8	Archeologia ziem polskich	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
10	Lektorat j. łacińskiego	3		3			90	30	60			30	60					Z O
RAZEM:		30	21	9	21	3	934	364	570	94	120	210	390	30	60	30	0	

SEMESTR II																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/E
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Wychowanie fizyczne	0					30	30	0							30	0	Z
2	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E
3	Papiestwo – krzyżowcy – saraceni	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60					E
4	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E

5	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]	4	4			120	60	60	30	30	30	30					E
6	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		90	30	60			30	60					E
7	Lektorat j. łaćńskiego	3		3		90	30	60			30	60					Z O
RAZEM:		30	24	6	20	3	930	330	600	120	210	180	390			30	0

SEMESTR III																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/ E
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Stosunki międzynarodowe w epoce nowożytnej do 1789 roku	8	8			240	60	180	30	90	30	90						E
2	Historia polityczna Ameryki	3	3		3	90	45	45	30	30	15	15						E
3	Wstęp do studiów amerykanistycznych	1	1		1	30	15	15			15	15						Z O
4	Historia sztuki amerykańskiej	1	1		1	30	15	15			15	15						Z O
5	Historia Stanów Zjednoczonych od powstania do 1918 r.	3	3		3	90	45	45	30	30	15	15						E
6	Polityka migracyjna państw Ameryki Północnej i Południowej	2	2		2	60	15	45			15	45						Z O
7	Kultura Stanów Zjednoczonych	4	4		4	120	30	90	15	45	15	45						E
8	System polityczny w Stanach Zjednoczonych	3	3		3	90	30	60			30	60						Z O
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		90	30	60			30	60						Z O
10	Seminarium licencjackie	3		3		90	30	60			30	60						Z O
RAZEM:		31	25	6	17	6	930	315	615	105	195	210	420					

SEMESTR IV

L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/ E
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Pierwsza pomoc	1		1			30	15	15							15	15	Z O
2	Ziemie polskie pod zaborami 1795-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
3	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
4	Historia gospodarcza Ameryki	6	6		6	6	180	45	135	15	45	30	90					E
5	Polityka wewnętrzna i zewnętrzna Stanów Zjednoczonych	6		6		6	180	60	120	30	60	30	60					E
6	Współczesne media amerykańskie	2	2				60	15	45			15	45					Z O
7	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
8	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60					Z O
RAZEM:		29	16	13	14	18	870	315	555	105	16 5	195	37 5			15	15	

SEMESTR V																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/ E
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60					E
2	Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60					E
3	Polityka wewnętrzna i zewnętrzna Stanów Zjednoczonych	2	2		2		60	30	30	15	15	15	15					E
4	Stosunki polityczne i gospodarcze Stanów Zjednoczonych i Unii Europejskiej	3	3		3		90	15	75			15	75					Z O

5	Historia Stanów Zjednoczonych po 1918 r.	4	4		4	4	120	30	90	15	45	15	45					E
6	Praktyka zawodowa	3		3		4	90	0	90				90					Z O
7	Archiwoznastwo	4		4	3	4	120	30	90			30	90					Z O
8	Seminarium licencjackie	3		3	3	3	90	30	60			30	60					Z O
	RAZEM:	30	20	10	26	15	900	255	645	90	150	165	495					

SEMESTR VI																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Z o/ E		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...			
											N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Historia historiografii	4	4		4		120	30	90					30	90				Z O
2	Świat po II wojnie światowej	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60						E
3	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej	2	2		2		60	30	30					30	30				Z O
4	Polska Ludowa 1945-1989	5	5				150	60	90	30	60	30	30						E
5	Polonia amerykańska	4	4		4	4	120	15	105				15	105					Z O
6	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]	6		6	6	6	180	60	120	30	60	30	60						E
7	Seminarium licencjackie	3		3	3	3	90	30	60				30	60					Z O
	RAZEM:	30	21	9	25	13	900	285	615	90	180	195	435						

RAZEM³	180	127	53	123	58	5464	1864	3600	604	1020	1155	2505	30	60	75	15
--------------------------	-----	-----	----	-----	----	------	------	------	-----	------	------	------	----	----	----	----

HISTORIA SPS, ścieżka: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie

SEMESTR I																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/ E
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Nauki pomocnicze historii	2	2		2		60	30	30			30	30					Z o
2	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0		0			4	4	0	4	0							Z
3	Zastosowanie technik informacyjnych	3		3			90	30	60					30	60			Z o
4	Wychowanie fizyczne	0		0			30	30	0							30	0	Z
5	Historia filozofii	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
6	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60					E
7	Historia kultury materialnej Pomorza	3	3		3		90	30	60			30	60					Z o
8	Archeologia ziem polskich	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
10	Lektorat j. łacińskiego	3		3			90	30	60			30	60					Z o
	RAZEM:	30	21	9	21	3	934	364	570	94	120	210	390	30	60	30	0	

SEMESTR II																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/ E
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Wychowanie fizyczne	0					30	30	0							30	0	Z

2	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90						E
3	Papiestwo – krzyżowcy – saraceni	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60						E
4	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90						E
5	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]	4	4				120	60	60	30	30	30	30						E
6	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60						E
7	Lektorat j. łańskiejskiego	3		3			90	30	60			30	60						Z O
	RAZEM:	30	24	6	20	3	930	330	600	120	210	180	390				30	0	

SEMESTR III																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								Zo/ E	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...			
										N	S	N	S	N	S	N	S		
1	Stosunki międzynarodowe w epoce nowożytnej do 1789 roku	8	8				240	60	180	30	90	30	90						E
2	Rozwój form kancelaryjnych	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15						E
3	Dokumentacja audiowizualna	1	1		1		30	15	15			15	15						Z O
4	Udostępnianie zasobu archiwalnego	1	1		1		30	15	15			15	15						Z O
5	Metodyka opracowania akt	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15						E
6	Przechowywanie i ochrona archiwaliów	2	2		2		60	15	45			15	45						Z O
7	Kształtowanie zasobu archiwalnego	4	4		4		120	30	90	15	45	15	45						E
8	Archiwalne bazy danych i informacja archiwalna w internecie	3	3		3		90	30	60			30	60						Z O
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60						Z O

10	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60					Z O
	RAZEM:	31	25	6	17	6	930	315	615	105	19 5	210	42 0					

SEMESTR IV																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/ E	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
1										N	S	N	S	N	S	N	S	
2	Pierwsza pomoc	1		1			30	15	15							15	15	Z O
3	Ziemie polskie pod zaborem 1795-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
4	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
5	Historia ustroju Polski XX wieku	6	6		6	6	180	45	135	15	45	30	90					E
6	Historia ustroju Prus i Niemiec do 1945 roku	6		6		6	180	60	120	30	60	30	60					E
7	Zarządzanie zbiorami kartograficznymi	2	2				60	15	45			15	45					Z O
8	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
9	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60					Z O
	RAZEM:	29	16	13	14	18	870	315	555	105	16 5	195	37 5			15	15	

SEMESTR V																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/ E	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60					E
2	Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60					E

3	Historia ustroju Prus i Niemiec do 1945 roku	2	2		2		60	30	30	15	15	15	15					E
4	Promocja zasobu archiwalnego	3	3		3		90	15	75			15	75					Z O
5	Dokumentacja osobowo-płacowa	4	4		4	4	120	30	90	15	45	15	45					E
6	Praktyka zawodowa	3		3		4	90	0	90				90					Z O
7	Archiwoznastwo	4		4	3	4	120	30	90			30	90					Z O
8	Seminarium licencjackie	3		3	3	3	90	30	60			30	60					Z O
	RAZEM:	30	20	10	26	15	900	255	645	90	150	165	495					

SEMESTR VI																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹						Zo/ E			
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL			...		
											N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Historia historiografii	4	4		4		120	30	90				30	90					Z O
2	Świat po II wojnie światowej	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60						E
3	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej	2	2		2		60	30	30				30	30					Z O
4	Polska Ludowa 1945-1989	5	5				150	60	90	30	60	30	30						E
5	Neografia gotycka	4	4		4	4	120	15	105			15	105						Z O
6	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS	6		6	6	6	180	60	120	30	60	30	60						E
7	Seminarium licencjackie	3		3	3	3	90	30	60				30	60					Z O
	RAZEM:	30	21	9	25	13	900	285	615	90	180	195	435						

RAZEM ³	180	127	53	123	58	5464	1864	3600	604	1020	1155	2505	30	60	75	15
--------------------	-----	-----	----	-----	----	------	------	------	-----	------	------	------	----	----	----	----

HISTORIA SPS, ścieżka: Historia chrześcijaństwa

SEMESTR I																		
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/ E	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukow ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Nauki pomocnicze historii	2	2		2		60	30	30			30	30					Z O
2	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0		0			4	4	0	4	0							Z
3	Zastosowanie technik informacyjnych	3		3			90	30	60					30	60			Z O
4	Wychowanie fizyczne	0		0			30	30	0							30	0	Z
5	Historia filozofii	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
6	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60					E
7	Historia kultury materialnej Pomorza	3	3		3		90	30	60			30	60					Z O
8	Archeologia ziem polskich	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90					E
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E
10	Lektorat j. łacińskiego	3		3			90	30	60			30	60					Z O
	RAZEM:	30	21	9	21	3	934	364	570	94	120	210	390	30	60	30	0	

SEMESTR II																	
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS	ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹								

			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		Zo/E	
										N	S	N	S	N	S	N	S		
1	Wychowanie fizyczne	0					30	30	0								30	0	Z
2	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90						E
3	Papiestwo – krzyżowcy – saraceni	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60						E
4	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90						E
5	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]	4	4				120	60	60	30	30	30	30						E
6	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60						E
7	Lektorat j. łacińskiego	3		3			90	30	60			30	60						Z O
RAZEM:		30	24	6	20	3	930	330	600	120	210	180	390				30	0	

SEMESTR III																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹						Zo/E			
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL			...		
									N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Stosunki międzynarodowe w epoce nowożytnej do 1789 roku	8	8				240	60	180	30	90	30	90						E
2	Historia Kościoła w XX w.	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15						E
3	Historia Ksiąg Starego i Nowego Testamentu	1	1		1		30	15	15			15	15						Z O
4	Myśl społeczna Jana Pawła II	1	1		1		30	15	15			15	15						Z O
5	Historia Kościoła w Polsce (do 1795 r.)	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15						E
6	Protestantyzm	2	2		2		60	15	45			15	45						Z O

7	Kościół na ziemiach polskich w latach 1795-1918	4	4		4		120	30	90	15	45	15	45						E
8	Sztuka sakralna	3	3		3		90	30	60			30	60						Z O
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60						Z O
10	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60						Z O
	RAZEM:	31	25	6	17	6	930	315	615	105	195	210	420						

SEMESTR IV																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Zo/ E		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...			
										N	S	N	S	N	S	N		S	N
1	Pierwsza pomoc	1		1			30	15	15								15	15	Z O
2	Ziemie polskie pod zaborami 1795-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30						E
3	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30						E
4	Historia Kościoła powszechnego	6	6		6	6	180	45	135	15	45	30	90						E
5	Papiestwo w XX i XXI w.	6		6		6	180	60	120	30	60	30	60						E
6	Metodyka pracy w archiwach, muzeach i bibliotekach kościelnych	2	2				60	15	45			15	45						Z O
7	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60						E
8	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60						Z O
	RAZEM:	29	16	13	14	18	870	315	555	105	165	195	375				15	15	

SEMESTR V																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS	ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹										

			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...		Zo/E
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60					E
2	Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60					E
3	Papiestwo w XX i XXI w.	2	2		2		60	30	30	15	15	15	15					E
4	Chrześcijaństwo Wschodnie	3	3		3		90	15	75			15	75					Z O
5	Historia liturgii i prawa kanonicznego	4	4		4	4	120	30	90	15	45	15	45					E
6	Praktyka zawodowa	3		3		4	90	0	90				90					Z O
7	Archiwoznastwo	4		4	3	4	120	30	90			30	90					Z O
8	Seminarium licencjackie	3		3	3	3	90	30	60			30	60					Z O
RAZEM:		30	20	10	26	15	900	255	645	90	150	165	495					

SEMESTR VI																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		związane z działaln. naukową ²	ECTS	zajęcia do wyboru	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹						Zo/E		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne				razem N+S	N	S	W		CAU		CL			...	
											N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Historia historiografii	4	4		4		120	30	90					30	90				Z O
2	Świat po II wojnie światowej	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60						E
3	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej	2	2		2		60	30	30					30	30				Z O
4	Polska Ludowa 1945-1989	5	5				150	60	90	30	60	30	30						E

5	Wprowadzenie do teologii	4	4		4	4	120	15	105			15	105					Z O
6	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]	6		6	6	6	180	60	120	30	60	30	60					E
7	Seminarium licencjackie	3		3	3	3	90	30	60			30	60					Z O
RAZEM:		30	21	9	25	13	900	285	615	90	180	195	435					

RAZEM ³		180	127	53	123	58	5464	1864	3600	604	1020	1155	2505	30	60	75	15	
--------------------	--	-----	-----	----	-----	----	------	------	------	-----	------	------	------	----	----	----	----	--

HISTORIA SPS, ścieżka: Historia regionalna

SEMESTR I																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹							Z o E		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. dziedz. naukowa ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL		...			
											N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Nauki pomocnicze historii	2	2		2		60	30	30					30	30				Z O
2	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0		0			4	4	0	4	0								Z
3	Zastosowanie technik informacyjnych	3		3			90	30	60						30	60			Z O
4	Wychowanie fizyczne	0		0			30	30	0								30	0	Z
5	Historia filozofii	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30						E
6	Antyczne źródła cywilizacji europejskiej	5	5		5		150	60	90	30	30	30	60						E
7	Historia kultury materialnej Pomorza	3	3		3		90	30	60			30	60						Z O
8	Archeologia ziem polskich	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90						E
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60						E

10	Lektorat j. łaćńskiego	3		3			90	30	60			30	60					Z
	RAZEM:	30	21	9	21	3	934	364	570	94	120	210	390	30	60	30	0	O

SEMESTR II																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹						Zo/E			
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL			...		
											N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Wychowanie fizyczne	0					30	30	0								30	0	Z
2	Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90						E
3	Papiestwo – krzyżowcy – saraceni	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60						E
4	Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795	7	7		7		210	60	150	30	60	30	90						E
5	Wstęp do nauki o państwie i prawie [NS]	4	4				120	60	60	30	30	30	30						E
6	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60						E
7	Lektorat j. łaćńskiego	3		3			90	30	60			30	60						Z
	RAZEM:	30	24	6	20	3	930	330	600	120	210	180	390				30	0	O

SEMESTR III																			
L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹						Zo/E			
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL			...		
											N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Stosunki międzynarodowe w epoce nowożytnej do 1789 roku	8	8				240	60	180	30	90	30	90						E
2	Historia Pomorza w epoce średniowiecznej i nowożytnej	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15						E

3	Etnografia Polski	1	1		1		30	15	15			15	15					Z o
4	Miasta i budowle warowne na Pomorzu	1	1		1		30	15	15			15	15					Z o
5	Wybrane zagadnienia kultury kaszubsko-pomorskiej	3	3		3		90	45	45	30	30	15	15					E
6	Kolekcjonerstwo i muzealnictwo	2	2		2		60	15	45			15	45					Z o
7	Ochrona zabytków w Polsce	4	4		4		120	30	90	15	45	15	45					E
8	Historia Pomorza po 1945 roku	3	3		3		90	30	60			30	60					Z o
9	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					Z o
10	Seminarium licencjackie	3		3		3	90	30	60			30	60					Z o
	RAZEM:	31	25	6	17	6	930	315	615	105	19 5	210	42 0					

SEMESTR IV

L.p.	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹						Zo/ E		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	związane z działaln. naukową ²	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		CAU		CL			...	
										N	S	N	S	N	S	N	S	
1	Pierwsza pomoc	1		1			30	15	15							15	15	Z o
2	Ziemie polskie pod zaborem 1795-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
3	Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914	4	4		4		120	60	60	30	30	30	30					E
4	Historia sztuki i architektury Polski	6	6		6	6	180	45	135	15	45	30	90					E
5	Historia Pomorza w XIX i XX wieku (do 1945 r.)	6		6		6	180	60	120	30	60	30	60					E
6	Podstawy archiwistyki	2	2				60	15	45			15	45					Z o
7	Lektorat j. nowożytnego (do wyboru)	3		3		3	90	30	60			30	60					E

1	Historia historiografii	4	4		4		120	30	90			30	90					Z o
2	Świat po II wojnie światowej	6	6		6		180	60	120	30	60	30	60					E
3	Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej	2	2		2		60	30	30			30	30					Z o
4	Polska Ludowa 1945-1989	5	5				150	60	90	30	60	30	30					E
5	Metodyka poszukiwań genealogicznych	4	4		4	4	120	15	105			15	105					Z o
6	Myśl polityczna i doktryny XIX i XX wieku [NS]	6		6	6	6	180	60	120	30	60	30	60					E
7	Seminarium licencjackie	3		3	3	3	90	30	60			30	60					Z o
	RAZEM:	30	21	9	25	13	900	285	615	90	180	195	435					

RAZEM ³	180	127	53	123	58	5464	1864	3600	604	1020	1155	2505	30	60	75	15	
--------------------	-----	-----	----	-----	----	------	------	------	-----	------	------	------	----	----	----	----	--

¹na podstawie obowiązującego zarządzenia (Zarządzenie nr R.021.10.16 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 22 stycznia 2016 roku w sprawie rodzajów zajęć dydaktycznych i liczebności grup studenckich)

²przez zajęcia „związane z działaln. naukową” należy rozumieć zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów - zaliczone do wskaźnika definiującego profil ogólnoakademicki (ponad 50% pkt ECTS)

³należy podać łączną sumę punktów, godzin oraz zaliczeń i egzaminów w całym cyklu kształcenia

Nazwa zajęć Antyczne źródła cywilizacji europejskiej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	I	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		20		
Przygotowanie do zaliczenia	9		10		
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Razem	60		90		5

<p>Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o najważniejszych wydarzeniach i postaciach, o kierunkach rozwoju sztuki i literatury. Równie podstawowe znaczenie ma nabycie umiejętności porównania ustrojów politycznych i spojrzenia synchronicznego na dzieje Grecji i Rzymu, prowadzenia dyskusji w oparciu o różnorodne źródła i krytycznego spojrzenia na nie. Uzupełnia to kształtowanie spojrzenia przyczynowo-skutkowe na wydarzenia i procesy historyczne [np. wojny grecko-perskie, upadek cesarstwa rzymskiego].</p>																				
<p>Treści programowe Problematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie organizacji zajęć. Zakres tematyczny programu wykładów, geografia świata antycznego i wstęp do dziejów Grecji. 2. Kultura minojska i mykeńska, epoka archaiczna w dziejach Grecji. 3. Początki polis, kolonizacja grecka 4. Sparta – ustrój i społeczeństwo, potęga i upadek 5. Tyrania w greckich polis, jej obecność w retoryce politycznej w starożytności. 6. Demokracja ateńska: polis ateńska i jej przemiany ustrojowe. 7. Poglądy na podstawowe formy rządów w pismach Platona, Arystotelesa, Ksenofonta i Izokratesa. 8. Filip II Macedoński oraz Aleksander Wielki i ich podboje. Cechy charakterystyczne kultury hellenistycznej. 9. Rozwój sztuki greckiej od czasów archaicznych po okres hellenistyczny: malarstwo wazowe, rzeźba i architektura 10. Początki państwa rzymskiego. Przemiany społeczne w republice rzymskiej. 11. Społeczeństwo rzymskie. 12. Charakter ustroju i dzieje cesarstwa rzymskiego do rządów Konstantyna 13. Rzymska sztuka wojenna: jej rozwój, legiony rzymskie i ich taktyka walki, uzbrojenie legionisty. Podboje. 14. Mozaika religijna cesarstwa rzymskiego. 15. Upadek cesarstwa rzymskiego: sytuacja wewnętrzna państwa w IV-V w., wędrówki ludów, dlaczego upadło cesarstwo rzymskie? 																				
<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 – Ma pogłębioną wiedzę n/t źródeł, przebiegu i kompleksowych skutków wydarzeń historycznych z dziejów Grecji i Rzymu, które odegrały decydującą rolę w kształtowaniu się świata antycznego. W_02 – Ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i terminów historycznych, pozwalającą na naukowe rozumienie historii i interpretowanie zjawisk. Zna takie pojęcia jak mi. in. polis, oligarchia, tyrania, synkretyzm religijny, gladiator. Jest w stanie określić ich współczesne znaczenie, jeśli to możliwe. W_03 – Ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach w systemach politycznych: monarchii hellenistycznych, władzy cesarzy rzymskich, rządach arystokracji, oligarchii, demokracji obecnych w historii oraz o ich źródłach, naturze, specyfice i wpływie na teraźniejszość. W_04 – Ma pogłębioną wiedzę o specyfice greckich i łacińskich źródeł historycznych i oraz o roli zabytków archeologicznych w rozumieniu historii.</p> <p>Umiejętności U_05 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego interpretowania i konfrontacji źródeł historycznych oraz potrafi łączyć je z opracowaniami naukowymi. U_06 - potrafi formułować tezy naukowe i uzasadniać je w oparciu o źródła i opracowania. U_07 – potrafi posługiwać się mapą historyczną, podstawowymi pojęciami z zakresu dziejów Grecji i Rzymu z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi.</p> <p>Kompetencje społeczne K_08 – potrafi współdziałać i pracować w grupie K_09 – ma świadomość znaczenia dziedzictwa kultury antycznej dla tożsamości europejskiej i narodowej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczoną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																			

W_01	K_W_01, K_W_04
W_02	K_W_05
W_03	K_W_07
W_04	K_W_08
U_05	K_J_J01
U_06	K_JJ_02, K_U_07
U_07	K_JJ_05, K_JJ_08
K_08	K_K_02
K_09	K_K_05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Mrozewicz, L., Historia powszechna. Starożytność, Poznań 2008

Wolski, J., Historia powszechna. Starożytność, Warszawa 1994 [alternatywnie]

B. Literatura uzupełniająca

Bravo B., E. Wipszycka, Historia starożytnych Greków, t. 1. Do końca wojen perskich, Warszawa 1988

Bravo B., M. Węcowski, E. Wipszycka, A. Wolicki, Historia starożytnych Greków, t. 2. Okres klasyczny, Warszawa 2009

Bravo B., E. Wipszycka, Historia starożytnych Greków, t. 3. Okres hellenistyczny, Warszawa 2010 [lub wydanie wcześniejsze].

Jaczynowska M., M. Pawlak, Starożytny Rzym, Poznań 2011

Mała encyklopedia kultury antycznej. A-Z. Warszawa 1990 [lub każde inne wydanie]

Opis zajęć

Nazwa zajęć Lektorat języka nowożytnego		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 12	
Przedmioty do wyboru: Lektorat języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, francuski					
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	w zakresie wszystkich specjalności	I-IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia SPNJO					
Formy zajęć		Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
		N (nauczyciel)	S (student)		
ćwiczenia		120	240		
Przygotowanie do zajęć			120		
Przygotowanie do kolokwiiów i zaliczeń			50		
Przygotowanie prezentacji multimedialnych			30		
Czytanie fachowej literatury			40		
Razem		120	240	12	
Metody dydaktyczne: ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne.					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi wiedza i umiejętności językowe z zakresu SPS (zalecany poziom średnio zaawansowany wyższy).					
Cele przedmiotu Student kończący lektorat na SDS powinien znać język obcy w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów na poziomie biegłości średnio zaawansowanym wyższym plus Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwent lektoratu powinien być przygotowany do komunikowania się w języku obcym także w środowisku zawodowym. Student po zakończeniu nauki na lektoracie powinien znać język obcy w stopniu umożliwiającym samodzielne czytanie tekstów fachowych z zakresu historii. Student posiada umiejętność ustawicznego kształcenia i samokształcenia w języku obcym. Uwaga! Zaleca się studentom, którzy nie spełniają kryterium początkowego (biegłość językowa na poziomie średnio zaawansowanym wyższym) rozwijanie kompetencji językowych na dodatkowych (równoległych do zajęć lektoratu) płatnych kursach językowych dla studentów, organizowanych przez Studium PNJO lub innych, celem uzyskania końcowej biegłości językowej na poziomie średnio zaawansowanym wyższym plus.					
Treści programowe wybrane materiały dydaktyczne do nauki języka wskazane przez wykładownicę; analiza obcojęzycznych tekstów fachowych z zakresu historii wskazanych przez wykładownicę; praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym; przyswajanie słownictwa specjalistycznego z zakresu historii; tematyczne projekty językowe wykorzystujące inwencję i kreatywność studentów (prezentacje multimedialne); wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów związanych z tematem pracy magisterskiej; tworzenie angielsko/niemiecko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 zna terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym.</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi porozumiewać się w języku obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. U_02 posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. U_03 posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. U_04 ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu średnio zaawansowanego wyższego plus Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 ma świadomość konieczności samokształcenia w języku obcym.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Obowiązuje zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki.</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>Kolokwia pisemne i ustne, projekt/prezentacja multimedialna.</p> <p>Pozytywne zaliczenie testów kontrolnych, przygotowanie do zajęć, systematyczna praca i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i pozytywne zaliczenie projektów/prezentacji, obecność na ćwiczeniach, rozwijanie samokształcenia w języku obcym.</p> <p>Ocena końcowa semestralna z ćwiczeń liczona jest według następującego wzoru:</p> $O_{KS} = (K_1 \times 0,2) + (K_2 \times 0,2) + (K_3 \times 0,2) + (K_4 \times 0,2) + (P \times 0,2)$ <p>Końcowa ocena z przedmiotu/modułu liczona jest według następującego wzoru:</p> $O_{KM} = (O_{KS1} \times 3) + (O_{KS2} \times 3) : 6$ <p>[3 ECTS w każdym semestrze nauki języka Razem: 6 ECTS]</p> <p>O_{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O_{KM} – ocena końcowa z przedmiotu/modułu językowego</p> <p>Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb</p>
---	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2A_W02
U_01	H2A_U08
U_02	H2A_U09
U_03	H2A_U10
U_04	H2A_U11
K_01	H2A_K01

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wybrane przez wykładowcę.

B. Literatura uzupełniająca

1. Materiały dodatkowe wybrane przez prowadzącego zajęcia.
2. Słowniki angielsko/niemiecko-polskie i polsko-angielsko/niemieckie.
3. Słowniki interaktywne.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Historia kultury materialnej Pomorza		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	I	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	9		20		
Przygotowanie do zaliczenia	10		20		
Ćwiczenia	10		20		
Razem	30		60		3

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a także dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w archiwach, bibliotekach i muzeach kościelnych, zarządzania procesami informacyjnymi, jakie zachodzą w archiwach i składnicach akt ze szczególnym uwzględnieniem archiwów państwowych w zakresie użytkowania i kategoryzowania materiałów archiwalnych poprzez właściwe ich rozpoznawanie i wykorzystanie, jak i zapoznanie się z ogólnymi kierunkami działań instytucji przechowujących materiał archiwalny, a które nie współtworzą państwowej sieci archiwów kościelnych

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

1. Omówienie organizacji zajęć. Czym jest archiwoznawstwo, omówienie ogólnej literatury dotyczącej archiwistyki (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie)
2. Zasób archiwalny i jego rodzaje, kancelaria, registratura, materiały archiwalne i dokumentacja niearchiwalna
3. Wprowadzenie i omówienie pojęć: składnica akt, archiwum i jego rodzaje, struktura zasobu archiwalnego, zespół archiwalny i jego struktura
4. Uwarunkowania zachowania materiałów archiwalnych, kształtowanie zasobu archiwalnego oraz zasady opracowania i opisu materiałów archiwalnych i niearchiwalnych. Rozmieszczenie zasobu archiwalnego
5. Państwowy zasób archiwalny. Struktura, formy organizacyjne i zasady rozmieszczenia materiałów archiwalnych
6. Struktura (tektonika) zasobu archiwalnego i związane z nią rodzaje pomocy archiwalnych, rola wiedzy pozaobszarowej (pozaarchiwalnej)
7. Pomoce archiwalne niższego i wyższego rzędu
8. Inwentarze archiwalne i ich przydatność w odniesieniu do grupowania informacji i jednostkach archiwalnych, inwentarzowych, aktowych
9. Rodzaje pozaaktowej dokumentacji archiwalnej
10. Funkcje archiwalnych baz danych. Umiejętności praktycznego wykorzystania informacji zawartych w bazach danych

<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="766 504 1276 795"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%
Skala ocen dla wykładu	Suma											
	Ocena semestralna	Ocena końcowa										
Aktywność na zajęciach	95%	95%										
Zadania dodatkowe	5%	5%										
Matryca efektów uczenia się dla zajęć												
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> <p>W_02 W_03 W_04 W_05 U_06 U_07 U_08 K_09 K_10</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> <p>K_W_05 K_W_06 K_W_08 K_W_10, K_K_06 K_U_02 K_U_05 K_U_09 K_K_02 K_K_05</p>											

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977.
Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.
Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.
Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.
Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977.
Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), Dz.U.2006 poz. 97 nr 673.

B. uzupełniająca:

- Ganczar D., Dokumentacja elektroniczna – okiem archiwisty, „Archiwista Polski” 2004, nr 2.
Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
Majewski A., Topolski J., Studia z metodologii historii, Warszawa 1960.
Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.
Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji technicznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej oraz fotograficznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez naczelnego dyrektora archiwów państwowych w latach 1952-2000, wybór i opracowanie Maria Tarakanowska i Ewa Rosowska, Warszawa 2001 (normatywy dotyczące zasad udostępniania zasobu archiwalnego).

Opis zajęć

Nazwa zajęć Historia kultury materialnej Pomorza		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	I	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	9		20		
Przygotowanie do zaliczenia	10		20		
Ćwiczenia	10		20		
Razem	30		60		3

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a także dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w archiwach, bibliotekach i muzeach kościelnych, zarządzania procesami informacyjnymi, jakie zachodzą w archiwach i składnicach akt ze szczególnym uwzględnieniem archiwów państwowych w zakresie użytkowania i kategoryzowania materiałów archiwalnych poprzez właściwe ich rozpoznawanie i wykorzystanie, jak i zapoznanie się z ogólnymi kierunkami działań instytucji przechowujących materiał archiwalny, a które nie współtworzą państwowej sieci archiwów kościelnych

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

11. Omówienie organizacji zajęć. Czym jest archiwoznawstwo, omówienie ogólnej literatury dotyczącej archiwistyki (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie)
12. Zasób archiwalny i jego rodzaje, kancelaria, registratura, materiały archiwalne i dokumentacja niearchiwalna
13. Wprowadzenie i omówienie pojęć: składnica akt, archiwum i jego rodzaje, struktura zasobu archiwalnego, zespół archiwalny i jego struktura
14. Uwarunkowania zachowania materiałów archiwalnych, kształtowanie zasobu archiwalnego oraz zasady opracowania i opisu materiałów archiwalnych i niearchiwalnych. Rozmieszczenie zasobu archiwalnego
15. Państwowy zasób archiwalny. Struktura, formy organizacyjne i zasady rozmieszczenia materiałów archiwalnych
16. Struktura (tektonika) zasobu archiwalnego i związane z nią rodzaje pomocy archiwalnych, rola wiedzy pozaobszarowej (pozaarchiwalnej)
17. Pomoce archiwalne niższego i wyższego rzędu
18. Inwentarze archiwalne i ich przydatność w odniesieniu do grupowania informacji i jednostkach archiwalnych, inwentarzowych, aktowych
19. Rodzaje pozaaktowej dokumentacji archiwalnej
20. Funkcje archiwalnych baz danych. Umiejętności praktycznego wykorzystania informacji zawartych w bazach danych

Efekty uczenia się

Wiedza

W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej

W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki

W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej

W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną

Umiejętności

U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki

U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych

U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie

K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspirowanie innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się
W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10, K_K_06
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

C. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977.
 Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.
 Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.
 Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.
 Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977.
 Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), Dz.U.2006 poz. 97 nr 673.

D. uzupełniająca:

Ganczar D., Dokumentacja elektroniczna – okiem archiwisty, „Archiwista Polski” 2004, nr 2.
 Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
 Majewski A., Topolski J., Studia z metodologii historii, Warszawa 1960.
 Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.
 Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji technicznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
 Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej oraz fotograficznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
 Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez naczelnego dyrektora archiwów państwowych w latach 1952-2000, wybór i opracowanie Maria Tarakanowska i Ewa Rosowska, Warszawa 2001 (normatywy dotyczące zasad udostępniania zasobu archiwalnego).

Opis zajęć

Nazwa zajęć Historia historiografii		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	VI	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	9		30		
Przygotowanie do zaliczenia	10		30		
Ćwiczenia	10		30		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań;
ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.). Znajomość podstawowych zasad konstrukcji pracy naukowej, opanowanie głównych elementów warsztatu naukowego. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu.

Cele przedmiotu

Po zrealizowaniu programu przedmiotu studenci powinni podstawową literaturę przedmiotu historii, umieć operować terminologią historyczną oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę w zorganizowaniu swojej pracy badawczej.

Treści programowe ćwiczeń:**Nauka historyczna - cele, zadania, organizacja**

- Cele, zadania i przedmiot nauki historycznej
- Kierunki badań historycznych
- Organizacja nauki historycznej
- Piśmiennictwo historyczne
- Literatura naukowa ogólna i historiografia w czynnościach heurystycznych
- Typy opracowań naukowych
- Przydatność Internetu w kwerendach naukowych.
- Pojęcie i klasyfikacje bibliografii
- Bibliografie ogólne
- Bibliografie historyczne bieżące i retrospektywne

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 – opisuje cele, zadania i przedmiot nauki historycznej, kierunki badań oraz organizację nauki historycznej w Polsce W_02 – rozpoznaje metody badawcze i zna warsztat naukowy historyka W_03 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć (archiwalnych, bibliotecznych)</p> <p>Umiejętności U_01 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych w tworzeniu różnego rodzaju prac (referat, bibliografia, recenzja) U_02 – rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych oraz potrafi dokonać krytycznej analizy źródeł historycznych U_03 – tworzy konstrukcję pracy magisterskiej</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – dąży do ciągłego pogłębiania swojej wiedzy oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w zorganizowaniu swojej pracy badawczej. K_02 – potrafi pracować w grupie i angażować do pracy innych studentów. K_03 – wykazuje kreatywność w tworzeniu prac samodzielnych oraz organizowaniu swojej pracy naukowej</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="746 566 1302 813"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p> <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów określa Regulamin studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p style="text-align: center;">3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW_08
W_02	KW_03
W_03	KW_05
U_01	K_U_02
U_02	KU_07
U_03	KLI_09
K_01	KK_05
K_02	K_K_02
K_03	K_K_06

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Dominiczak H., Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 1998.

Mierzwa E., Historia. Wstęp do badań historycznych, Piotrków Trybunalski 2001.

Nauki pomocnicze historii i archiwistyka w systemie kształcenia studentów historii szkoły wyższej, pod red. M. Szczurowskiego, Toruń 2001.

Nowicka E., Świat człowieka – świat kultury, Warszawa 1992.
 Pamięć, etyka i historia, pod red. E. Domańskiej, Poznań 2002.
 Pawlak M., Serczyk J., Podstawy badań historycznych, Bydgoszcz 1999.
 Tenże, Świat bez historii, Poznań 1998.
 Tenże, Wprowadzenie do historii, Poznań 1998.
 Topolski J., Jak się pisze i rozumie historię? Warszawa 1973.
 Wrzosek W., Historia. Kultura. Metafora, Wrocław 1995.

B. Literatura uzupełniająca:

Bartkowiak L., Redagowanie pracy magisterskiej: poradnik dla studentów, Poznań 1998.
 Kościałkowski S., Historyka. Wstęp do studiów historycznych, Londyn 1954.
 Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do brony lub publikacji, Poznań 1999.
 Miśkiewicz B., Praca magisterska na studiach historycznych. Przewodnik metodyczny, Poznań 1975.
 Szymański J., Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2004.
 Woźniak K., O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny, Warszawa 1999.

Opis zajęć

Nazwa zajęć	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Etnografia Polski	Zo	1

Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1

Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja, praca w grupach.									
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu jest znajomość geografii Polski. Wymagania formalne: brak.									
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o przeszłości archeologicznej ziem polskich od czasów paleolitu po wędrowki ludów.									
Treści programowe Problematyka ćwiczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie organizacji zajęć. Zakres tematyczny programu ćwiczeń, omówienie ogólnej literatury dotyczącej prahistorii ziem polskich (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma) 2. Geografia ziem polskich, czym jest archeologia i jakie są jej metody badawcze. Prahistoria człowieka, paleolit i mezolit, kultura chojnicko-pieńkowska. 3. Neolit: „rewolucja” gospodarcza, kultury naddunajskie, kultura pucharów lejkowatych. 4. Kultura amfor kulistych, ceramiki grzebykowo-dołkowej, ceramiki sznurowej, kultura rzucewska, kultura pucharów dzwonowatych 5. Początki epoki brązu, kultura unietycka. Prasłowianie. 6. Kultura łużycka 7. Scytowie na ziemiach polskich. 8. Kultura wejherowsko-krotoszyńska i grobów kloszowych. 9. Celtowie na ziemiach polskich 10. Kultura przeworska 11. Kultura oksywska 12. Germanowie 13. Kultura wielbarska 14. Goci 15. Hunowie 									
Efekty uczenia się Wiedza W_01 – Ma pogłębioną wiedzę na temat kultur archeologicznych obecnych na ziemiach polskich. W_02 – Ma wiedzę w zakresie metod pracy archeologów. Zna terminologię związaną z prowadzeniem badań archeologicznych. W_03 – Ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach w systemach politycznych obecnych w plemionach. W_04 – Ma pogłębioną wiedzę o specyfice źródeł, którymi posługuje się archeologia. Rozumie znaczenie tych źródeł dla pracy historyka. Umiejętności U_05 – posiada umiejętność interpretacji i wyjaśnienia ciągłości zjawisk społecznych i ekonomicznych zachodzących w społecznościach poszczególnych kultur archeologicznych. U_06 - potrafi formułować tezy naukowe i uzasadniać je w oparciu o źródła i opracowania. U_07 – potrafi posługiwać się mapą geograficzną Polski i wskazać na niej ulokowanie ważniejszych kultur archeologicznych. Używa właściwie pojęć archeologicznych /np. neolit, eneolit, import/. Kompetencje społeczne K_08 – potrafi współdziałać i pracować w grupie K_09 – ma świadomość znaczenia bogactwa dziedzictwa kultur archeologicznych wzbogacających przeszłość kraju.	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia A. wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u> Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> Końcowa ocena za moduł/przedmiot Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się								

W_01	K_W_01, K_W_04
W_02	K_W_05
W_03	K_W_07
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_01
U_06	K_JJ_02, K_U_07
U_07	K_JJ_05, K_JJ_08
K_08	K_K_02
K_09	K_K_03
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: Godłowski, K., J. K. Kozłowski: Historia starożytna ziem polskich, Warszawa 1983</p> <p>alternatywnie:</p> <p>Hensel, W.: Polska starożytna, Wrocław 1988 [lub wydanie wcześniejsze]</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Kokowski, A.: Starożytna Polska, Warszawa 2005</p> <p>Kultury i ludy dawnej Europy, red. S.K.Kozłowski, Warszawa 1981</p> <p>Reichholf, J. H.: Zagadka rodowodu człowieka, Warszawa 1992</p> <p>Mączyńska, M.: Wędrowki ludów. Historia niespokojnej epoki IV i V wieku, Warszawa 1996</p> <p>Problemy kultury pomorskiej, red. T. Malinowski, Koszalin 1979</p>	

Opis zajęć

Nazwa zajęć Archiwoznawstwo		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		90		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	9		40		
Przygotowanie do zaliczenia	10		40		
Ćwiczenia - prezentacje	10		10		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a także dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w archiwach prywatnych, zakładowych, archiwach rodzinnych i rodowych, zarządzania procesami informacyjnymi, jakie zachodzą w archiwach i składnicach akt ze szczególnym uwzględnieniem archiwów państwowych w zakresie użytkowania i kategoryzowania materiałów archiwalnych poprzez właściwe ich rozpoznawanie i wykorzystanie, jak i zapoznanie się z ogólnymi kierunkami działań instytucji przechowujących materiał archiwalny, a które nie współtworzą państwowej sieci archiwów państwowych przy jednoczesnym posiadaniu państwowego zasobu archiwalnego (w myśl ustawy o narodowym zasobie archiwalnym z 14 lipca 1983 r. z późn. zm.).

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

21. Omówienie organizacji zajęć. Czym jest archiwoznawstwo, omówienie ogólnej literatury dotyczącej archiwistyki (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie)
22. Zasób archiwalny i jego rodzaje, kancelaria, registratura, materiały archiwalne i dokumentacja niearchiwalna
23. Wprowadzenie i omówienie pojęć: składnica akt, archiwum i jego rodzaje, struktura zasobu archiwalnego, zespół archiwalny i jego struktura
24. Uwarunkowania zachowania materiałów archiwalnych, kształtowanie zasobu archiwalnego oraz zasady opracowania i opisu materiałów archiwalnych i niearchiwalnych. Rozmieszczenie zasobu archiwalnego
25. Państwowy zasób archiwalny. Struktura, formy organizacyjne i zasady rozmieszczenia materiałów archiwalnych
26. Struktura (tektonika) zasobu archiwalnego i związane z nią rodzaje pomocy archiwalnych, rola wiedzy pozaobszarowej (pozaarchiwalnej)
27. Pomoce archiwalne niższego i wyższego rzędu
28. Inwentarze archiwalne i ich przydatność w odniesieniu do grupowania informacji i jednostkach archiwalnych, inwentarzowych, aktowych
29. Rodzaje pozaaktowej dokumentacji archiwalnej
30. Funkcje archiwalnych baz danych. Umiejętności praktycznego wykorzystania informacji zawartych w bazach danych
31. Wizyty w instytucjach przechowujących dokumentację archiwalną (Archiwum Państwowym w Koszalinie Oddział w Słupsku, Miejska Biblioteka Publiczna w Słupsku, Muzeum Pomorza Środkowego w Słupsku)

<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="766 470 1420 728"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Test i praca własna studenta</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Ocena z przedmiotu – 100% wartości jak powyżej w tabeli</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Test i praca własna studenta	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%
Skala ocen dla wykładu	Suma											
	Ocena semestralna	Ocena końcowa										
Test i praca własna studenta	95%	95%										
Zadania dodatkowe	5%	5%										
Matryca efektów uczenia się dla zajęć												
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się											
<p>W_02</p> <p>W_03</p> <p>W_04</p> <p>W_05</p> <p>U_06</p> <p>U_07</p> <p>U_08</p> <p>K_09</p> <p>K_10</p>	<p>K_W_05</p> <p>K_W_06</p> <p>K_W_08</p> <p>K_W_10, K_K_06</p> <p>K_U_02</p> <p>K_JJ_05</p> <p>K_LI_09</p> <p>K_K_02</p> <p>K_K_05</p>											

Wykaz literatury

E. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977.
Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.
Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.
Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.
Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977.
Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), Dz.U.2006 poz. 97 nr 673.

F. uzupełniająca:

- Ganczar D., Dokumentacja elektroniczna – okiem archiwisty, „Archiwista Polski” 2004, nr 2.
Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
Majewski A., Topolski J., Studia z metodologii historii, Warszawa 1960.
Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.
Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji technicznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej oraz fotograficznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez naczelnego dyrektora archiwów państwowych w latach 1952-2000, wybór i opracowanie Maria Tarakanowska i Ewa Rosowska, Warszawa 2001 (normatywy dotyczące zasad udostępniania zasobu archiwalnego).

Nazwa zajęć Historia filozofii		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	I	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Razem	60		60		4
Metody dydaktyczne C. Wykład : metody wykładu: wykład problemowy;					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Ogólna znajomość historii wraz ze znajomością propedeutyki filozofii.					
Cele przedmiotu Celem wykładów jest przekazanie podstawowych problemów, zagadnień oraz kierunków filozoficznych z zakresu historii filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej i współczesnej					
Treści programowe: Wykład: 16. Podstawowe zagadnienia filozofii starożytnej. Szkoły, kierunki, przedstawiciele 17. Antyczny ideał etyczny. 18. Sofistyka i jej przedstawiciele 19. Spór Platona i Arystotelesa w kwestiach ontologicznych i epistemologicznych 20. Ogólna charakterystyka średniowiecza filozoficznego i spór o argumentację teistyczną 21. Filozofia nowożytna – spór racjonalizmu z empiryzmem. 22. Kant i Hegel – problem etyki i historiozofii. 23. Filozofia współczesna – neokantowskie rozumienie historii, egzystencjalizm (teistyczny i ateistyczny), hermeneutyka filozoficzna, filozofia hermeneutyczna, pragmatyzm, postmodernizm					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 zna problematykę filozoficzną na poziomie podstawowym oraz rozumie rolę filozofii w kształtowaniu się ludzkiej kultury.</p> <p>W_02 zna i rozumie miejsce filozofii w ogólnej problematyce problemów historycznych. Zna poszczególne koncepcje filozoficzne w przekroju historycznym.</p> <p>W_03 zna i rozumie ciągłość problemową historii filozofii.</p> <p>W_04 posiada uporządkowaną znajomość kierunków filozoficznych w zakresie subdyscyplin filozoficznych</p> <p>Umiejętności: U_01 potrafi poprawnie stosować terminologię z zakresu historii filozofii i poprawnie nią się posługuje we własnych wypowiedziach</p> <p>U_02 wykrywa zależności między kształtowaniem się poszczególnych idei filozoficznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 ma świadomość znaczenia dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia życia społecznego i kulturowego</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
11	
W_01	K_W03, K_W09
W_02	K_W011
W_03	K_W09, K_W11
W_04	K_W07; K_W15
U_01	K_U03; K_U07
U_02	K_U011
K_01	K_K02, K_11

Wykaz literatury:**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

J. Legowicz, *historia filozofii starożytnej Grecji i Rzymu*.

D. Laertios, *Żywoty i poglądy słynnych filozofów*.

T. Płuzański, *Myśl filozoficzna zachodniego chrześcijaństwa*

J. Legowicz, *Historia filozofii średniowiecznej*.

Z. Kuderowicz, *Filozofia nowożytnej Europy*.

Red. Z. Kuderowicz, *Filozofia współczesna*.

A. Przyłębski, *Hermeneutyczny zwrot filozofii*

B. H. T. Mikołajczyk, *Neokantyzm badeński i odkrycie filozofii transcendentalnej na dziejowość*

B. Literatura uzupełniająca

J. Migasiński, *Filozofia nowożytna*

Nazwa zajęć Bezpieczeństwo i higiena pracy		Forma zaliczenia Z		Liczba punktów ECTS 0															
Kierunek studiów: wszystkie kierunki																			
profil studiów		poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru														
praktyczny i ogólnoakademicki		SPS, SDS, JSM		tak	Zajęcia dla wszystkich specjalności														
Dyscyplina historia																			
Prowadzący zajęcia:																			
Formy zajęć		Liczba godzin				Liczba punktów ECTS													
		N (nauczyciel)		S (student)															
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne														
wykład		4	4	0	0														
Łącznie:		4	4	0	0														
Metody dydaktyczne wykład informacyjny																			
Wymagania wstępne bez wymagań																			
Cele zajęć <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia. 																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Treści programowe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Przepisy bhp obowiązujące na terenie uczelni</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ergonomia – ogólne wymagania dla stanowiska pracy/ nauki; organizacja stanowiska pracy/ nauki</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zasady obowiązujące w pracowniach komputerowych, laboratoriach i pracowniach specjalistycznych. Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Postępowanie w razie wypadku oraz zasady udzielania pierwszej pomocy</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Postępowanie w przypadku wystąpienia zagrożenia pożarowego. Rodzaje środków gaśniczych</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zasady prowadzenia ewakuacji w przypadku zagrożenia w tym osób niepełnosprawnych</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Treści programowe		Przepisy bhp obowiązujące na terenie uczelni		Ergonomia – ogólne wymagania dla stanowiska pracy/ nauki; organizacja stanowiska pracy/ nauki		Zasady obowiązujące w pracowniach komputerowych, laboratoriach i pracowniach specjalistycznych. Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych		Postępowanie w razie wypadku oraz zasady udzielania pierwszej pomocy		Postępowanie w przypadku wystąpienia zagrożenia pożarowego. Rodzaje środków gaśniczych		Zasady prowadzenia ewakuacji w przypadku zagrożenia w tym osób niepełnosprawnych	
Treści programowe																			
Przepisy bhp obowiązujące na terenie uczelni																			
Ergonomia – ogólne wymagania dla stanowiska pracy/ nauki; organizacja stanowiska pracy/ nauki																			
Zasady obowiązujące w pracowniach komputerowych, laboratoriach i pracowniach specjalistycznych. Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych																			
Postępowanie w razie wypadku oraz zasady udzielania pierwszej pomocy																			
Postępowanie w przypadku wystąpienia zagrożenia pożarowego. Rodzaje środków gaśniczych																			
Zasady prowadzenia ewakuacji w przypadku zagrożenia w tym osób niepełnosprawnych																			
Sposób zaliczenia Warunkiem zaliczenia zajęć jest: <ul style="list-style-type: none"> ✓ obecność na zajęciach ✓ zaliczenie testu końcowego 																			

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć Lektorat języka łacińskiego		Forma zaliczenia Zo, Zo		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów: Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak		I-II	
Dyscyplina Językoznawstwo					
Prowadzący zajęcia Pracownicy dydaktyczni SPNJO					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
	60	36	120	144	6
Przygotowanie do zajęć			20	44	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu			30	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej/projektu/wystąpienia ustnego			25	25	
Czytanie i praca z literaturą specjalistyczną			45	45	
Razem	60	36	120	144	6
Metody dydaktyczne					
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli: ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne. • samodzielna praca studenta: wykonywanie ćwiczeń językowych zleconych przez wykładowcę, translacja, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub projektu lub wystąpienia ustnego, percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, przygotowanie do zajęć, kolokwium, zaliczeń i egzaminu; czytanie i praca z literaturą specjalistyczną. 					
Wymagania wstępne					
<ul style="list-style-type: none"> • podstawowa wiedza z gramatyki języka polskiego z zakresu szkoły średniej • podstawowa wiedza z historii starożytnej i średniowiecznej 					
Cele zajęć					
W zakresie wiedzy:					
• Student kończący przedmiot lektorat języka łacińskiego powinien znać podstawowe słownictwo umożliwiające tłumaczenie prostych tekstów. Powinien znać sentencje i zwroty łacińskie.					
W zakresie umiejętności:					
• Student kończący lektorat języka łacińskiego powinien posiadać umiejętność poprawnego czytania, tłumaczenia i rozumienia prostych tekstów źródłowych z czasów antycznych, średniowiecznych.					
W zakresie kompetencji społecznych:					
• Student powinien posiadać umiejętność samokształcenia w zakresie języka i kultury antycznej.					
Treści programowe					
<ul style="list-style-type: none"> • wybrane treści podręcznika do nauki języka łacińskiego wskazane przez wykładowcę; <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczenie i analiza prostych tekstów antycznych i średniowiecznych z zakresu historii wskazanych przez wykładowcę; • przyswajanie podstawowego słownictwa specjalistycznego z zakresu historii w oparciu o różne techniki (np. mnemotechniki); • tematyczne projekty językowe wykorzystujące inwencję i kreatywność studentów (prezentacje multimedialne); • tworzenie łacińsko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych • korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych (praca w laboratorium komputerowym). 					
Efekty uczenia się:		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny			
Wiedza:		A. Sposób zaliczenia			

W_01 ma podstawową wiedzę o powiązaniach języka łacińskiego z dziedzinami nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów

Umiejętności:

U_01 potrafi tłumaczyć nieskomplikowane teksty źródłowe z języka łacińskiego na język polski.

Kompetencje społeczne:

K_01 ma świadomość konieczności samokształcenia w języku łacińskim.

Obowiązuje zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki .

B. Formy i kryteria zaliczenia

Kolokwia pisemne i ustne,
projekt/prezentacja multimedialna.
Pozytywne zaliczenie testów kontrolnych,
przygotowanie do zajęć,
systematyczna praca i aktywny udział w zajęciach,
przygotowanie i pozytywne zaliczenie projektów/prezentacji,
obecność na ćwiczeniach,
rozwijanie samokształcenia w języku łacińskim.

Ocena końcowa semestralna z ćwiczeń liczona jest według następującego wzoru:

$$OKS = (K1 - x 0,2) + (K2 - x 0,2) + (K3 - x 0,2) + (K4 - x 0,2) + (P \times 0,2)$$

Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru:

$$OKM = (OKS1 - x 3) + (OKS2 - x 3) : 6$$

[3 ECTS w każdym semestrze nauki języka
Razem: 6 ECTS]

OKS – ocena końcowa semestralna
K - kolokwium
P- praca pisemna lub prezentacja
OKM – ocena końcowa z przedmiotu

Zasady przeliczania ocen:

3,0 – 3,24 – dst

3,25 – 3,74 – dst+

3,75 – 4,24 – db

4,25 – 4,74 – db+warunki i kryteria zaliczenia:

warunkiem zaliczenia zajęć jest:

- pozytywne zaliczenie kolokwiów pisemnych i ustnych oraz prezentacji weryfikujących osiągnięte Efekty uczenia się,
- obecność na ćwiczeniach,
- student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 51% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
W_01	Kolokwium pisemne	K_W03	25%
U_01	Kolokwium pisemne i ustne lub prezentacja lub projekt	K_U06	50%
K_01	Kolokwium pisemne lub ustne	K_K06	25%

Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.

$$OKS1 = (K1 - x 0,25) + (K2 - x 0,25) + (K3 - x 0,25) + (P1 \times 0,25)$$

$$OKS2 = (K4 - x 0,25) + (K5 - x 0,25) + (K6 - x 0,25) + (P2 \times 0,25)$$

Tabela nr 1			
Skala ocen dla ćwiczeń	Efekt kształcenia	Kod	Ocena semestralna
I semestr			OKS1
Kolokwium pisemne	W_01	K1	25%
Kolokwium pisemne	U_01	K2	25%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P1	25%
Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K3	25%
II semestr			
Kolokwium pisemne	W_01	K4	25%
Kolokwium pisemne	U_01	K5	25%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P2	25%
Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K6	25%
<p>K- kolokwium pisemne P - prezentacja / projekt / kolokwium ustne</p> <p>Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 – bdb</p>			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć			
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku		
W_01	K_W03		
U_01	K_U06		
K_01	K_K06		
Wykaz literatury			
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:			
1. Macherowa Ł. , Simla T., Język łaciński dla neofilologów, Łódź 1997.			
2. Wikarjak J., Gramatyka opisowa języka łacińskiego, Warszawa 1978.			
3. Korpanty J., Mały słownik łacińsko-polski			
B. Literatura uzupełniająca			
1. Materiały dodatkowe wybrane przez prowadzącego zajęcia.			
2. S. Kalinkowski, Aurea dicta. Złote słowa			
3. Kopaliński W., Słownik mitów i tradycji kultury, Warszawa 1993.			
4. Słowniki interaktywne.			

Nazwa zajęć Archeologia ziem polskich		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 7	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	I	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	30		90		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		45		
Przygotowanie do zaliczenia	9		45		
Razem	60		150		7

Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytorijne: dyskusja, praca w grupach.									
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu jest znajomość geografii Polski. Wymagania formalne: brak.									
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o przeszłości archeologicznej ziem polskich od czasów paleolitu po wędrówki ludów.									
Treści programowe Problematyka ćwiczeń: <ol style="list-style-type: none"> 24. Omówienie organizacji zajęć. Zakres tematyczny programu ćwiczeń, omówienie ogólnej literatury dotyczącej prehistorii ziem polskich (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma) 25. Geografia ziem polskich, czym jest archeologia i jakie są jej metody badawcze. Prahistoria człowieka, paleolit i mezolit, kultura chojnicko-pieńkowska. 26. Neolit: „rewolucja” gospodarstwa, kultury naddunajskie, kultura pucharów lejkowatych. 27. Kultura amfor kulistych, ceramiki grzebykowo-dołkowej, ceramiki sznurowej, kultura rzucewska, kultura pucharów dzwonowatych 28. Początki epoki brązu, kultura unietycka. Prasłowianie. 29. Kultura łużycka 30. Scytowie na ziemiach polskich. 31. Kultura wejherowsko-krotoszyńska i grobów kloszowych. 32. Celtowie na ziemiach polskich 33. Kultura przeworska 34. Kultura oksywska 35. Germanowie 36. Kultura wielbarska 37. Goci 38. Hunowie 									
Efekty uczenia się Wiedza W_01 – Ma pogłębioną wiedzę na temat kultur archeologicznych obecnych na ziemiach polskich. W_02 – Ma wiedzę w zakresie metod pracy archeologów. Zna terminologię związaną z prowadzeniem badań archeologicznych. W_03 – Ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach w systemach politycznych obecnych w plemionach. W_04 – Ma pogłębioną wiedzę o specyfice źródeł, którymi posługuje się archeologia. Rozumie znaczenie tych źródeł dla pracy historyka.	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia - egzamin B. Formy i kryteria zaliczenia D. wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u> Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli								
Umiejętności U_05 – posiada umiejętność interpretacji i wyjaśnienia ciągłości zjawisk społecznych i ekonomicznych zachodzących w społecznościach poszczególnych kultur archeologicznych. U_06 - potrafi formułować tezy naukowe i uzasadniać je w oparciu o źródła i opracowania. U_07 – potrafi posługiwać się mapą geograficzną Polski i wskazać na niej ulokowanie ważniejszych kultur archeologicznych. Używa właściwie pojęć archeologicznych /np. neolit, eneolit, import/.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla przedmiotu</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	Skala ocen dla przedmiotu	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Egzamin	55%
Skala ocen dla przedmiotu	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Egzamin	55%								
Kompetencje społeczne K_08 – potrafi współdziałać i pracować w grupie K_09 – ma świadomość znaczenia bogactwa dziedzictwa kultur archeologicznych wzbogacających przeszłość kraju.									
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku								

W_01	K_W_01, K_W_04
W_02	K_W_05
W_03	K_W_07
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_01
U_06	K_JJ_02, K_U_07
U_07	K_JJ_05, K_JJ_08
K_08	K_K_02
K_09	K_K_03

Wykaz literatury

E. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:
Godłowski, K., J. K. Kozłowski: Historia starożytna ziem polskich, Warszawa 1983

alternatywnie:

Hensel, W.: Polska starożytna, Wrocław 1988 [lub wydanie wcześniejsze]

F. Literatura uzupełniająca
Kokowski, A.: Starożytna Polska, Warszawa 2005

Kultury i ludy dawnej Europy, red. S. Kozłowski, Warszawa 1981

Reichholf, J. H.: Zagadka rodowodu człowieka, Warszawa 1992

Mączyńska, M.: Wędrowki ludów. Historia niespokojnej epoki IV i V wieku, Warszawa 1996

Problemy kultury pomorskiej, red. T. Malinowski, Koszalin 1979

Opis zajęć

Nazwa zajęć Rzeczpospolita Szlachecka 1505-1795		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 7	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	II	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	30		90		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		45		
Przygotowanie do zaliczenia	9		45		
Razem	60		150		7
Metody dydaktyczne					
Wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, dyskusja					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
Wymagania formalne: Historia średniowieczna Polski i Historia średniowieczna powszechna. Wymagania wstępne: Znajomość podstawowych wiadomości z zakresu historii powszechnej i Polski w czasach nowożytnych, podstawowych pojęć i terminologii historycznej, umiejętność wnioskowania oraz analizy tekstów źródłowych.					
Cele przedmiotu					
Po realizowaniu przedmiotu studenci powinni znać procesy prawne i polityczne Rzeczypospolitej w XVI-XVIII wieku, potrafić analizować ówczesne procesy gospodarcze oraz stosunki religijne panujące w państwie. Student powinien znać systemy militarne i organizacje ówczesnego wojska. Osiągnięta przez studenta wiedza powinna pozwolić mu na konstruowanie historycznego myślenia, integrującego rozmaite dziedziny życia społeczeństwa oraz dostrzeganie prawidłowości rozwojowych, charakterystycznych dla tego okresu.					
Treści programowe ćwiczeń:					
1. <u>Ustrój państwa stanowego w okresie demokracji szlacheckiej i oligarchii magnackiej 1500 – 1763:</u>					
a. Forma państwa,					
b. Inkorporacje, unie i lenna,					
c. Sejmiki i sejmy					
d. Funkcje urzędów centralnych i lokalnych					
e. Sądownictwo i skarbowość,					
f. Źródła prawa					
2. <u>Początki państwa konstytucyjnego 1764 – 1795:</u>					
a. Reformy ustrojowe z lat 1764 – 1766. Prawa kardynalne.					
b. Ustawodawstwo Sejmu Czteroletniego. Konstytucja 3 maja.					
c. Konfederacja targowicka i grodzieńska.					
d. Ustawodawstwo insurekcji kościuszkowskiej. Rozbiory.					

3. Wojsko i sztuka wojenna w Polsce XVI – XVII wieku;
 - a. Organizacja i uzbrojenie wojska. Taktyka i strategia.
 - b. Flota wojenna.
 - c. Polska sztuka wojenna XVII wieku. Polskie piśmiennictwo wojskowe.
4. Upadek i odbudowa wojskowości polskiej w XVIII wieku;
 - a. Upadek polskiej siły zbrojnej w I połowie XVIII w.
 - b. Reformy wojskowe Sejmu Czteroletniego.
 - c. Polskie piśmiennictwo wojskowe.
5. Reformacja i kontrreformacja w Polsce;
6. Polska wieś i miasto na przestrzeni XVI – XVIII wieku;
 - a. Rozwój gospodarczo – społeczny wsi i majątków szlacheckich.
 - b. Miasta i mieszczenie na przełomie XVI – XVIII wieku.
7. Spółczeństwo i kultura Polska w XVI – XVIII wieku.
 - a. Kultura polskiego Odrodzenia;
 - b. Kultura polskiego Baroku;
 - c. Kultura polskiego Oświecenia.

Treści programowe wykładów:

1. Geneza i rozwój demokracji szlacheckiej;
2. Zmiany w systemie sprawowania władzy w XVI-XVII wieku w Polsce;
3. Organizacja wojska w Polsce nowożytnej;
4. Polska krajem tolerancji religijnej – mit czy prawda;
5. Funkcjonowanie gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej;
6. Rozwój miast polskich na przełomie XVI-XVIII wieku;
7. Tradycja i mentalność społeczeństwa polskiego w XVI-XVIII wieku;
8. Reformy Sejmu Czteroletniego i ich wpływ na funkcjonowanie państwa w XVIII w.
9. Bezpośrednie i pośrednie przyczyny rozbiórów Polski;
10. Kultura i sztuka Polska na przestrzeni XVI-XVIII wieku.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 – charakteryzuje procesy polityczne tj. kształtowanie się i ustrój państwa stanowego w okresie demokracji szlacheckiej i oligarchii magnackiej oraz kształtowanie się państwa konstytucyjnego; W_02 – definiuje procesy prawne, rodzaje i strukturę prawa ówczesnej Polski; W_03 – zna systemy militarne, organizację ówczesnego wojska oraz sztukę wojenną w Polsce doby XVI-XVIII wieku;</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 – rozumie okoliczności powstawania nowych zjawisk z zakresu religii, kultury umysłowej i artystycznej, nauki i techniki, życia codziennego i obyczajowości w dobie Renesansu, Baroku i Oświecenia; U_02 – potrafi analizować ówczesne procesy gospodarcze, strukturę feudalną, rozwój wsi i majątków szlacheckich oraz miast i mieszczaństwa na przełomie XVI-XVIII wieku;</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 – potrafi współdziałać i pracować w grupie K_02 – konstruuje historyczne myślenie, integrujące rozmaite dziedziny życia społeczeństwa oraz dostrzega prawidłowości rozwojowe, inspirując innych do działania.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="954 506 1474 788"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="954 972 1509 1218"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																				
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>																			
<p>W_01</p>	<p>KW07</p>																			
<p>W_02</p>	<p>KW05</p>																			
<p>W_03</p>	<p>KW07</p>																			
<p>U_01</p>	<p>KJJ01</p>																			
<p>U_02</p>	<p>KJJ02</p>																			
<p>K_01</p>	<p>KK02</p>																			
<p>K_02</p>	<p>KK06</p>																			

Wykaz literatury**C. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Augustyniak U., Historia Polski 1572 – 1795, Warszawa 2008.

Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., Historia Ustroju i prawa polskiego, Warszawa 1996.

Bogucka M., Samsonowicz H., Dzieje miast i mieszczaństwa w Polsce przedrozbiorowej, Wrocław 1986.

Borkowska – Biegańska E., Krasowski A., Lesiński B., Walachowicz J., Historia państwa i prawa Polski, zarys wykładu, Poznań 1994.

Historia sejmu polskiego. Tom I. Do schyłku szlacheckiej Rzeczypospolitej, pod red. J. Michalskiego, Warszawa 1984.

Kallas M., Historia Ustroju Polski X – XX wiek, Warszawa 1996.

Kłębowski J., Dzieje sztuki polskiej, Warszawa 1988.

Markiewicz M., Historia polski 1492 – 1795, Kraków

Polskie tradycje wojskowe X – XVIII wieku, pod red. J. Sikorskiego, Warszawa 1990.

Tazbir J., Historia kościoła katolickiego w Polsce (1460 – 1795), Warszawa 1966.

Tazbir J., Państwo bez stosów. Szkice z dziejów tolerancji w Polsce XVI – XVII wieku, Warszawa 1971.

Wiek XVI – XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych dla nauczycieli historii i studentów. Opr. Melania Sobańska – Bondaruk, Stanisław Bogusław Lenard, Warszawa 1997.

D. Literatura uzupełniająca:

Chmaj L., Bracia polscy. Ludzie – idee – wpływy, Warszawa 1957.

Chrześcijaństwo w Polsce. Zarys przemian 966 – 1979, pod red. J. Kłoczewskiego, Lublin 1992.

Jobert A., Od Lutry do Mohyły, Warszawa 1994.

Klemp A., Protestanci w dobrach królewskich, Gdańsk 1994.

Konopczyński W., Liberum veto. Studium porównawczo – historyczne, Kraków 1918.

Korolko M., Klejnot swobodnego sumienia, Warszawa 1974.

Łaszewski R., Sejm polski w latach 1763 – 1793, Warszawa 1973.

Michalski J., Konstytucja 3 maja, Warszawa 1985.

Olszewski H., Sejm Rzeczypospolitej epoki oligarchii 1652 – 1763. Prawo - praktyka - programy, Poznań 1996.

Radon S., Z dziejów polemiki antyariańskiej, Kraków 1993.

Tazbir J., Arianie i katolicy, Warszawa 1971.

Tazbir J., Szlachta i teologowie. Studia z dziejów polskiej kontrreformacji, Warszawa 1987.

Urban W., Epizod reformacyjny, Kraków 1993.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	II	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Razem	60		120		6
Metody dydaktyczne					
Ćwiczenia: analiza źródeł z dyskusją; wykład z dyskusją					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
Zaliczenia z przedmiotu: pradzieje ziem polskich					
Cele przedmiotu					
Celem przedmiotu jest zapoznanie z głównymi problemami dziejów Polski w okresie średniowiecza poprzez analizę źródeł dotyczących poszczególnych wydarzeń (przy zaznajomieniu się także z zalecaną na każde zajęcia literaturą przedmiotu)					
Treści programowe					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmieszczenie organizacji plemiennych na ziemiach polskich w VIII i IX w. w świetle źródeł. 2. Granice państwa polskiego w X w. na podstawie dokumentu „Dagome iudex”. 3. Zjazd gnieźnieński w 1000 roku i jego znaczenie – analiza źródeł. 4. Kryzys monarchii wczesnopiastowskiej. 5. Konflikt króla Bolesława Szczodrego z biskupem krakowskim Stanisławem. 6. Ustawa sukcesyjna Bolesława Krzywoustego; początki rozbicia dzielnicowego. 7. Ośrodki władzy zwierzchniej w państwie piastowskim. 8. Początki Zakonu Krzyżackiego w Prusach. 9. Podstawy ustrojowe monarchii stanowej. 10. Geneza sukcesji andegaweńskiej w Polsce. 11. Unia w Krewie: postanowienia i konsekwencje. 12. Kazimierz Jagiellończyk i jego państwo. 13. Nauka i kultura w Polsce późnego średniowiecza. 					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 Student opisuje i objaśnia wydarzenia oraz procesy zachodzące w średniowieczu na ziemiach polskich. Definiuje najistotniejsze dla tego okresu zjawiska.</p> <p>W_04 Dostrzega różnorodność procesów zachodzących w średniowieczu.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student posiada umiejętności analizy i krytyki źródeł historycznych.</p> <p>U_02 Formułuje samodzielne wnioski oraz stawia pytania badawcze. Potrafi gromadzić i porządkować informacje z literatury i źródeł na wybrany temat.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K_01 Student rozumie konieczność ciągłego dokształcania się.</p> <p>K_04 Wykazuje odpowiedzialność za przekazywaną wiedzę, co robi w sposób obiektywny i zgodny z normami etycznymi. Jest zorientowany, że badania historyczne podlegają ciągłemu rozwojowi i zmianie ocen.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="954 477 1501 786"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="954 972 1501 1218"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td>K_W02 , K_W 03 , K_W06, K_U01, K_U04</td> </tr> <tr> <td>W_04</td> <td>K_W07, K-U04</td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td>K_W_01, KU_02, K_U04</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td>K_U01, K_W03</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td>K_W01, K_W02, K_U01, K_U02</td> </tr> <tr> <td>K_04</td> <td>K_U07, K_U01, K_W01</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	K_W02 , K_W 03 , K_W06, K_U01, K_U04	W_04	K_W07, K-U04	U_01	K_W_01, KU_02, K_U04	U_02	K_U01, K_W03	K_01	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02	K_04	K_U07, K_U01, K_W01						
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																			
W_01	K_W02 , K_W 03 , K_W06, K_U01, K_U04																			
W_04	K_W07, K-U04																			
U_01	K_W_01, KU_02, K_U04																			
U_02	K_U01, K_W03																			
K_01	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02																			
K_04	K_U07, K_U01, K_W01																			
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>Źródła Anonim tzw. Gall, <i>Kronika Polska</i>. Wyd. M. Plezia, Wrocław 1989 Mistrz Wincenty (tzw. Kadłubek), <i>Kronika polska</i>. Wyd. B. Kürbis, Wrocław 1996</p> <p>Opracowania:</p>																				

Szczur S., *Historia Polski. Średniowiecze*, Kraków 2002 (Znajomość faktów dotyczących analizowanych na poszczególnych zajęciach wydarzeń na podstawie podręcznika)

Szczegółowa literatura do każdego tematu podawana jest na bieżąco.

B. Literatura uzupełniająca

Studenci otrzymują listę lektur do wyboru, m.in.

Źródła:

Księga Henrykowska. Tłumaczenie: R. Grodecki, Wrocław 1991, s. XXIV

Najstarszy zwód prawa polskiego. Wyd. J. Matuszewski, Warszawa 1959

Piśmiennictwo czasów Bolesława Chrobrego. Tłumaczenie K. Abgarowicz, Warszawa 1966

Pomorze Zachodnie w żywotach Ottona. Wyd. J. Wikarjak, Warszawa 1979

Średniowieczne żywoty i cuda patronów Polski. Tłumaczenie J. Pleziowa, Warszawa 1987

Janko z Czarnkowa, *Kronika*, Kraków 1996

Jan Długosz, *Roczniki czyli Kroniki Sławnego Królestwa Polskiego*, Warszawa 2009

Opracowania:

Buko A., *Archeologia Polski wczesnośredniowiecznej*. Warszawa 2006

Dobosz J., *Monarchia i możni wobec kościoła w Polsce do początku XIII w.* Poznań 2002

Dowiat J., *Polska państwem średniowiecznej Europy*, Warszawa 1963

Jasiński T., *O pochodzeniu Galla Anonima*, Kraków 2008

Strzelczyk J., *Otton III*, Wrocław 2000

Grudziński T., *Bolesław Śmiały-Szczodry i biskup krakowski Stanisław. Dzieje konfliktu*, Warszawa 1982

Labuda G., *Mieszko II król Polski 1025-1034. Czasy przełomu w dziejach państwa polskiego*, Kraków 1992

Maleczyński K., *Bolesław III Krzywousty*, Wrocław 1975

Spors J., *Podział dzielnicowy Polski według statutu Bolesława Krzywoustego ze szczególnym uwzględnieniem dzielnicy senioralnej*, Słupsk 1978

Wyrozumski J., *Kazimierz Wielki*, Wrocław 1982 i inne biografie władców

Opis zajęć

Nazwa zajęć Nauki pomocnicze historii		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	I	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia					
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	9		10		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Ćwiczenia	10		10		
Razem	30		30		2

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytorne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.). Znajomość podstawowych zasad konstrukcji pracy naukowej, opanowanie głównych elementów warsztatu naukowego. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu.

Cele przedmiotu

Student powinien w toku zajęć i własnej lektury zapoznać się z głównymi zagadnieniami z zakresu nauk pomocniczych historii. Student powinien także umieć ze zrozumieniem posługiwać się fachową terminologią naukową dokonywać prawidłowej interpretacji tekstów źródłowych, samodzielnie formułować opinie i osądy wartościujące oraz wykorzystać nabytą wiedzę w przyszłej pracy zawodowej.

Treści programowe ćwiczeń:**Nauka historyczna - cele, zadania, organizacja**

- Cele, zadania i przedmiot nauki historycznej
- Kierunki badań historycznych
- Organizacja nauki historycznej
- Piśmiennictwo historyczne
- Literatura naukowa ogólna i historiografia w czynnościach heurystycznych
- Typy opracowań naukowych
- Przydatność Internetu w kwerendach naukowych.

- Pojęcie i klasyfikacje bibliografii
- Bibliografie ogólne
- Bibliografie historyczne bieżące i retrospektywne

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 – opisuje cele, zadania i przedmiot nauki historycznej, kierunki badań oraz organizację nauki historycznej w Polsce W_02 – rozpoznaje metody badawcze i zna warsztat naukowy historyka W_03 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć (archiwalnych, bibliotecznych)</p> <p>Umiejętności U_01 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych w tworzeniu różnego rodzaju prac (referat, bibliografia, recenzja) U_02 – rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych oraz potrafi dokonać krytycznej analizy źródeł historycznych U_03 – tworzy konstrukcję pracy licencjackiej</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – dąży do ciągłego pogłębiania swojej wiedzy oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w zorganizowaniu swojej pracy badawczej. K_02 – potrafi pracować w grupie i angażować do pracy innych studentów. K_03 – wykazuje kreatywność w tworzeniu prac samodzielnych oraz organizowaniu swojej pracy naukowej</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="746 792 1302 1039"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p> <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów określa Regulamin studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p style="text-align: center;"> 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) </p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW_08
W_02	KW_03
W_03	KW_05
U_01	K_U_02
U_02	KU_07
U_03	KLI_09
K_01	KK_05

K_02	K_K_02
K_03	K_K_06

Wykaz literatury**E. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Dominiczak H., Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 1998.

Mierzwa E., Historyka. Wstęp do badań historycznych, Piotrków Trybunalski 2001.

Nauki pomocnicze historii i archiwistyka w systemie kształcenia studentów historii szkoły wyższej, pod red. M. Szczurowskiego, Toruń 2001.

Nowicka E., Świat człowieka – świat kultury, Warszawa 1992.

Pamięć, etyka i historia, pod red. E. Domańskiej, Poznań 2002.

Pawlak M., Serczyk J., Podstawy badań historycznych, Bydgoszcz 1999.

Tenże, Świat bez historii, Poznań 1998.

Tenże, Wprowadzenie do historii, Poznań 1998.

Topolski J., Jak się pisze i rozumie historię? Warszawa 1973.

Wrzosek W., Historia. Kultura. Metafora, Wrocław 1995.

F. Literatura uzupełniająca:

Kościałkowski S., Historyka. Wstęp do studiów historycznych, Londyn 1954.

Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do brony lub publikacji, Poznań 1999.

Miśkiewicz B., Praca magisterska na studiach historycznych. Przewodnik metodyczny, Poznań 1975.

Szymański J., Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2004.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Praktyka zawodowa		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia			90		3
Zajęcia wprowadzające			4		
Prowadzenie czynności związanych z odbywaniem praktyk zawodowych			80		
Prowadzenie dokumentacji praktyk			6		
Razem			90		3

Metody dydaktyczne	
- zgodnie z uznaniem instytucji przyjmującej	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
- zgodnie z uznaniem instytucji przyjmującej	
Cele przedmiotu	
• Nabywanie praktycznych umiejętności w wymaganym zakresie	
Treści programowe	
Problematyka ćwiczeń:	
- na podstawie programu praktyk	
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>KW01 Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne.</p> <p>KW04 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku</p> <p>KW08 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>KU01 Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych.</p> <p>KU06 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i poza szkolnej</p> <p>KU07 Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>KK02 Potrafi współpracować w grupie, w sposób bezpośredni lub pośredni.</p> <p>KK06 Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia w zakresie nauk społecznych., wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>Zaliczenie</p> <p style="text-align: center;">B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>Zaliczenie następuje po potwierdzeniu odbycia przez studenta praktyki w czasie ich trwania w wymiarze przewidzianym w programie studiów.</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się
W01	KW01
W04	KW07
W08	KW08
U01	KU01
U06	KU06
U07	KU07
K02	KK02
K06	KK06
Wykaz literatury	
G. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
- według wymagań instytucji przyjmującej	
H. Literatura uzupełniająca	
- według wymagań instytucji przyjmującej	

Opis zajęć

Nazwa zajęć Seminarium licencjackie		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 12	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie wszystkich specjalności	III-VI
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	120		240		12
Napisanie recenzji i dyskusja nad nimi			10		
Przygotowanie referatu i dyskusja			20		
Prezentacja multimedialna ukazująca możliwości recepcji kultury antycznej			30		
Przyswojenie i utrwalenie metod pracy, napisanie pracy licencjackiej			180		
Razem	120		240		12

<p>Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja nad specyfiką pracy badacza starożytności, analiza samodzielnie napisanych prac z dyskusją. Prezentacja multimedialna.</p>									
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości i pojęcia z dziejów Grecji oraz cesarstwa rzymskiego. Wymagania formalne: pozytywne zaliczenie egzaminu z historii starożytnej.</p>									
<p>Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest nabycie głębszej wiedzy o charakterze źródeł antycznych i specyfice pracy badacza historii antycznej. Równocześnie studenci mają za zadanie zdobyć podstawy warsztatu naukowego poprzez napisanie recenzji (2 strony, czcionka 12) i referatu (8 stron, czcionka 12).</p>									
<p>Treści programowe Problematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 39. Wprowadzenie praktyczne. Charakter źródeł antycznych. 40. Historiografia antyczna. Wydania krytyczne. 41. Papirologia - wybrane przykłady. 42. Dyskusja nad recenzjami. 43. Słowniki i encyklopedie polsko- i obcojęzyczne. 44. Przygotowanie do samodzielnego napisania referatu: zbieranie bibliografii (zasoby biblioteki AP i bibliotek krajowych, wypożyczalnia biblioteczna, bibliografie specjalistyczne). 45. Jak pisać samodzielną pracę: wykorzystanie źródeł, literatury przedmiotu (kwestie związane z plagiatem), przypisy. 46. Epigrafika i łacińska, numizmatyka. 47. Archeologia 48. Chronologia antyczna. 49. Recepcja kultury antycznej jako popularny temat badawczy. 50. Dyskusja nad pracami. <p>Uwaga: niektóre spośród podanych tematów realizowane będą na kilku zajęciach.</p>									
<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 –Ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i terminów historycznych, pozwalającą na naukowe rozumienie historii i interpretowanie zjawisk. W_02 – Ma pogłębioną wiedzę o specyfice greckich i łacińskich źródeł historycznych i oraz o roli zabytków archeologicznych w rozumieniu historii. W_03 – Ma wiedzę z zakresu numizmatyki, epigrafiki i papirologii i chronologii przydatną w pracy badacza starożytności. W_04 – Zna i rozumie zasady związane w poszanowaniem prawa autorskiego.</p> <p>Umiejętności U_05 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego interpretowania i konfrontacji źródeł historycznych oraz potrafi łączyć je z opracowaniami naukowymi. U_06 - potrafi formułować tezy naukowe i uzasadniać je w oparciu o źródła i opracowania, broni swego stanowiska. U_07 – Sprawnie sporządza recenzje oraz referaty w oparciu o opanowany warsztat naukowy historyka.</p> <p>Kompetencje społeczne K_08 – Prawidłowo określa własne cele naukowe i realizuje je.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku						
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku								

W_01	K_W_01, K_W_04
W_02	K_W_08
W_03	K_W_03
W_04	K_W_10
U_05	K_J_J01
U_06	K_JJ_02, K_U_07, K_JJ_08
U_07	K_LI_09
K_08	
<p>Wykaz literatury</p> <p>G. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Wipszycka, E. /red./: Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa 2001</p> <p>H. Literatura uzupełniająca Świderkówna, A. /red./: Słownik pisarzy antycznych, Warszawa 1990</p> <p>Mała encyklopedia kultury antycznej. A-Z. Warszawa 1990 [lub każde inne wydanie]</p>	

Opis zajęć

Nazwa zajęć Papiestwo – krzyżowcy – saraceni		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	II	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Razem	60		120		6

Metody dydaktyczne**Wykład:**

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja,

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotu historia starożytna,

B. Wymagania wstępne: zakres wiadomości, umiejętności i kompetencji zdobyty w trakcie nauki w szkole średniej z zakresu nauk humanistycznych.

Cele przedmiotu

Student w toku zajęć powinien zdobyć podstawowe wiadomości na temat wykształcenia się głównych narodów Europy i ich ewolucji kulturalnej oraz gospodarczej na tle powszechnodziejowym.

<p>Treści programowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - państwo Franków, - Cesarstwo Bizantyńskie i powstanie cesarstwa w Europie, - walka o prymat w świecie chrześcijańskim między cesarstwem a papieżem, - dzieje państw słowiańskich: Polska, Czechy, Ruś Kijowska, - krucjaty, - rywalizacja angielsko – francuska, - zatarg Francji z papieżem, - wojna stuletnia, - kryzys kościoła zachodniego, - walka z naporem tureckim

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_06: rozróżnia problemy procesów dziejowych w epoce średniowiecza W_08: dostrzega różnice w interesach państwa Europy Zachodniej i Środkowej w średniowieczu W_10: jest zorientowany w ogólnej problematyce historii średniowiecza</p> <p>Umiejętności U_01: samodzielnie rozwiązuje zagadnienia problematyczne, U_03: organizuje warsztat pracy historyka mediewisty z uwzględnieniem własnych potrzeb</p> <p>Kompetencje społeczne K_01: pracuje samodzielnie nad osiągnięciem rezultatów</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się
W_06	K_W05, K_U04
W_08	K_W02, K_U08
W_10	K_W10, K_U08
U_01	K_W05, K_U07
U_03	K_W04, KW07, K_U02
K_01	K_W05, K_U08

<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> - T. Manteuffel, Historia powszechna średniowiecze, Warszawa 1978, - B. Zientara, Historia powszechna średniowiecza, Warszawa 1968, <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - P. Riche, Karolingowie. Ród który stworzył Europę, Warszawa 1997, - M. Angold, Cesarstwo Bizantyńskie 1025 – 1204. Historia polityczna, Kraków 1993, - B. Zientara. Świt narodów europejskich, Warszawa 1985, - R. Mckitterick, Królestwa Karolingów, Warszawa 2011,

- M. Billings, Wyprawy krzyżowe, Warszawa 2002,
- A. Paner, Przemysłidzi, Gdańsk 2008,
- L. Bazylow, Historia Rosji, T. I, Warszawa 1985,

Opis zajęć

Nazwa zajęć Polska Ludowa 1945-1989		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	VI	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Razem	60		90		5

Metody dydaktyczne: wykład tematyczny i ćwiczenia audytorne (w tym analiza tekstów źródłowych)

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- A. Wymagania formalne – zaliczenie przedmiotów: Historia Polski 1918–1944; Historia powszechna 1918–1945.
- B. Wymagania wstępne – ogólna wiedza na temat dziejów politycznych, społecznych i gospodarczych Polski i świata w latach 1944/45

Cele przedmiotu

Prowadzący stawia sobie za cel zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami z dziejów Polski Ludowej. Zamierza scharakteryzować tego okresu i wskazać na kolejne etapy umacniania i erozji systemu komunistycznego. Wskaże zależność przemian w Polsce od sytuacji międzynarodowej.

Treści programowe

1. Zalążki komunistycznego ośrodka władzy w Polsce (PPR, KRN, GL/AL).

2. Struktury Polskiego Państwa Podziemnego pod koniec wojny (Delegatura Rządu na Kraj, AK/NIE/DSZ, RJN).
3. Formowanie się nowego systemu władzy (PKWN/Rząd Tymczasowy/Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej) i jego aparatu bezpieczeństwa (Resort Bezpieczeństwa Publicznego/Ministerstwo Bezpieczeństwa Publicznego).
4. Działalność legalnej opozycji politycznej (PSL) i jej zwalczanie przez obóz komunistyczny; sfałszowane referendum i wybory do Sejmiku.
5. Antykomunistyczne podziemie zbrojne w kraju (struktury poakowskie, narodowe i nieafiliowane) i metody jego zwalczania (operacje przeciwpartyzanckie, dwie amnestie, prowokacje „Cezary”, „C-1”, afera „Bergu”).
6. Polityka gospodarcza władz do 1956 r. (reforma rolna, nacjonalizacja przemysłu i sektora bankowego, plan 3-letni, plan 6-letni, „bitwa o kolektywizację rolnictwa”).
7. Terror okresu stalinowskiego (działalność Nadzwyczajnej Komisji do Walki z Nadużyciami i Szkodnictwem Gospodarczym, rozprawy „odchyleniem prawicowo-nacjonalistycznym” w partii, represje w Wojsku Polskim).
8. Polityka władz wobec Kościoła katolickiego do 1956 r. (tworzenie grup rozłamowych w środowisku świeckich katolików i duchownych, działalność wyznaniowa z życia publicznego, zabór majątku kościelnego, procesy pokazowe duchownych, spór o administrację kościelną w Ziemiach Odzyskanych, dekret z lutego 1953 r., uwięzienie prymasa S. Wyszyńskiego).
9. Odwilż polityczna w latach 1954–1957 (łagodzenie terroru, przekształcenia aparatu bezpieczeństwa [likwidacja MBP, powstanie i likwidacja KdsBP, SB w strukturach MSW], amnestia i rehabilitacja więźniów politycznych, Klub Krzywego Koła, „Po Prostu”, rywalizacja koterii [„puławianie” i „natolińczycy”], Poznański Czerwiec 56’, VII Plenum KC PZPR, powrót Władysława Gomułki na szczyty władzy, VIII Plenum KC PZPR, wiece polityczne, groźba zbrojnej interwencji sowieckiej, przejściowa poprawa stosunków Państwo – Kościół, Polska wobec wojny w Węgrzech).
10. Gomułkowska „mała stabilizacja” (eliminacja grup „rewizjonistycznych” i „dogmatycznych”, likwidacja Klubu Krzywego Koła i „Po Prostu”, nasilenie kontroli cenzorskiej, ponowna walka z Kościołem, protesty środowisk twórczych, polityka gospodarcza w latach 60., wyjazd Gomułki w 1968, układ o podstawach normalizacji stosunków z RFN).
11. „Przerwana dekada” (Grudzień ’70 i przewrót na szczytach władzy; polityka gospodarcza Edwarda Gierka i jej fiasko; Czerwiec ’76 w Ursusie i Płocku, reforma administracyjna kraju, poprawki w konstytucji, opozycja polityczna w latach 70.)
12. Załamanie gospodarcze kraju i protesty społeczne latem 1980 r.; porozumienia sierpniowe, droga do legalizacji NSZZ „Solidarność”.

Efekty uczenia się

Wiedza:

W_01 Student charakteryzuje poszczególne etapy dziejów Polski Ludowej.

W_02 Opisuje przełomowe wydarzenia tego okresu.

W_03 Wymienia najważniejsze postacie z życia politycznego i kulturalnego.

W_04 Zna podstawową terminologię opisującą struktury i zjawiska w historii Polski po 1944/45 r.

W_05 Posiada ogólną wiedzę na temat podstawowej bazy źródłowej do poznania tego okresu

Umiejętności:

U_06 Student dyskutuje na wybrane tematy związane z problematyką zajęć.

U_07 Porównuje i weryfikuje dotychczasowe oceny historyków i społeczne stereotypy.

U_08 Dokonuje samodzielnej interpretacji źródła historycznego związanego z analizowanym okresem

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

<p>U_09 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w działalności zawodowej i naukowej</p> <p>Kompetencje społeczne: K_10 Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat przeszłości. K_11 W trakcie dyskusji wykazuje otwartość i szacunek dla koncepcji artykułowanych przez inne osoby. K_12 Potrafi współdziałać i pracować w grupie. K_13 W trakcie wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej i społecznej, inspiruje nią swe otoczenie</p>	<p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>
---	---

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się
W_01	KW02, KW04
W_02	KW02; KW04
W_03	KW02; KW04
W_04	KW05
W_05	KW02, KW04
U_06	KU07; KJJ08
U_07	KU07
U_08	KU07; KLI09
U_09	KU06; KLI09
K_10	KK02
K_11	KK02
K_12	KK02
K_13	KK01; KK07

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

Sowa A. L., *Historia polityczna Polski 1944–1991*, Kraków 2011.

Sowa A. L., *Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945–2001)*, Kraków 2001.

Terlecki R., *Miecz i tarcza komunizmu. Historia aparatu bezpieczeństwa w Polsce 1944–1990*, Kraków 2008.

Eisler J., „*Polskie miesiące*” czyli kryzys(y) w PRL, Warszawa 2008.

Kozłowski K., *Między racją stanu a stalinizmem. Pierwsze dziesięć lat władzy politycznej na Pomorzu Zachodnim (1945–1955)*, Warszawa 2000.

B. Literatura uzupełniająca:

Atlas polskiego podziemia niepodległościowego 1944 – 1956, red. R. Wnuk, S. Poleszak, A. Jaczyńska, M. Śladecka, Warszawa-Lublin 2006.
Aparat bezpieczeństwa w Polsce. Kadra kierownicza, t. 1: 1944 – 1956, red. K. Szwaagrzyk, Warszawa 2005; t. 2: 1956 – 1975, red. P. Piłsudski, Warszawa 2006.

Dominiczak H., *Organy bezpieczeństwa PRL 1944 – 1990. Rozwój i działalność w świetle dokumentów MSW*, Warszawa 1997.

Dudek A., *Historia polityczna Polski 1989–2005*, Kraków 2007.

Dudek A., *Państwo i Kościół 1945–1970*, Kraków 1995.

Dudek A., *Reglamentowana rewolucja. Rozkład dyktatury komunistycznej w Polsce 1988–1990*, Kraków 2004.

Dudek A., Gryz R., *Komuniści i Kościół w Polsce (1945–1989)*, Kraków 2003.

Eisler J., *Grudzień 1970. Geneza, przebieg, konsekwencje*, Warszawa 2000.

Eisler J., *Marzec 1968. Geneza – przebieg – konsekwencje*, Warszawa 1991.

Eisler J., *Polski rok 1968*, Warszawa 2008.

Fik M., *Kultura polska po Jalcie. Kronika lat 1944–1981*, Warszawa 1991.

Friszke A., *Polska. Losy państwa i narodu 1939–1989*, Warszawa 2003.

Friszke A., *Opozycja polityczna w PRL 1945 – 1980*, Londyn 1994.

Friszke A., *Polska Gierka*, Warszawa 1995.

Garlicki A., *Z tajnych archiwów*, Warszawa 1993.

Gontarczyk P., *Polska Partia Robotnicza. Droga do władzy (1941–1944)*, Warszawa 2006.

Kersten K., *Narodziny systemu władzy. Polska 1943 – 1948*, Poznań 1990.

Kołąkowski P., *NKWD i GRU na ziemiach polskich 1939–1945*, Warszawa 2002.

- Kozłowski K., *Między racją stanu a stalinizmem. Pierwsze dziesięć lat władzy politycznej na Pomorzu Zachodnim (1945 – 1955)*, Warszawa – Szczecin 2000.
- Kozłowski K., *Od Października '56 do Grudnia '70. Ewolucja stosunków społeczno-politycznych na Wybrzeżu (1956 – 1970)*, Szczecin 2000.
- Kowalski L., *Kryptonim „Dunaj”. Udział wojsk polskich w interwencji zbrojnej w Czechosłowacji w 1968 roku*, Warszawa 1992.
- Landau Z., *Gospodarka Polski Ludowej*, Warszawa 1994.
- Machcewicz P., *Polski rok 1956*, Warszawa 1993.
- Machcewicz P., *Władysław Gomułka*, Warszawa 1995.
- Makowski E., *Poznański Czerwiec 1956 – pierwszy bunt społeczeństwa w PRL*, Poznań 2001.
- Materiały archiwalne do „wydarzeń gryfickich” z 1951 r.*, red. K. Kozłowski, Szczecin 1992.
- Młodzież w oporze społecznym*, red. M. Kała i Ł. Kamiński, Warszawa 2002.
- Nowa Huta – miasto walki i pracy*, R. Terlecki, M. Lasota, J. Szarek, Kraków 2002.
- Paczkowski A., *Pół wieku dziejów Polski 1939–1989*, Warszawa 1995
- Paczkowski A., *Wojna polsko-jaruzelska. Stan wojenny w Polsce 13 XII 1981 – 22 VII 1983*, Warszawa 2007.
- Polskie podziemie niepodległościowe na tle konspiracji antykomunistycznych w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1944 – 1956*, red. Poleszuk, Warszawa – Lublin 2008.
- Poznański Czerwiec 1956. Uwarunkowania – przebieg – konsekwencje*, red. K. Białecki i J. Jankowiak, Poznań 2007.
- Poznański Czerwiec 1956*, red. J. Maciejewski i Z. Trojanowiczowa, Poznań 1990.
- Poznański Czerwiec w świadomości i historii*, red. Andrzej Górny, Poznań 1996.
- Represje wobec wsi i ruchu ludowego (1944 – 1956)*, red. J. Gmitruk i Z. Nawrocki, t. 1, Warszawa 2003 i t. 2, Warszawa 2004.
- Stola D., *Kampania antysyjonistyczna w Polsce 1967 – 1968*, Warszawa 2000.
- Twarze koszalińskiej bezpieki. Obsada stanowisk kierowniczych Urzędu bezpieczeństwa i Służby Bezpieczeństwa województwa koszalińskiego*, red. P. Knap, M. Ozga, P. Skubisz, Szczecin 2008.
- Zaremba M., *Komunizm, legitymizacja, nacjonalizm. Nacjonalistyczna legitymizacja, władzy komunistycznej w Polsce do 1980 roku*, Warszawa 2005.
- „Zwyczajny Resort”. Studia o aparacie bezpieczeństwa w latach 1944–1956*, red. T. Łabuszewski i K. Krajewski, Warszawa 2005.
- Źródła do kolektywizacji rolnictwa w powiatach Drawsko i Białogard (1950 – 1951)*, Szczecin 1992.
- „Pamięć i Sprawiedliwość”, 2, 2002 (podziemie niepodległościowe).
- „Pamięć i Sprawiedliwość”, 1 (3) 2003 (komunistyczny aparat bezpieczeństwa).
- „Pamięć i Sprawiedliwość”, 1 (5) 2004 (podziemie niepodległościowe).
- „Pamięć i Sprawiedliwość”, 2 (8) 2005 (PKWN i system polityczny w Polsce do 1948 r.)
- „Biuletyn IPN”, nr 3, 2008, (Marzec '68)
- „Biuletyn IPN”, nr 8-9, 2008 (literaci w PRL)
- „Biuletyn IPN”, nr 10-11, 2009 (ruch ludowy przed, w czasie i po wojnie)
- „Biuletyn IPN”, nr 9-10, 2010 (całość poświęcona fenomenowi „Solidarności”)

Opis zajęć

Nazwa zajęć Pierwsza wojna światowa i epoka totalitaryzmów 1914-1939	Forma zaliczenia E	Liczba punktów ECTS 6
--	------------------------------	---------------------------------

Kierunek studiów
Historia

profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	V

Dyscyplina: historia

Prowadzący zajęcia

Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Razem	60		120		6

Metody dydaktyczne
Wykład, niekiedy prezentacja i konwersatorium.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi
Ukończony kurs z historii powszechnej i Polski do 1914 roku.

Cele przedmiotu
Studenci mają nabyć wiedzę z zakresu kluczowych wydarzeń z dziejów świata w latach 1918-1945; zapoznać się z syntezami poświęconymi epoce; poznać specyfikę, mechanizmy i ducha epoki, formułować własne opinie i sądy, posługiwać się nowymi pojęciami.
Celem praktycznym jest merytoryczne przygotowanie studentów do egzaminu z historii powszechnej 1918-1945.

Treści programowe
Problematyka wykładów:

1. System wersalski. Traktaty pokojowe w Wersalu, Trianon, Saint-Germain, Neuilly.
2. ZSRR w latach dwudziestych i trzydziestych – kształtowanie się systemu totalitarnego, walka o władzę, kolektywizacja.
3. System waszyngtoński: Azja wschodnia po I wojnie światowej.
4. Powstanie i rozwój dyktatury faszystowskiej we Włoszech.
5. Reżimy autorytarne w Europie Środkowo-Wschodniej – przyczyny i prawidłowości.
6. Powstanie i działalność partii nazistowskiej.
7. Meandry ideologii nazistowskiej.
8. Główne zagadnienie polityki międzynarodowej w latach dwudziestych.
9. Główne zagadnienie polityki międzynarodowej w latach trzydziestych.
10. Konflikt na Dalekim Wschodzie – Chiny i Japonia w latach 1931-1945.
11. Dzieje Hiszpanii w latach 1923-1939.
12. Holocaust – rozwój ideologii rasistowskiej i polityka antyżydowska w Niemczech w latach 1933-1938.
13. Holocaust – realizacja Endlösung w Europie w latach 1939-1945.
14. Polityka okupacyjna Niemiec na przykładzie ZSRR.
15. Wojna niemiecko-radziecka 1941-45.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza KW_02 - Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju świata w okresie 1918-1945. KW_01 - Rozumie wagę wydarzeń tego okresu dla współczesności. KW_08 - Posiada wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych z tych lat oraz tekstów kultury pochodzących z tej epoki, rozumiejąc mechanizmy polityczne i społeczne związane z podłożem narodowym, religijnym i kulturowym, które doprowadziły do powstania dwóch państw totalitarnych i II wojny światowej. KW_05 - Zna najważniejszą faktografię historii powszechnej 1918-1945. KW_06 - Posiada wiedzę o możliwościach pogłębionego opisu i analizy omawianych wydarzeń historycznych korzystając z dorobku innych nauk humanistycznych, szczególnie historii sztuki, analizy literackiej i socjologii.</p> <p>Umiejętności KJ_J_05 - Efektem prowadzonych zajęć ma być przekonanie o przydatności posiadanej wiedzy o mechanizmach dziejowych oraz umiejętności oceny rzeczywistości do niekonwencjonalnego rozwiązywania problemów. Ma to studenta przygotować do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych. KJ_J_01 - W oparciu o źródła dokumentujące życie polityczne i społeczne okresu międzywojennego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje tam zawarte. KJ_J_08 - Doskonali słownictwo z zakresu historii i politologii, umiejąc stosować je w życiu codziennym.</p> <p>Kompetencje społeczne KK_05 - Rozumie znaczenie nauki dla rozwoju indywidualnego i społeczeństwa. KK_06 - Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegając je w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="710 566 1361 786"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="710 943 1267 1189"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																				
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> <p>K_W_01 K_W_02 K_W_05 K_W_06 K_W_08 KJ_J_01 KJ_J_05 KJ_J_08 K_K_05 K_K_06</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> <p>K_W_01 K_W_02 K_W_05 K_W_06 K_W_08 KJ_J_01 KJ_J_05 KJ_J_08 K_K_05 K_K_06</p>																			

Wykaz literatury

1. Batowski H., Między dwiema wojnami 1919-1939. Zarys historii dyplomatycznej, Kraków 1988.
2. Bendiner E., Czas aniołów. Tragikomiczna historia Ligi Narodów, Warszawa 1984.
3. Burleigh M., Trzecia Rzesza. Nowa historia, Warszawa 2002.
4. Czubiński A., Druga wojna światowa 1939-1945. Część 1: geneza konfliktu i działania do 1942 r., Poznań 1999.
5. Czubiński A., Druga wojna światowa 1939-1945. Część 2: kontrofensywa państw antyfaszystowskich, Poznań 1999.
6. Czubiński A., Olszewski W., Historia powszechna 1939-1994, Poznań 1996.
7. Dobrzycki W., Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945, Warszawa 1996.
8. Dyktatury w Europie Środkowo-Wschodniej 1918-1939, pod red. J. Żarnowskiego, Wrocław 1973.
9. Gilbert M., Druga wojna światowa, Poznań 2001.
10. Historia polityczna świata XX wieku, t. I (1901-1945), pod red. M. Bankowicza, Kraków 2004.
11. Johnson P., Historia świata od 1917 r., Londyn 1989.
12. Kissinger H., Dyplomacja, Warszawa 1996.
13. Kitchen M., Historia Europy 1919-1939, Wrocław 1992.
14. Leksykon historii powszechnej 1900-1945, Poznań 1996.
15. Ład wersalski w Europie Środkowej, pod red. J. Żarnowskiego, Wrocław 1971.
16. Od Wersalu do Poczdamu. Sytuacja międzynarodowa Europy Środkowo-Wschodniej 1918-1945, pod red. A. Koryna, Warszawa 1996.
17. Parker R.A.C., Druga wojna światowa. Krótka historia, Wrocław 1999.
18. Pawłowski I., Historia powszechna 1918-1939, t. I, Opole 1992, t. II, Opole 1995.
19. Przewroty i zamachy w Europie 1918-1939, Warszawa 1981.
20. Schramm T., Historia powszechna. Wiek XX, Poznań 1999.
21. Sierpowski S., Między wojnami 1919-1939, cz. I: lata 1919-1929, Poznań 1998.
22. Sierpowski S., Między wojnami 1919-1939, cz. II: lata 1929-1939, Poznań 1999.
23. Wielka historia świata, t. 11: Wielkie wojny XX wieku (1914-1945), pod red. M. Zgórniaka [J. Łaptos, J. Solarz, M. Zgórniak], Kraków 2006.
24. Historia powszechna, t. 18: Wiek totalitaryzmu – I wojna światowa i zarzewie II wojny światowej, pod red. M.L. Salvadori, Warszawa 2008.
25. Historia powszechna, t. 19: Od II wojny światowej do wojny o niepodległość Wietnamu, pod red. M.L. Salvadori, Warszawa 2008.

Lektury obowiązkowe – należy przeczytać dwie prace z podanych grup:

1. Bullock A., Hitler – studium tyranii, Warszawa 1975 [lub] Bullock A., Hitler i Stalin. Żywoty równoległe, t.1-2, Warszawa 1994 [lub] Fest J., Hitler, t.1-2, Warszawa 1996.
2. Radziński E., Stalin, Warszawa 1996 [lub] Wołkogenow D., Stalin, t.1-2, Warszawa 1999 [lub] Smith D.M., Mussolini, 1994.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Polska i świat w czasie drugiej wojny światowej		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie wszystkich specjalności	VI
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Razem	30		30		2

Metody dydaktyczne:

Prezentacja i konwersatorium.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Ukończony kurs SPS z historii powszechnej i Polski do 1918 roku.

Cele przedmiotu

Studenci mają nabyć wiedzę z zakresu kluczowych wydarzeń z dziejów świata w latach 1939-1945; zapoznać się z syntezami poświęconymi epoce; poznać specyfikę, mechanizmy i ducha epoki, formułować własne opinie i sądy, posługiwać się nowymi pojęciami.

Celem praktycznym jest merytoryczne przygotowanie studentów do egzaminu z historii powszechnej 1939-1945.

Treści programowe

Problematyka wykładów:

1. System wersalski. Traktaty pokojowe w Wersalu, Trianon, Saint-Germain, Neuilly.
2. Holocaust – rozwój ideologii rasistowskiej i polityka antyżydowska w Niemczech w latach 1933-1938.
3. Holocaust – realizacja Endlösung w Europie w latach 1939-1945.
4. Polityka okupacyjna Niemiec na przykładzie ZSRR.
5. Wojna niemiecko-radziecka 1941-45.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza KW_02 - Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju świata w okresie 1939-1945. KW_01 - Rozumie wagę wydarzeń tego okresu dla współczesności. KW_08 - Posiada wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych z tych lat oraz tekstów kultury pochodzących z tej epoki, rozumiejąc mechanizmy polityczne i społeczne związane z podłożem narodowym, religijnym i kulturowym, które doprowadziły do powstania dwóch państw totalitarnych i II wojny światowej. KW_05 - Zna najważniejszą faktografię historii powszechnej 1939-1945. KW_06 - Posiada wiedzę o możliwościach pogłębionego opisu i analizy omawianych wydarzeń historycznych korzystając z dorobku innych nauk humanistycznych, szczególnie historii sztuki, analizy literackiej i socjologii.</p> <p>Umiejętności KJ_J_05 - Efektem prowadzonych zajęć ma być przekonanie o przydatności posiadanej wiedzy o mechanizmach dziejowych oraz umiejętności oceny rzeczywistości do niekonwencjonalnego rozwiązywania problemów. Ma to studenta przygotować do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych. KJ_J_01 - W oparciu o źródła dokumentujące życie polityczne i społeczne okresu międzywojennego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje tam zawarte. KJ_J_08 - Doskonali słownictwo z zakresu historii i politologii, umiejąc stosować je w życiu codziennym.</p> <p>Kompetencje społeczne KK_05 - Rozumie znaczenie nauki dla rozwoju indywidualnego i społeczeństwa. KK_06 - Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="743 568 1394 788"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Test</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Test	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%
Skala ocen dla wykładu	Suma											
	Ocena semestralna	Ocena końcowa										
Test	95%	95%										
Zadania dodatkowe	5%	5%										
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>												
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> <p>K_W_01 K_W_02 K_W_05 K_W_06 K_W_08 KJ_J_01 KJ_J_05 KJ_J_08 K_K_05 K_K_06</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> <p>K_W_01 K_W_02 K_W_05 K_W_06 K_W_08 KJ_J_01 KJ_J_05 KJ_J_08 K_K_05 K_K_06</p>											

Wykaz literatury

1. Batowski H., Między dwiema wojnami 1919-1939. Zarys historii dyplomatycznej, Kraków 1988.
2. Bendiner E., Czas aniołów. Tragikomiczna historia Ligi Narodów, Warszawa 1984.
3. Burleigh M., Trzecia Rzesza. Nowa historia, Warszawa 2002.
4. Czubiński A., Druga wojna światowa 1939-1945. Część 1: geneza konfliktu i działania do 1942 r., Poznań 1999.
5. Czubiński A., Druga wojna światowa 1939-1945. Część 2: kontrofensywa państw antyfaszystowskich, Poznań 1999.
6. Czubiński A., Olszewski W., Historia powszechna 1939-1994, Poznań 1996.
7. Dobrzycki W., Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945, Warszawa 1996.
8. Dyktatury w Europie Środkowo-Wschodniej 1918-1939, pod red. J. Żarnowskiego, Wrocław 1973.
9. Gilbert M., Druga wojna światowa, Poznań 2001.
10. Historia polityczna świata XX wieku, t. I (1901-1945), pod red. M. Bankowicza, Kraków 2004.
11. Johnson P., Historia świata od 1917 r., Londyn 1989.
12. Kissinger H., Dyplomacja, Warszawa 1996.
13. Kitchen M., Historia Europy 1919-1939, Wrocław 1992.
14. Leksykon historii powszechnej 1900-1945, Poznań 1996.
15. Ład wersalski w Europie Środkowej, pod red. J. Żarnowskiego, Wrocław 1971.
16. Od Wersalu do Poczdamu. Sytuacja międzynarodowa Europy Środkowo-Wschodniej 1918-1945, pod red. A. Koryna, Warszawa 1996.
17. Parker R.A.C., Druga wojna światowa. Krótka historia, Wrocław 1999.
18. Pawłowski I., Historia powszechna 1918-1939, t. I, Opole 1992, t. II, Opole 1995.
19. Przewroty i zamachy w Europie 1918-1939, Warszawa 1981.
20. Schramm T., Historia powszechna. Wiek XX, Poznań 1999.
21. Sierpowski S., Między wojnami 1919-1939, cz. I: lata 1919-1929, Poznań 1998.
22. Sierpowski S., Między wojnami 1919-1939, cz. II: lata 1929-1939, Poznań 1999.
23. Wielka historia świata, t. 11: Wielkie wojny XX wieku (1914-1945), pod red. M. Zgórniaka [J. Łaptos, J. Solarz, M. Zgórniak], Kraków 2006.
24. Historia powszechna, t. 18: Wiek totalitaryzmu – I wojna światowa i zarzewie II wojny światowej, pod red. M.L. Salvadori, Warszawa 2008.
25. Historia powszechna, t. 19: Od II wojny światowej do wojny o niepodległość Wietnamu, pod red. M.L. Salvadori, Warszawa 2008.

Lektury obowiązkowe – należy przeczytać dwie prace z podanych grup:

1. Bullock A., Hitler – studium tyranii, Warszawa 1975 [lub] Bullock A., Hitler i Stalin. Żywoty równoległe, t.1-2, Warszawa 1994 [lub] Fest J., Hitler, t.1-2, Warszawa 1996.
2. Radziński E., Stalin, Warszawa 1996 [lub] Wołkognow D., Stalin, t.1-2, Warszawa 1999 [lub] Smith D.M., Mussolini, 1994.

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:					
Nazwa: Pierwsza pomoc		Zo					
Kierunek studiów	ścieżka kształcenia nauczycielskiego						
Charakterystyka zajęć:							
Profil studiów			poziom kształcenia	semestr/y	Tryb studiów		
ogólnoakademicki/praktyczny			SPS	IV	SS/SNS		
Dyscyplina:							
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:							
Instytut Nauk o Zdrowiu							
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:							
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)		razem		
	SS	SNS	SS	SNS			
Zajęcia praktyczne [razem]	15	15	15	15	30	1	
• Zajęcia wprowadzające	1	1					
• Ćwiczenia symulacyjne/ warsztatowe	14	14					
• Przygotowanie materiałów na zajęcia.			10	10			
• Przygotowanie do zaliczenia.			5	5			
Łącznie:	15	15	15	15	30	1	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.							
Metody dydaktyczne:							
Zajęcia praktyczne:							
• zajęcia z udziałem nauczycieli:							
pokaz, metoda symulacyjna z wykorzystaniem symulatorów i sprzętu ratowniczego, praca w grupach „studium przypadku”							
• samodzielna praca studenta:							
Ćwiczenia symulacyjne, praktyczne, przygotowanie materiałów na zajęcia, przygotowanie do zaliczenia							
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:							
Zajęcia wprowadzające:			Wymagania wstępne:				
brak			• znajomość budowy człowieka w zakresie szkoły średniej				
Cele zajęć:							
• nauczenie studenta zasad udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia zgodnie z: „Ramowym programem i planem szkolenia przygotowującym nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy”							
• nauczyć studentów udzielenia pierwszej pomocy zgodnie z obowiązującymi wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji							
• nauczyć studentów zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności do zapewnienia sobie i osobom ratowanym bezpieczeństwa							
• nauczyć studentów umiejętności współpracy w zespole wielozadaniowym w stanach nagłych							
Treści programowe:							
zajęcia praktyczne:							

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia ćwiczeń symulacyjnych	0,5	0,5
2.	Podstawy anatomii i fizjologii	0,5	0,5
3.	Wezwanie pomocy	0,5	0,5
4.	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego miejsca zdarzenia	0,5	0,5
5.	Poszkodowany nieprzytomny	0,5	0,5
6.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	1	1
7.	Defibrylacja z użyciem AED	0,5	0,5
8.	Zadławienia	0,5	0,5
9.	Urazy i skutki urazów	0,5	0,5
10.	Tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie ran zewnętrznych	0,5	0,5
11.	Wstrząs – zasady postępowania przeciw wstrząsowego	0,5	0,5
12.	Unieruchamianie złamań i zwichnięć	0,5	0,5
13.	Pierwsza pomoc w przypadku wychłodzenia i przegrzania	0,5	0,5
14.	Nagłe zachorowania i inne stany zagrożenia zdrowotnego	1	1
15.	Zatrucia	0,5	0,5
16.	Wsparcie psychiczne poszkodowanego	0,5	0,5
17.	Ewakuacja ze strefy zagrożenia	0,5	0,5
18.	Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych	5	5
19.	Zajęcia końcowe: podsumowanie ćwiczeń; wystawienie ocen końcowych.	0,5	0,5
Razem zajęć praktycznych:		15	15

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla zajęć:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Zna zasady prawidłowego funkcjonowania narządów i układów w organizmie człowieka
	W_02	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach nagłych
	W_03	Wie jak prawidłowo wezwać pomoc
	W_04	Wie jak udzielać wsparcia psychicznego poszkodowanym
	W_05	Zna zasady ewakuacji ze strefy zagrożenia
umiejętności	U_01	Umie udzielać pierwszej pomocy w wybranych sytuacjach nagłych
	U_02	Potrafi wezwać pomoc i udzielić wsparcia psychicznego poszkodowanym
	U_03	Umie prawidłowo przeprowadzić ewakuację ze strefy zagrożenia

Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

- Student wykazuje **plus dobry** stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- Student wykazuje **bardzo dobry** stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	O1	Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych. Ocena zadania wykonanego samodzielnie i grupowo.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05 U_01, U_02, U_03	100	1
			SUMA:	100%	

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za } \acute{c}wiczenia = \frac{O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma } ECTS}$ <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów określa Regulamin studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się	Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
W_01	PP.W1	SN1_W09
W_02	PP.W2	SN1_W09
W_03	PP.W3	SN1_W09
W_04	PP.W4	SN1_W09
W_05	PP.W5	SN1_W09
U_01	B2.U5; PP.U1	SN1_U17
U_02	B2.U5; PP.U2	SN1_U17
U_03	B2.U5; PP.U3	SN1_U17

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Anders J.: Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji, 2016
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy, Dz. U. Nr 139, poz. 1132

B. Literatura uzupełniająca:

-

Nazwa zajęć Stosunki międzynarodowe w latach 1789-1914		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie wszystkich specjalności	IV
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1		1		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		20		
Przygotowanie do zaliczenia	9		9		
Ćwiczenia	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1		1		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		20		
Przygotowanie do zaliczenia	9		9		
Razem	60		60		4
Metody dydaktyczne					
Wykład z elementami przekazów źródłowych i szerokim wykorzystaniem map historycznych					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
Uzyskanie zaliczenia z zajęć przewidzianych w programie studiów w semestrze I-III					
Cele przedmiotu: zapoznanie z głównymi procesami rozwoju cywilizacyjnego na płaszczyźnie polityki, kultury i gospodarki oraz uświadomienie wzajemnych powiązań.					
Treści programowe					
Znaczenie i konsekwencje rewolucji francuskiej. Rola wojen napoleońskich w zmianach stosunków społeczno-politycznych, ustrojowych, ekonomicznych i kulturalnych w Europie – umacnianie się rządów burżuazji i doktryn liberalnych, ich wpływ na aktywizację świadomości narodowej w Europie i poza nią (strefa latynoamerykańska). Narodziny i rozwój kapitalizmu. Wzrost ruchu antyfeudalnego i narodowowyzwoleńczego w państwach Św. Przymierza. Znaczenie Wiosny Ludów dla rozwoju zjawisk postępowych w Europie. Zmiany w układzie sił międzynarodowych w Europie po wojnie krymskiej (1856-1870/71). Zjednoczenie Włoch i Niemiec. Walka o prymat w Europie. Przeobrażenia gospodarcze i demograficzne w Europie i na świecie od lat 70. XIX wieku: era protekcyjnistyczna, narastanie napięć z powodu (głównie) rywalizacji gospodarczej i kolonialnej. Europa jako główny czynnik polityki światowej: antagonizmy między mocarstwami – na tle problemów europejskich (trójprzymierze, trójporozumienie) i pozaeuropejskich (Daleki Wschód – „nowa” Japonia, cechy charakterystyczne rozwoju USA; Afryka, Azja Środkowa). Geneza I wojny światowej. Ruch robotniczy – podbudowa ideologiczna (ideologia narodowa a internacjonalizm). Rozwój nauki i techniki, kultura.					

<p>Efekty uczenia się: wiedza i umiejętności, kompetencje społeczne</p> <p>Wiedza W_01 Poznanie obszernego materiału faktograficznego, pozwalającego zrozumieć: podstawowe kierunki i specyfikę rozwoju społeczno-gospodarczego oraz politycznego Europy – po części i innych regionów świata (półkula zachodnia, Daleki Wschód, Afryka); pojęć – złożone zjawiska historyczne jak: początki i ugruntowywanie się ideologii (idei) i świadomości narodowych, narodowowyzwoleńczych. W_07 Zna nowe prądy społeczno-polityczne, osiągnięcia naukowo-techniczne i kulturalne.</p> <p>Umiejętności U_01 Umie wiązać zjawiska gospodarcze, społeczne, polityczne i kulturalne, aby konstruować obrazy zintegrowane, ujmujące skomplikowaną sieć związków przyczynowo-skutkowych zachodzących w procesach historycznych U_04 Umiejętność wiązania dziejów powszechnych z ojczystymi.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Wykorzystuje i ma możliwość wiązania zjawisk historycznych w formach tekstowych K_03 Potrafi wskazać różnice w prądach społeczno-politycznych</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników <u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="861 571 1492 795"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="861 940 1420 1187"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																				
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>																			
<p>W_01</p>	<p>K-W02, K_W03, K_W05, K-U01</p>																			
<p>W_07</p>	<p>K_W03, K_U01, K_U04</p>																			
<p>U_01</p>	<p>K_W01, K_U02, K_U04</p>																			
<p>U_04</p>	<p>K_U01, K_W01</p>																			
<p>K_01</p>	<p>K_W01, K_W02, K_U01, K_U02</p>																			
<p>K_03</p>	<p>K_U02, K_W04</p>																			

Wykaz literatury

Podręczniki:

M. Żywczyński, Historia powszechna 1789-1870.

J. Pajewski, Historia powszechna 1871-1918.

L. Bazyłow, Historia powszechna 1789-1918.

A. Chwalba, Historia powszechna. Wiek XIX.

Literatura uzupełniająca:

Lista ponad 40 tytułów. Student ma do wyboru na egzamin minimum 3 publikacje.

Materiały pomocnicze:

Atlas historyczny świata.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Świat po II wojnie światowej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	VI	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Razem	60		120		6
Metody dydaktyczne: wykład tematyczny oraz ćwiczenia audytoryjne (w tym analiza tekstów z dyskusją)					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
C. Wymagania formalne – zaliczenie przedmiotu: Historia powszechna 1918–1945.					
D. Wymagania wstępne – ogólna wiedza na temat dziejów politycznych, społecznych i gospodarczych świata w latach 1944/45–1989.					
Cele przedmiotu					
Prowadzący stawia sobie za cel zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami z dziejów powojennego świata. Zamierza scharakteryzować: specyfikę tego okresu, kolejne fazy rywalizacji na linii Wschód – Zachód, etapy umacniania i erozji systemu komunistycznego, a także emancypację i problemy krajów postkolonialnych.					
Treści programowe					
1. Dzieje polityczne Europy do 1991 roku:					
a. polityka ZSRR wobec państw satelickich i zarys najważniejszych wydarzeń w krajach bloku wschodniego do końca lat 60. (unifikacja ustrojowa, zależność militarna i gospodarcza, sytuacja wewnętrzna państw komunistycznych na przykładzie Czechosłowacji i Węgier, specyfika Jugosławii);					
b. zarys sytuacji w Niemczech do początku lat 70. (polityka mocarstw wobec stref okupacyjnych w latach 1945 – 1948, powstanie RFN i NRD, krótka charakterystyka komunistycznej dyktatury we wschodnich Niemczech, budowa muru i kryzys berliński, polityka RFN wobec bloku komunistycznego);					
c. terroryzm i ruchy separatystyczne w powojennej Europie. (lewackie ruchy ekstremistyczne, uwarunkowania i przebieg konfliktu w Irlandii Północnej i kraju Basków, zarys konfliktów etnicznych na Bałkanach do 1989 r.).					
2. Sytuacja w Azji po II wojnie światowej:					
a. Daleki Wschód (sytuacja w powojennej Japonii i konflikt na Półwyspie Koreańskim);					
b. Chiny (wojna domowa w Chinach i narodziny komunistycznego mocarstwa, specyfika maoizmu, zatargi z sąsiadami);					
c. przemiany polityczne w Indochinach i Indonezji do schyłku lat 70. (dekolonizacja regionu, walka z obcą interwencją, Kambodża „Czerwonych Khmerów”, problem Timoru Wschodniego);					

- d. Środkowy Wschód (rewolucja islamska w Iranie, dekolonizacja i konflikty na obszarze subkontynentu indyjskiego);
 e. konflikty bliskowschodnie (zarys sytuacji na Cyprze i w Libanie, powstanie Izraela i wojny z arabskimi sąsiadami).
3. Afryka w dobie dekolonizacji:
 a. wojna w Algierii i Saharze Zachodniej;
 b. dekolonizacja i napięcia w „czarnej Afryce” (Kongo, Nigeria, Rwanda i Burundi);
 c. dzieje apartheidu w RPA i droga Zimbabwe do niepodległości.
4. Ameryka Łacińska:
 a. rewolucja kubańska,
 b. wydarzenia w Nikaragui,
 c. zarys konfliktów w pozostałych państwach Ameryki Łacińskiej i regionie karaibskim.

Efekty uczenia się**Wiedza:**

W_01 Student charakteryzuje poszczególne etapy historii powszechnej po 1945 r.

W_02 Opisuje przełomowe wydarzenia tego okresu.

W_03 Wymienia najważniejsze postacie z życia politycznego i kulturalnego.

W_04 Zna podstawową terminologię opisującą struktury i zjawiska w historii powszechnej po 1945 r.

W_05 Posiada ogólną wiedzę na temat podstawowej bazy źródłowej do poznania tego okresu

Umiejętności

U_06 Student dyskutuje na wybrane tematy związane z problematyką zajęć.

U_07 Porównuje i weryfikuje dotychczasowe oceny historyków i społeczne stereotypy.

U_08 Dokonuje samodzielnej interpretacji źródła historycznego związanego z analizowanym okresem

U_09 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w działalności zawodowej i naukowej

Kompetencje społeczne

K_10 Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat przeszłości.

K_11 W trakcie dyskusji wykazuje otwartość i szacunek dla koncepcji artykułowanych przez inne osoby.

K_12 Potrafi współdziałać i pracować w grupie.

K_13 W trakcie wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej i społecznej, inspiruje nią swe otoczenie

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)

Matryca efektów kształcenia

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW02, KW04
W_02	KW02; KW04
W_03	KW02; KW04
W_04	KW05
W_05	KW02, KW04

U_06	KU07; KJJ08
U_07	KU07
U_08	KU07; KLI09
U_09	KU06; KLI09
K_10	KK02
K_11	KK02
K_12	KK02
K_13	KK01; KK07

Wykaz literatury

C. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

(Proszę wybrać jeden z podanych niżej podręczników)

- Calvocoressi P., *Polityka międzynarodowa 1945 – 2000*, Warszawa 2002.
 Cziomer E., Zyblikiewicz L., *Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych*, Warszawa – Kraków 2002.
 Czubiński A., *Europa XX wieku. Zarys historii politycznej*, Poznań 2001.
 Czubiński A., Olszewski W., *Historia powszechna 1939 – 1997*, Poznań 1999.
 Kukułka J., *Historia współczesna stosunków międzynarodowych 1945 – 1994*, Warszawa 1994.
Najnowsza historia świata 1945–1995, red. A. Patek, J. Rydel, J. J. Węc, Kraków 2000, 2003, 3 tomy.
 Roszkowski W., *Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 roku*, Warszawa 2002.
Zarys dziejów Afryki i Azji 1869 – 1996. Historia konfliktów, red. A. Bartnicki, Wyd. I Warszawa 1996 i Wyd. II poprawione i rozszerzone Warszawa 2000.

D. Literatura uzupełniająca:

- Adamczyk M., Kaczanowska M., *Wybór źródeł do historii powszechnej po II wojnie światowej 1945 – 1975*, Kielce 1980.
 Ash T. G., *W imieniu Europy. Niemcy i podzielony kontynent*, Londyn 1996.
Arabowie i Żydzi, red. J. Lasota, Warszawa 1990.
 Bankowicz M., *Demokraci i dyktatorzy: przywódcy polityczni współczesnego świata*, Kraków 1993.
 Bartlett C., *Konflikt globalny: międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880 – 1990*, Wrocław 1997.
 Bartoszewicz H., *Polityka Związku Radzieckiego wobec państw Europy Środkowo - Wschodniej w latach 1944 - 1948*, Warszawa 1999.
 Baszkiewicz J., *Francja*, Warszawa 1997.
 Biagini A., Guida F., *Pół wieku realnego socjalizmu: Europa środkowowschodnia od II wojny światowej do upadku rządów komunistycznych*, Rzeszów 1998.
 Boniface P., *Atlas wojen XX wieku. Konflikty współczesne i w przyszłości*, Warszawa 2001.
 Borhardt K. D., *Integracja europejska: powstanie i rozwój Unii Europejskiej*, Gliwice 2001.
 Chojnowski A., Tomaszewski J., *Izrael*, Warszawa 2003.
 Chorośnicki M., *Ruch niezaangażowany w polityce światowej w latach 1961 – 1992*, Kraków 1993.
 Cziomer E., *Historia Niemiec współczesnych 1945–2005*, Warszawa 2006.
 Dobroczyński G., *Przemiany w Europie Środkowo – Wschodniej*, Warszawa 1997.
 Dobrzycki W., *Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych*, Warszawa 1996.
 Tenże, *Stosunki międzynarodowe w Ameryce Łacińskiej: historia i współczesność*, Warszawa 2000.
 Foss C., *Juan i Evita Peron*, Warszawa 2001.
 Garlicki A., Paczkowski A., *Zaciskanie pętli: tajne dokumenty dotyczące Czechosłowacji 1968 roku*, Warszawa 1995.
 Grant N., *Ilustrowana historia konfliktów XX wieku*, Warszawa 1994.
 Grotowicz V., *Terroryzm w Europie Zachodniej*, Warszawa – Wrocław 2000.
 Gulczyński M., *Współczesne systemy polityczne*, Zielona Góra 2000.
 Jagielski W., *Modlitwa o deszcz*, Warszawa 2002.
 Jasica R., *Wybór ważnych rezolucji Zgromadzenia Ogólnego Narodów Zjednoczonych*, Katowice 1976.
 Johnson P., *Historia świata od roku 1917 do lat 90 – tych*, Londyn 1992.
 Kapuściński R., *Cesarz. Szachinszach*, Warszawa 1990.
 Tenże, *Kirgiz schodzi z konia. Chrystus z karabinem na ramieniu*, Warszawa 1988.
 Tenże, *Wojna futbolowa. Jeszcze jeden dzień życia*, Warszawa 1988.
 Kiwerska J., *Rozpad imperium brytyjskiego w Afryce*, Warszawa 1989.
Konflikty etniczne: źródła, typy, sposoby rozstrzygnięcia: materiały z konferencji zorganizowanej przez Zakład Etnologii Instytutu Archeologii i Etnologii PAN w Warszawie 5 – 7 grudnia 1994, red. M. Biernacka i S. Szynkiewicz, Warszawa 1996.
 Kowalski L., *Kryptonim „Dunaj”*, Warszawa 1992.
 Krasuski J., *Europa Zachodnia po II wojnie światowej: dzieje polityczne*, Poznań 1990.
 Krawczyk A., *Praska wiosna 1968*, Warszawa 1998.
 Kubiak K., *Wojny, konflikty i punkty zapalne na świecie*, Warszawa 2005.
 Kuczyński M., *Krwawiąca Europa. Konflikty zbrojne i punkty zapalne w latach 1990-2000. Tło historyczne i stan zapalny*, Warszawa 2001.
 Kuleba M., *Imperium na kolanach. Wojna w Czeczenii 1994 1996*, Warszawa 1998.

- Lapierre D., Collins L., *O Jeruzalem!*, Wrocław 1998.
- Laquer W., *Historia Europy 1945 – 1992*, Londyn 1993.
- Legrand C. i J., *Mao Zedong*, Warszawa 2000.
- McCaullej M., *Rosja, Ameryka i zimna wojna 1949 – 1991*, Wrocław 2001.
- NATO: *kronika, fakty, dokumenty 1949 – 1982*, Warszawa 1984.
- Olszański T., *Mój brat cię zabije*, Warszawa 1995.
- Organizacja Układu Warszawskiego: dokumenty 1955 – 85*, przew. kom. red. H. Jaroszyk, Warszawa 1986.
- Rotfeld A. D., *Od Helsinek do Madrytu: dokumenty KBWE 1973 – 1983*, Warszawa 1983.
- Róg Afryki*, praca zbiorowa pod red. J. Mantel – Niećko i M. Ząbka, Warszawa 1999.
- Sinclair A., *Che Guevara*, Warszawa 2000.
- Smaga H., *Narodziny i upadek imperium ZSRR 1917 – 1991*, Kraków 1992.
- Smoleń M., *Stracone dekady. Historia ZSRR 1917 – 1991*, Warszawa 1994.
- Spanier J. W., *Polityka zagraniczna Stanów Zjednoczonych po II wojnie światowej*, Toruń 1998.
- Steiner J., *Demokracje europejskie*, Rzeszów 1993.
- Therborn G., *Drogi do nowoczesnej Europy: społeczeństwa europejskie w latach 1945 – 2000*, Warszawa – Kraków 1998.
- Tokarczyk R., *Współczesne doktryny polityczne*, Kraków 2002.
- Tomaszewski J., *Czechosłowacja*, Warszawa 1999.
- Tenże, *Europa środkowo – wschodnia 1944 – 1968: powstanie, ewolucja i kryzys realnego socjalizmu*, Warszawa 1992.
- Wallach J. i J., *Arafat w oczach przyjaciół i wrogów*, Warszawa 1991.
- Warneńska M., *Śladami Pol Pota*, Warszawa 1999.
- Warszawski D., *Obrona poczty sarajewskiej*, Warszawa 1995.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Walka o niepodległość i Polska niepodległa 1914-1939		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	30		45		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Razem	60		90		5

Metody dydaktyczne

Wykład, studium problemowe

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Ogólne przygotowanie zgodnie z programem studiów - znajomość problematyki z zakresu historii dwudziestolecia międzywojennego i II wojny światowej

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z treściami programowymi i przygotowanie ich do pracy w zakresie objętym modułem kształcenia; zapoznanie studentów z dziejami Polski i Polaków w okresie międzywojennym i w czasie II wojny światowej

Treści programowe

1. Powstanie niepodległego państwa polskiego.
2. Walka o granicę wschodnią, zachodnią i południową II Rzeczypospolitej.
3. Ustrój polityczny Polski w dwudziestoleciu międzywojennym.
4. Siły zbrojne i bezpieczeństwo wewnętrzne.
5. Przyczyny i skutki przewrotu majowego.
6. Założenia polskiej polityki zagranicznej w latach 1918-1926 oraz 1926-1939.
7. Kampania polska 1939 roku i jej konsekwencje.
8. Sprawa polska na arenie międzynarodowej w czasie II wojny światowej.
9. Ziemie polskie pod okupacją sowiecką i niemiecką.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 (definiuje pojęcia dotyczące epoki historycznej), W_07 (nazywa procesy historyczne współtworzące epokę, wykazuje wzajemne związki).</p> <p>Umiejętności U_01 (klasyfikuje, potrafi wyszukiwać, ocenia, selekcjonuje informacje historyczne z wykorzystaniem różnych źródeł, wnioskuje na tej podstawie własne sądy), U_04 (posługuje się pojęciami historycznymi w narracji historycznej).</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 (Wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań dotyczących zagadnień epoki), K_03 (Wykazuje odpowiedzialność za głoszone poglądy współtworzące narrację historyczną).</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="644 566 1297 786"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="644 943 1203 1189"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																				
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>																			
W_01	K-W02, K_W03, K_W05, K-U01																			
W_07	K_W03, K_U01, K_U04																			
U_01	K_W01, K_U02, K_U04																			
U_04	K_U01, K_W01																			
K_01	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02																			
K_03	K_U02, K_W04																			

Wykaz literatury

- A. Czubiński, Historia Polski XX wieku, Poznań 2000
A. Garlicki, Józef Piłsudski 1867-1935, Warszawa 1988
R. Wapiński, Roman Dmowski, Lublin 1988
M.K. Kamiński, M.J. Zacharias, Polityka zagraniczna II Rzeczypospolitej, Warszawa 1998
C. Brzoza, A. Sowa, Historia Polski 1918-1945
W. Pobóg-Malinowski, Najnowsza historia polityczna Polski 1864-1939, t.1-3, Londyn 1953-1960
P. Kołakowski, Czas próby. Polski wywiad wojskowy wobec groźby wybuchu wojny w 1939 roku, Warszawa 2012
A. Chojnowski, Piłsudczycy u władzy. Dzieje Bezpartyjnego Bloku Współpracy z Rządem, Wrocław-Warszawa 1986
Historia dyplomacji polskiej, pod red. P. Łossowskiego, t.4, 1918-1939, Warszawa 1995
E. Duraczyński, Rząd polski na uchodźstwie 1939-1945, Warszawa 1993
E. Duraczyński, Polska 1939-1945, Warszawa 1999
A. Głowacki, Sowici wobec Polaków na ziemiach wschodnich II Rzeczypospolitej 1939-1941, Łódź 1998
Cz. Madajczyk, Polityka II Rzeszy w okupowanej Polsce, t.1-2, Warszawa 1970

Opis zajęć

Nazwa zajęć Wstęp do nauki o państwie i prawie		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	II	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	19		20		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Ćwiczenia	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	19		20		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	60		60		4

Metody dydaktyczne:

Wykład - metoda werbalna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi: Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu historii politycznej.

Cele przedmiotu: Opanowanie przez studenta podstaw wiedzy o podstawowych definicjach i teoriach z zakresu nauki o państwie. Student będzie posiadał umiejętności opisu, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych; wykorzystywania teorii politycznych w działalności praktycznej; porównywania instytucji i procesów politycznych.

Treści programowe

Wykład: 1. Podstawowe zagadnienia nauki o państwie i polityce. 2. Państwo, społeczeństwo, naród i jednostka oraz ich relacje w rozwoju historycznym, mniejszości narodowe i etniczne. 3. Koncepcje państwa we współczesnej myśli politycznej. 4. Pojęcie i koncepcje władzy politycznej. Definicje polityki. 5. Pojęcie systemu politycznego i jego elementy - główne ujęcia. Typologia systemów politycznych.

Ćwiczenia: 1. Pojęcie i istota państwa. Koncepcje genezy państwa. 2. Typy i formy państwa. Cele, funkcje i zadania państwa. 3. Państwo narodowe, jego przemiany. 4. Przemiany w dziejach państwa: reforma, rewolucja, transformacja, integracja, globalizacja. 5. Działania polityczne, stosunki polityczne, instytucje polityczne, decyzje polityczne. 6. Wartości i normy polityczne.

<p>Efekty uczenia się Student, który zaliczył przedmiot wie (W), umie (U), potrafi (K)</p> <p>Wiedza W_01 – Student posiada znajomość podstaw wiedzy w zakresie nauki o państwie. W_02 – Student wie na czym polega specyfika polityki i funkcjonowania instytucji politycznych.</p> <p>Umiejętności U_01 – Student potrafi porównać instytucje i procesy polityczne. U_02 - Student umie dokonywać wszechstronnego opisu, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – Student ocenia zjawiska i procesy związane z problematyką nauki o państwie. K_02 – Potrafi pracować w grupie posiada postawę kreatywną, potrafi inicjować dyskusję, uzasadniać swoje poglądy i analizować kontrargumenty.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="938 622 1449 869"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń i wykładów</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (50%) + wykładów (50%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń i wykładów	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń i wykładów	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW01, KW05,
W_02	KW02, KW07, KW12,
U_01	KU01, KU02
U_02	KU06, KLI09
K_01	KK04, KK05
K_02	KK02, KK03,

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Zieliński E., *Nauka o państwie i polityce*, Warszawa 2009.

Heywood A., *Politologia*, Warszawa 2006.

Beyme von K., *Współczesne teorie polityczne*, Warszawa 2005.

Szmulik B., Żmigrodzki M. (red.), *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, Lublin 2002.

B. Literatura uzupełniająca:

Chmaj M., Żmigrodzki M., *Wprowadzenie do teorii polityki*, Lublin 1996.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Zastosowanie technik informacyjnych		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie wszystkich specjalności	I	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia – Studium Informatyki					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów w ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie do ćwiczeń / Doskonalenie umiejętności	9		20		
Przygotowanie do zaliczenia	10		20		
Ćwiczenia laboratoryjne	10		20		
Razem	30		60		3

Metody dydaktyczne: ćwiczenia laboratoryjne

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi:
Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia.

Cele przedmiotu:

- C1 kształtowanie umiejętności biegłego posługiwania się oprogramowaniem użytkowym komputera przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów, w tym bezpośrednio związanych z tokiem studiowania
- C2 kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji w zasobach odległych i jej wykorzystania w różnych projektach
- C3 poszerzenie wiadomości na temat usług internetowych i innych zagadnień
- C4 kształtowanie umiejętności merytoryczno-metodycznych związanych z realizacją prezentacji komputerowych, w tym prezentacji multimedialnych
- C5 rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie
- C6 stworzenie podstaw do przyszłego wykorzystania środków i narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej (TiK) w kształceniu w ramach wybranej dziedziny
- C7 uświadomienie możliwych zastosowań i ograniczeń wykorzystania TiK, w szczególności w dziedzinie zawodowej studenta

Treści programowe:

- TP1 - Wstęp do obsługi komputera, system operacyjny. Podstawowe i zaawansowane możliwości edytora tekstów - korespondencja seryjna i etykiety adresowe, dokumenty wielokolumnowe, spisy treści, przypisy, podpisy, style;
- TP2 - Podstawowe i zaawansowane możliwości arkusza kalkulacyjnego - formatowanie warunkowe, odwołania, funkcje wbudowane, filtrowanie i sortowanie danych, eksport i import danych, narzędzia rozdzielania danych, formatowanie wykresów
- TP3 - Baza danych - tabele i relacje między nimi, kwerendy (zapytania), kreator formularzy i raportów
- TP4 - Internet, komunikacja - tworzenie strony internetowej za pomocą kreatorów (np. weebly), przegląd aplikacji internetowych (np. Thinkfree Office, Pixlr), różne sposoby komunikacji i wyszukiwania informacji (przeglądarki-Mozilla Firefox, , poczta elektroniczna-Mozilla Tunderbird, komunikatory-Skype, sieci społecznościowe, wyszukiwarki- Google)
- TP5 - Praca z dźwiękiem i filmem - nagrywanie dźwięku, wycinanie i sklejanie ścieżek dźwiękowych, dodawanie efektów do ścieżki dźwiękowej, tworzenie i montaż filmów, konwersja do popularnych formatów dźwiękowych i filmowych (Audacity , Movie maker)
- TP6 - Podstawowe operacje na plikach graficznych - zmiana rozmiarów, kadrowanie, efekty graficzne, obracanie, tworzenie obrazu panoramicznego, przetwarzanie wsadowe, selekcje i przekształcenia, praca z warstwami, korekcja i przekształcenia obrazu, przegląd filtrów graficznych, edycja tekstu, korekta fotografii (Irfan View, Gimp), obróbka plików graficznych za pomocą serwisów WWW
- TP7 - Projekt grupowy - przygotowanie referatu w postaci prezentacji multimedialnej na zadany temat, zaprezentowanie referatu

Efekty uczenia się:**Wiedza:**

- W_01 - opisuje możliwe zastosowania wybranych narzędzi informatycznych (oprogramowania) w naukach przyrodniczych
- W_02 - stosuje podstawowe i wybrane zaawansowane techniki tworzenia multimedialnych prezentacji komputerowych, animacji, kompozycji graficznych i multimedialnych oraz witryn WWW,
- W_03 - ocenia możliwości i ograniczenia wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w praktyce.

Umiejętności:

- U_01 - biegle konstruuje przy pomocy funkcji różnych systemów operacyjnych oraz oprogramowania użytkowego rozwiązania problemów praktycznych, w szczególności związanych z dziedziną kształcenia,
- U_02 - prezentuje rozwiązanie problemów przy pomocy różnych narzędzi informatycznych,
- U_03 - zbiera i wykorzystuje informacje z różnych źródeł posługując się różnymi technikami wyszukiwania informacji oraz przetwarza te informacje (w tym stosując techniki montażu plików cyfrowych o różnym formacie),
- U_04 - konstruuje dokumenty o rozbudowanej strukturze stosując w nich rozwiązania charakterystyczne dla prac dyplomowych,

Kompetencje społeczne:

- K_01 - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia****Zaliczenie z oceną****B. Formy i kryteria zaliczenia****Ćwiczenia:**

- A) zaliczenie okresowych form sprawdzenia nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu technik i metod badawczych;
- B) kolokwium z pytaniami otwartymi, w tym pytania o charakterze problemowym
- C) Prezentacja multimedialna

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Rozwiązanie zadań	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot ćwiczenia – 1,0

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	H2AJJ04, H2AU09
W_02	H2AJJ04, H2AU09
W_03	H2AJJ04, H2AU09
U_01	H2AJJ04, H2AU09
U_02	H2AJJ04, H2AU09
U_03	H2AJJ11
U_04	H2AJJ04, H2AU09
K_01	H2AK02

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć,**

1. Word 2007 PL. Ilustrowany przewodnik; Łukasz Suma, Helion 2007
2. Word 2007 PL. Seria praktyk; Scott Basham, Helion 2009
3. OpenOffice.ux.pl 2.0. Ćwiczenia praktyczne; Maria Sokół, Helion 2006
4. OpenOffice 2.0 PL. Oficjalny podręcznik; Mirosław Dziewoński, Helion 2005
5. Darmowe oprogramowanie w codziennym życiu; Krzysztof Masłowski, Helion 2009
6. Excel 2007 PL. Kurs; Piotr Czarny, Helion 2007
7. Excel 2007 PL. Seria praktyk; Michael Price, Helion 2009
8. GIMP. Praktyczne projekty; Włodzimierz Gajda, Helion 2006
9. Access 2007PL. Danuta Mendrala, Marcin Szeliga, Helion2007
10. Access 2007PL w biurze i nie tylko. Sergiusz Flanczewski, Helion 2010

B. Literatura uzupełniająca

11. Usługi w sieciach informatycznych, E. Bowdur; Wydawnictwo KISS, 2007
12. Movie Maker 2, Jon Bounds, Jonh Beuchler, Jen deHaan, Helion 2006
13. Abc Internetu, Krzysztof Pikoń, Helion 2007,
14. Pierwsze Kroki z komputerem, Mirosław Sławik, Edupedia.pl 2011
15. Serwisy społecznościowe. Projektowanie, Joshua Porter, Helion 2009,
16. Internet na co dzień, Mirosław Sławik, Edupedia.pl 2011
17. Oprogramowanie Biurowe, Jolanta Pokorska, Helion 2010

Nazwa zajęć Wychowanie fizyczne		Forma zaliczenia Z	Liczba punktów ECTS 0		
Kierunek studiów: historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	

ogólnoakademicki	SPS	tak	nie	I-II	
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu					
Dyscyplina <i>Nauki o kulturze fizycznej</i>					
Prowadzący zajęcia: dr Robert Bąk, mgr Małgorzata Bieñkowska, mgr Marek Paślowski.					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
	60	-	0	-	0
Spotkanie organizacyjne – w tym omówienie zasad BHP	2				
Zajęcia praktyczne	58				
Łącznie:	60				
Metody dydaktyczne słowna (informacja, dyskusja), oglądowa (pokaz sposobu wykonania techniki), zajęć praktycznych, realizacji ćwiczeń fizycznych: ciągła, przerywana.					
Wymagania wstępne • brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego W przypadku studenta z ograniczeniami zdrowotnymi : 1. W sytuacji, gdy uczelnia zapewnia zajęcia WF studentom z ograniczeniami zdrowotnymi (w tym z orzeczeniem o niepełnosprawności), student realizuje przedmiot WF w tych grupach. Wykładowca odpowiedzialny za realizację WF na danym kierunku zobowiązany jest do poinformowania na piśmie kierownika SWFiS, którzy studenci z jego grupy będą realizować WF w grupie dla studentów z ograniczeniami zdrowotnymi. 2. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach wykładowca może ustalić inny sposób realizacji zajęć np. a. zaliczenie w formie pisemnej zagadnień teoretycznych wymaganych przez wykładowcę (w tym też wykonanie prac pisemnych związanych z kulturą fizyczną). b. zaliczenie w formie prowadzącego rozgrzewkę, dopingowanie walczących (podpowiadanie rozwiązań taktyczno-technicznych). W przypadku choroby (kontuzji) studenta, ma on obowiązek przedłożenia prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego w terminie 14 dni od daty wystawienia zwolnienia.					
Cele zajęć w zakresie wiedzy: • dostrzegać zależności pomiędzy aktywnością ruchową a poziomem zdrowia (wpływ AF na: poszczególne układy organizmu ludzkiego), • znać podstawowe przepisy i elementy techniczno-taktyczne poszczególnych dyscyplin sportowych realizowanych w ramach programu nauczania oraz zagadnienia z zakresu kultury fizycznej (sprawność fizyczna - zna testy i sprawdziany) zasygnalizowane w trakcie zajęć. w zakresie umiejętności: • posługiwać się wybranymi umiejętnościami: gimnastycznymi, lekkoatletycznymi, z zakresu zespołowych i indywidualnych gier sportowych w stopniu umożliwiającym poprawne ich zademonstrowanie. • umieć dokonać pomiaru stopnia rozwoju poszczególnych zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych, z zastosowaniem prostych testów diagnostycznych. • umieć zorganizować zajęcia rekreacyjne lub sportowe i je przeprowadzić. w zakresie kompetencji społecznych: • dbałości o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania czynności życia codziennego i dodatkowo zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, zwłaszcza z zakresu sprawności oddechowo-kraźniowej - test Coopera, • uświadomienia potrzeby uczenia się przez całe życie (uczestnictwa w rywalizacji sportowej, stosowania zasady fair play), • współdziałania i pracy w grupie, realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad					
Treści programowe 1. Nauczanie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych - pomoc i asekuracja. (2h) 2. Nauczanie metod kształtowania zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych (formuła treningu zdrowotnego). Kształtowanie zdolności motorycznych: zwłaszcza wytrzymałościowych. (14h) 3. Doskonalenie sprawności ogólnej i specjalnej w oparciu o: lekkoatletyczne formy ruchu, gry i zabawy ruchowe, formy gimnastyczne, gry zespołowe i indywidualne formy ruchu. (<i>Siłownia</i> : oddychanie podczas ćwiczeń, technika wykonywania ćwiczeń mięśni: klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg). (14h) 4. Nauczanie i doskonalenie umiejętności ruchowych z zakresu: <i>siatkówki, koszykówki, piłki nożnej, unihoc., badmintona; tenisa stołowego, ew. nordic walking.</i>					

Piłka siatkowa: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym,

Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca,

Piłka nożna i futsal: sposoby poruszania się po boisku, podania i przyjęcia piłki w miejscu i w ruchu, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, zwody ciałem, drybling

Unihokej: poruszanie się po boisku, podanie forhandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling,

Badminton: poruszanie się po boisku, sposoby trzymania rakiетки, uderzenia obronne i atakujące, gra szkolna i właściwa.

Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakiетки, forhand, backhand, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne. **(20h)**

5. Nauczanie zasad organizacji imprez sportowych (rekreacyjnych) oraz wybranych przepisów sportowych **(4h)**

6. Zajęcia podsumowujące: sprawdziany zaliczeniowe. **(6h)**

Sposób zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

- ✓ Wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione muszą być odrobione. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca.
- ✓ W przypadku nieobecności usprawiedliwionych – zajęcia należy odrobić zgodnie z wymaganiami wykładowcy w celu zrealizowania programu zajęć. W tym drugim przypadku ilość odrobionych zajęć ustala wykładowca. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca.
- ✓ Zaliczenie elementów ocenianych przez wykładowcę:
 - sprawdziany techniczne,
 - test Coopera (2100m – K, 2400 – M),
 - aktywny udział w zajęciach.

Kryteria uzyskania zaliczenia:

zal. – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, z możliwymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie min. 60%;

– akceptuje i przyjmuje opinie innych osób.

brak zal. – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.

– nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób

Opis zajęć

Nazwa zajęć Ziemie polskie pod zaborami 1795-1914		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie wszystkich specjalności	IV
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Razem	60		60		4
Metody dydaktyczne					
Wykład z prezentacją multimedialną					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
Wymagania formalne: Historia nowożytna powszechna, Historia nowożytna Polski Wymagania wstępne: Znajomość podstawowych wiadomości z zakresu historii powszechnej i ziem polskich w XIX wieku, podstawowych pojęć i terminologii historycznej, umiejętność wnioskowania oraz analizy tekstów źródłowych.					
Cele przedmiotu					
Po zrealizowaniu przedmiotu studenci powinni znać procesy prawne i polityczne ziem polskich w XIX wieku, potrafić analizować ówczesne procesy gospodarcze oraz stosunki religijne, postawy patriotyczne narodu polskiego, powstania narodowowyzwoleńcze i poczucie tożsamości społeczeństwa polskiego pod zaborami. Osiągnięta przez studenta wiedza powinna pozwolić mu na konstruowanie historycznego myślenia, integrującego rozmaite dziedziny życia społeczeństwa oraz dostrzeganie prawidłowości rozwojowych, charakterystycznych dla tego okresu.					
Treści programowe ćwiczeń:					
1. Rozbiory Polski w świetle dokumentów: <ul style="list-style-type: none"> - delimitacja porozbiorowa, - sytuacja społeczeństwa polskiego w poszczególnych zaborach, - Polacy a państwa zaborcze po rozbiorach 					
2. Ustrój ziem polskich pod zaborami, administracja i organizacja sądowa;					
3. Księstwo Warszawskie – powstanie, funkcjonowanie, znaczenie: <ul style="list-style-type: none"> - Ustawa Konstytucyjna z 22 lipca 1807 r., - system napoleoński, - dekrety księcia warszawskiego Fryderyka Augusta, - przemiany gospodarcze i społeczne, - upadek Księstwa Warszawskiego 					
4. Królestwo Polskie:					

- status prawno-ustrojowy Królestwa – Ustawa Konstytucyjna z 27 listopada 1815 r., Statut Organiczny 14 (26) luty 1832 r.,
- rolnictwo i przemysł na terenie Królestwa Polskiego,
- problemy oświatowe i kościelne,
- tajne związki młodzieży;
- 5. Wolne Miasto Kraków i autonomia Galicji:
 - ustrój i funkcjonowanie Wolnego Miasta Kraków,
 - Statut Krajowy Galicji i Lodomerii z Wielkim Księstwem Krakowskim z 26 lutego 1861 r.,
 - ustawy krajowe z lat 1866-1867;
- 6. Powstanie listopadowe:
 - geneza i przebieg,
 - obozy polityczne,
 - Europa wobec powstania,
 - konsekwencje polityczne – upadek i ocena powstania;
- 7. Powstanie styczniowe:
 - towarzystwa i organizacje polityczne,
 - przebieg i upadek powstania,
 - emigracja postyczniowa;
- 8. Sytuacja polityczna w poszczególnych zaborach:
 - polityka władz pruskich wobec Polaków,
 - unifikacja i rusyfikacja Królestwa Polskiego,
 - plusy i minusy autonomii galicyjskiej;

Treści programowe wykładów:

1. Legiony Jana Henryka Dąbrowskiego – dzieje, znaczenie, ocena;
 - emigracja porozbiorowa,
 - Polacy w służbie Napoleona;
2. Sprawa polska na kongresie wiedeńskim;
3. Praca organiczna:
 - geneza programu,
 - organicznicy polscy (do 1850 r.) – działania i ich efekty;
4. Wielka Emigracja:
 - obozy polityczne,
 - życie umysłowe emigracji;
5. Konspiracje i próby powstańcze w latach 1831-1846 – nurt rewolucyjny w kraju;
6. Wiosna Ludów na ziemiach polskich:
 - sprawa polska w rewolucji europejskiej,
 - ruchy narodowe na poszczególnych ziemiach,
 - ocena rewolucji;
7. Ruch ludowy na ziemiach polskich w II połowie XIX wieku;
8. Parlamentaryzm polski w II poł. XIX wieku.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 – charakteryzuje procesy polityczne tj. kształtowanie się i ustrój Księstwa Warszawskiego i Królestwa Polskiego; W_02 – definiuje procesy prawne, rodzaje i strukturę prawa ówczesnych ziem polskich (ustawy konstytucyjne, dekrety); W_03 – zna genezę i przebieg powstań narodowowyzwoleńczych;</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 – rozumie okoliczności powstawania nowych zjawisk z zakresu religii, kultury umysłowej i artystycznej, nauki i techniki, w tym udział Polaków w rewolucji przemysłowej w XIX w.; U_02 – formułuje oceny i opinie postaw patriotycznych narodu polskiego pod zaborami, poczucia tożsamości narodowej Polaków w XIX wieku i odnosi je do poprzednich epok historycznych;</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 – potrafi współdziałać i pracować w grupie K_02 – konstruuje historyczne myślenie, integrujące rozmaite dziedziny życia społeczeństwa oraz dostrzega prawidłowości rozwojowe, inspirując innych do działania.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="839 568 1489 788"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="839 943 1394 1189"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW07
W_02	KW05
W_03	KW07
U_01	KJJ01
U_02	KJJ02
K_01	KK02
K_02	KK02
K_03	KK06

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Chwalba A., Historia Polski 1795-1918, Karków 2000;

Kallas M., Historia ustroju polski, warszawa 2007;

Kallas M., Krzymkowski M., Historia ustroju i prawa w Polsce 1772/1795-1918. Wybór źródeł, Warszawa 2006;

Kieniewicz S., Historia Polski 1795-1918, Warszawa 1998;

Wiek XIX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. Bogusław Lenard, Warszawa 2002;

B. Literatura uzupełniająca:

Ajnenkiel A., Historia sejmu polskiego, t. II, cz. I, W dobie rozbiorów, Warszawa 1989;

Davies N., Boże Igrzysko, Historia Polski, t. II, Od roku 1795, Kraków 1991;

Feldmann W., Dzieje polskiej myśli politycznej 1864-1918, Warszawa 1991;

Tenże, Dzieje polskiej myśli politycznej w okresie porozbiorowym, t. I, Do roku 1863, Warszawa 1988;

Historia państwa i prawa polski, red. J. Bardach, Warszawa 1982;

Historia Pomorza, red. G. Labuda, Poznań 1993;

Jakóbczyk W., Przetrzeć nad Wartą 1815-1914, w: Dzieje narodu i państwa polskiego, t. III, red. J. Buszka, A. Garlicki, Warszawa 1989;

Kalembka S., Wielka Emigracja. Polskie wychodźstwo polityczne w latach 1831-1862, Warszawa 1971;

Kieniewicz S., Dzieje Warszawy, Warszawa 1976;

Tenże, Warszawa w powstaniu styczniowym, warszawa 1983;

Kutrzeba S., Historia ustroju Polski w zarysie, Poznań 2001;

Wapiński R., Historia polskiej myśli politycznej XIX i XX wieku, Gdańsk 1997.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Historia polityczna Ameryki		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	w zakresie specjalności amerykanistyka	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		30		
Przygotowanie do zaliczenia	10		15		
Razem	45		45		3

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: historia powszechna nowożytna w zakresie historii Ameryki

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studenta z dziejami prawa ustrojowego oraz organizacji państw amerykańskich w różnych epokach dziejowych, głównie w kluczowych momentach rozwoju.

Zajęcia mają kształtować u studenta zdolność pogłębionego myślenia historycznego oraz zapoznawać z krytyką historyczną różnych typów przekazów źródłowych.

Treści programowe

Ustrój polityczny i prawny
Podział władzy
Partie polityczne
System prawny
Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki
Przestrzeganie praw i swobód
Freedom in the World 2005
Wolność prasy i mediów
System karny
Podział terytorialny
Stany federalne
Terytoria zależne

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń
W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze
W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym
W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu

Umiejętności

U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.
U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,
U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju
U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe)związanego z rozwojem form ustrojowych

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie
K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego
K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka
K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_01
W_02	K_W_02
W_03	K_W_05
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_02
U_06	K_JJ_06
U_07	K_JJ_05
U_08	K_JJ_01:K_JJ_02
K_09	K_K_02
K_10	K_K_03
K_11	K_K-07
K_12	K_K-05
Wykaz literatury podstawowej	
Edouard Lefebvre de Laboulaye: Historia Stanów Zjednoczonych. T. 1-4. Warszawa: Wydawnictwo Michała Glückberga, tom 1 i 2 – 1876, tom 3 – 1877, tom 4 – 1878.	
Henryk Katz: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.	
Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.	
Literatura uzupełniająca	
Hugh Brogan: Longman History of the United States of America. Longman, 1985.	
Philip Jenkins: Historia Stanów Zjednoczonych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.	
Paweł Zaremba: Historia Stanów Zjednoczonych. Gryf Publications Ltd, 1968.	
Aleksandra Ziółkowska-Boehm: Otwarta rana Ameryki, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.	
Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Open Wounds A Native American Heritage, Nems Books, Pierpont, S.D. 2009.	

Opis zajęć

Nazwa zajęć Historia gospodarcza Ameryki		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności amerykanistyka	IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	9		25		
Przygotowanie do zaliczenia	5		20		
Ćwiczenia	30		90		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	19		80		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	45		135		6

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: historia powszechna nowożytna w zakresie historii Ameryki

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studenta z dziejami prawa gospodarczego oraz organizacji państw amerykańskich w różnych epokach dziejowych, głównie w kluczowych momentach rozwoju.

Zajęcia mają kształtować u studenta zdolność pogłębionego myślenia historycznego oraz zapoznawać z krytyką historyczną różnych typów przekazów źródłowych.

Treści programowe

Charakterystyka gospodarki

Dane z 2016 r.

Usługi

Przemysł

Rolnictwo

System podatkowy

Turystyka

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń
W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze
W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym
W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu

Umiejętności

U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.
U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,
U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju
U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe)związanego z rozwojem form ustrojowych

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie
K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego
K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka
K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną.
Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za modul/przedmiot

Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) +
ocena z ćwiczeń (50%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_01
W_02	K_W_02
W_03	K_W_05
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_02
U_06	K_JJ_06
U_07	K_JJ_05
U_08	K_JJ_01:K_JJ_02
K_09	K_K_02
K_10	K_K_03
K_11	K_K-07
K_12	K_K-05

Wykaz literatury podstawowej

Edouard Lefebvre de Laboulaye: Historia Stanów Zjednoczonych. T. 1-4. Warszawa: Wydawnictwo Michała Glückberga, tom 1 i 2 – 1876, tom 3 – 1877, tom 4 – 1878.

Henryk Katz: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.

Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.

Literatura uzupełniająca

Hugh Brogan: Longman History of the United States of America. Longman, 1985.

Philip Jenkins: Historia Stanów Zjednoczonych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.

Paweł Zaremba: Historia Stanów Zjednoczonych. Gryf Publications Ltd, 1968.

Aleksandra Ziółkowska-Boehm: Otwarta rana Ameryki, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Open Wounds A Native American Heritage, Nemsi Books, Pierpont, S.D. 2009.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Współczesne media amerykańskie		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie specjalności amerykanistyka	IV
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		25		
Przygotowanie do zaliczenia	10		20		
Razem	15		45		2

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- Podstawy komunikacji społecznej, historia Ameryki

Cele przedmiotu

Celem tego przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem współczesnych systemów medialnych w Ameryce, z uwarunkowaniami które decydują o stanie mediów oraz poziomie przekazu, z normami prawnymi określającymi funkcjonowanie środków masowego przekazu oraz organizacji dziennikarskich w Stanach Zjednoczonych Ameryki.

Treści programowe**Ćwiczenia**

1. System medialny w ujęciu teoretycznym. Trzy główne sposoby postrzegania tej tematyki: politologiczny, rynkowy, strukturalny.
2. System medialny w ekonomicznej sferze wpływu: właściciele mediów masowych, konkurencji na rynku medialnym, dostawcy zawartości mediów i technologii, reklamodawcy.
3. System medialny w politycznej sferze wpływu.
4. Przekaz medialny wobec Wielkiej Brytanii. Prawne podstawy funkcjonowania amerykańskiego i brytyjskiego systemu medialnego.
5. Przekaz medialny wobec Rosji.
6. Przekaz medialny wobec Niemiec.
7. Tendencje rozwojowe amerykańskiego systemu medialnego: specjalizacja, regionalizacja, internacjonalizacja, komercjalizacja, cyfryzacja, media alternatywne.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student wyjaśnia ewolucję i znaczenie mediów oraz procesów komunikacji społecznej w obrębie społeczeństwa, przyczynę, przebieg i konsekwencję tych zmian w Ameryce i na świecie</p> <p>W_02 – student dostrzega funkcje systemu społeczno-politycznego i medialnego we współczesnym społeczeństwie informacyjnym i relacjach między oboma systemami w Ameryce i na świecie</p> <p>W_03 – student wymienia istniejące uregulowania prawne dotyczące mediów, jak również regulujące zakres uprawnień w zawodowej działalności medialnej</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_04 – student dyskutuje na temat zjawisk społecznych, w tym zjawisk kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych związanych z działalnością medialną</p> <p>U_05 – student ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz formułuje wnioski</p> <p>U_06 – student porównuje i klasyfikuje różne systemy medialne</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_07 – student pracuje w zespole dokonując analiz różnych systemów medialnych</p> <p>K_08 – student jest wrażliwy na wszelkie przejawy manipulacji odbiorcą</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Ćwiczenia – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>- kolokwium składające się z 30 pytań – luki do uzupełnienia oraz pytanie problemowe</p> <p>30-28 pkt – ocena bdb</p> <p>27-25 pkt – ocena db+</p> <p>24 pkt – ocena db</p> <p>23-22 pkt – ocena db-</p> <p>21-20 pkt – ocena dst+</p> <p>19-17 pkt – ocena dst</p> <p>Końcowa ocena za przedmiot</p> <p>Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>																		
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="60 1122 523 1205">Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th data-bbox="523 1122 1493 1205">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="60 1205 523 1238">W_01</td> <td data-bbox="523 1205 1493 1238">KW01, KW06</td> </tr> <tr> <td data-bbox="60 1238 523 1272">W_02</td> <td data-bbox="523 1238 1493 1272">KW01, KW03</td> </tr> <tr> <td data-bbox="60 1272 523 1305">W_03</td> <td data-bbox="523 1272 1493 1305">KW10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="60 1305 523 1339">U_04</td> <td data-bbox="523 1305 1493 1339">KU01, KU0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="60 1339 523 1373">U_05</td> <td data-bbox="523 1339 1493 1373">KU01, KU02</td> </tr> <tr> <td data-bbox="60 1373 523 1406">U_06</td> <td data-bbox="523 1373 1493 1406">KU01</td> </tr> <tr> <td data-bbox="60 1406 523 1440">K_07</td> <td data-bbox="523 1406 1493 1440">KK02</td> </tr> <tr> <td data-bbox="60 1440 523 1507">K_08</td> <td data-bbox="523 1440 1493 1507">KK08</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	KW01, KW06	W_02	KW01, KW03	W_03	KW10	U_04	KU01, KU0	U_05	KU01, KU02	U_06	KU01	K_07	KK02	K_08	KK08	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																		
W_01	KW01, KW06																		
W_02	KW01, KW03																		
W_03	KW10																		
U_04	KU01, KU0																		
U_05	KU01, KU02																		
U_06	KU01																		
K_07	KK02																		
K_08	KK08																		
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>Dobek-Ostrowska B., <i>Media masowe na świecie. Modele systemów medialnych i ich dynamika rozwojowa</i>, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007.</p> <p>Golka B., <i>System medialny Stanów Zjednoczonych</i>, WSiP, Warszawa 2004.</p> <p><i>Mало znane systemy medialne</i>, red. Z. Oniszczyk, M. Gierula, Wyd. Humanitas, Sosnowiec 2007.</p> <p><i>Media a integracja europejska</i>, red. T. Sasińska-Klas, A. Hess, Wyd. UJ, Kraków 2004.</p> <p><i>Wybrane zagraniczne systemy medialne</i>, red. J. Adamowski, WAiP, Warszawa 2008.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>„Zeszyty Prasoznawcze”, „Studia Medioznawcze”, „Press”, „Media i Marketing Polska”</p>																			

Opis zajęć

Nazwa zajęć Historia Stanów Zjednoczonych od powstania do 1918 r.		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie specjalności amerykanistyka	III
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		10		
Przygotowanie do zaliczenia	4		5		
Razem	45		45		3

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: historia powszechna nowożytna w zakresie historii Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studenta z dziejami prawa ustrojowego oraz organizacji USA w różnych epokach dziejowych, głównie w kluczowych momentach rozwoju.

Zajęcia mają kształtować u studenta zdolność pogłębionego myślenia historycznego oraz zapoznawać z krytyką historyczną różnych typów przekazów źródłowych.

Treści programowe

Europejskie początki
Konflikty kolonistów z władzami Wielkiej Brytanii i Deklaracja Niepodległości
Rozwój terytorialny i polityka zagraniczna
Wojna brytyjsko-amerykańska
Dalsza ekspansja terytorialna i ogłoszenie izolacjonizmu
Rozwój gospodarczy
Indianie
Wojna secesyjna
Izolacjonizm
Początek XX wieku

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń
W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze
W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym
W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu

Umiejętności

U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.
U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,
U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju
U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe)związanego z rozwojem form ustrojowych

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie
K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego
K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka
K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) +
ocena z ćwiczeń (50%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol)
efektu uczenia się

Odniesienie do efektów uczenia się
dla kierunku

W_01	K_W_01
W_02	K_W_02
W_03	K_W_05
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_02
U_06	K_JJ_06
U_07	K_JJ_05
U_08	K_JJ_01:K_JJ_02
K_09	K_K_02
K_10	K_K_03
K_11	K_K-07
K_12	K_K-05

Wykaz literatury podstawowej

Edouard Lefebvre de Laboulaye: Historia Stanów Zjednoczonych. T. 1-4. Warszawa: Wydawnictwo Michała Glückberga, tom 1 i 2 – 1876, tom 3 – 1877, tom 4 – 1878.

Henryk Katz: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.

Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.

Literatura uzupełniająca

Hugh Brogan: Longman History of the United States of America. Longman, 1985.

Philip Jenkins: Historia Stanów Zjednoczonych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.

Paweł Zaremba: Historia Stanów Zjednoczonych. Gryf Publications Ltd, 1968.

Aleksandra Ziółkowska-Boehm: Otwarta rana Ameryki, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Open Wounds A Native American Heritage, Nems Books, Pierpont, S.D. 2009.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Historia Stanów Zjednoczonych po 1918 r.		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności amerykańistyka	V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		25		
Przygotowanie do zaliczenia	4		20		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		25		
Przygotowanie do zaliczenia	4		20		
Razem	30		90		4

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: historia powszechna współczesna w zakresie historii Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studenta z dziejami prawa ustrojowego oraz organizacji USA w różnych epokach dziejowych, głównie w kluczowych momentach rozwoju.

Zajęcia mają kształtować u studenta zdolność pogłębionego myślenia historycznego oraz zapoznawać z krytyką historyczną różnych typów przekazów źródłowych.

Treści programowe

I wojna światowa
Lata międzywojenne
Wielki kryzys
New Deal
Potwierdzenie izolacjonizmu
II wojna światowa
Po II wojnie światowej
Polityka „powstrzymywania” i „maccartyzm”
Lata 50.
Lata 60.
Lata 70.
Lata 80.
Lata 90.
Wojna z terroryzmem

Efekty uczenia się
Wiedza

W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń
W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze
W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym
W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu

Umiejętności

U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.
U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,
U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju
U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe)związanego z rozwojem form ustrojowych

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie
K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego
K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka
K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol)
efektu uczenia sięOdniesienie do efektów uczenia się
dla kierunku

W_01	K_W_01
W_02	K_W_02
W_03	K_W_05
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_02
U_06	K_JJ_06
U_07	K_JJ_05
U_08	K_JJ_01:K_JJ_02
K_09	K_K_02
K_10	K_K_03
K_11	K_K-07
K_12	K_K-05

Wykaz literatury podstawowej

Edouard Lefebvre de Laboulaye: Historia Stanów Zjednoczonych. T. 1-4. Warszawa: Wydawnictwo Michała Glückberga, tom 1 i 2 – 1876, tom 3 – 1877, tom 4 – 1878.

Henryk Katz: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.

Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.

Literatura uzupełniająca

Hugh Brogan: Longman History of the United States of America. Longman, 1985.

Philip Jenkins: Historia Stanów Zjednoczonych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.

Paweł Zaremba: Historia Stanów Zjednoczonych. Gryf Publications Ltd, 1968.

Aleksandra Ziółkowska-Boehm: Otwarta rana Ameryki, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Open Wounds A Native American Heritage, Nems Books, Pierpont, S.D. 2009.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Polityka wewnętrzna i zewnętrzna Stanów Zjednoczonych		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 8	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności amerykańistyka	IV-V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	45		75		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	30		55		
Przygotowanie do zaliczenia	14		20		
Ćwiczenia	45		75		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	30		55		
Przygotowanie do zaliczenia	14		20		
Razem	90		150		8

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: historia powszechna nowożytna w zakresie historii Ameryki

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studenta z aspektami polityki wewnętrznej i zewnętrznej Stanów Zjednoczonych.

Zajęcia mają kształtować u studenta zdolność pogłębionego myślenia historycznego oraz zapoznawać z krytyką historyczną różnych typów przekazów źródłowych.

Treści programowe

Polityka zagraniczna
Geopolityka
Bezpieczeństwo międzynarodowe
Współpraca międzynarodowa
Integracja Europejska
Organizacje międzynarodowe
Stosunki międzynarodowe
Prawo międzynarodowe
Sprawy narodowościowe

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń
W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze
W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym
W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu

Umiejętności

U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.
U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,
U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju
U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe)związanego z rozwojem form ustrojowych

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie
K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego
K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka
K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Ćwiczenia i egzamin: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń i wykładów (50+50=100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się

W_01
W_02
W_03
W_04
U_05
U_06
U_07
U_08
K_09
K_10
K_11
K_12

Odniesienie do efektów uczenia się

K_W_01
K_W_02
K_W_05
K_W_08
K_JJ_02
K_JJ_06
K_JJ_05
K_JJ_01:K_JJ_02
K_K_02
K_K_03
K_K_07
K_K_05

Wykaz literatury podstawowej

- Edouard Lefebvre de Laboulaye: Historia Stanów Zjednoczonych. T. 1-4. Warszawa: Wydawnictwo Michała Glückberga, tom 1 i 2 – 1876, tom 3 – 1877, tom 4 – 1878.
- Henryk Katz: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.
- Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.

Literatura uzupełniająca

- Hugh Brogan: Longman History of the United States of America. Longman, 1985.
- Philip Jenkins: Historia Stanów Zjednoczonych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.
- Paweł Zaremba: Historia Stanów Zjednoczonych. Gryf Publications Ltd, 1968.
- Aleksandra Ziółkowska-Boehm: Otwarta rana Ameryki, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.
- Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Open Wounds A Native American Heritage, Nems Books, Pierpont, S.D. 2009.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Polonia amerykańska		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności amerykanistyka	VI	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		105		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		55		
Przygotowanie do zaliczenia	10		50		
Razem	15		105		4

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: historia powszechna nowożytna w zakresie historii Ameryki i Polski

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studenta z dziejami Polonii w Ameryce w różnych epokach dziejowych, głównie w kluczowych momentach rozwoju.

Zajęcia mają kształtować u studenta zdolność pogłębionego myślenia historycznego oraz zapoznawać z krytyką historyczną różnych typów przekazów źródłowych.

Treści programowe

Emigracja zarobkowa
Emigracja polityczna
Zrzeszenia polonijne
Polsko-amerykańskie zrzeszenia zapewniające łączność Polonii z Polską

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń

W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze

W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym

W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu

Umiejętności

U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.

U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,

U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju

U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe)związanego z rozwojem form ustrojowych

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie

K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego

K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka

K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (50%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się

W_01
W_02
W_03
W_04
U_05
U_06
U_07
U_08
K_09
K_10
K_11
K_12

Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku

K_W_01
K_W_02
K_W_05
K_W_08
K_JJ_02
K_JJ_06
K_JJ_05
K_JJ_01:K_JJ_02
K_K_02
K_K_03
K_K_07
K_K_05

Wykaz literatury podstawowej

Edouard Lefebvre de Laboulaye: Historia Stanów Zjednoczonych. T. 1-4. Warszawa: Wydawnictwo Michała Glückberga, tom 1 i 2 – 1876, tom 3 – 1877, tom 4 – 1878.

Henryk Katz: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.

Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.

Literatura uzupełniająca

Hugh Brogan: Longman History of the United States of America. Longman, 1985.

Philip Jenkins: Historia Stanów Zjednoczonych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.

Paweł Zaremba: Historia Stanów Zjednoczonych. Gryf Publications Ltd, 1968.

Aleksandra Ziółkowska-Boehm: Otwarta rana Ameryki, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Open Wounds A Native American Heritage, Nems Books, Pierpont, S.D. 2009.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Stosunki polityczne i gospodarcze Stanów Zjednoczonych i Unii Europejskiej		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności amerykanistyka	V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		75		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		15		
Przygotowanie do zaliczenia	10		60		
Razem	15		75		3

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- Wstęp do nauki o państwie i prawie
- Wstęp do nauki o polityce

Cele przedmiotu

- Ukazanie podstaw prawnych i koncepcji dotyczących rynku pracy
- Szczegółowe zapoznanie z trendami na rynku pracy w USA i UE
- Zapoznanie z podstawowymi regułami zatrudniania w USA i UE
- Poruszenie problemu bezrobocia i przeciwdziałania temu zjawisku

Treści programowe

Problematyka wykładów i ćwiczeń:

1.
Pojęcia, teorie i modele dotyczące wzajemnych stosunków politycznych USA i UE
2.
Współczesne rynki pracy – trendy i czynniki determinujące sytuacje na rynku pracy
3.
Kapitał ludzki a kapitał społeczny
4.
Polityka zewnętrzna UE i USA
5.
Europejski a amerykański rynek pracy
6.
Problematyka zatrudniania a na krajowym (polskim) rynku pracy
7.
Wynagrodzenie i koszty pracy w USA i UE
8.
Bezrobocie i bierność zawodowa
9.
Zamożność i bieda w państwach UE i USA

<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>KW01 Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne.</p> <p>KW04 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku</p> <p>KW08 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>KU01 Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych.</p> <p>KU06 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i poza szkolnej</p> <p>KU07 Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>KK02 Potrafi współpracować w grupie, w sposób bezpośredni lub pośredni.</p> <p>KK06 Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia w zakresie nauk społecznych., wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="727 600 1286 846"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
<p style="text-align: center;">Numer (symbol) efektu uczenia się</p> <p>W01 W04 W08 U01 U06 U07 K02 K06</p>	<p style="text-align: center;">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> <p>KW01 KW07 KW08 KU01 KU06 KU07 KK02 KK06</p>								
Wykaz literatury									
<p>I. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>J.M. Szaban, Rynek pracy w Polsce i Unii Europejskiej, Warszawa 2013.</p> <p>F. Fukuyama, Zaufanie. Kapitał społeczny a droga do dobrobytu, Warszawa 1997.</p> <p>J. Literatura uzupełniająca</p> <p>J. Górniak, S. Mazur (red.), Polski rynek pracy: prognozowanie wartości czy rozpoznawanie wyzwań, Obserwatorium regionalnych rynków pracy 2012.</p>									

Opis zajęć

Nazwa zajęć System polityczny w Stanach Zjednoczonych		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności amerykanistyka	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	15		30		
Przygotowanie do zaliczenia	14		30		
Razem	30		60		3

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: historia powszechna nowożytna w zakresie historii Stanów Zjednoczonych Ameryki

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studenta z dziejami prawa ustrojowego oraz organizacji państw amerykańskich w różnych epokach dziejowych, głównie w kluczowych momentach rozwoju.

Zajęcia mają kształtować u studenta zdolność pogłębionego myślenia historycznego oraz zapoznawać z krytyką historyczną różnych typów przekazów źródłowych.

Treści programowe

Ustrój polityczny i prawny
Podział władzy
Partie polityczne
System prawny
Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki
Przestrzeganie praw i swobód
Freedom in the World 2005
Podział terytorialny
Stany federalne
Terytoria zależne

Efekty uczenia się
Wiedza

W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń
W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze
W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym
W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu

Umiejętności

U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.
U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,
U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju
U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe)związanego z rozwojem form ustrojowych

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie
K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego
K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka
K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za modul/przedmiot
Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się

Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku

W_01
W_02
W_03
W_04
U_05
U_06
U_07
U_08
K_09
K_10
K_11
K_12

K_W_01
K_W_02
K_W_05
K_W_08
K_JJ_02
K_JJ_06
K_JJ_05
K_JJ_01:K_JJ_02
K_K_02
K_K_03
K_K_07
K_K_05

Wykaz literatury podstawowej

Edouard Lefebvre de Laboulaye: Historia Stanów Zjednoczonych. T. 1-4. Warszawa: Wydawnictwo Michała Glückberga, tom 1 i 2 – 1876, tom 3 – 1877, tom 4 – 1878.

Henryk Katz: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.

Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.

Literatura uzupełniająca

Hugh Brogan: Longman History of the United States of America. Longman, 1985.

Philip Jenkins: Historia Stanów Zjednoczonych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.

Paweł Zaremba: Historia Stanów Zjednoczonych. Gryf Publications Ltd, 1968.

Aleksandra Ziółkowska-Boehm: Otwarta rana Ameryki, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Open Wounds A Native American Heritage, Nems Books, Pierpont, S.D. 2009.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Wstęp do studiów amerykanistycznych		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności amerykanistyka	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: historia powszechna nowożytna w zakresie historii Ameryki

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studenta z dziejami prawa ustrojowego oraz organizacji państw amerykańskich w różnych epokach dziejowych, głównie w kluczowych momentach rozwoju.

Zajęcia mają kształtować u studenta zdolność pogłębionego myślenia historycznego oraz zapoznawać z krytyką historyczną różnych typów przekazów źródłowych.

Treści programowe

Ustrój polityczny i prawny państw obu Ameryk
Podział władzy w państwach Ameryki Północnej i Łacińskiej
System prawny w państwach Ameryki Północnej i Łacińskiej
Podział terytorialny państw Ameryki Północnej i Łacińskiej
Terytoria zależne

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń
W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze
W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym
W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu

Umiejętności

U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.
U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,
U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju
U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe)związanego z rozwojem form ustrojowych

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie
K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego
K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka
K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną.
Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_01
W_02	K_W_02
W_03	K_W_05
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_02
U_06	K_JJ_06
U_07	K_JJ_05
U_08	K_JJ_01:K_JJ_02
K_09	K_K_02
K_10	K_K_03
K_11	K_K-07
K_12	K_K-05

Wykaz literatury podstawowej

Edouard Lefebvre de Laboulaye: Historia Stanów Zjednoczonych. T. 1-4. Warszawa: Wydawnictwo Michała Glückberga, tom 1 i 2 – 1876, tom 3 – 1877, tom 4 – 1878.

Henryk Katz: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.

Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.

Literatura uzupełniająca

Hugh Brogan: Longman History of the United States of America. Longman, 1985.

Philip Jenkins: Historia Stanów Zjednoczonych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.

Paweł Zaremba: Historia Stanów Zjednoczonych. Gryf Publications Ltd, 1968.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Otwarta rana Ameryki, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Open Wounds A Native American Heritage, Nems Books, Pierpont, S.D. 2009.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Historia sztuki amerykańskiej		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności amerykanistyka	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1

Metody dydaktyczne												
Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach												
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi												
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Ameryki Północnej i Południowej												
Cele przedmiotu												
Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie budownictwa oraz kierunków sztuki odnoszących się do zabytków ruchomych i nieruchomych												
Treści programowe												
Kultura amerykańska Literatura amerykańska Muzyka amerykańska Film amerykański Język Religia Szkolnictwo Biblioteki												
Efekty uczenia się	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne											
<p>W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń</p> <p>W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze</p> <p>W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym</p> <p>W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.</p> <p>U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju</p> <p>U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe)związanego z rozwojem form ustrojowych</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego</p> <p>K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka</p> <p>K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy</p>	<p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w powyższej tabeli</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%
Skala ocen dla wykładu	Suma											
	Ocena semestralna	Ocena końcowa										
Aktywność na zajęciach	95%	95%										
Zadania dodatkowe	5%	5%										
Matryca efektów uczenia się dla zajęć												
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku											
W_02	K_W_05											
W_03	K_W_06											
W_04	K_W_08											
W_05	K_W_10, K_K_06											
U_06	K_U_02											
U_07	K_JJ_05											
U_08	K_LI_09											
K_09	K_K_02											
K_10	K_K_05											

Wykaz literatury**Wykaz literatury podstawowej**

Edouard Lefebvre de Laboulaye: *Historia Stanów Zjednoczonych*. T. 1-4. Warszawa: Wydawnictwo Michała Glückberga, tom 1 i 2 – 1876, tom 3 – 1877, tom 4 – 1878.

Henryk Katz: *Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki*. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.

Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: *Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.

Literatura uzupełniająca

Hugh Brogan: *Longman History of the United States of America*. Longman, 1985.

Philip Jenkins: *Historia Stanów Zjednoczonych*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.

Paweł Zaremba: *Historia Stanów Zjednoczonych*. Gryf Publications Ltd, 1968.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: *Otwarta rana Ameryki*, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.

Aleksandra Ziolkowska-Boehm: *Open Wounds A Native American Heritage*, Nems Books, Pierpont, S.D. 2009.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Polityka migracyjna państw Ameryki Północnej i Południowej		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności amerykanistyka	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		40		
Razem	15		45		2

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- Wstęp do nauki o państwie i prawie
- Wstęp do nauki o polityce

Cele przedmiotu

- Ukazanie podstaw prawnych i koncepcji dotyczących rynku pracy
- Szczegółowe zapoznanie z trendami na rynku pracy w Polsce i UE
- Zapoznanie z podstawowymi regułami zatrudniania w Polsce i UE
- Poruszenie problemu bezrobocia i przeciwdziałania temu zjawisku

Treści programowe

Problematyka wykładów i ćwiczeń:

1. Pojęcia, teorie i modele dotyczące rynku pracy państw obu Ameryk
2. Współczesne rynki pracy – trendy i czynniki determinujące sytuacje na rynku pracy państw obu Ameryk
3. Kapitał ludzki a kapitał społeczny państw obu Ameryk
4. Modele rynku pracy państw obu Ameryk
5. Problematyka zatrudniania rynku pracy państwo obu Ameryk

Efekty uczenia się

Wiedza

KW01 Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy polityczne i społeczne.
 KW04 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu zdarzeń i wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku
 KW08 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu identyfikować i charakteryzować główne elementy różnorodnych struktur politycznych, społecznych i administracyjnych aktywnych w sferze polityk publicznych, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym

Umiejętności

KU01 Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, wyjaśnia rolę grup społecznych w kontekście zmian politycznych.
 KU06 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy politologicznej. Wykorzystuje wiedzę w procesie edukacji szkolnej i poza szkolnej
 KU07 Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.

Kompetencje społeczne

KK02 Potrafi współpracować w grupie, w sposób bezpośredni lub pośredni.
 KK06 Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia w zakresie nauk społecznych., wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot :

Ćwiczenia – 1,0

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W01	KW01
W04	KW07
W08	KW08
U01	KU01
U06	KU06
U07	KU07
K02	KK02
K06	KK06

Wykaz literatury

K. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

F. Fukuyama, Zaufanie. Kapitał społeczny a droga do dobrobytu, Warszawa 1997.

L. Literatura uzupełniająca

J. Górniak, S. Mazur (red.), Rynek pracy: prognozowanie wartości czy rozpoznawanie wyzwań, Obserwatorium regionalnych rynków pracy 2012.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Kultura Stanów Zjednoczonych		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności amerykanistyka	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		15		
Przygotowanie do zaliczenia	4		30		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne												
Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach												
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi												
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Ameryki Północnej												
Cele przedmiotu												
Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie budownictwa oraz kierunków sztuki odnoszących się do zabytków ruchomych i nieruchomych												
Treści programowe												
Kultura amerykańska Literatura amerykańska Muzyka amerykańska Film amerykański Język w Stanach Zjednoczonych Szkolnictwo i biblioteki												
Efekty uczenia się	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne											
<p>W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń</p> <p>W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze</p> <p>W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym</p> <p>W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne z uwzględnieniem zasad naukowego badania przeszłości.</p> <p>U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju</p> <p>U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe)związanego z rozwojem form ustrojowych</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego</p> <p>K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka</p> <p>K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy</p>	<p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">95%</td> <td style="text-align: center;">95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td style="text-align: center;">5%</td> <td style="text-align: center;">5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Ćwiczenia i wykłady: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w powyższej tabeli</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%
Skala ocen dla wykładu	Suma											
	Ocena semestralna	Ocena końcowa										
Aktywność na zajęciach	95%	95%										
Zadania dodatkowe	5%	5%										
Matryca efektów uczenia się dla zajęć												
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku											
W_02	K_W_05											
W_03	K_W_06											
W_04	K_W_08											
W_05	K_W_10, K_K_06											
U_06	K_U_02											
U_07	K_JJ_05											
U_08	K_LI_09											
K_09	K_K_02											
K_10	K_K_05											

Wykaz literatury**Wykaz literatury podstawowej**

Henryk Katz: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.
Andrzej Bartnicki, Donald T. Critchlow: Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.

Literatura uzupełniająca

Hugh Brogan: Longman History of the United States of America. Longman, 1985.
Philip Jenkins: Historia Stanów Zjednoczonych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.
Paweł Zaremba: Historia Stanów Zjednoczonych. Gryf Publications Ltd, 1968.
Aleksandra Ziółkowska-Boehm: Otwarta rana Ameryki, Wyd Debit, Bielsko Biala, 2007.
Aleksandra Ziolkowska-Boehm: Open Wounds A Native American Heritage, Nems Books, Pierpont, S.D. 2009.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Archiwalne bazy danych i informacja archiwalna w internecie		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie specjalności Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	III
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	15		30		
Przygotowanie do zaliczenia	14		30		
Razem	30		60		3

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe w archiwum państwowym: rozwiązywanie zadań, praca w grupach, praca z komputerem

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a w szczególności dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Konieczna jest wiedza pozarządowa studenta. Wymagana jest znajomość podstawowych terminów proponowanych do przyswojenia w bloku zajęć „Wstęp do archiwistyki” i „Informatyka” lub „Podstawy informatyki”. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów realizowanych w semestrach I-V.

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o istniejących i będących w użyciu archiwalnych bazach danych, umiejętność wykonywania operacji związanych z wprowadzaniem i aktualizacją danych, jak i teoretycznej i praktycznej wiedzy w zakresie udostępniania w oparciu o nie informacji o materiałach archiwalnych i ich zawartości w myśl obowiązujących przepisów prawnych i metodycznych.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

32. Omówienie organizacji zajęć. Czym jest informacja, w tym informacja naukowa i jakie istnieją potrzeby informacyjne społeczeństwa
33. Regulacje prawne udostępniania pomocy ewidencyjnych i zasobu
34. Przegląd możliwości wyszukiwania informacji archiwalnej i informacji o zawartości materiałów archiwalnych
35. Przegląd istniejących pomocy ewidencyjnych oraz pomocy ewidencyjnych tworzonych w postaci cyfrowej. Elektroniczne zarządzanie informacją o zasobie archiwalnym
36. Zbiory biblioteczne w archiwach państwowych. Tworzenie katalogów bibliotecznych
37. Okoliczności techniczne i formalne (metodyczne) związane z odmową dostępu do informacji o zawartości materiałów archiwalnych
38. Zaprojektowanie elektronicznej bazy danych

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie formalnych czynności związanych z udzieleniem wyczerpującej informacji o zasobie archiwum
 W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki, w szczególności udostępniania informacji o materiałach archiwalnych poprzez platformę cyfrową (internet, intranet)
 W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego i ustawy o ochronie danych osobowych w zakresie udostępniania materiałów archiwalnych
 W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie ochrony i popularyzacji dziedzictwa narodowego

Umiejętności

U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie właściwego przeprowadzenia procesu udostępnienia informacji o materiale archiwalnym, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat zasobu archiwalnego
 U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki i właściwie stosować je do poszczególnych grup materiałów archiwalnych i ich cyfrowych odpowiedników w internecie, mając na uwadze umiejętność łączenia czynności związanych z udzieleniem wyczerpującej informacji o zasobie archiwalnym z potrzebami informacyjnymi społeczeństwa
 U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje ich przydatność informacyjną (indywidualną i zbiorową) w społeczeństwie w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie
 K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i ochronę dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz inspirowanie innych do podjęcia działań w zakresie popularyzacji materiałów archiwalnych

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kołokwium	55%

Końcowa ocena za przedmiot :

Ćwiczenia – 1,0

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

M. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Archiwalne bazy danych Naczelnej Dyrekcji Archiwów Państwowych („Sezam”, „Iza”, „Pradziad”, „ZOSiA”).
- Bruebach N., Elektroniczny dostęp do informacji archiwalnych: standardy opisu – korzyści i przyszłe możliwości, „Archeion” 2004, t. 107.
- Grot D., Dostęp do archiwów a inne prawa i wolności, „Archeion” 2006, t. 59.
- Jabłońska M., Dokumentacja specjalna. Opis tradycyjny i komputerowy, Toruń 2011.
- Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
- Międzynarodowy standard opisu archiwalnego. Część ogólna ISAD(G), Wersja 2, Warszawa 2005.
- Międzynarodowy standardu archiwalnych haseł wzorcowych stosowanych do archiwów ciał zbiorowych, osób i rodzin – ISAAR(CPF), Warszawa 2006.
- Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.
- Robótka H., Opracowanie i opis archiwaliów. Podręcznik akademicki, Toruń 2010.
- Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977, 1989.
- Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.
- Ryszewski B., Problemy komputeryzacji archiwów, Toruń 1994.
- Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (tekst jednolity) z późniejszymi zmianami.
- Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 o ochronie danych osobowych (tekst jednolity) z późniejszymi zmianami.
- Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w latach 1952-2000, Wybór i opracowanie: M. Tarakanowska, E. Rosowska, Warszawa 2001 oraz wydawane na bieżąco normatywy Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w Warszawie.

N. uzupełniająca:

- Biernat A., Informatyczny program „Spis zespołów dla archiwów państwowych” opracowany przez Centralny Ośrodek Informacji Archiwalnej przy Naczelnej Dyrekcji Archiwów Państwowych, [w:] Komputeryzacja archiwów, t. 2, Toruń 1996.
- Biernat C., Wieloaspektowy system informacyjny w archiwach, „Archeion” 1989, t. 86.
- Degen R., Witryna internetowa archiwum – wizytówka czy element systemu informacji archiwalnej, [w:] Historyk–archiwista–komputer, Toruń 2004.
- Gołębiowski M., System informacji archiwalnej. Warszawa 1985.
- Ketelaar E., „Cyfrowe życie” w archiwum dla ludzi, „Archeion” 2004, t. 107.
- Laszuk A., Bazy danych w archiwach państwowych, [w:] Pamiętnik III Powszechnego Zjazdu Archiwistów Polskich. Archiwa polskie wobec wyzwań XXI wieku, Toruń 2-4 IX 1997, t.1, pod red. D. Nałęcz, Radom 1997.
- Laszuk A., Stan informatyzacji archiwów państwowych, „Archeion” 2004, t. 107.
- Ochryzko-Włodarska C., Pomoce informacyjne w archiwach. Stan obecny i perspektywy na przyszłość, „Archeion” 1979, t. 68.
- Piechota R., Pomoce archiwalne – stan obecny i perspektywy, „Archeion” 1979, t. 67.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Archiwoznawstwo		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a także dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w archiwach prywatnych, zakładowych, archiwach rodzinnych i rodowych, zarządzania procesami informacyjnymi, jakie zachodzą w archiwach i składnicach akt ze szczególnym uwzględnieniem archiwów państwowych w zakresie użytkowania i kategoryzowania materiałów archiwalnych poprzez właściwe ich rozpoznawanie i wykorzystanie, jak i zapoznanie się z ogólnymi kierunkami działań instytucji przechowujących materiał archiwalny, a które nie współtworzą państwowej sieci archiwów państwowych przy jednoczesnym posiadaniu państwowego zasobu archiwalnego (w myśl ustawy o narodowym zasobie archiwalnym z 14 lipca 1983 r. z późn. zm.).

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

39. Omówienie organizacji zajęć. Czym jest archiwoznawstwo, omówienie ogólnej literatury dotyczącej archiwistyki (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie)
40. Zasób archiwalny i jego rodzaje, kancelaria, registratura, materiały archiwalne i dokumentacja niearchiwalna
41. Wprowadzenie i omówienie pojęć: składnica akt, archiwum i jego rodzaje, struktura zasobu archiwalnego, zespół archiwalny i jego struktura
42. Uwarunkowania zachowania materiałów archiwalnych, kształtowanie zasobu archiwalnego oraz zasady opracowania i opisu materiałów archiwalnych i niearchiwalnych. Rozmieszczenie zasobu archiwalnego
43. Państwowy zasób archiwalny. Struktura, formy organizacyjne i zasady rozmieszczenia materiałów archiwalnych
44. Struktura (tektonika) zasobu archiwalnego i związane z nią rodzaje pomocy archiwalnych, rola wiedzy pozaobszarowej (pozaarchiwalnej)
45. Pomoce archiwalne niższego i wyższego rzędu
46. Inwentarze archiwalne i ich przydatność w odniesieniu do grupowania informacji i jednostkach archiwalnych, inwentarzowych, aktowych
47. Rodzaje pozaaktowej dokumentacji archiwalnej
48. Funkcje archiwalnych baz danych. Umiejętności praktycznego wykorzystania informacji zawartych w bazach danych
49. Wizyty w instytucjach przechowujących dokumentację archiwalną (Archiwum Państwowym w Koszalinie Oddział w Słupsku, Miejska Biblioteka Publiczna w Słupsku, Muzeum Pomorza Środkowego w Słupsku)

<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="767 566 1326 813"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kołokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kołokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kołokwium	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
<p style="text-align: center;">Numer (symbol) efektu uczenia się</p> <p>W_02 W_03 W_04 W_05 U_06 U_07 U_08 K_09 K_10</p>	<p style="text-align: center;">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> <p>K_W_05 K_W_06 K_W_08 K_W_10, K_K_06 K_U_02 K_JJ_05 K_LI_09 K_K_02 K_K_05</p>								

Wykaz literatury

O. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977.

Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.

Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.

Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.

Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977.

Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), Dz.U.2006 poz. 97 nr 673.

P. uzupełniająca:

Ganczar D., Dokumentacja elektroniczna – okiem archiwisty, „Archiwista Polski” 2004, nr 2.

Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Majewski A., Topolski J., Studia z metodologii historii, Warszawa 1960.

Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.

Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji technicznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej oraz fotograficznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez naczelnego dyrektora archiwów państwowych w latach 1952-2000, wybór i opracowanie Maria Tarakanowska i Ewa Rosowska, Warszawa 2001 (normatywy dotyczące zasad udostępniania zasobu archiwalnego).

Nazwa zajęć Dokumentacja audiowizualna		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		10		
Przygotowanie do zaliczenia	10		5		
Razem	15		15		1

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe w archiwum państwowym: rozwiązywanie zadań, praca w grupach, praca z komputerem, praca ze specjalistycznymi urządzeniami peryferyjnymi komputera (skaner) i analogowymi urządzeniami odtwarzającymi dźwięk (magnetofon)

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a w szczególności dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Konieczna jest wiedza pozazródłowa studenta szczególnie w zakresie organizacji instytucji państwowych i samorządowych, a także w zakresie działalności stowarzyszeń prywatnych. Wymagana jest znajomość podstawowych terminów proponowanych do przyswojenia w bloku zajęć „Wstęp do archiwistyki”. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów realizowanych w semestrach I-V.

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy w zakresie zarządzania dokumentacją audiowizualną znajomości tendencji, w jakich ewoluje dokumentacja audiowizualna, w oparciu o obowiązujące przepisy prawne i metodyczne.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

50. Omówienie organizacji zajęć. Czym jest dokumentacja audiowizualna, jakie występują rodzaje dokumentacji audiowizualnej i jaką rolę odgrywa digitalizacja we współczesnym społeczeństwie informacyjnym?
51. Wpływ poprawnego opracowania zespołów archiwalnych na czynności związane z digitalizacją
52. Praktyka udostępniania zdigitalizowanych audiowizualnych materiałów archiwalnych on-line. Wady i zalety kompleksowego udostępniania całych zespołów archiwalnych (zbiorów, kolekcji)
53. Współpraca archiwów państwowych z podmiotami zewnętrznymi w zakresie świadczenia usług elektronicznych, w tym dostępu do własnego zasobu archiwalnego
54. Okoliczności techniczne i formalne (metodyczne) związane z odmową dostępu do cyfrowych kopii materiałów archiwalnych
55. Zagrożenia towarzyszące dostępowi do informacji cyfrowej w przyszłości (przechowanie i ochrona informacji, ograniczenia formalno-prawne)

Efekty uczenia się		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne									
<p>Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie formalnych czynności związanych z kształtowaniem zasobu archiwalnego w cyfrowej przestrzeni informacyjnej oraz z zabezpieczaniem i udostępnianiem zasobu archiwalnego poprzez digitalizację</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie digitalizacji, w szczególności w zakresie udostępniania materiałów archiwalnych poprzez platformę cyfrową (internet, intranet)</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego i ustawy o ochronie danych osobowych oraz normatywów wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w zakresie przeprowadzenia procesu digitalizacji i udostępniania cyfrowych kopii materiałów archiwalnych</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie ochrony (poprzez digitalizację) i popularyzacji dziedzictwa narodowego</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie właściwego przeprowadzenia procesu ewidencjonowania i zarządzania dokumentacją współczesną, w tym elektroniczną oraz jej digitalizacji i udostępniania przez internet, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat zasobu archiwalnego</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie zarządzania dokumentacją współczesną i digitalizacji materiałów archiwalnych w celu zaspokojenia potrzeb informacyjnych społeczeństwa i kształtowania świadomości o zaistniałych w przeszłości zjawiskach historycznych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej (w tym współczesnej – elektronicznej) i, poprzez digitalizację, weryfikuje ich przydatność informacyjną (indywidualną i zbiorową) w społeczeństwie informacyjnym w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i ochronę dziedzictwa narodowego i kulturowego poprzez digitalizację oraz inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie popularyzacji materiałów archiwalnych, jak i działań ochronnych wobec państwowego i niepaństwowego zasobu archiwalnego</p>		<p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kołokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>		Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kołokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa										
Aktywność na zajęciach	20%										
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%										
Kołokwium	55%										
Matryca efektów uczenia się dla zajęć											
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku										
W_02	K_W_05+										
W_03	K_W_06+										
W_04	K_W_08+										
W_05	K_W_10+										
U_06	K_U_02+										
U_07	K_JJ_05+										
U_08	K_LI_09+										
K_09	K_K_02+										
K_10	K_K_05+										

Wykaz literatury

Q. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Archiwalne bazy danych Naczelnej Dyrekcji Archiwów Państwowych („Sezam”, „Iza”, „Pradziad”).
 Bruebach N., Elektroniczny dostęp do informacji archiwalnych: standardy opisu – korzyści i przyszłe możliwości, „Archeion” 2004, t. 107.
 Grot D., Dostęp do archiwów a inne prawa i wolności, „Archeion” 2006, t. 59.
 Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
 Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.
 Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977, 1989.
 Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.
 Ryszewski B., Problemy komputeryzacji archiwów, Toruń 1994.
 Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (tekst jednolity) z późniejszymi zmianami.
 Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 o ochronie danych osobowych (tekst jednolity) z późniejszymi zmianami.
 Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w latach 1952-2000, Wybór i opracowanie: M. Tarakanowska, E. Rosowska, Warszawa 2001 oraz wydawane na bieżąco normatywy Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w Warszawie.

R. uzupełniająca:

Biernat C., Wieloaspektowy system informacyjny w archiwach, „Archeion” 1989, t. 86.
 Degen R., Witryna internetowa archiwum – wizytówka czy element systemu informacji archiwalnej, [w:] Historyk–archiwista–komputer, Toruń 2004.
 Gołębiowski M., System informacji archiwalnej. Warszawa 1985.
 Ketelaar E., „Cyfrowe życie” w archiwum dla ludzi, „Archeion” 2004, t. 107.
 Laszuk A., Stan informatyzacji archiwów państwowych, „Archeion” 2004, t. 107.
 Ochryzko-Włodarska C., Pomoce informacyjne w archiwach. Stan obecny i perspektywy na przyszłość, „Archeion” 1979, t. 68.
 Piechota R., Pomoce archiwalne – stan obecny i perspektywy, „Archeion” 1979, t. 67.
 K. Skupieński, Od archiwariusza do zarządcy dokumentacji. Ewolucja zawodu archiwisty na przestrzeni wieków, „Archiwista Polski” 2001, nr 3-4.

Kontakt

kacperpencarski@gmail.com; tel.: Sekretariat Instytutu Historii i Politologii – (59) 84 05 324, tel. kom.: 693456 902

Opis zajęć

Nazwa zajęć Dokumentacja osobowo-płacowa		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		25		
Przygotowanie do zaliczenia	4		20		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		25		
Przygotowanie do zaliczenia	4		20		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne									
Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe w archiwum państwowym: rozwiązywanie zadań, praca w grupach, praca z komputerem									
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi									
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a w szczególności dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Konieczna jest wiedza pozaźródłowa studenta. Wymagana jest znajomość podstawowych terminów proponowanych do przyswojenia w bloku zajęć „Wstęp do archiwistyki” i „Informatyka” lub „Podstawy informatyki”. Wymagania formalne.									
Cele przedmiotu									
Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o procesach kształtowania i wykorzystywania dokumentacji osobowo-płacowej.									
Treści programowe									
Problematyka ćwiczeń:									
<ul style="list-style-type: none"> 56. Omówienie organizacji zajęć. Czym jest dokumentacja osobowo-aktowa 57. Regulacje prawne udostępniania dokumentacji osobowo-aktowej 58. Przegląd możliwości wyszukiwania informacji w dokumentacji osobowo-aktowej 59. Przegląd istniejących pomocy ewidencyjnych oraz pomocy ewidencyjnych tworzonych w postaci cyfrowej. Elektroniczne zarządzanie informacją o zasobie osobowo-aktowym 60. Okoliczności techniczne i formalne (metodyczne) związane z odmową dostępu do dokumentacji osobowo-aktowej 61. Zaprojektowanie elektronicznej bazy danych 									
<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie formalnych czynności związanych z udzieleniem wyczerpującej informacji o zasobie archiwum</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki, w szczególności udostępniania informacji o materiałach archiwalnych poprzez platformę cyfrową (internet, intranet)</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego i ustawy o ochronie danych osobowych w zakresie udostępniania materiałów archiwalnych</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie ochrony i popularyzacji dziedzictwa narodowego</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie właściwego przeprowadzenia procesu udostępnienia informacji o materiale archiwalnym, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat zasobu archiwalnego</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki i właściwie stosować je do poszczególnych grup materiałów archiwalnych i ich cyfrowych odpowiedników w internecie, mając na uwadze umiejętność łączenia czynności związanych z udzieleniem wyczerpującej informacji o zasobie archiwalnym z potrzebami informacyjnymi społeczeństwa</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje ich przydatność informacyjną (indywidualną i zbiorową) w społeczeństwie w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i ochronę dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie popularyzacji materiałów archiwalnych</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>- egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 0,5, wykład – 0,5 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (50%) i wykładu (50%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku								

W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

S. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Archiwalne bazy danych Naczelnej Dyrekcji Archiwów Państwowych („Sezam”, „Iza”, „Pradziad”).
- Bruebach N., Elektroniczny dostęp do informacji archiwalnych: standardy opisu – korzyści i przyszłe możliwości, „Archeion” 2004, t. 107.
- Grot D., Dostęp do archiwów a inne prawa i wolności, „Archeion” 2006, t. 59.
- Jabłońska M., Dokumentacja specjalna. Opis tradycyjny i komputerowy, Toruń 2011.
- Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
- Międzynarodowy standard opisu archiwalnego. Część ogólna ISAD(G), Wersja 2, Warszawa 2005.
- Międzynarodowy standardu archiwalnych haseł wzorcowych stosowanych do archiwów ciał zbiorowych, osób i rodzin – ISAAR(CPF), Warszawa 2006.
- Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.
- Robótka H., Opracowanie i opis archiwaliów. Podręcznik akademicki, Toruń 2010.
- Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977, 1989.
- Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.
- Ryszewski B., Problemy komputeryzacji archiwów, Toruń 1994.
- Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (tekst jednolity) z późniejszymi zmianami.
- Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 o ochronie danych osobowych (tekst jednolity) z późniejszymi zmianami.
- Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w latach 1952-2000, Wybór i opracowanie: M. Tarakanowska, E. Rosowska, Warszawa 2001 oraz wydawane na bieżąco normatywy Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w Warszawie.

T. uzupełniająca:

- Biernat A., Informatyczny program „Spis zespołów dla archiwów państwowych” opracowany przez Centralny Ośrodek Informacji Archiwalnej przy Naczelnej Dyrekcji Archiwów Państwowych, [w:] Komputeryzacja archiwów, t. 2, Toruń 1996.
- Biernat C., Wieloaspektowy system informacyjny w archiwach, „Archeion” 1989, t. 86.
- Degen R., Witryna internetowa archiwum – wizytówka czy element systemu informacji archiwalnej, [w:] Historyk–archiwista–komputer, Toruń 2004.
- Gołębiowski M., System informacji archiwalnej. Warszawa 1985.
- Ketelaar E., „Cyfrowe życie” w archiwum dla ludzi, „Archeion” 2004, t. 107.
- Łaszuk A., Bazy danych w archiwach państwowych, [w:] Pamiętnik III Powszechnego Zjazdu Archiwistów Polskich. Archiwa polskie wobec wyzwań XXI wieku, Toruń 2-4 IX 1997, t.1, pod red. D. Nałęcz, Radom 1997.
- Łaszuk A., Stan informatyzacji archiwów państwowych, „Archeion” 2004, t. 107.
- Ochryzko-Włodarska C., Pomoce informacyjne w archiwach. Stan obecny i perspektywy na przyszłość, „Archeion” 1979, t. 68.
- Piechota R., Pomoce archiwalne – stan obecny i perspektywy, „Archeion” 1979, t. 67.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Historia ustroju Polski XX wieku		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	9		25		
Przygotowanie do zaliczenia	5		20		
Ćwiczenia	30		90		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	19		80		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	45		135		6
Metody dydaktyczne: wykład tematyczny i ćwiczenia audytoryjne (w tym analiza tekstów źródłowych)					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
E. Wymagania formalne – zaliczenie przedmiotów: Historia Polski 1918–1944; Historia powszechna 1918–1945.					
F. Wymagania wstępne – ogólna wiedza na temat dziejów politycznych, społecznych i gospodarczych Polski i świata w latach 1944/45–1989.					
Cele przedmiotu					
Prowadzący stawia sobie za cel zapoznanie studentów z problemami dotyczącymi ustroju Polski.					
Treści programowe					
13. Załączki komunistycznego ośrodka władzy w Polsce (PPR, KRN, GL/AL).					
14. Formowanie się nowego systemu władzy (PKWN/Rząd Tymczasowy/Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej) i jego aparatu bezpieczeństwa (Resort Bezpieczeństwa Publicznego/Ministerstwo Bezpieczeństwa Publicznego).					

15. Działalność legalnej opozycji politycznej (PSL) i jej zwalczanie przez obóz komunistyczny; sfalszowane referendum i wybory do Sejmu.
16. Odwilż polityczna w latach 1954–1957 (łagodzenie terroru, przekształcenia aparatu bezpieczeństwa [likwidacja MBP, powstanie i likwidacja KdsBP, SB w strukturach MSW], amnestia i rehabilitacja więźniów politycznych, Klub Krzywego Koła, „Po Prostu”, rywalizacja koterii w PZPR [„puławianie” i „natolińczycy”], Poznański Czerwiec 56’, VII Plenum KC PZPR, powrót Władysława Gomułki na szczyty władzy, VIII Plenum KC PZPR, wiece polityczne, groźba zbrojnej interwencji sowieckiej, przejściowa poprawa stosunków Państwo – Kościół, Polska wobec wydarzeń na Węgrzech).
17. „Przerwana dekada” (Grudzień ’70 i przewrót na szczytach władzy; polityka gospodarcza Edwarda Gierka i jej fiasko; Czerwiec ’76 w Radomiu, Ursusie i Płocku, reforma administracyjna kraju, poprawki w konstytucji, opozycja polityczna w latach 70.)
18. Załamanie gospodarcze kraju i protesty społeczne latem 1980 r.; porozumienia sierpniowe, droga do legalizacji NSZZ „Solidarność”.
19. Ustrój polityczny Polski po 1989 r.

Efekty uczenia się**Wiedza:**

W_01 Student charakteryzuje poszczególne etapy dziejów ustroju Polski.

W_02 Opisuje przełomowe wydarzenia tego okresu.

W_03 Wymienia najważniejsze postacie z życia politycznego i kulturalnego.

W_04 Zna podstawową terminologię opisującą struktury i zjawiska w historii Polski po 1944/45 r.

W_05 Posiada ogólną wiedzę na temat podstawowej bazy źródłowej do poznania tego okresu

Umiejętności:

U_06 Student dyskutuje na wybrane tematy związane z problematyką zajęć.

U_07 Porównuje i weryfikuje dotychczasowe oceny historyków i społeczne stereotypy.

U_08 Dokonuje samodzielnej interpretacji źródła historycznego związanego z analizowanym okresem

U_09 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w działalności zawodowej i naukowej

Kompetencje społeczne:

K_10 Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat przeszłości.

K_11 W trakcie dyskusji wykazuje otwartość i szacunek dla koncepcji artykułowanych przez inne osoby.

K_12 Potrafi współdziałać i pracować w grupie.

K_13 W trakcie wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej i

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) ocena z ćwiczeń (50%)

społecznej, inspiruje nią swe otoczenie

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW02, KW04
W_02	KW02; KW04
W_03	KW02; KW04
W_04	KW05
W_05	KW02, KW04
U_06	KU07; KJJ08
U_07	KU07
U_08	KU07; KLI09
U_09	KU06; KLI09
K_10	KK02
K_11	KK02
K_12	KK02
K_13	KK01; KK07

Wykaz literatury

E. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

- Sowa A. L., *Historia polityczna Polski 1944–1991*, Kraków 2011.
 Sowa A. L., *Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945–2001)*, Kraków 2001.
 Terlecki R., *Miecz i tarcza komunizmu. Historia aparatu bezpieczeństwa w Polsce 1944–1990*, Kraków 2008.
 Eisler J., „Polskie miesiące” czyli kryzys(y) w PRL, Warszawa 2008.
 Kozłowski K., *Między racją stanu a stalinizmem. Pierwsze dziesięć lat władzy politycznej na Pomorzu Zachodnim (1945–1955)*, Warszawa –Szczecin 2000.

F. Literatura uzupełniająca:

- Atlas polskiego podziemia niepodległościowego 1944 – 1956*, red. R. Wnuk, S. Poleszak, A. Jaczyńska, M. Śladecka, Warszawa-Lublin 2007.
Aparat bezpieczeństwa w Polsce. Kadra kierownicza, t. 1: 1944 – 1956, red. K. Szwagrzyk, Warszawa 2005; t. 2: 1956 – 1975, red. P. Piotrowski, Warszawa 2006.
 Dominiczak H., *Organy bezpieczeństwa PRL 1944 – 1990. Rozwój i działalność w świetle dokumentów MSW*, Warszawa 1997.
 Dudek A., *Historia polityczna Polski 1989–2005*, Kraków 2007.
 Dudek A., *Państwo i Kościół 1945–1970*, Kraków 1995.
 Dudek A., *Reglamentowana rewolucja. Rozkład dyktatury komunistycznej w Polsce 1988–1990*, Kraków 2004.
 Dudek A., Gryz R., *Komuniści i Kościół w Polsce (1945–1989)*, Kraków 2003.
 Eisler J., *Grudzień 1970. Geneza, przebieg, konsekwencje*, Warszawa 2000.
 Eisler J., *Marzec 1968. Geneza – przebieg – konsekwencje*, Warszawa 1991.
 Eisler J., *Polski rok 1968*, Warszawa 2008.
 Fik M., *Kultura polska po Jalcie. Kronika lat 1944–1981*, Warszawa 1991.
 Friszke A., *Polska. Losy państwa i narodu 1939–1989*, Warszawa 2003.
 Friszke A., *Opozycja polityczna w PRL 1945 – 1980*, Londyn 1994.
 Friszke A., *Polska Gierka*, Warszawa 1995.
 Garlicki A., *Z tajnych archiwów*, Warszawa 1993.
 Gontarczyk P., *Polska Partia Robotnicza. Droga do władzy (1941–1944)*, Warszawa 2006.
 Kersten K., *Narodziny systemu władzy. Polska 1943 – 1948*, Poznań 1990.
 Kołakowski P., *NKWD i GRU na ziemiach polskich 1939–1945*, Warszawa 2002.
 Kozłowski K., *Między racją stanu a stalinizmem. Pierwsze dziesięć lat władzy politycznej na Pomorzu Zachodnim (1945 – 1955)*, Warszawa –Szczecin 2000.
 Kozłowski K., *Od Października '56 do Grudnia '70. Ewolucja stosunków społeczno-politycznych na Wybrzeżu (1956 – 1970)*, Szczecin 2002.
 Kowalski L., *Kryptonim „Dunaj”. Udział wojsk polskich w interwencji zbrojnej w Czechosłowacji w 1968 roku*, Warszawa 1992.
 Landau Z., *Gospodarka Polski Ludowej*, Warszawa 1994.
 Machcewicz P., *Polski rok 1956*, Warszawa 1993.
 Machcewicz P., *Władysław Gomułka*, Warszawa 1995.
 Makowski E., *Poznański Czerwiec 1956 – pierwszy bunt społeczeństwa w PRL*, Poznań 2001.
Materiały archiwalne do „wydarzeń gryfickich” z 1951 r., red. K. Kozłowski, Szczecin 1992.
Młodzież w oporze społecznym, red. M. Kała i Ł. Kamiński, Warszawa 2002.
Nowa Huta – miasto walki i pracy, R. Terlecki, M. Lasota, J. Szarek, Kraków 2002.
 Paczkowski A., *Pół wieku dziejów Polski 1939–1989*, Warszawa 1995
 Paczkowski A., *Wojna polsko-jaruzelska. Stan wojenny w Polsce 13 XII 1981 – 22 VII 1983*, Warszawa 2007.
Polskie podziemie niepodległościowe na tle konspiracji antykomunistycznych w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1944 – 1956, red. S. Poleszuk, Warszawa – Lublin 2008.

- Poznański Czerwiec 1956. Uwarunkowania – przebieg – konsekwencje*, red. K. Białecki i J. Jankowiak, Poznań 2007.
- Poznański Czerwiec 1956*, red. J. Maciejewski i Z. Trojanowiczowa, Poznań 1990.
- Poznański Czerwiec w świadomości i historii*, red. Andrzej Górny, Poznań 1996.
- Represje wobec wsi i ruchu ludowego (1944 – 1956)*, red. J. Gmitruk i Z. Nawrocki, t. 1, Warszawa 2003 i t. 2, Warszawa 2004.
- Stoła D., *Kampania antysyjonistyczna w Polsce 1967 – 1968*, Warszawa 2000.
- Twarze koszalińskiej bezpieki. Obsada stanowisk kierowniczych Urzędu bezpieczeństwa i Służby Bezpieczeństwa województwa koszalińskiego. Informator personalny*, red. P. Knap, M. Ozga, P. Skubisz, Szczecin 2008.
- Zaremba M., *Komunizm, legitymizacja, nacjonalizm. Nacjonalistyczna legitymizacja, władzy komunistycznej w Polsce do 1980 roku*, Warszawa 2005.
- „Zwyczajny Resort”. *Studia o aparacie bezpieczeństwa w latach 1944–1956*, red. T. Łabuszewski i K. Krajewski, Warszawa 2005.
- Źródła do kolektywizacji rolnictwa w powiatach Drawsko i Białogard (1950 – 1951)*, Szczecin 1992.
- „Pamięć i Sprawiedliwość”, 2, 2002 (podziemie niepodległościowe).
- „Pamięć i Sprawiedliwość”, 1 (3) 2003 (komunistyczny aparat bezpieczeństwa).
- „Pamięć i Sprawiedliwość”, 1 (5) 2004 (podziemie niepodległościowe).
- „Pamięć i Sprawiedliwość”, 2 (8) 2005 (PKWN i system polityczny w Polsce do 1948 r.)
- „Biuletyn IPN”, nr 3, 2008, (Marzec '68)
- „Biuletyn IPN”, nr 8-9, 2008 (literaci w PRL)
- „Biuletyn IPN”, nr 10-11, 2009 (ruch ludowy przed, w czasie i po wojnie)
- „Biuletyn IPN”, nr 9-10, 2010 (całość poświęcona fenomenowi „Solidarności”)

Opis zajęć

Nazwa zajęć Historia ustroju Prus i Niemiec do 1945 roku		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 8	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	IV-V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	45		75		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	30		55		
Przygotowanie do zaliczenia	14		20		
Ćwiczenia	45		75		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	30		55		
Przygotowanie do zaliczenia	14		20		
Razem	90		150		8

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: historia powszechna średniowiecza i nowożytna w zakresie historii Niemiec i Prus

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studenta z dziejami prawa ustrojowego oraz organizacji państw niemieckich w różnych epokach dziejowych, głównie w kluczowych momentach rozwoju.

Zajęcia mają kształtować u studenta zdolność pogłębionego myślenia historycznego oraz zapoznawać z krytyką historyczną różnych typów przekazów źródłowych.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

1. Przegląd nowożytnych form ustrojowych (monarchia stanowa- monarchia absolutna- monarchia oświecona) na przykładzie państw niemieckich
2. Państwa niemieckie projektów prognozy nowoczesności.
3. Ustrój II Cesarstwa
4. Przemiany ustrojowe w Cesarstwie Austriackim
5. Polityka wewnętrzna i zagraniczna II Rzeszy Niemieckiej
6. Niemcy w czasie I wojny światowej. Pokój wersalski.
7. Ustrój republiki weimarskiej
8. Ustrój III Rzeszy

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć

historycznych związanych z zakresem programowym ćwiczeń

W_02 – wskazuje czynniki ustrojotwórcze

W_03 – zna i rozumie zasady ustrojowe w rozwoju dziejowym

W_04 – dostrzega podobieństwa i różnice oraz wartościuje je w celu wyjaśnienia problemu

Umiejętności

U_05 – ocenia wybrane problemy historyczne

z uwzględnieniem zasad naukowego badania

przeszłości.

U_06 uzasadnia swoje stanowisko w oparciu analizę różnorodnych źródeł informacji (tekstowe, ikonograficzne, kartograficzne, symboliczne) zgodnie z wymogami warsztatu historycznego,

U_07 – potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w zakresie historii prawa i ustroju

U_08 – wyjaśnia różne aspekty procesu historycznego (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe)związanego z rozwojem form ustrojowych

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie

K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego

K_11- jest uwrażliwiony na kwestię obiektywizmu historyka

K_12 -jest świadomy złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	95%	95%
Test (egzamin)	5%	5%

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_01
W_02	K_W_02
W_03	K_W_05
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_02
U_06	K_JJ_06
U_07	K_JJ_05
U_08	K_JJ_01:K_JJ_02
K_09	K_K_02
K_10	K_K_03
K_11	K_K_07
K_12	K_K_05

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): ;

1. Czapliński Władysław, Galos Adam, Korta Waclaw: Historia Niemiec, wyd. 2, Wrocław 1990;
2. Cziomer Erhard: Zarys historii Niemiec powojennych 1945-1995, Warszawa 1997;
3. Czubiński Antoni, Strzelczyk Jerzy: Zarys dziejów Niemiec i państw niemieckich powstałych po II wojnie światowej, Poznań 1986;
4. Krasuski Jerzy, Historia Niemiec, wyd. 2, Wrocław 2004;
5. Mann Golo: Niemieckie dzieje w XIX i XX wieku, Olsztyn 2007
6. Salmonowicz Stanisław: Prusy. Dzieje państwa i społeczeństwa, Warszawa 1998;

Literatura uzupełniająca

1. Michał Szczaniecki, Powszechna historia państwa i prawa, Warszawa 1998;
2. T. Maciejewski, Historia powszechna ustroju i prawa, Warszawa 2004;
3. K. Koranyi, Powszechna historia państwa i prawa, t. 1-3, Warszawa 1966.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Kształtowanie zasobu archiwalnego		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		15		
Przygotowanie do zaliczenia	4		30		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a w szczególności dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagana jest znajomość podstawowych terminów proponowanych do przyswojenia w bloku zajęć „Wstęp do archiwistyki”. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotu „Wstęp do archiwistyki”

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy w zakresie właściwej kwalifikacji i klasyfikacji materiałów archiwalnych w oparciu o obowiązujące przepisy metodyczne, następnie przeprowadzenia poprawnej ewidencji materiału archiwalnego oraz ostatecznego ich opracowania wraz z konstrukcją pomocy ewidencyjnych niższego i wyższego rzędu zgodnie z obowiązującymi przepisami metodycznymi i w myśl ustawy o narodowym zasobie archiwalnym z 14 lipca 1983 r. z późn. zm.).

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

Omówienie organizacji zajęć. Czym jest kształtowanie zasobu archiwalnego i jakie towarzyszą temu czynności

Kształtowanie archiwaliów kancelarii dawnej (do 1815 r.) ze szczególnym uwzględnieniem akt powstałych na Pomorzu Zachodnim

Kształtowanie archiwaliów kancelarii współczesnej (z lat 1815-1945) ze szczególnym uwzględnieniem akt powstałych na Pomorzu Zachodnim.

Kształtowanie archiwaliów kancelarii współczesnej (z lat 1945-1998) ze szczególnym uwzględnieniem akt powstałych na Pomorzu Zachodnim.

Spuścizny i dary. Archiwa rodowe i archiwa rodzinne

Kształtowanie dokumentacji geodezyjno-kartograficznej i technicznej

Kształtowanie dokumentacji audiowizualnej (w tym fotograficznej)

Efekty uczenia się	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne								
<p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie czynności związanych z kształtowaniem (w tym z rozpoznaniem i ewidencjonowaniem) materiałów archiwalnych, poprzez poprawną identyfikację problemów metodycznych w zespołach archiwalnych</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki, w szczególności kształtowania zasobu archiwalnego</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną, opracowania tej dokumentacji i popularyzacji opracowanych zespołów (kolekcji, grup) archiwalnych poprzez sporządzone materiały ewidencyjne niższego i wyższego rzędu</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat opracowanego zasobu archiwalnego</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki i właściwie stosować je do poszczególnych grup materiałów archiwalnych, mając na uwadze umiejętność łączenia umiejętności z wytworzonymi aktami będącymi świadectwem zjawisk historycznych i właściwe opracowanie zasobu archiwalnego w zespołach (kolekcjach, grupach) archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspirowanie innych do podjęcia działań w zakresie kształtowania narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="767 629 1323 875"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kołokwium (test)</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kończowa ocena za przedmiot Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (50%) + ocena z wykładów (50%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kołokwium (test)	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kołokwium (test)	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
<p style="text-align: center;">Numer (symbol) efektu uczenia się</p> <p>W_02 W_03 W_04 W_05 U_06 U_07 U_08 K_09 K_10</p>	<p style="text-align: center;">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> <p>K_W_05 K_W_06 K_W_08 K_W_10 K_U_02 K_JJ_05 K_LI_09 K_K_02 K_K_05</p>								
Wykaz literatury									
<p>U. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) i (B.) uzupełniająca:</p> <p>A. Bartnik, Kształtowanie narastającego zasobu archiwalnego w siłach zbrojnych, „Biuletyn Wojskowej Służby Archiwalnej”, t. XV, Warszawa 1992, s. 7-23.</p> <p>Z. Chmielewski, Uwagi w sprawie zarządzania dokumentacją przedarchiwalną, „Archiwista”, R. XVI, 1980, nr 4 (63), s. 18-22.</p> <p>Z. Krupska, M. Tarakowska, Problemy kształtowania narastającego zasobu aktowego w Polsce Ludowej, „Archeion”, t. 56:1971, s. 51-69.</p> <p>Metodyka pracy archiwalnej, red. S. Nawrocki i S. Sierpowski, Poznań 1995</p>									

Opis zajęć

Nazwa zajęć Metodyka opracowania akt		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		10		
Przygotowanie do zaliczenia	4		5		
Razem	45		45		3

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a w szczególności dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagana jest znajomość podstawowych terminów proponowanych do przyswojenia w bloku zajęć „Wstęp do archiwistyki”. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotu „Wstęp do archiwistyki”, a także pozostałych przedmiotów realizowanych w semestrach I-III.

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy w zakresie właściwej kwalifikacji i klasyfikacji materiałów archiwalnych, następnie przeprowadzenia poprawnej ewidencji materiału archiwalnego oraz ostatecznego ich opracowania wraz z konstrukcją pomocy ewidencyjnych niższego i wyższego rzędu zgodnie z obowiązującymi przepisami metodycznymi i w myśl ustawy o narodowym zasobie archiwalnym z 14 lipca 1983 r. z późn. zm.).

• Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

- Omówienie organizacji zajęć. Czym jest opracowanie akt i jakie towarzyszą temu czynności
- Inwentaryzacja materiałów archiwalnych
- Standardy opisu archiwalnego
- Opracowanie archiwaliów kancelarii dawnej (do 1815 r.) ze szczególnym uwzględnieniem akt powstałych na Pomorzu Zachodnim
- Opracowanie archiwaliów kancelarii współczesnej (z lat 1815-1945) ze szczególnym uwzględnieniem akt powstałych na Pomorzu Zachodnim.
- Opracowanie archiwaliów kancelarii współczesnej (z lat 1945-1998) ze szczególnym uwzględnieniem akt powstałych na Pomorzu Zachodnim.
- Opracowanie spuścizn
- Opracowanie dokumentacji geodezyjno-kartograficznej i technicznej
- Opracowywanie dokumentacji audiowizualnej (w tym fotograficznej)

Efekty uczenia się	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne																			
<p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie czynności związanych z opracowaniem (w tym z rozpoznaniem i ewidencjonowaniem) materiałów archiwalnych, poprzez poprawną identyfikację problemów metodycznych w zespołach archiwalnych</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki, w szczególności opracowania zasobu archiwalnego</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną, opracowania tej dokumentacji i popularyzacji opracowanych zespołów (kolekcji, grup) archiwalnych poprzez sporządzone materiały ewidencyjne niższego i wyższego rzędu</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat opracowanego zasobu archiwalnego</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki i właściwie stosować je do poszczególnych grup materiałów archiwalnych, mając na uwadze umiejętność łączenia umiejętności z wytworzonymi aktami będącymi świadectwem zjawisk historycznych i właściwe opracowanie zasobu archiwalnego w zespołach (kolekcjach, grupach) archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego poprzez opracowanie materiału archiwalnego i jego popularyzację poprzez pomoce ewidencyjne</p>	<p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="767 477 1422 696"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="767 848 1326 1095"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																			
<p>W_02</p> <p>W_03</p> <p>W_04</p> <p>W_05</p> <p>U_06</p> <p>U_07</p> <p>U_08</p> <p>K_09</p> <p>K_10</p>	<p>K_W_05</p> <p>K_W_06</p> <p>K_W_08</p> <p>K_W_10</p> <p>K_U_02</p> <p>K_JJ_05</p> <p>K_LI_09</p> <p>K_K_02</p> <p>K_K_05</p>																			

Wykaz literatury

V. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) i (B.) uzupełniająca:

- Berman E., Podgórska E., Zbiór fotografii różnego pochodzenia w Archiwum Dokumentacji Mechanicznej, „Archeion” 1984, t. 78.
- Bielecka J., Metoda opracowywania akt luźnych pochodzących z urzędów i instytucji okresu księgi wpisów, „Archeion” 1974, t. 61.
- Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977.
- Bruebach N., Elektroniczny dostęp do informacji archiwalnych: standardy opisu – korzyści i przyszłe możliwości, „Archeion” 2004, t. 107.
- Choniawko A., Układ przedarchiwalny a układ archiwalny zespołu akt w teorii i praktyce archiwistyki polskiej, „Teki Archiwalne” 1997, Seria Nowa, t. 2 (24).
- Frankiewicz B., Kartografia zachodniopomorska od wielu XVI do początków XIX, „Archeion” 1974, t. 61.
- Ganczar D., Dokumentacja elektroniczna – okiem archiwisty, „Archiwista Polski” 2004, nr 2.
- ISAD(G) Międzynarodowy Standard Opisu Archiwalnego. Część ogólna, Wersja 2, Warszawa 2005.
- Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
- Kolankowski Z., Granice spuścizny archiwalnej, „Archeion” 1972, t. 57.
- Konarski K., Wstęp do inwentarza archiwalnego. Zasady opracowania, „Archeion” 1952, t. 21.
- Majewski A., Topolski J, Studia z metodologii historii, Warszawa 1960.
- Międzynarodowy standard archiwalnych haseł wzorcowych, ISAAR(CPF), Warszawa 2000.
- Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.
- Piber A., Spuścizna archiwalna – jej istota, zawartość, układ, metody porządkowania, „Archeion” 1965, t. 42.
- Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.
- Płocha J., Zasady archiwalnego opracowania dokumentów, „Archeion” 1974, t. 61.
- Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977.
- Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.
- Stebelski A., Porządkowanie akt, „Archeion” 1951, t. 19-20.
- Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), z późniejszymi zmianami.
- Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji technicznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
- Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej oraz fotograficznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
- Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w latach 1952-2000, Wybór i opracowanie: M. Taranowska, E. Rosowska, Warszawa 2001.
- Zielińska T., Archiwalia prywatne (Pojęcie, zakres gromadzenia, metody opracowywania), „Archeion” 1971, t. 56.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Neografia gotycka		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	VI	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		105		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		55		
Przygotowanie do zaliczenia	10		55		
Razem	15		105		4
Metody dydaktyczne					
Konwersatorium, analiza tekstów, praca w grupach					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
- nauki pomocnicze historii - lektorat języka niemieckiego - lektorat języka łacińskiego					
Cele przedmiotu					
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką genezy, cech charakterystycznych, odmian, historycznego rozwoju niemieckiego pisma neogotyckiego XVI-XX wieku oraz polskiej kursywy postgotyckiej XVI-XVII wieku i gotyckiego pisma drukowanego. Ponadto celem jest kształcenie umiejętności odczytu tekstów pisanych pismem neogotyckim (frakturą, pismem kancelaryjnym i kurrentą), rozwiązywania typowych skrótów, rozpoznawania cyfr i innych znaków w tekście, jak również doskonalenie umiejętności tłumaczenia źródeł niemieckojęzycznych różnego rodzaju.					
Treści programowe					
1. Zajęcia organizacyjne. Pisma średniowieczne – powtórzenie. 2. Pismo gotyckie w średniowieczu – rozwój i odmiany gotyku w Europie Zachodniej i w Polsce od XIII do XV wieku. 3. Geneza pisma neogotyckiego w Niemczech i periodyzacja jego dziejów XVI-XX wieku. 4. Pismo neogotyckie w Niemczech w okresie renesansu i wczesnego baroku (1500-1650). 5. Ćwiczenia – tablice. 6. Rozwój pisma neogotyckiego w Niemczech od połowy XVII do końca XVIII wieku (1650-1800). 7. Ćwiczenia – tablice. 8. Niemieckie pismo neogotyckie w drukach XIX i XX wieku. 9. Ćwiczenia – odczyt i tłumaczenie tekstów drukowanych. 10. Cechy rękopiśmiennego pisma neogotyckiego w XIX i XX wieku. 11. Ćwiczenia – tablice. 12. Skrót w niemieckim piśmie neogotyckim. 13. Podsumowanie wiadomości o piśmie neogotyckim XVI-XX wieku.					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student rozpoznaje pisma średniowieczne</p> <p>W_02 – student rozróżnia odmiany gotyku w Europie Zachodniej</p> <p>W_03 – student charakteryzuje pismo neogotyckie w Niemczech</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_04 – student porównuje pisma średniowieczne</p> <p>U_05 – student klasyfikuje odmiany gotyku</p> <p>U_06 – student dokonuje odczytu tekstów drukowanych i rękopiśmiennych</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_07 – student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów i ich tłumaczenia</p> <p>K_08 – student pracuje w zespole, odczytując i tłumacząc teksty drukowane i rękopiśmienne</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</p> <table border="1" data-bbox="963 595 1503 842"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%										
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																		
Aktywność na zajęciach	20%																		
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																		
Kolokwium	55%																		
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td>KW01, KW06</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td>KW03</td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td>KW08</td> </tr> <tr> <td>U_04</td> <td>KJJ01, KJJ10</td> </tr> <tr> <td>U_05</td> <td>KU07, KJJ10</td> </tr> <tr> <td>U_06</td> <td>KJJ10, KU11</td> </tr> <tr> <td>K_07</td> <td>KK05, KK06</td> </tr> <tr> <td>K_08</td> <td>KK02</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	KW01, KW06	W_02	KW03	W_03	KW08	U_04	KJJ01, KJJ10	U_05	KU07, KJJ10	U_06	KJJ10, KU11	K_07	KK05, KK06	K_08	KK02	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																		
W_01	KW01, KW06																		
W_02	KW03																		
W_03	KW08																		
U_04	KJJ01, KJJ10																		
U_05	KU07, KJJ10																		
U_06	KJJ10, KU11																		
K_07	KK05, KK06																		
K_08	KK02																		
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: Fałęcki T., <i>Tablice do nauki czytania pisma neogotyckiego dla początkujących</i>, Kraków 2000. Górski K., <i>Neografia gotycka. Podręcznik pisma gotyckiego XVI-XX wieku</i>, wyd. 3, Warszawa 1978.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Gieysztor A., <i>Zarys dziejów pisma łacińskiego</i>, Warszawa 1973. Ignatowicz I., <i>Nauki pomocnicze historii XIX i XX wieku</i>, Warszawa 1990. Juda M., <i>Pismo drukowane w Polsce XV-XVIII wieku</i>, Lublin 2001.</p>																			

Opis zajęć

Nazwa zajęć Promocja zasobu archiwalnego		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie specjalności Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	V
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		75		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		15		
Przygotowanie do zaliczenia	10		60		
Razem	15		75		3
Metody dydaktyczne					
Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach, dyskusja.					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
<u>Wymagania formalne:</u> zaliczenie przedmiotów związanych z tokiem studiów					
<u>Wymagania wstępne:</u> Podstawowe wiadomości przewidziane programem specjalności archiwalnej					
Cele przedmiotu					
Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad prawnych oraz metod dotyczących promocji zasobu archiwalnego i przedsięwzięć realizowanych przez archiwa państwowe i Naczelną Dyрекcję Archiwów Państwowych.					
Treści programowe					
1. Zajęcia organizacyjne					
2. Zagadnienia prawne udostępniania zasobu archiwalnego					
3. Zadania promocyjne zasobu archiwalnego					
4. Promocja zasobu poprzez pomoce archiwalne:					
a. inwentarz kartkowy,					
b. inwentarz książkowy					
c. inne pomoce archiwalne.					
5. Promocja cyfrowa materiałów archiwalnych					
6. Promocja archiwaliów pozaaktowych					
7. Promocja archiwów prywatnych					
8. Ewidencja akt w archiwum					
9. Konserwacja akt i jej promocja jako zadania wspomagającego proces zabezpieczenia archiwaliów					
10. Udostępnianie akt					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_04 Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych i archiwalnych</p> <p>W_08 Zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 Stosuje podstawowe elementy warsztatu archiwisty dobierając metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu.</p> <p>U_08 Wykorzystuje i analizuje zebrane informacje w celu opracowania i prezentacji wyników kwerendy.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</p> <table border="1" data-bbox="962 595 1513 842"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot :</p> <p>Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%				
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa												
Aktywność na zajęciach	20%												
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%												
Kolokwium	55%												
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_04</td> <td>K_W06, K_W07, K_U03</td> </tr> <tr> <td>W_08</td> <td>K_W02, K_U06</td> </tr> <tr> <td>U_06</td> <td>K_W04</td> </tr> <tr> <td>U_08</td> <td>K_W06, K_U07</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td>K_W05, K_U08</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_04	K_W06, K_W07, K_U03	W_08	K_W02, K_U06	U_06	K_W04	U_08	K_W06, K_U07	K_01	K_W05, K_U08	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku												
W_04	K_W06, K_W07, K_U03												
W_08	K_W02, K_U06												
U_06	K_W04												
U_08	K_W06, K_U07												
K_01	K_W05, K_U08												
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Robotka Halina, Ryszewski Bohdan, Tomczak Andrzej, <i>Archiwistyka</i>, Warszawa 1989. 2. Robotka Halina, <i>Opracowanie i opis archiwaliów</i>, Toruń 2010. 3. <i>Metodyka pracy archiwalnej</i>, red. Stanisław Nawrocki i Stanisław Sierpowski, wyd. 1-5, Poznań 1992-2004. <p>B. Przepisy metodyczne jako poszerzenie wiedzy</p>													

Nazwa zajęć Przechowywanie i ochrona archiwaliów		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2												
Kierunek studiów Historia																
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y												
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	III												
Dyscyplina: historia																
Prowadzący zajęcia																
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS											
	N (nauczyciel)		S (student)													
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne												
Ćwiczenia	15		45		2											
Zajęcia wprowadzające	1															
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5													
Przygotowanie do zaliczenia	10		40													
Razem	15		45		2											
Metody dydaktyczne																
ćwiczenia audytoryjne: analiza z dyskusją, rozwiązywanie zadań																
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi																
A. Wymagania formalne: przedmioty specjalizacyjne przewidziane programem studiów (dotąd realizowane).																
B. Wymagania wstępne: wiedza i umiejętności z zakresu funkcjonowania archiwów.																
Cele przedmiotu																
Przybliżenie problemów dotyczących przechowywania i ochrony archiwaliów.																
Treści programowe																
Ćwiczenia: problemy z zakresu czynników niszczących papier, struktury magazynu, klimatu magazynu, zabezpieczania archiwaliów.																
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne													
Wiedza																
KW_01 - Zna i rozumie pogłębione zjawiska i procesy historyczne łączące przeszłość z teraźniejszością			A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną													
KW_05 - Ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i terminów historycznych, pozwalającą na naukowe rozumienie historii i interpretowanie zjawisk. Łączy elementy wiedzy historycznej z wiedzą współczesną.			B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników													
Umiejętności			Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:													
K_JJ_01 - Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne.			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praca na ćwiczeniach</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>			Skala ocen dla ćwiczeń	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Praca na ćwiczeniach	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%
Skala ocen dla ćwiczeń	Suma															
	Ocena semestralna	Ocena końcowa														
Praca na ćwiczeniach	95%	95%														
Zadania dodatkowe	5%	5%														
K_JJ_02 - Wykorzystuje wiedzę historyczną do prawidłowego formułowania ocen i opinii w wyjaśnianiu zjawisk.			Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli													
KU_07 - Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych wątpliwości i niejasności.																
Kompetencje społeczne																

KK_06 - Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegać je w wymiarze interdyscyplinarnym. Korzysta z różnych form kształcenia, także w zakresie innych dyscyplin, wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej.	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
	Aktywność na zajęciach	20%
	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
	Kolokwium	55%
Końcowa ocena za przedmiot Ćwiczenia – 1,00 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)		

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
KW_01	K1A_W01
KW_05	K1A_W05
KJJ_01	K1A_U01
KJJ_02	K1A_U02
KU_07	K1A_U07
KK_06	K1A_K06

Wykaz literatury

51. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:
 P. Dudzikowski, O profilaktyce i zabezpieczeniu materiałów archiwalnych czyli elementarz, poradnik i przewodnik dla renowatorów, bibliotekarzy i archiwistów, Warszawa [b.r.w.].
52. Literatura uzupełniająca
 Metodyka pracy archiwalnej, Poznań 1998.
 Robótka H., Opracowanie i opis archiwaliów, Toruń 2010.

Nazwa zajęć Rozwój form kancelaryjnych		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	w zakresie specjalności Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		30		
Przygotowanie do zaliczenia	10		15		
Razem	45		45		3

Metody dydaktyczne																	
Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach																	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi																	
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a także dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski. Wymagania formalne: zaliczenie I roku studiów pierwszego stopnia																	
Cele przedmiotu																	
Poznanie systemów kancelaryjnych epoki akt spraw i wytwarzanych przez nie rodzaje dokumentacji. Znajomość dróg obiegu pism, sposób formowania akt, pomoce kancelaryjne, skład i kompetencje personelu kancelaryjnego. Dzieje kancelarii będą ujmowane w szerokim kontekście przemian politycznych, zwłaszcza ustrojowych oraz cywilizacyjnych i kulturalnych.																	
Treści programowe																	
<p>Problematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie organizacji zajęć. • Kancelaria polska • Kancelaria pruska • Kancelaria rosyjska • Kancelarie przedsiębiorstw • Kancelaria notarialna i hipoteczna • Pokaz archiwaliów przedsiębiorstw oraz notarialnych i hipotecznych Kancelarie II Rzeczypospolitej • Kancelarie Pomorza Zachodniego • Kancelaria w Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej • Kancelarie współczesne i ich perspektywy 																	
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej przy uwzględnieniu procesów aktotwórczych we właściwych kancelariach</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady towarzyszące danej kancelarii i zachodzących w niej procesów</p> <p>W_05 – rozróżnia wytwory archiwalne różnych kancelarii</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie form kancelaryjnych z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspirowanie innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p style="text-align: center;">Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- egzamin</p> <p style="text-align: center;">B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p style="text-align: center;">Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla przedmiot</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium (test)</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za modul/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (20%) i egzaminu (80%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%	Skala ocen dla przedmiot	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	25%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium (test)	100%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	20%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																
Kolokwium	55%																
Skala ocen dla przedmiot	Ocena końcowa																
Aktywność na zajęciach	25%																
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																
Kolokwium (test)	100%																
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																

W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10, K_K_06
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

W. Rostocki, *Kancelaria i dokumentacja aktowa urzędów administracji w Księstwie Warszawskim i Królestwie Polskim (do 1867 r.)*, Wrocław 1967.

I. Radtke, *Akta spraw w kancelarii pruskiej*, „Archeion”, t.78, s.163-192.

F. Ramotowska, *Uwagi o księgach kancelaryjnych i archiwalnych urzędów polskich i rosyjskich XIX w.*, Studia Źródłoznawcze, t. 21, 1976, s. 53-77.

A. Kopiczyńska, *Akta władz administracji gubernialnej Królestwa Polskiego w latach 1867-1915*, Warszawa 2004.

J. Kazimierski, *Akta notarialne i ich znaczenie dla badań historycznych*, „Studia Źródłoznawcze”, t. 4, 1959, s. 109-124.

S. Nawrocki, *Rozwój form kancelaryjnych na ziemiach polskich od średniowiecza do końca XX wieku*, Poznań 1998, s. 201-214.

B. Literatura zalecana

J. Godlewska, *Rząd Gubernialny Lubelski (1867-1918) Przewodnik po zespole*, Warszawa 1978.

J. Szyposz, *Dzieje kancelarii urzędów i instytucji na terenie Galicji od 1772 do 1918 r.*, Krakowski Rocznik Archiwalny, t. 1, 1995, s.36-45 J. Bugajski, „Galicyskie” akta Ministerstwa Kolei i ich opracowanie, „Archeion”, t. 60, 1974, s. 177-198.

J. Gaul, *Z badań nad kancelarią c.ik. wojskowego wywiadu Austro-Węgier w drugiej połowie XIX i na początku XX w.*, „Krakowski Rocznik Archiwalny”, t. 10, 2004, s. 153-167 ; tenże, *Z badań nad kancelarią c.ik. wojskowego wywiadu Austro-Węgier (1914-1918)*, „Teki Archiwalne”, t.8, 2004, 5-17.

I. Ihnatowicz, *Historia kancelarii przemysłowej w okręgu łódzkim*, Wrocław 1967.

H. Robótka, *Kancelaria urzędów administracji państwowej w II Rzeczypospolitej (procesy aktotwórcze)*, Toruń 1993.

W. Horst, *System kancelaryjny Komitetu Centralnego PPR w latach 1944-1948*, „Teki Archiwalne”, seria nowa, t. 7 (29), 2003, s. 39-62.

I. Radtke, *Kancelaria współczesna*, „Archeion”, t. 100, 1999, s. 28-50.

E. Borodij, *Z czym do Unii. Polskie przepisy kancelaryjno-archiwalne a unijne wymagania w tym zakresie*, „Archiwista Polski”, t. 9, 2004, nr 4 (36), s. 64-70.

T. Kantor, *Przepisy kancelaryjno- archiwalne jednostki organizacyjnej wytwarzającej dokumenty elektroniczne*, „Archeion”, t. 107, 2004, s. 301-308.

K. Wojsyk, *Czy możliwe jest obecnie przygotowanie instrukcji kancelaryjnej uwzględniającej dokumenty elektroniczne*, „Archeion”, t. 107, 2004. s. 309- 324.

H. Robótka, *Konferencja naukowa „Dokumentacja elektroniczna we współczesnej kancelarii” (Poznań 22-23 X 2004)*, Archiwista Polski, t. 9, nr 4, 2004, s. 78-82.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Udostępnianie zasobu archiwalnego		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1
Metody dydaktyczne					
Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach, dyskusja.					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
<u>Wymagania formalne:</u> zaliczenie przedmiotów historia nowożytna, historia najnowsza Polski i powszechna					
<u>Wymagania wstępne:</u> Podstawowe wiadomości przewidziane programem specjalności archiwalnej, a przewidziane programem i zrealizowane w semestrze zimowym na II roku, I stopniu studiów historycznych.					
Cele przedmiotu					
Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad prawnych oraz metod dotyczących porządkowania, opracowywania i udostępniania akt. Planuje się wykorzystanie najnowszej literatury przedmiotu oraz informacji ze strony internetowej NDAP.					
Treści programowe					
1. Zajęcia organizacyjne					
2. Zagadnienia prawne					
3. Kształtowanie zasobu archiwalnego					
4. Opracowanie zasobu:					
a. inwentarz kartkowy,					
b. inwentarz książkowy					
c. inne pomoce archiwalne.					
5. Opracowanie komputerowe materiałów archiwalnych					
6. Opracowanie archiwaliów pozaaktowych					
7. Opracowanie archiwów prywatnych					
8. Ewidencja akt w archiwum					
9. Konserwacja akt					
10. Przechowywanie archiwaliów					
11. Udostępnianie akt					

12. Program „Pamięć świata” 13. Wizyta w archiwum zakładowym									
<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_04 Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych i archiwalnych W_08 Zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 Stosuje podstawowe elementy warsztatu archiwisty dobierając metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu. U_08 Wykorzystuje i analizuje zebrane informacje w celu opracowania i prezentacji wyników kwerendy.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
Matryca efektów uczenia się dla zajęć									
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku								
W_04	K_W06, K_W07, K_U03								
W_08	K_W02, K_U06								
U_06	K_W04								
U_08	K_W06, K_U07								
K_01	K_W05, K_U08								
Wykaz literatury									
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:									
1. Robotka Halina, Ryszewski Bohdan, Tomczak Andrzej, <i>Archiwistyka</i> , Warszawa 1989.									
2. Robotka Halina, <i>Opracowanie i opis archiwaliów</i> , Toruń 2010.									
3. <i>Metodyka pracy archiwalnej</i> , red. Stanisław Nawrocki i Stanisław Sierpowski, wyd. 1-5, Poznań 1992-2004.									

Opis zajęć

Nazwa zajęć	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
--------------------	-------------------------	----------------------------

Zarządzanie zbiorami kartograficznymi	Zo	2			
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie	IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		25		
Przygotowanie do zaliczenia	10		20		
Razem	15		45		2

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a w szczególności dzieje ustrojowe Niemiec (Prus) i Polski oraz wiadomości o podziałach administracyjnych Polski i Niemiec (w odniesieniu do Pomorza Zachodniego i Pomorza Nadwiślańskiego) od [XII] XIV do XXI w.

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy w zakresie właściwej kwalifikacji i klasyfikacji materiałów kartograficznych, ustalenia aktotwórcy państwowego i niepaństwowego zasobu kartograficznego, a następnie umiejętność wykorzystania informacji zawartych w dokumentacji kartograficznej jako źródle historycznym i źródle wiedzy o regionie

Treści programowe

53. Omówienie organizacji zajęć. Czym jest dokumentacja kartograficzna (w tym geodezyjna), mapa, plan, rzut, rysunek (rys), kataster, ewidencja gruntów i ewidencja budynków, operat ewidencyjny, księga wieczysta
54. Rodzaje dokumentacji kartograficznej (w tym geodezyjnej)
55. Charakterystyka państwowego zasobu geodezyjno-kartograficznego (PZG-K)
56. Problemy związane z dokumentacją kartograficzną unikatową i powtarzalną
57. Sposoby ewidencjonowania materiałów kartograficznych
58. Plany miast pomorskich
59. Przechowywanie i udostępnianie materiałów kartograficznych ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji kartograficznej sporządzonej i przechowywanej na Pomorzu Zachodnim (archiwa, biblioteki, muzea, wyższe uczelnie regionu)

<p>Efekty uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedza W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie czynności związanych z opracowaniem (w tym z rozpoznaniem i ewidencjonowaniem) materiałów kartograficznych, poprzez poprawne rozpoznanie aktotwórcy bądź warsztatu kartografa W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie wykorzystania zasobu kartograficznego zarówno w odniesieniu do państwowego zasobu geodezyjno-kartograficznego, jak i zasobu niepaństwowego, w tym samorządowego W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec wytworzonej dokumentacji kartograficznej W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją kartograficzną, opracowania tej dokumentacji i popularyzacji opracowanych zespołów (kolekcji, grup) • Umiejętności U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach, bibliotekach i muzeach, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat opracowanego zasobu kartograficznego U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie geodezji i kartografii oraz właściwie stosować je do poszczególnych grup dokumentacji kartograficznej, mając na uwadze umiejętność łączenia posiadanych umiejętności z wytworzonymi materiałami kartograficznymi, będącymi świadectwem zjawisk historycznych, z właściwym opracowaniem zasobu kartograficznego U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji kartograficznej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy • Kompetencje społeczne K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony zasobu kartograficznego poprzez jego poprawne opracowanie, a następnie poprzez popularyzację 	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią arytmetyczną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="852 658 1327 904"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kończowa ocena za przedmiot Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%												
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																				
Aktywność na zajęciach	20%																				
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																				
Kolokwium	55%																				
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>W_02</td><td>K_W_05</td></tr> <tr><td>W_03</td><td>K_W_06</td></tr> <tr><td>W_04</td><td>K_W_08</td></tr> <tr><td>W_05</td><td>K_W_10</td></tr> <tr><td>U_06</td><td>K_U_02</td></tr> <tr><td>U_07</td><td>K_JJ_05</td></tr> <tr><td>U_08</td><td>K_LI_09</td></tr> <tr><td>K_09</td><td>K_K_02</td></tr> <tr><td>K_10</td><td>K_K_05</td></tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_02	K_W_05	W_03	K_W_06	W_04	K_W_08	W_05	K_W_10	U_06	K_U_02	U_07	K_JJ_05	U_08	K_LI_09	K_09	K_K_02	K_10	K_K_05	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																				
W_02	K_W_05																				
W_03	K_W_06																				
W_04	K_W_08																				
W_05	K_W_10																				
U_06	K_U_02																				
U_07	K_JJ_05																				
U_08	K_LI_09																				
K_09	K_K_02																				
K_10	K_K_05																				
<p>Wykaz literatury</p> <p>(A) Literatura obowiązkowa Frankiewicz B., Kartografia zachodniopomorska od wielu XVI do początków XIX, „Archeion” 1974, t. 61. Hycner R., Podstawy katastru, Kraków 2004. Klimko R., Podręczny leksykon terminów kartograficznych i geodezyjnych, Słupsk 2003. Konias A., Kartografia topograficzna państwa i zaboru pruskiego od II połowy XVIII wieku do połowy XX wieku, Słupsk 2010. Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963. Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.</p> <p>(B) Literatura uzupełniająca Ciecholewska D., Mapy i plany ze zbiorów kartograficznych Muzeum Pomorza Środkowego w Słupsku / Karten und Stadtpläne aus den kartographischen Beständen des Mittelpommerschen Museums in Słupsk, Słupsk (b.d.).</p>																					

- Gręźlikowski Z., Mapa Pomorza Zachodniego opracowana przez Eliharda Lubinusa, Słupsk 1989.
- Hycner R., Zagadnienia geodezyjno-prawne gospodarki nieruchomościami, Katowice 2006.
- Robótka H., Metodyka archiwalna. Opracowanie dokumentacji geodezyjno-kartograficznej, technicznej, audiowizualnej (fotografii, filmów, mikrofilmów, nagrań), Toruń 1988.
- Robótka H., Rozwój form kancelaryjnych i współczesne rodzaje dokumentów archiwalnych. Dokumentacja geodezyjno-kartograficzna, Toruń 1985.
- Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), z późniejszymi zmianami.
- Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji technicznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
- Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej oraz fotograficznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
- Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w latach 1952-2000, Wybór i opracowanie: M. Tarakanowska, E. Rosowska, Warszawa 2001.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Chrześcijaństwo Wschodnie		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie specjalności Historia chrześcijaństwa	V
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		75		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		15		
Przygotowanie do zaliczenia	10		60		
Razem	15		75		3

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: ćwiczenia w grupach, dyskusja problemowa
Wykłady, prezentacje multimedialne

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Podstawowa wiedza na temat życia społecznego oraz współczesnego Kościoła Wschodniego

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią związaną z funkcjonowaniem Kościoła Wschodniego oraz z jego dogmatami

Treści programowe

Wykłady

1. Dogmaty i ich istota w Kościele Wschodnim.
2. Formy i typy dogmatów Kościoła Wschodniego.
3. Podstawowe modele komunikowania w Kościele Wschodnim.
4. Typy systemów komunikowania w Kościele Wschodnim.
5. Psychologiczno-społeczne uwarunkowania procesów chrześcijaństwa wschodniego.
6. System komunikowania organizacyjnego.
7. System komunikowania publicznego w Kościele Wschodnim.
8. Komunikowanie dogmatyczne.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje pojęcia W_02 – student charakteryzuje poszczególne formy chrześcijaństwa wschodniego W_03 – student dostrzega oddziaływanie mass mediów, medialne techniki sterowania świadomością</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_04 – student dokonuje oceny mechanizmów komunikowania społecznego w obrębie poszczególnych systemów U_05 – student posługuje się podstawowymi umiejętnościami w kontaktach interpersonalnych, w prezentacji z zakresu różnych form komunikacji społecznej</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_06 – student pracuje w zespole, przygotowując prezentacje z zakresu różnych form komunikowania społecznego K_07 – student ma świadomość ważności etycznych zachowań komunikacyjnych</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Ćwiczenia – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="922 600 1455 851"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Test</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia - kolokwium składające się z 30 pytań – luki do uzupełnienia oraz pytanie problemowe 30-28 pkt – ocena bdb 27-25 pkt – ocena db 24 pkt – ocena db 23-22 pkt – ocena db- 21-20 pkt – ocena dst 19-17 pkt – ocena dst</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="922 1370 1455 1612"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot Ćwiczenia – 1,00 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Test	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Test	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																				
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> <p>W_01 W_02 W_03 U_04 U_05 K_06 K_07</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> <p>KW01, KW05 KW01 KW01, KW03 KU02, KU15 KU12, KU15 KK02 KK08</p>																			

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Kumor Bolesław, Historia Kościoła, tom VII, VIII, Lublin 2001.
2. Banaszak Marian, Historia Kościoła, tom 4, Warszawa 1992.
3. Norman Tanner, Krótka historia Kościoła katolickiego. Nowe spojrzenie, Kraków 2015.
4. Jakub Tyszkiewicz, Edward Czapiewski. Historia Powszechna. Wiek XX, Warszawa 2011.
5. Andrzej Chwalba, Historia Powszechna. 1989-2011, Warszawa 2011.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Historia Kościoła Powszechnego		E		6		
Kierunek studiów	Historia					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	w zakresie specjalności: Historia Chrześcijaństwa		IV	
Dyscyplina:						
historia						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Historii						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Wykłady [razem]	15		45		60	2
• Przygotowanie do zajęć	5		15			
• Analiza literatury	5		15			
• Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5		15			
Ćwiczenia [razem]	30		90		120	4
• Przygotowanie do ćwiczeń	15		30			
• Analiza literatury	15		40			
• Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15		20			
Łącznie:	45		135		180	6
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Ćwiczenia audytorijne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań;						
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Samodzielna analiza tekstów, praca indywidualna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
			Wiedza i umiejętności osiągnięte po zaliczeniu przedmiotu Historia Kościoła w poprzednich semestrach.			

Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami historii Kościoła XX w. i początku XXI wieku. • Podczas wykładu w sposób systematyczny zostaną zaprezentowane najważniejsze wydarzenia z dziejów Kościoła katolickiego XX w. – aż do pontyfikatu papieża Franciszka. Zostanie ukazane tło społeczno-polityczne, oblicze Kościoła oraz niektóre zagadnienia z jego doktryny. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Kościół w pierwszych wiekach chrześcijaństwa	4	
2	Pontyfikat wybranych papieży (do 1900 r.)	4	
3	Kościół w XIX w.	4	
4	Sobór Watykański II	2	
5	Kościół wobec problemów współczesnego świata	4	
6	Kościół a kraje bloku komunistycznego	4	
7	Kościół za pontyfikatu Jana Pawła II	4	
8	Kościół za pontyfikatu Benedykta XVI i Franciszka	4	
Razem zajęć teoretycznych:		45	
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
	Nie dotyczy		
Razem zajęć praktycznych:			
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		45	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	E_1	Student ma zyskać ogólną orientację w temacie i znać podstawowe fakty	
	E_2	Student ma zrozumieć kulturotwórczą rolę Kościoła, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	
	E_3	Student ma umieć pracować samodzielnie, zachowywać krytycyzm w wyprowadzaniu wniosków, być gotowym do pogłębiania wiedzy	
umiejętności	U_01	posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w obszarach wiedzy dotyczących Kościoła, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat dziejów Kościoła	
	U_02	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie Kościoła powszechnego	
	U_03	potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji kościelnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa	

	U_04	potrafi samodzielnie formułować opinię		
kompetencje społeczne	K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie		
	K_02	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony kościelnego zasobu archiwalnego poprzez opracowanie materiału archiwalnego i jego popularyzację poprzez pomoce ewidencyjne		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Wykonanie pracy zaliczeniowej oraz zaliczenie testu			
warunki i kryteria zaliczenia:	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych, Systematyczne przygotowanie do zajęć, Systematyczna praca i aktywny udział w zajęciach, Przygotowanie i pozytywne zaliczenie projektów/prezentacji, Obecność na ćwiczeniach, Uzyskanie zaliczeń z kolokwium.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:	Ocena końcowa semestralna z ćwiczeń liczona jest według następującego wzoru: $O_{KS} = (K_1 \times 0,2) + (P \times 0,2)$			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U_04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru: $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 6$ [6 ECTS w każdym semestrze Razem: 6 ECTS] O _{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O _{KM} – ocena końcowa z przedmiotu Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+			

	4,75 – 5,00 - bdb			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:				
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
sposób wyliczenia oceny końcowej:				
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U_04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	<p>Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru:</p> $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 2$ <p>[2 ECTS w każdym semestrze Razem: 2 ECTS]</p> <p>O_{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O_{KM} – ocena końcowa z przedmiotu Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb</p>			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K_W_01 K_W_03			
W_02	K_W_01			

W_03	K_W_03
W_04	K_W_01
U_01	K_U_03
U_02	K_U_01
U_03	K_U_03
U_04	K_U_01
K_01	K_K_03
K_02	K_K_01

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

6. Kumor Bolesław, Historia Kościoła, tom VII, VIII, Lublin 2001.
7. Banaszak Marian, Historia Kościoła katolickiego, tom 4, Warszawa 1992.
8. Najnowsza Historia Kościoła. Katolicy i Kościoły chrześcijańskie w czasie pontyfikatu Jana Pawła II (1978-2005) red. Elio Guerriero i Marco Impagliazzo, Kraków 2006.
9. Norman Tanner, Krótka historia Kościoła katolickiego. Nowe spojrzenie, Kraków 2015.
10. Jakub Tyszkiewicz, Edward Czapiewski. Historia Powszechna. Wiek XX, Warszawa 2011.
11. Andrzej Chwalba, Historia Powszechna. 1989-2011, Warszawa 2011.

B. Literatura uzupełniająca:

Opis zajęć

Nazwa zajęć Historia Kościoła w Polsce (do 1795 r.)		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Historia chrześcijaństwa	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		10		
Przygotowanie do zaliczenia	4		5		
Razem	45		45		3
Metody dydaktyczne					
Ćwiczenia audytoryjne: ćwiczenia w grupach, dyskusja problemowa Wykłady, prezentacje multimedialne					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
Podstawowa wiedza na temat życia społecznego oraz współczesnego Kościoła w Polsce i na ziemiach polskich					
Cele przedmiotu					
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką i mechanizmami komunikowania społecznego w obrębie poszczególnych systemów kościelnych w Polsce					
Treści programowe					
Kościół w Polsce w czasach średniowiecza Kościół w Polsce w czasach nowożytnych Kościół w na ziemiach polskich w początku doby porozbiorowej					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje pojęcia: „komunikowanie społeczne”, „komunikowanie organizacyjne”, „komunikowanie publiczne”, „komunikowanie polityczne”, „komunikowanie masowe”, „komunikacja międzykulturowa”</p> <p>W_02 – student charakteryzuje poszczególne formy i typy komunikowania, podstawowe modele komunikowania, typy systemów komunikowania</p> <p>W_03 – student dostrzega oddziaływanie mass mediów, medialne techniki sterowania świadomością</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_04 – student dokonuje oceny mechanizmów komunikowania społecznego w obrębie poszczególnych systemów</p> <p>U_05 – student posługuje się podstawowymi umiejętnościami w kontaktach interpersonalnych, w prezentacji z zakresu różnych form komunikacji społecznej</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_06 – student pracuje w zespole, przygotowując prezentacje z zakresu różnych form komunikowania społecznego</p> <p>K_07 – student ma świadomość ważności etycznych zachowań komunikacyjnych</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Wykłady – Egzamin Ćwiczenia – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="954 600 1513 824"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia</p> <p>- kolokwium składające się z 30 pytań – luki do uzupełnienia oraz pytanie problemowe 30-28 pkt – ocena bdb 27-25 pkt – ocena db+ 24 pkt – ocena db 23-22 pkt – ocena db- 21-20 pkt – ocena dst+ 19-17 pkt – ocena dst</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="954 1339 1513 1585"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																				
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>																			

W_01	KW01, KW05
W_02	KW01
W_03	KW01, KW03
U_04	KU02, KU15
U_05	KU12, KU15
K_06	KK02
K_07	KK08

Wykaz literatury**B. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Kumor Bolesław, Historia Kościoła, tom VII, VIII, Lublin 2001.

Banaszak Marian, Historia Kościoła katolickiego, tom 4, Warszawa 1992.

Norman Tanner, Krótka historia Kościoła katolickiego. Nowe spojrzenie, Kraków 2015.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Historia Kościoła w XX w.		E		3		
Kierunek studiów	Historia					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	w zakresie specjalności: Historia Chrześcijaństwa		III	
Dyscyplina:						
historia						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Historii						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Wykłady [razem]	30		30		60	2
• Przygotowanie do zajęć	20		20			
• Analiza literatury	10		10			
• Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10		10			
Ćwiczenia [razem]	15		15		30	1
• Przygotowanie do ćwiczeń	5		5			
• Analiza literatury	5		5			
• Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5		5			
Łącznie:	45		45		90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Ćwiczenia audytorijne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań;						
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Samodzielna analiza tekstów, praca indywidualna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
			Wiedza i umiejętności osiągnięte po zaliczeniu przedmiotu Historia Kościoła w poprzednich semestrach.			

Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami historii Kościoła XX w. i początku XXI wieku. • Podczas wykładu w sposób systematyczny zostaną zaprezentowane najważniejsze wydarzenia z dziejów Kościoła katolickiego XX w. – aż do pontyfikatu papieża Franciszka. Zostanie ukazane tło społeczno-polityczne, oblicze Kościoła oraz niektóre zagadnienia z jego doktryny. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Kościół w czasach I i II wojny światowej	4	
2	Pontyfikat Piusa XII	4	
3	Golgota Wschodu	4	
4	Sobór Watykański II	2	
5	Prymas Tysiąclecia. Millenium chrztu Polski	4	
6	Kościół w czasach komunizmu	4	
7	Kościół za pontyfikatu Jana Pawła II	4	
8	Kościół za pontyfikatu Benedykta XVI i Franciszka	4	
Razem zajęć teoretycznych:		30	
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
	Nie dotyczy		
Razem zajęć praktycznych:			
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	E_1	Student ma zyskać ogólną orientację w temacie i znać podstawowe fakty	
	E_2	Student ma zrozumieć kulturotwórczą rolę Kościoła, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	
	E_3	Student ma umieć pracować samodzielnie, zachowywać krytycyzm w wyprowadzaniu wniosków, być gotowym do pogłębiania wiedzy	
umiejętności	U_01	posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwi udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat opracowanego zasobu archiwalnego	
	U_02	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki i właściwie stosować je do poszczególnych grup materiałów archiwalnych, mając na uwadze umiejętność łączenia umiejętności z wytworzonymi aktami będącymi świadectwem zjawisk	

		historycznych i właściwe opracowanie zasobu archiwalnego w zespołach (kolekcjach, grupach) archiwalnych		
	U_03	potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego		
	U_04	potrafi samodzielnie opracować prosty i złożony zespół archiwalny		
kompetencje społeczne	K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie		
	K_02	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego poprzez opracowanie materiału archiwalnego i jego popularyzację poprzez pomoce ewidencyjne		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Wykonanie pracy zaliczeniowej oraz zaliczenie testu			
warunki i kryteria zaliczenia:	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych, Systematyczne przygotowanie do zajęć, Systematyczna praca i aktywny udział w zajęciach, Przygotowanie i pozytywne zaliczenie projektów/prezentacji, Obecność na ćwiczeniach, Uzyskanie zaliczeń z kolokwium.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:	Ocena końcowa semestralna z ćwiczeń liczona jest według następującego wzoru: $O_{KS} = (K_1 \times 0,2) + (P \times 0,2)$			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U_04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru: $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 2$ [2 ECTS w każdym semestrze Razem: 2 ECTS] O_{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja			

	O_{KM} – ocena końcowa z przedmiotu Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:				
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
sposób wyliczenia oceny końcowej:				
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U_04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru: $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 2$ [2 ECTS w każdym semestrze Razem: 2 ECTS] O_{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O_{KM} – ocena końcowa z przedmiotu Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_01 K_W_03
W_02	K_W_01
W_03	K_W_03
W_04	K_W_01
U_01	K_U_03
U_02	K_U_01
U_03	K_U_03
U_04	K_U_01
K_01	K_K_03
K_02	K_K_01
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<p>12. Kumor Bolesław, Historia Kościoła, tom VII, VIII, Lublin 2001.</p> <p>13. Banaszak Marian, Historia Kościoła katolickiego, tom 4, Warszawa 1992.</p> <p>14. Najnowsza Historia Kościoła. Katolicy i Kościoły chrześcijańskie w czasie pontyfikatu Jana Pawła II (1978-2005) red. Elio Guerriero i Marco Impagliazzo, Kraków 2006.</p> <p>15. Norman Tanner, Krótka historia Kościoła katolickiego. Nowe spojrzenie, Kraków 2015.</p> <p>16. Jakub Tyszkiewicz, Edward Czapiewski. Historia Powszechna. Wiek XX, Warszawa 2011.</p> <p>17. Andrzej Chwalba, Historia Powszechna. 1989-2011, Warszawa 2011.</p>	
B. Literatura uzupełniająca:	

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Historia Ksiąg Starego i Nowego Testamentu		Zo		1		
Kierunek studiów	Historia					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	w zakresie specjalności: Historia Chrześcijaństwa		III	
Dyscyplina:						
historia						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Historii						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15		15		30	1
• Wykład problemowy	5		5			
• Wspólna lektura wybranych tekstów	5		5			
• Wykorzystanie środków multimedialnych	5		5			
Zajęcia praktyczne [razem]					30	1
•						
•						
•						
Łącznie:	15		15		30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Ćwiczenia audytorijne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja,						
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Samodzielna analiza tekstów, praca indywidualna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań,						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
•			• Zakłada się, że uczestnik powinien posiadać ogólną wiedzę			
Cele przedmiotu:						
• Poznanie źródeł teologii i podstawowych reguł ich interpretacji.						
- umiejętność wyjaśnienia specyfiki teologii i jej miejsca wśród dziedzin nauk						

Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	„Stary i Nowy Testament”: dzieje terminów	2	
2	„Stary i Nowy Testament” w pismach (I wiek)	2	
3	„Stary i Nowy Testament” w epoce patrystycznej (II-VII/VIII wiek)	2	
4	„Stary i Nowy Testament” w epoce scholastycznej (VII/VIII-XV wiek)	2	
5	„Stary i Nowy Testament” w epoce nowożytnej (XVI-XIX wiek)	2	
6	„Stary i Nowy Testament” w epoce współczesnej (XX-XXI wiek)	2	
7	Wielkie „wizje teologiczne” w „Starym i Nowym Testamencie”	2	
Razem zajęć teoretycznych:		15	
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
	Nie dotyczy		
Razem zajęć praktycznych:			
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_03	Student zna terminologię nauk teologicznych	
	W_06	Student ma uporządkowaną, pogłębioną i szczegółową wiedzę z zakresu wprowadzenia do teologii	
umiejętności	U_01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i interpretować informacje z wykorzystaniem źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy humanistycznej	
	U_02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze	
	U_03	Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa kulturalnego)	
kompetencje społeczne	K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie	
	K_02	Rozumie potrzebę intelektualnego formowania, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Wykonanie pracy zaliczeniowej oraz zaliczenie testu		
warunki i kryteria zaliczenia:	Systematyczne przygotowanie do zajęć, Systematyczna praca i aktywny udział w zajęciach, Przygotowanie i pozytywne zaliczenie projektów/prezentacji, Obecność na ćwiczeniach, Uzyskanie zaliczeń z kolokwium.		
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:			

forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:	Ocena końcowa semestralna z ćwiczeń liczona jest według następującego wzoru: $O_{KS} = (K_1 \times 0,2) + (P \times 0,2)$			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U_04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru: $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 2$ [2 ECTS w każdym semestrze Razem: 2 ECTS] O_{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O_{KM} – ocena końcowa z przedmiotu Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:				
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
sposób wyliczenia oceny końcowej:				
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U_04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10

sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć: Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru:

$$O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 1$$

[1 ECTS w każdym semestrze
Razem: 1 ECTS]

O_{KS} - ocena końcowa semestralna
K - kolokwium
P- praca pisemna lub prezentacja
 O_{KM} – ocena końcowa z przedmiotu
Zasady przeliczania ocen:
3,0 – 3,24 – dst
3,25 – 3,74 – dst+
3,75 – 4,24 – db
4,25 – 4,74 – db+
4,75 – 5,00 - bdb

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_01 K_W_03
W_02	K_W_01
W_03	K_W_03
W_04	K_W_01
U_01	K_U_03
U_02	K_U_01
U_03	K_U_03
U_04	K_U_01
K_01	K_K_03
K_02	K_K_01

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Teologia, w: *Encyklopedia Katolicka*, t. 19, red. E. Gigilewicz, Lublin 2013, kol. 654-670.
Poznanie teologiczne, red. T. Dzidek, Ł. Kamykowski, A. Napiórkowski, Kraków 2006;
Dzieje Teologii katolickiej w Polsce, red. bp M. Rehowicz, T. I-III, Lublin 1976;
W. Beinert, *Teologiczna teoria poznania*, tłum. J. Fenrychowa, Kraków 1998;

Historia teologii, t. I-IV, Kraków 2003-2008;
J.L. Illanes, J.I. Saranyana, *Historia teologii*, tłum. P. Rak, Kraków 1997.

B. Literatura uzupełniająca:

H.U. von Balthasar, *O moim dziele*, Kraków 2004;
T. Dzidek, *Funkcje sztuki w teologii*, Kraków 2013;
P.P. Gilbert, *Wprowadzenie do teologii Średniowiecza*, tłum. T. Górski, Kraków 1997;
K. Kupiec, *Teologia – wiedza zbawienia. Wprowadzenie do teologii i rozwoju dogmatów*, Tarnów 1998;
Z.J. Kijas, *Wprowadzenie do myślenia teologicznego*, Kraków 2005;
G. Lafont, *Spacer po teologii*, tłum. K. Dybeł, Kraków 2008;
S.C. Napiórkowski, *Jak uprawiać teologię?*, Wrocław 1991;
L. Padovese, *Wprowadzenie do teologii patrystycznej*, tłum. A. Baron, Kraków 1994; H. Pietras, *Początki teologii Kościoła*, Kraków 2000;
J. Ratzinger, *Prawda w teologii*, tłum. M. Mijalska, Kraków 2001;
J. Ratzinger, *Wiara i teologia w naszych czasach*, w: *Encyklopedia chrześcijaństwa. Historia i współczesność. 2000 lat nadziei*, red. H. Witczyk, Kielce 2000, s. 15-22;
J. Szymik, *Theologia benedicta*, t. I, Katowice 2010, s. 21-153;
J. Szymik, *W poszukiwaniu teologicznej głębi literatur. Literatura piękna jako „locus theologicus”*, Katowice 2007;

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Historia liturgii i prawa kanonicznego		E		4		
Kierunek studiów	Historia					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	w zakresie specjalności: Historia Chrześcijaństwa		V	
Dyscyplina:						
historia						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Historii						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne - wykłady [razem]	15		45		2	
• Przygotowanie do zajęć	5		20			
• Analiza literatury	5		10			
• Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5		15			
Zajęcia teoretyczne - wykłady [razem]	15		45		2	
• Przygotowanie do ćwiczeń	5		20			
• Analiza literatury	5		10			
• Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5		15			
Łącznie:	30		90		4	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Ćwiczenia audytorijne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań;						
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Samodzielna analiza tekstów, praca indywidualna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
			Wiedza i umiejętności osiągnięte po zaliczeniu przedmiotu Historia Kościoła w poprzednich semestrach.			

Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> Celem zajęć jest zapoznanie studentów z dziejami kształtowania się liturgii i prawa kanonicznego od strony ich metodologicznej specyfiki oraz historycznych uwarunkowań jako dyscyplin humanistycznych (ich źródeł i dokumentów Magisterium Kościoła) 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Pojęcie i rola liturgii w Kościele.	2	
2	Obowiązki i prawa wiernych (duchownych i świeckich)	4	
3	Rok Liturgiczny i ogólne normy roku liturgicznego i kalendarza (pol.)	4	
4	Sakramenty Święte	4	
5	Pojęcie i rola prawa w Kościele.	4	
6	Zarys historii źródeł i kodyfikacji prawa kanonicznego.	4	
7	Kościelne prawo partykularne na tle powszechnego prawodawstwa kościelnego	4	
8	Normy ogólne KPK (kan. 1-203): osobowy zakres przeznaczenia KPK; ustawy kościelne; zwyczaj prawny; dekrety ogólne oraz instrukcje, poszczególne akty administracyjne.	4	
Razem zajęć teoretycznych:		30	
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
	Nie dotyczy		
Razem zajęć praktycznych:			
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	E_1	Student ma zyskać ogólną orientację w temacie i znać podstawowe fakty	
	E_2	Student ma zrozumieć kulturotwórczą rolę Kościoła, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	
	E_3	Student ma umieć pracować samodzielnie, zachowywać krytycyzm w wyprowadzaniu wniosków, być gotowym do pogłębiania wiedzy	
umiejętności	U_01	Ma poznać teologię liturgii od strony jej metodologicznej specyfiki oraz historycznych uwarunkowań jako dyscypliny teologicznej (jej źródeł i dokumentów Magisterium Kościoła)	
	U_02	Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu historii liturgii i obrzędowości oraz prawa kanonicznego Kościoła katolickiego.	
	U_03	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii liturgii i sakramentów, oraz z zakresu prawa odnośnie do liturgii Kościoła katolickiego	
kompetencje społeczne	K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie	
	K_02	potrafi formułować opinię i wykorzystuje je do konstrukcji pracy licencjackiej	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Wykonanie pracy zaliczeniowej oraz zaliczenie testu		

warunki i kryteria zaliczenia:	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych, Systematyczne przygotowanie do zajęć, Systematyczna praca i aktywny udział w zajęciach, Przygotowanie i pozytywne zaliczenie projektów/prezentacji, Obecność na ćwiczeniach, Uzyskanie zaliczeń z kolokwiów.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:	Ocena końcowa semestralna z ćwiczeń liczona jest według następującego wzoru: $O_{KS} = (K_1 \times 0,2) + (P \times 0,2)$			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U_04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru: $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 4$ [4 ECTS w każdym semestrze Razem: 4 ECTS] O _{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O _{KM} – ocena końcowa z przedmiotu Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:				
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %

sposób wyliczenia oceny końcowej:				
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U_04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	<p>Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru:</p> $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 4$ <p>[4 ECTS w każdym semestrze Razem: 4 ECTS]</p> <p>O_{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O_{KM} – ocena końcowa z przedmiotu Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb</p>			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K_W_01 K_W_03			
W_02	K_W_01			
W_03	K_W_03			
W_04	K_W_01			
U_01	K_U_03			
U_02	K_U_01			
U_03	K_U_03			
U_04	K_U_01			
K_01	K_K_03			

K_02	K_K_01
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<p>Ks. Aleksy Petrani, Kanonistyka, w: Dzieje Teologii katolickiej w Polsce, red. bp M. Rechowicz, T. I, Lublin 1974, s. 359-400;</p> <p>Ks. Wacław Schenk, Z dziejów liturgiki, w: Dzieje Teologii katolickiej w Polsce, red. bp M. Rechowicz, T. I, Lublin 1974, s. 249-272;</p> <p>Ks. Aleksy Petrani, Historia prawa kanonicznego (wiek XVI - XVIII), w: Dzieje Teologii katolickiej w Polsce, red. bp M. Rechowicz, T. II, Lublin 1975, s. 505-515;</p> <p>Ks. Aleksy Petrani, Prawo kanoniczne w okresie Oświecenia oraz w XIX i XX wieku, w: Dzieje Teologii katolickiej w Polsce, red. bp M. Rechowicz, T. III, Lublin 1976, s. 385-431;</p> <p>Ks. Wacław Schenk, Z dziejów liturgii w Polsce, w: Księga Tysiąclecia katolicyzmu w Polsce, red. bp P. Kałwa, T. I, Lublin 1969, s. 139-218;</p>	
B. Literatura uzupełniająca:	
<p>W. Adamczewski SJ, B. Trzeciak, Państwo-Kościół. Ustawa o stosunku Państwa do Kościoła katolickiego w RP, Warszawa 1995;</p> <p>T. Pawluk, "Prawo kanoniczne według Jana Pawła II", wyd. WWD, t.I, 1990r.,</p> <p>J. Krukowski, R. Sobański, "Komentarz do Kodeksu Prawa Kanonicznego", wyd. Pallotinum, t.I, 2003r.,</p> <p>R. Sobański, "Nauki podstawowe prawa kanonicznego", wyd. Warszawa, t.I, 2001r.</p> <p>M. Kunzler, Liturgia Kościoła, (Seria „Amateca”: Podręczniki Teologii Katolickiej, tom 10), Pallotinum, Poznań 1999</p> <p>B. Nadolski, Wprowadzenie do liturgii, WAM, Kraków 2004;</p> <p>T. Sinka, Liturgika, Instytut Teologiczny Księży Misjonarzy, Kraków 2010;</p>	

Opis zajęć

Nazwa zajęć Kościół na ziemiach polskich w latach 1795-1918		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Historia chrześcijaństwa	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		15		
Przygotowanie do zaliczenia	4		30		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: ćwiczenia w grupach, dyskusja problemowa
Wykłady, prezentacje multimedialne

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Podstawowa wiedza na temat życia społecznego oraz współczesnego Kościoła w Polsce i na ziemiach polskich

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką i mechanizmami komunikowania społecznego w obrębie poszczególnych systemów kościelnych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych problemów Kościoła katolickiego

Treści programowe

1. Kościół na ziemiach polskich w dobie rozbiorowej
2. Kościół w zaborze austriackim
3. Kościół w zaborze rosyjskim
4. Kościół w zaborze pruskim
5. Walka Kościoła katolickiego o utrzymanie polskości

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje pojęcia W_02 – student charakteryzuje poszczególne formy i typy W_03 – student dostrzega oddziaływanie Kościoła w historii</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_04 – student dokonuje oceny mechanizmów komunikowania społecznego w obrębie poszczególnych systemów U_05 – student posługuje się podstawowymi umiejętnościami w kontaktach interpersonalnych, w prezentacji z zakresu różnych form komunikacji społecznej</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_06 – student pracuje w zespole, przygotowując prezentacje z zakresu różnych form komunikowania społecznego K_07 – student ma świadomość ważności etycznych zachowań</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Ćwiczenia – zaliczenie z oceną Wykłady - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Ćwiczenia i wykłady - kolokwium składające się z 30 pytań – luki do uzupełnienia oraz pytanie problemowe 30-28 pkt – ocena bdb 27-25 pkt – ocena db 24 pkt – ocena db 23-22 pkt – ocena db- 21-20 pkt – ocena dst 19-17 pkt – ocena dst</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="922 1149 1481 1391"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń i wykładów</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń i wykładów	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń i wykładów	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW01, KW05
W_02	KW01
W_03	KW01, KW03
U_04	KU02, KU15
U_05	KU12, KU15
K_06	KK02
K_07	KK08

Wykaz literatury

Kumor Bolesław, Historia Kościoła, tom VII, VIII, Lublin 2001.

Banaszak Marian, Historia Kościoła katolickiego, tom 4, Warszawa 1992.

Norman Tanner, Krótka historia Kościoła katolickiego. Nowe spojrzenie, Kraków 2015.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Metodyka pracy w archiwach, muzeach i bibliotekach kościelnych		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Historia chrześcijaństwa	IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		25		
Przygotowanie do zaliczenia	10		20		
Razem	15		45		2

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a także dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w archiwach, bibliotekach i muzeach kościelnych, zarządzania procesami informacyjnymi, jakie zachodzą w archiwach i składnicach akt ze szczególnym uwzględnieniem archiwów państwowych w zakresie użytkowania i kategoryzowania materiałów archiwalnych poprzez właściwe ich rozpoznawanie i wykorzystanie, jak i zapoznanie się z ogólnymi kierunkami działań instytucji przechowujących materiał archiwalny, a które nie współtworzą państwowej sieci archiwów kościelnych

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

62. Omówienie organizacji zajęć. Czym jest archiwoznawstwo, omówienie ogólnej literatury dotyczącej archiwistyki kościelnej (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie)
63. Zasób archiwalny i jego rodzaje, kancelaria, registratura, materiały archiwalne i dokumentacja niearchiwalna
64. Wprowadzenie i omówienie pojęć: składnica akt, archiwum i jego rodzaje, struktura zasobu archiwalnego, zespół archiwalny i jego struktura
65. Uwarunkowania zachowania materiałów archiwalnych, kształtowanie zasobu archiwalnego oraz zasady opracowania i opisu materiałów archiwalnych i niearchiwalnych. Rozmieszczenie zasobu archiwalnego
66. Państwowy zasób archiwalny. Struktura, formy organizacyjne i zasady rozmieszczenia materiałów archiwalnych
67. Struktura (tektonika) zasobu archiwalnego i związane z nią rodzaje pomocy archiwalnych, rola wiedzy pozaobszarowej (pozaarchiwalnej)
68. Pomoce archiwalne niższego i wyższego rzędu
69. Inwentarze archiwalne i ich przydatność w odniesieniu do grupowania informacji i jednostkach archiwalnych, inwentarzowych, aktowych
70. Rodzaje pozaaktowej dokumentacji archiwalnej
71. Funkcje archiwalnych baz danych. Umiejętności praktycznego wykorzystania informacji zawartych w bazach danych

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej

W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki

W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej

W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną

Umiejętności

U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwi udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki

U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych

U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego i kościelnego

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie

K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Test i zadania pisemne okresowe	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia

- kolokwium składające się z 30 pytań – luki do uzupełnienia oraz pytanie problemowe

30-28 pkt – ocena bdb

27-25 pkt – ocena db

24 pkt – ocena db

23-22 pkt – ocena db-

21-20 pkt – ocena dst

19-17 pkt – ocena dst

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się

Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku

W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10, K_K_06
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

W. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977.
 Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.
 Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.
 Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.
 Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977.
 Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), Dz.U.2006 poz. 97 nr 673.

X. uzupełniająca:

- Ganczar D., Dokumentacja elektroniczna – okiem archiwisty, „Archiwista Polski” 2004, nr 2.
 Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
 Majewski A., Topolski J., Studia z metodologii historii, Warszawa 1960.
 Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.
 Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji technicznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
 Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej oraz fotograficznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
 Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez naczelnego dyrektora archiwów państwowych w latach 1952-2000, wybór i opracowanie Maria Tarakanowska i Ewa Rosowska, Warszawa 2001 (normatywy dotyczące zasad udostępniania zasobu archiwalnego).

Opis zajęć

Nazwa zajęć Myśl społeczna Jana Pawła II		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Historia chrześcijaństwa	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: ćwiczenia w grupach, dyskusja problemowa Wykłady, prezentacje multimedialne					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Podstawowa wiedza na temat życia społecznego oraz współczesnego Kościoła w Polsce i na ziemiach polskich					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką i mechanizmami komunikowania społecznego Jana Pawła II w Polsce i świecie					
Treści programowe Ćwiczenia 1. Jan Paweł II – życie i twórczość. 2. Formy i typy komunikowania Jana Pawła II - encykliki. 3. Modele kanoniczne Jana Pawła II.					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje pojęcia W_02 – student charakteryzuje poszczególne formy i typy komunikowania, podstawowe modele komunikowania, typy systemów komunikowania W_03 – student dostrzega oddziaływanie mass mediów, medialne techniki sterowania świadomością</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_04 – student dokonuje oceny mechanizmów komunikowania społecznego w obrębie poszczególnych systemów U_05 – student posługuje się podstawowymi umiejętnościami w kontaktach interpersonalnych, w prezentacji z zakresu różnych form komunikacji społecznej</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_06 – student pracuje w zespole, przygotowując prezentacje z zakresu różnych form komunikowania społecznego K_07 – student ma świadomość ważności etycznych zachowań komunikacyjnych</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Ćwiczenia – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="954 600 1501 913"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia – przygotowanie i interpretacja tekstów</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia - kolokwium składające się z 30 pytań – luki do uzupełnienia oraz pytanie problemowe 30-28 pkt – ocena bdb 27-25 pkt – ocena db 24 pkt – ocena db 23-22 pkt – ocena db- 21-20 pkt – ocena dst 19-17 pkt – ocena dst</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="954 1429 1501 1675"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot Ćwiczenia – 1,00 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Ćwiczenia – przygotowanie i interpretacja tekstów	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Ćwiczenia – przygotowanie i interpretacja tekstów	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																				
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>																			

W_01	KW01, KW05
W_02	KW01
W_03	KW01, KW03
U_04	KU02, KU15
U_05	KU12, KU15
K_06	KK02
K_07	KK08

Wykaz literatury**C. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Jan Paweł II – encykliki i życiorysy

D. Literatura uzupełniająca

Kalendarium wadowickie Karola Wojtyły (pol.). Papiaska Bazylika w Wadowicach. [dostęp 2013-08-26].

- Zygmunt Podlejski: Do nieba przez aklamację. 2010, s. 18.

- Dziennikarz KAI odkrył fakty dotyczące siostry Jana Pawła II (pol.). Katolicka Agencja Informacyjna. [dostęp 2013-08-26].

- Katyń! Pamiętamy w Wadowicach (pol.). wadowice24.pl. [dostęp 2019-08-26].

- Stronnictwo Pracy (pol.). Strona Stronnictwa Pracy. [dostęp 2018-12-26].

- Absolwenci WSD (1 listopada 1946) (pol.). Wyższe Seminarium Duchowne Archidiecezji Krakowskiej. [dostęp 2019-08-26].

- Władysław Wicher. krzyszkowice.eu. [dostęp 2019-01-15].

- Julian Groblicki, Eugeniusz Florkowski: Sobór Watykański II. Konstytucje, dekryty, deklaracje. Poznań: Pallotinum, 1968, s. 9–23.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Papiestwo w XX i XXI w.		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 8	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Historia chrześcijaństwa	IV-V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	45		75		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	30		55		
Przygotowanie do zaliczenia	14		20		
Ćwiczenia	45		75		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	30		55		
Przygotowanie do zaliczenia	14		20		
Razem	90		150		8

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: ćwiczenia w grupach, dyskusja problemowa
Wykłady, prezentacje multimedialne

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Podstawowa wiedza na temat życia społecznego oraz współczesnego papiestwa

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką i mechanizmami komunikowania społecznego papiestwa

Treści programowe

Ćwiczenia

- 1.. Formy i typy komunikowania papieży - encykliki
2. Jan Paweł I – życie i twórczość
Jan Paweł II – życie i twórczość
Sylwetki wybranych papieży
Sobór Watykański (I i II)
3. Modele kanoniczne papieży

4. Typy systemów komunikowania papieżstwa z Kościołem.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje pojęcia W_02 – student charakteryzuje poszczególne formy i typy komunikowania, podstawowe modele komunikowania, typy systemów komunikowania W_03 – student dostrzega oddziaływanie mass mediów, medialne techniki sterowania świadomością</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_04 – student dokonuje oceny mechanizmów komunikowania społecznego w obrębie poszczególnych systemów U_05 – student posługuje się podstawowymi umiejętnościami w kontaktach interpersonalnych, w prezentacji z zakresu różnych form komunikacji społecznej</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_06 – student pracuje w zespole, przygotowując prezentacje z zakresu różnych form komunikowania społecznego K_07 – student ma świadomość ważności etycznych zachowań komunikacyjnych</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Ćwiczenia – zaliczenie z oceną Wykłady - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="949 728 1508 1041"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla ćwiczeń I wykładów</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia – przygotowanie i interpretacja tekstów</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia - kolokwium składające się z 30 pytań – luki do uzupełnienia oraz pytanie problemowe 30-28 pkt – ocena bdb 27-25 pkt – ocena db 24 pkt – ocena db 23-22 pkt – ocena db- 21-20 pkt – ocena dst 19-17 pkt – ocena dst</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="949 1556 1508 1803"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot Ćwiczenia + wykłady (0,5+0,5) = 1,00 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń i wykładów</p>	Skala ocen dla ćwiczeń I wykładów	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Ćwiczenia – przygotowanie i interpretacja tekstów	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń I wykładów	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Ćwiczenia – przygotowanie i interpretacja tekstów	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																			

W_01	KW01, KW05
W_02	KW01
W_03	KW01, KW03
U_04	KU02, KU15
U_05	KU12, KU15
K_06	KK02
K_07	KK08

Wykaz literatury**E. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Jan Paweł II – encykliki i życiorysy

F. Literatura uzupełniająca

Kalendarium wadowickie Karola Wojtyły (pol.). Papiaska Bazylika w Wadowicach. [dostęp 2019-08-26].

• Zygmunt Podlejski: Do nieba przez aklamację. 2010, s. 18.

• Dziennikarz KAI odkrył fakty dotyczące siostry Jana Pawła II (pol.). Katolicka Agencja Informacyjna.

[dostęp 2013-08-26].

• Katyń! Pamięamy w Wadowicach (pol.). wadowice24.pl. [dostęp 2019-08-26].

• Stronictwo Pracy (pol.). Strona Stronictwa Pracy. [dostęp 2018-12-26].

• Absolwenci WSD (1 listopada 1946) (pol.). Wyższe Seminarium Duchowne Archidiecezji Krakowskiej. [dostęp 2018-08-26].

• Władysław Wicher. krzyszkowice.eu. [dostęp 2016-01-15].

• Julian Groblicki, Eugeniusz Florkowski: Sobór Watykański II. Konstytucje, dekryty, deklaracje. Poznań: Pallotinum, 1968, s. 9–23.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Protestantyzm		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Historia chrześcijaństwa	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		40		
Razem	15		45		2

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: ćwiczenia w grupach, dyskusja problemowa
Wykłady, prezentacje multimedialne

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Podstawowa wiedza na temat życia społecznego oraz współczesnego Kościoła protestanckiego

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią związaną z funkcjonowaniem Kościoła protestanckiego oraz z jego dogmatami

Treści programowe

Wykłady

1. Dogmaty i ich istota.
2. Formy i typy dogmatów protestantyzmu.
3. Dzieje protestantyzmu.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje pojęcia W_02 – student charakteryzuje poszczególne formy i typy protestantyzmu W_03 – student dostrzega oddziaływanie mass mediów, medialne techniki sterowania świadomością</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_04 – student dokonuje oceny mechanizmów w obrębie poszczególnych systemów kościelnych U_05 – student posługuje się podstawowymi umiejętnościami w kontaktach interpersonalnych, w prezentacji z zakresu różnych form komunikacji społecznej</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_06 – student pracuje w zespole, przygotowując prezentacje z zakresu różnych form komunikowania społecznego K_07 – student ma świadomość ważności etycznych zachowań komunikacyjnych</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>kontrola przygotowania do ćwiczeń, efektów zadanej pracy samodzielnej i pracy na zajęciach</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Ćwiczenia - kolokwium składające się z 30 pytań – luki do uzupełnienia oraz pytanie problemowe 30-28 pkt – ocena bdb 27-25 pkt – ocena db 24 pkt – ocena db 23-22 pkt – ocena db- 21-20 pkt – ocena dst 19-17 pkt – ocena dst</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="922 1025 1455 1267"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot Ćwiczenia – 1,00</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW01, KW05
W_02	KW01
W_03	KW01, KW03
U_04	KU02, KU15
U_05	KU12, KU15
K_06	KK02
K_07	KK08

Wykaz literatury**G. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Kumor Bolesław, Historia Kościoła, tom VII, VIII, Lublin 2001.

Banaszak Marian, Historia Kościoła, Warszawa 1992.

Norman Tanner, Krótka historia Kościoła katolickiego. Nowe spojrzenie, Kraków 2015.

Jakub Tyszkiewicz, Edward Czapiewski. Historia Powszechna. Wiek XX, Warszawa 2011.

Andrzej Chwalba, Historia Powszechna. 1989-2011, Warszawa 2011.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Sztuka sakralna		Zo		3		
Kierunek studiów	Historia					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	w zakresie specjalności: Historia Chrześcijaństwa		III	
Dyscyplina:						
historia						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Historii						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne – ćwiczenia [razem]	30		60		90	3
• Przygotowanie do ćwiczeń	15		30			
• Prezentacja multimedialna	10		20			
• Dyskusja i rozwiązywanie postawionych problemów	5		10			
Zajęcia praktyczne [razem]						
•						
•						
•						
Łącznie:	30		60		90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja,						
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Samodzielna analiza tekstów, praca indywidualna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań,						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
•			• Znajomość historii powszechnej i polskiej w zakresie przewidzianym w programie szkoły średniej. Podstawowa wiedza na temat			

		religii, w tym chrześcijaństwa i katolicyzmu.	
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi i praktycznymi uwarunkowaniami ochrony i konserwacji materialnego dziedzictwa kultury i sztuki sakralnej, ze szczególnym uwzględnieniem sztuki Kościoła Katolickiego 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Prezentacja pojęć ogólnych: architektura i sztuka sakralna, kultura materialna i duchowa, opieka, ochrona, konserwacja	4	
2	Opieka i ochrona pamiątek i zabytków sztuki w ramach chrześcijaństwa (antykw – średniowiecze – era nowożytna), ze szczególnym uwzględnieniem dziejów Kościoła Katolickiego oraz sytuacji w Polsce	4	
3	Nowoczesny „świecki” kult zabytków. Ochrona zabytków i pamiątek historycznych od Oświecenia po nasze czasy	6	
4	Ochrona zabytków sztuki sakralnej w Polsce epoki porozbiorowej, w II RP i po II Wojnie Światowej. Aspekty teoretyczne i praktyczne	6	
5	Instytucje odpowiedzialne za ochronę i konserwację zabytków sztuki i kultury	6	
6	Zabytek sztuki: definicja i jego specyfika „sakralna”	4	
Razem zajęć teoretycznych:		30	
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
	Nie dotyczy		
Razem zajęć praktycznych:			
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna terminologię z zakresu historii sztuki	
	W_02	Student ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa sakralnego	
	W_03	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji dzieł sztuki	
umiejętności	U_01	student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu historii sztuki z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy oraz posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie historii sztuki oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych)	

	U_05	<u>Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze</u>		
	U_07	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu historii sztuki dla potrzeb kształtowania <u>dziedzictwa kulturalnego</u>		
kompetencje społeczne	K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie		
	K_02	Rozumie potrzebę intelektualnego formowania, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Wykonanie pracy zaliczeniowej oraz zaliczenie testu			
warunki i kryteria zaliczenia:	Systematyczne przygotowanie do zajęć, Systematyczna praca i aktywny udział w zajęciach, Przygotowanie i pozytywne zaliczenie projektów/prezentacji, Obecność na ćwiczeniach, Uzyskanie zaliczeń z kolokwium.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:	Ocena końcowa semestralna z ćwiczeń liczona jest według następującego wzoru: $O_{KS} = (K_1 \times 0,2) + (P \times 0,2)$			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U_04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru: $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 3$ [3 ECTS w każdym semestrze Razem: 3 ECTS] O_{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O_{KM} – ocena końcowa z przedmiotu Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+			

	3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:				
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
sposób wyliczenia oceny końcowej:				
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U_04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć:	<p>Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru:</p> $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 3$ <p>[3 ECTS w każdym semestrze Razem: 3 ECTS]</p> <p>O_{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O_{KM} – ocena końcowa z przedmiotu Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb</p>			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K_W_01			

	K_W_03
W_02	K_W_01
W_03	K_W_03
W_04	K_W_01
U_01	K_U_03
U_02	K_U_01
U_03	K_U_03
U_04	K_U_01
K_01	K_K_03
K_02	K_K_01

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Słownik terminologiczny sztuk pięknych, Warszawa 1997 (i następne wydania);
 Dębicki J., Faure F., Grünewald D., Pimentel A., Historia sztuki. Malarstwo – rzeźba – architektura, Warszawa 1998

Kobielus S., Dzieło sztuki dzieło wiary, Ząbki 2002.

Forstner D., Świat symboliki chrześcijańskiej, Warszawa 2001.

Lurker M., Przesłanie symboli w mitach kulturach i religiach, Warszawa 2011.

Białostocki J., Sztuka cenniejsza niż złoto, Warszawa 1974 (i wydania następne)

Estreicher K., Historia sztuki w zarysie, PWN, Warszawa 1990.

Pasierb J. S., Ochrona zabytków sztuki kościelnej (wyd. 2 i 3), Warszawa 1995, 2005;

B. Literatura uzupełniająca:

Marecki J., Rotter L., Jak czytać wizerunki świętych?. Leksykon atrybutów i symboli hagiograficznych, Kraków 2009.

Marecki J., Kolak W., Leksykon godeł zakonnych, Łódź 1997.

Pawłowska K., Swaryczewska M., Ochrona dziedzictwa kulturowego. Zarządzanie i partycypacja społeczna, Kraków 2002;

Symbol – znak – przesłanie. Symbolika człowieka, red. J. Marecki, L. Rotter, Kraków 2011

Symbol – znak – przesłanie. Symbolika roślin, red. J. Marecki, L. Rotter, Kraków 2010.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Wprowadzenie do teologii		Zo		4		
Kierunek studiów	Historia					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	w zakresie specjalności: Historia Chrześcijaństwa		VI	
Dyscyplina:						
historia						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Historii						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15		105		4	
• Praca na ćwiczeniach	5		50			
• Wspólna lektura wybranych tekstów	5		50			
• Wykorzystanie środków multimedialnych	5		5			
Zajęcia praktyczne [razem]					4	
•						
•						
•						
Łącznie:	15		105		4	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja,						
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Samodzielna analiza tekstów, praca indywidualna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań,						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
•			• Zakłada się, że uczestnik powinien posiadać ogólną wiedzę			
Cele przedmiotu:						
• Poznanie źródeł teologii i podstawowych reguł ich interpretacji.						

- umiejętność wyjaśnienia specyfiki teologii i jej miejsca wśród dziedzin nauk			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	„Teologia”: dzieje pewnego terminu	2	
2	„Teologia” i „teologie” w pismach NT (I wiek)	2	
3	„Teologia” w epoce patrystycznej (II-VII/VIII wiek)	2	
4	„Teologia” w epoce scholastycznej (VII/VIII-XV wiek)	2	
5	„Teologia” w epoce nowożytnej (XVI-XIX wiek)	2	
6	„Teologia” w epoce współczesnej (XX-XXI wiek)	2	
7	Wielkie „wizje teologiczne”	2	
8	Przedmiot teologii	1	
Razem zajęć teoretycznych:		15	
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
	Nie dotyczy		
Razem zajęć praktycznych:			
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_03	Student zna terminologię nauk teologicznych	
	W_06	Student ma uporządkowaną, pogłębioną i szczegółową wiedzę z zakresu wprowadzenia do teologii	
umiejętności	U_01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i interpretować informacje z wykorzystaniem źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy humanistycznej	
	U_02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze	
	U_03	Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa kulturalnego)	
kompetencje społeczne	K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie	
	K_02	Rozumie potrzebę intelektualnego formowania, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Wykonanie pracy zaliczeniowej oraz zaliczenie testu		
warunki i kryteria zaliczenia:	Systematyczne przygotowanie do zajęć, Systematyczna praca i aktywny udział w zajęciach, Przygotowanie i pozytywne zaliczenie projektów/prezentacji, Obecność na ćwiczeniach,		

	Uzyskanie zaliczeń z kolokwiów.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
kryteria oceny:	Ocena końcowa semestralna z ćwiczeń liczona jest według następującego wzoru: $O_{KS} = (K_1 \times 0,2) + (P \times 0,2)$			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U_04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru: $O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 3$ [3 ECTS w każdym semestrze Razem: 3 ECTS] O _{KS} – ocena końcowa semestralna K - kolokwium P- praca pisemna lub prezentacja O _{KM} – ocena końcowa z przedmiotu Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 - bdb			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:				
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
sposób wyliczenia oceny końcowej:				
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Pozytywne zaliczenie testów i innych sprawdzianów kontrolnych	W_01 W_02 U_01 U_02	60
	2	Systematyczne przygotowanie do zajęć	W_03 W_04	10
	3	Aktywny udział w zajęciach	W_03 W_04	10
	4	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie prezentacji	U_03 U_04 K_01 K_02	10
	5	Przygotowanie i pozytywne zaliczenie referatu	K_01 K_02	10

sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć: Końcowa ocena z przedmiotu liczona jest według następującego wzoru:

$$O_{KM} = (O_{KS1} \times 2) : 3$$

[3 ECTS w każdym semestrze
Razem: 3 ECTS]

O_{KS} – ocena końcowa semestralna
K - kolokwium
P- praca pisemna lub prezentacja
 O_{KM} – ocena końcowa z przedmiotu
Zasady przeliczania ocen:
3,0 – 3,24 – dst
3,25 – 3,74 – dst+
3,75 – 4,24 – db
4,25 – 4,74 – db+
4,75 – 5,00 - bdb

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W_01 K_W_03
W_02	K_W_01
W_03	K_W_03
W_04	K_W_01
U_01	K_U_03
U_02	K_U_01
U_03	K_U_03
U_04	K_U_01
K_01	K_K_03
K_02	K_K_01

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Teologia, w: *Encyklopedia Katolicka*, t. 19, red. E. Gigilewicz, Lublin 2013, kol. 654-670.
Poznanie teologiczne, red. T. Dzidek, Ł. Kamykowski, A. Napiórkowski, Kraków 2006;

Dzieje Teologii katolickiej w Polsce, red. bp M. Rechowicz, T. I-III, Lublin 1976;
 W. Beinert, *Teologiczna teoria poznania*, tłum. J. Fenrychowa, Kraków 1998;
Historia teologii, t. I-IV, Kraków 2003-2008;
 J.L. Illanes, J.I. Saranyana, *Historia teologii*, tłum. P. Rak, Kraków 1997.

B. Literatura uzupełniająca:

H.U. von Balthasar, *O moim dziele*, Kraków 2004;
 T. Dzidek, *Funkcje sztuki w teologii*, Kraków 2013;
 P.P. Gilbert, *Wprowadzenie do teologii Średniowiecza*, tłum. T. Górski, Kraków 1997;
 K. Kupiec, *Teologia – wiedza zbawienia. Wprowadzenie do teologii i rozwoju dogmatów*, Tarnów 1998;
 Z.J. Kijas, *Wprowadzenie do myślenia teologicznego*, Kraków 2005;
 G. Lafont, *Spacer po teologii*, tłum. K. Dybeł, Kraków 2008;
 S.C. Napiórkowski, *Jak uprawiać teologię?*, Wrocław 1991;
 L. Padovese, *Wprowadzenie do teologii patrystycznej*, tłum. A. Baron, Kraków 1994; H. Pietras, *Początki teologii Kościoła*, Kraków 2000;
 J. Ratzinger, *Prawda w teologii*, tłum. M. Mijalska, Kraków 2001;
 J. Ratzinger, *Wiara i teologia w naszych czasach*, w: *Encyklopedia chrześcijaństwa. Historia i współczesność. 2000 lat nadziei*, red. H. Witczyk, Kielce 2000, s. 15-22;
 J. Szymik, *Theologia benedicta*, t. I, Katowice 2010, s. 21-153;
 J. Szymik, *W poszukiwaniu teologicznej głębi literatur. Literatura piękna jako „locus theologicus”*, Katowice 2007;

Opis zajęć

Nazwa zajęć Dzieje miast pomorskich		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie specjalności Historia regionalna	III
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia z wykorzystaniem map i ikonografii

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- historia średniowieczna, nowożytna powszechna,
- historia średniowieczna, nowożytna Polski,
- nauki pomocnicze historii

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest analiza porównawcza stosunków demograficznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych, udzielenie odpowiedzi na pytanie: jak, kiedy i dlaczego do tego doszło?

Treści programowe**Ćwiczenia**

1. Dziej miast Pomorza Zachodniego w XIX w.
2. Dzieje miast Pomorza Wschodniego w XIX w.
3. Ustrój polityczny, administracyjny i gospodarczy miast Pomorza w okresie 1815-1945.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje następujące pojęcia i ich pochodzenie: „Pomorzanie”, „Pomorze”</p> <p>W_02 – student identyfikuje źródła historyczne</p> <p>W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości politycznej i procesy społeczne</p> <p>W_04 – student dostrzega różnice kulturalne, polityczne, gospodarcze, społeczne i etnograficzne powstałe po upadku dynastii Gryfitów</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – student potrafi porządkować i weryfikować procesy społeczne</p> <p>U_06 - student klasyfikuje zależności polityczne Pomorza</p> <p>U_07 – student dyskutuje na temat chrystianizacji i reformacji</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów</p> <p>K_09 – student pracuje w zespole, analizując źródła pisemne</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Wykład i ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla wykładów i ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Ćwiczenia – 1,00</p>	Skala ocen dla wykładów i ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładów i ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01
U_06	KJJ05; KU06
U_07	KU07
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Historia Pomorza, wszystkie tomy i części, Poznań-Gdańsk-Toruń 1971-2016.

B. Literatura uzupełniająca

Pomorze Zachodnie. Nasza ziemia ojczysta, pod red. K. Ślaskiego, Poznań 1960.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, pod red. J.M. Piskorskiego, Poznań 1999.

Szultka Z., *Piśmiennictwo polskie i kaszubskie Pomorza Zachodniego od XVI do XIX wieku*, Poznań 1994.

Źródła do kaszubsko-polskich aspektów dziejów Pomorza Zachodniego od roku 1945, pod red. B. Wachowiaka, Poznań-Gdańsk 2006.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Etnografia Polski		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Historia regionalna	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1

<p>Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja, praca w grupach.</p>									
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu jest znajomość geografii Polski. Wymagania formalne: brak.</p>									
<p>Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o przeszłości archeologicznej ziem polskich od czasów paleolitu po wędrówki ludów.</p>									
<p>Treści programowe Problematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 60. Omówienie organizacji zajęć. Zakres tematyczny programu ćwiczeń, omówienie ogólnej literatury dotyczącej prahistorii ziem polskich (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma) 61. Geografia ziem polskich, czym jest archeologia i jakie są jej metody badawcze. Prahistoria człowieka, paleolit i mezolit, kultura chojnicko-pieńkowska. 62. Neolit: „rewolucja” gospodarcza, kultury naddunajskie, kultura pucharów lejkowatych. 63. Kultura amfor kulistych, ceramiki grzebykowo-dołkowej, ceramiki sznurowej, kultura rzucewska, kultura pucharów dzwonowatych 64. Początki epoki brązu, kultura unietycka. Prasłowianie. 65. Kultura łużycka 66. Scytowie na ziemiach polskich. 67. Kultura wejherowsko-krotoszyńska i grobów kloszowych. 68. Celtowie na ziemiach polskich 69. Kultura przeworska 70. Kultura oksywska 71. Germanowie 72. Kultura wielbarska 73. Goci 74. Hunowie 									
<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 – Ma pogłębioną wiedzę na temat kultur archeologicznych obecnych na ziemiach polskich. W_02 – Ma wiedzę w zakresie metod pracy archeologów. Zna terminologię związaną z prowadzeniem badań archeologicznych. W_03 – Ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach w systemach politycznych obecnych w plemionach. W_04 – Ma pogłębioną wiedzę o specyfice źródeł, którymi posługuje się archeologia. Rozumie znaczenie tych źródeł dla pracy historyka.</p> <p>Umiejętności U_05 – posiada umiejętność interpretacji i wyjaśnienia ciągłości zjawisk społecznych i ekonomicznych zachodzących w społecznościach poszczególnych kultur archeologicznych. U_06 - potrafi formułować tezy naukowe i uzasadniać je w oparciu o źródła i opracowania. U_07 – potrafi posługiwać się mapą geograficzną Polski i wskazać na niej ulokowanie ważniejszych kultur archeologicznych. Używa właściwie pojęć archeologicznych /np. neolit, eneolit, import/.</p> <p>Kompetencje społeczne K_08 – potrafi współdziałać i pracować w grupie K_09 – ma świadomość znaczenia bogactwa dziedzictwa kultur archeologicznych wzbogacających przeszłość kraju.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia I. wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u> Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>									
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>								

W_01	K_W_01, K_W_04
W_02	K_W_05
W_03	K_W_07
W_04	K_W_08
U_05	K_JJ_01
U_06	K_JJ_02, K_U_07
U_07	K_JJ_05, K_JJ_08
K_08	K_K_02
K_09	K_K_03

Wykaz literatury

J. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:
Godłowski, K., J. K. Kozłowski: Historia starożytna ziem polskich, Warszawa 1983

alternatywnie:

Hensel, W.: Polska starożytna, Wrocław 1988 [lub wydanie wcześniejsze]

K. Literatura uzupełniająca
Kokowski, A.: Starożytna Polska, Warszawa 2005

Kultury i ludy dawnej Europy, red. S.K.Kozłowski, Warszawa 1981

Reichholf, J. H.: Zagadka rodowodu człowieka, Warszawa 1992

Mączyńska, M.: Wędrowki ludów. Historia niespokojnej epoki IV i V wieku, Warszawa 1996

Problemy kultury pomorskiej, red. T. Malinowski, Koszalin 1979

Opis zajęć

Nazwa zajęć Historia kultury materialnej Pomorza		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Historia regionalna	V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		25		
Przygotowanie do zaliczenia	4		20		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		25		
Przygotowanie do zaliczenia	4		20		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XX w.), a także dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotów przewidzianych w programie studiów z semestrów I-IV

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w archiwach, bibliotekach i muzeach oraz zaznajomienie się z procesami zachodzącymi w kulturze materialnej Pomorza

Treści programowe

72. Omówienie organizacji zajęć. Czym jest kultura materialna na Pomorzu, omówienie ogólnej literatury dotyczącej budownictwa (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie)
73. Zasób archiwalny i jego rodzaje, kancelaria, registratura, materiały archiwalne i dokumentacja niearchiwalna jako pomoc w uzyskaniu informacji
74. Wprowadzenie i omówienie podstawowych pojęć
75. Charakterystyka architektury w Polsce i jej rozmieszczenie
76. Struktura (tektonika) architektury
77. Służba Ochrony Zabytków i jej przydatność w odniesieniu do grupowania informacji i jednostkach archiwalnych, inwentarzowych, aktowych, bibliotecznych i ewidencji zabytków
78. Zasoby muzeów pomorskich
79. Historia sztuki polskiej

Efekty uczenia się

Wiedza

- W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć kultury materialnej i poprawnie identyfikuje jej problemy
 W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie kultury materialnej Pomorza
 W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej
 W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną

Umiejętności

- U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych
 U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach
 U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego

Kompetencje społeczne

- K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie
 K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony dóbr narodowych

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny końcowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	95%	95%
Zadania dodatkowe (test)	5%	5%

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się

Odniesienie do efektów uczenia się

W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10, K_K_06
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.

Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.

Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977.

Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), Dz.U.2006 poz. 97 nr 673.

B. uzupełniająca:

Majewski A., Topolski J., Studia z metodologii historii, Warszawa 1960.

Historia Pomorza (wszystkie tomy i części)

Opis zajęć

Nazwa zajęć Historia Pomorza po 1945 roku		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Historia regionalna	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	15		30		
Przygotowanie do zaliczenia	14		30		
Razem	30		60		3

Metody dydaktyczne

Zajęcia problemowe z wykorzystaniem map i ikonografii.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- historia średniowieczna, nowożytna powszechna,
- historia średniowieczna, nowożytna Polski,
- nauki pomocnicze historii

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest analiza porównawcza stosunków demograficznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych, udzielenie odpowiedzi na pytanie: jak, kiedy i dlaczego do tego doszło? W odniesieniu do Pomorza po 1945 r.

Treści programowe**Wykłady:**

1. Zasiedlenie i periodyzacja dziejów Pomorza
2. Zależność polityczna od Polski
3. Dzieje polityczne i polityka

Ćwiczenia

1. Ustrój polityczny, administracyjny i gospodarczy Pomorza Zachodniego w okresie 1945-1998.
2. Towarzystwo i placówki naukowo-badawcze po 1945 r.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje następujące pojęcia i ich pochodzenie: „Pomorzanie”, „Pomorze”</p> <p>W_02 – student identyfikuje źródła historyczne</p> <p>W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości politycznej i procesy społeczne</p> <p>W_04 – student dostrzega różnice kulturalne, polityczne, gospodarcze, społeczne i etnograficzne powstałe po 1945 r.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – student potrafi porządkować i weryfikować procesy społeczne</p> <p>U_06 - student klasyfikuje zależności polityczne Pomorza</p> <p>U_07 – student dyskutuje na tematy związane z regionem pomorskim</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów</p> <p>K_09 – student pracuje w zespole, analizując źródła pisemne</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot – 1,0 (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01
U_06	KJJ05; KU06
U_07	KU07
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Historia Pomorza, t. I-III, pod red. G. Labudy, t. IV, pod red. S. Salmonowicza.

B. Literatura uzupełniająca

Pomorze Zachodnie. Nasza ziemia ojczysta, pod red. K. Ślaskiego, Poznań 1960.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, pod red. J.M. Piskorskiego, Poznań 1999.

Źródła do kaszubsko-polskich aspektów dziejów Pomorza Zachodniego od roku 1945, pod red. B. Wachowiaka, Poznań-Gdańsk 2006.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Historia Pomorza w epoce średniowiecznej i nowożytnej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	w zakresie specjalności Historia regionalna	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		30		
Przygotowanie do zaliczenia	10		15		
Razem	45		45		3

Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z wykorzystaniem map i ikonografii.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- historia średniowieczna, nowożytna powszechna,
- historia średniowieczna, nowożytna Polski,
- nauki pomocnicze historii

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest analiza porównawcza stosunków demograficznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych, udzielenie odpowiedzi na pytanie: jak, kiedy i dlaczego do tego doszło?

Treści programowe**Wykłady:**

1. Zasiedlenie i periodyzacja dziejów Pomorza
2. Zależność polityczna od Polski piastowskiej.
3. Dzieje polityczne i polityka zagraniczna Gryfitów.
4. reformacja i jej kulturalne znaczenie.
5. zmiany przynależności państwowej ziem pomorskich od połowy XVII w. do 1815 r.
6. Polski pluralizm i pruski absolutyzm.
7. Uwłaszczenie i rozwój oświaty.
8. Z dziejów życia politycznego w XIX w. i początkach XX w. (do 1918 r.)

9. Pomorze a odrodzone państwo polskie.
 10. Pomorze w Republice Weimarskiej, III Rzeszy do 1945 r.
- Ćwiczenia**
1. Pochodzenie nazw „Pomorzanie”, „Pomorze”; granice geograficzne, etnograficzne i polityczne X-XII w.; środowisko geograficzne Pomorza.
 2. Dzieje polityczne Pomorza w latach 1237-1368.
 3. Rozwój Pomorza Zachodniego w okresie zmiennej koniunktury gospodarczej i politycznej (1370-1478).
 4. Wojna trzydziestoletnia i wymarcie dynastii Gryfitów.
 5. Dziejopisarstwo i szkolnictwo Pomorza Zachodniego w XVI-XIX w.
 6. Ustrój polityczny, administracyjny i gospodarczy Pomorza Zachodniego w okresie 1815-1945.
 7. Towarzystwo i placówki naukowo-badawcze przed 1945 r.

Efekty uczenia się	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne																			
<p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje następujące pojęcia i ich pochodzenie: „Pomorzanie”, „Pomorze”</p> <p>W_02 – student identyfikuje źródła historyczne</p> <p>W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości politycznej i procesy społeczne</p> <p>W_04 – student dostrzega różnice kulturalne, polityczne, gospodarcze, społeczne i etnograficzne powstałe po upadku dynastii Gryfitów</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – student potrafi porządkować i weryfikować procesy społeczne</p> <p>U_06 - student klasyfikuje zależności polityczne Pomorza</p> <p>U_07 – student dyskutuje na temat chrystianizacji i reformacji</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów</p> <p>K_09 – student pracuje w zespole, analizując źródła pisemne</p>	<p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="702 817 1356 1041"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="702 1187 1260 1444"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01
U_06	KJJ05; KU06
U_07	KU07
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Historia Pomorza, t. I-III, pod red. G. Labudy, t. IV, pod red. S. Salmonowicza.

B. Literatura uzupełniająca

Pomorze Zachodnie. Nasza ziemia ojczysta, pod red. K. Ślaskiego, Poznań 1960.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, pod red. J.M. Piskorskiego, Poznań 1999.

Szultka Z., *Piśmiennictwo polskie i kaszubskie Pomorza Zachodniego od XVI do XIX wieku*, Poznań 1994.

Źródła do kaszubsko-polskich aspektów dziejów Pomorza Zachodniego od roku 1945, pod red. B. Wachowiaka, Poznań-Gdańsk 2006.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Historia Pomorza w XIX i XX wieku (do 1945 r.)		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 8	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie specjalności Historia regionalna	IV-V
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	45		75		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	30		55		
Przygotowanie do zaliczenia	14		20		
Ćwiczenia	45		75		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	30		55		
Przygotowanie do zaliczenia	14		20		
Razem	90		150		8

Metody dydaktyczne

Prezentacje z wykorzystaniem map i ikonografii.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- historia średniowieczna, nowożytna powszechna,
- historia średniowieczna, nowożytna Polski,
- nauki pomocnicze historii

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest analiza porównawcza stosunków demograficznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych, udzielenie odpowiedzi na pytanie: jak, kiedy i dlaczego do tego doszło?

Treści programowe**Wykłady:**

1. Zmiany przynależności państwowej ziem pomorskich od połowy XVII w. do 1815 r.
2. Pomorski pluralizm i pruski absolutyzm.
3. Uwłaszczenie i rozwój oświaty.
4. Z dziejów życia politycznego w XIX w. i początkach XX w. (do 1918 r.)
5. Pomorze a odrodzone państwo polskie.
6. Pomorze w Republice Weimarskiej, III Rzeszy do 1945 r.

Ćwiczenia

1. Dziejopisarstwo i szkolnictwo Pomorza Zachodniego w XIX w.
2. Ustrój polityczny, administracyjny i gospodarczy Pomorza Zachodniego w okresie 1815-1945.
3. Towarzystwo i placówki naukowo-badawcze przed 1945 r.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje następujące pojęcia i ich pochodzenie: „Pomorzanie”, „Pomorze”</p> <p>W_02 – student identyfikuje źródła historyczne</p> <p>W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości politycznej i procesy społeczne</p> <p>W_04 – student dostrzega różnice kulturalne, polityczne, gospodarcze, społeczne i etnograficzne powstałe po upadku dynastii Gryfitów</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – student potrafi porządkować i weryfikować procesy społeczne</p> <p>U_06 - student klasyfikuje zależności polityczne Pomorza</p> <p>U_07 – student dyskutuje na temat chrystianizacji i reformacji</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów</p> <p>K_09 – student pracuje w zespole, analizując źródła pisemne</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01
U_06	KJJ05; KU06
U_07	KU07
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Historia Pomorza, t. I-III, pod red. G. Labudy, t. IV, pod red. S. Salmonowicza.

B. Literatura uzupełniająca

Pomorze Zachodnie. Nasza ziemia ojczysta, pod red. K. Ślaskiego, Poznań 1960.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, pod red. J.M. Piskorskiego, Poznań 1999.

Szultka Z., *Piśmiennictwo polskie i kaszubskie Pomorza Zachodniego od XVI do XIX wieku*, Poznań 1994.

Źródła do kaszubsko-polskich aspektów dziejów Pomorza Zachodniego od roku 1945, pod red. B. Wachowiaka, Poznań-Gdańsk 2006.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Historia sztuki i architektury Polski		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Historia regionalna	IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	9		25		
Przygotowanie do zaliczenia	5		20		
Ćwiczenia	30		90		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	19		80		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	45		135		6

Metody dydaktyczne												
Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach												
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi												
Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski i Pomorza oraz z historii Kościoła												
Cele przedmiotu												
Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie budownictwa sakralnego oraz kierunków sztuki odnoszących się do zabytków ruchomych i nieruchomych												
Treści programowe												
Problematyka ćwiczeń:												
80. Omówienie organizacji zajęć. Czym jest architektura i sztuka, omówienie ogólnej literatury dotyczącej budownictwa (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie)												
81. Zasób archiwalny i jego rodzaje, kancelaria, registratura, materiały archiwalne i dokumentacja niearchiwalna jako pomoc w uzyskaniu informacji												
82. Wprowadzenie i omówienie podstawowych pojęć												
83. Charakterystyka architektury w Polsce i jej rozmieszczenie												
84. Struktura (tektonika) architektury												
85. Służba Ochrony Zabytków i jej przydatność w odniesieniu do grupowania informacji i jednostkach archiwalnych, inwentarzowych, aktowych, bibliotecznych i ewidencji zabytków												
86. Historia sztuki polskiej												
Efekty uczenia się	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne											
<p>Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć dotyczących historii sztuki i architektury oraz poprawnie identyfikuje problemy z tym związane</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów związanych ze sztuką i architekturą</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dobrami sztuki</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu architektury i sztuki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie architektury i sztuki z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia dóbr kultury</p>	<p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu i ćwiczeń</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena semestralna i końcowa jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w powyższej tabeli</p>	Skala ocen dla wykładu i ćwiczeń	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%
Skala ocen dla wykładu i ćwiczeń	Suma											
	Ocena semestralna	Ocena końcowa										
Aktywność na zajęciach	95%	95%										
Zadania dodatkowe	5%	5%										
Matryca efektów uczenia się dla zajęć												
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku											
W_02	K_W_05											
W_03	K_W_06											
W_04	K_W_08											
W_05	K_W_10, K_K_06											
U_06	K_U_02											
U_07	K_JJ_05											
U_08	K_LI_09											
K_09	K_K_02											
K_10	K_K_05											

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977.

Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.

Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.

Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.

Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977.

Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), Dz.U.2006 poz. 97 nr 673.

B. uzupełniająca:

Majewski A., Topolski J., Studia z metodologii historii, Warszawa 1960.

Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.

Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji technicznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej oraz fotograficznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.

Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez naczelnego dyrektora archiwów państwowych w latach 1952-2000, wybór i opracowanie Maria Tarakanowska i Ewa Rosowska, Warszawa 2001 (normatywy dotyczące zasad udostępniania zasobu archiwalnego).

Opis zajęć

Nazwa zajęć Kolekcjonerstwo i muzealnictwo		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Historia regionalna	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		40		
Razem	15		45		2
Metody dydaktyczne					
Wykłady, dyskusja problemowa					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
<ul style="list-style-type: none"> - historia średniowieczna, nowożytna powszechna, - historia średniowieczna, nowożytna Polski, - nauki pomocnicze historii, - historia Pomorza 					
Cele przedmiotu					
Celem przedmiotu jest przypomnienie i uporządkowanie wiedzy historycznej studentów na temat kultury materialnej i niematerialnej Pomorza, zwrócenie uwagi na niektóre zagadnienia kultury artystycznej Pomorza (np. architektury sakralnej, zamkowej, obronnej, rzeźba, malarstwo).					
Treści programowe					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy kultury regionalnej. 2. Kultura materialna i artystyczna Pomorza Gdańskiego i Sławieńsko-Słupskiego w XIII-XIV wieku. 3. Kultura materialna ludności zachodniopomorskiej – XII-XIV wieku. 4. Kultura umysłowa i artystyczna Pomorza Zachodniego w XV-XVI wieku. 5. Stosunki etniczne i kulturalne na Pomorzu Zachodnim do 1648 roku. 6. Dziejopisarstwo pomorskie do wymarcia dynastii Gryfitów. 7. Kultura materialna i obyczajowa ludności pomorskiej XVI-XVIII wieku. 8. Instytucje kultury na Pomorzu pruskim (muzyka, teatr, literatura, historiografia, czasopisma, drukarnie, księgarnie). 9. Muzea pomorskie 10. Archiwa pomorskie 					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje następujące pojęcia: cywilizacja, kultura materialna, kultura niematerialna, regionalistyka, prowincjonalizm, dziedzictwo kulturowe, wartości narodowe,</p> <p>W_02 – student identyfikuje źródła historyczne,</p> <p>W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości kulturowej i wzajemnie przenikających się kręgów cywilizacyjnych</p> <p>W_04 – student dostrzega różnice kulturowe, polityczne, gospodarcze i społeczne powstałe po upadku dynastii Gryfitów (brandenburgizacja, prusyfikacja, germanizacja Pomorza Zachodniego)</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – student klasyfikuje strefy kulturowe i dorobek średniowiecznego Pomorza,</p> <p>U_06 – student dyskutuje na temat zasięgu terytorialnego i składu etnicznego państwa Gryfitów ,</p> <p>U_07 – student ocenia teologiczne, społeczne, polityczne i kulturowe podłoże reformacji, jej wpływu na sztukę, życie intelektualne społeczeństwa pomorskiego</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów</p> <p>K_09 – student pracuje w zespole, analizując ikonografię, źródła archeologiczne, architektoniczne i piśmienne</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia 75. wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kończowa ocena za moduł/przedmiot Ćwiczenia – 1,00 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01, KJJ02, KU06
U_06	KU06, KU07
U_07	KU07, KJJ08
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02
K_12	KK02

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Historia Pomorza, red. G. Labuda, t. I-III, Poznań 1969-1996.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, red. J.M. Piskorski, Szczecin 1999.

Sztuka Pomorza Zachodniego, red. Z. Świechowski, Warszawa 1973.

B. Literatura uzupełniająca

Czarnik A., *Stosunki polityczne na Pomorzu Zachodnim w okresie Republiki Weimarskiej w latach 1919-1933*, Poznań 1983.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Metodyka poszukiwań genealogicznych		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Historia regionalna	VI	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		105		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		55		
Przygotowanie do zaliczenia	10		50		
Razem	15		105		4

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a w szczególności dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagana jest znajomość podstawowych terminów proponowanych do przyswojenia w bloku zajęć „Wstęp do archiwistyki”. Wymagania formalne: zaliczenie przedmiotu „Wstęp do archiwistyki”.

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy w zakresie właściwej kwalifikacji i klasyfikacji materiałów archiwalnych genealogicznych, następnie przeprowadzenia poprawnej ewidencji materiału archiwalnego oraz ostatecznego ich opracowania wraz z konstrukcją pomocy ewidencyjnych niższego i wyższego rzędu zgodnie z obowiązującymi przepisami metodycznymi i w myśl ustawy o narodowym zasobie archiwalnym z 14 lipca 1983 r. z późn. zm.).

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

87. Omówienie organizacji zajęć. Czym są poszukiwania genealogiczne
88. Inwentaryzacja materiałów archiwalnych
89. Standardy opisu materiałów genealogicznych
90. Akta urzędów stanu cywilnego
91. Akta instytucji wyznaniowych i kościołów

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie czynności związanych z opracowaniem (w tym z rozpoznaniem i ewidencjonowaniem) materiałów archiwalnych, poprzez poprawną identyfikację problemów metodycznych w zespołach archiwalnych

W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki, w szczególności opracowania zasobu archiwalnego

W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej
W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną, opracowania tej dokumentacji i popularyzacji opracowanych zespołów (kolekcji, grup) archiwalnych poprzez sporządzone materiały ewidencyjne niższego i wyższego rzędu

Umiejętności

U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat opracowanego zasobu archiwalnego

U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki i właściwie stosować je do poszczególnych grup materiałów archiwalnych, mając na uwadze umiejętność łączenia umiejętności z wytworzonymi aktami będącymi świadectwem zjawisk historycznych i właściwe opracowanie zasobu archiwalnego w zespołach (kolekcjach, grupach) archiwalnych

U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie

K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego poprzez opracowanie materiału archiwalnego i jego popularyzację poprzez pomoce ewidencyjne

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za przedmiot :

Ćwiczenia – 1,0

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) i (B.) uzupełniająca:

- Berman E., Podgórska E., Zbiór fotografii różnego pochodzenia w Archiwum Dokumentacji Mechanicznej, „Archeion” 1984, t. 78.
- Bielecka J., Metoda opracowywania akt luźnych pochodzących z urzędów i instytucji okresu księgi wpisów, „Archeion” 1974, t. 61.
- Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977.
- Bruebach N., Elektroniczny dostęp do informacji archiwalnych: standardy opisu – korzyści i przyszłe możliwości, „Archeion” 2004, t. 107.
- Choniawko A., Układ przedarchiwalny a układ archiwalny zespołu akt w teorii i praktyce archiwistyki polskiej, „Teki Archiwalne” 1997, Seria Nowa, t. 2 (24).
- Frankiewicz B., Kartografia zachodniopomorska od wielu XVI do początków XIX, „Archeion” 1974, t. 61.
- Ganczar D., Dokumentacja elektroniczna – okiem archiwisty, „Archiwista Polski” 2004, nr 2.
- ISAD(G) Międzynarodowy Standard Opisu Archiwalnego. Część ogólna, Wersja 2, Warszawa 2005.
- Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
- Kolankowski Z., Granice spuścizny archiwalnej, „Archeion” 1972, t. 57.
- Konarski K., Wstęp do inwentarza archiwalnego. Zasady opracowania, „Archeion” 1952, t. 21.
- Majewski A., Topolski J, Studia z metodologii historii, Warszawa 1960.
- Międzynarodowy standard archiwalnych haseł wzorcowych, ISAAR(CPF), Warszawa 2000.
- Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.
- Piber A., Spuścizna archiwalna – jej istota, zawartość, układ, metody porządkowania, „Archeion” 1965, t. 42.
- Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.
- Płocha J., Zasady archiwalnego opracowania dokumentów, „Archeion” 1974, t. 61.
- Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977.
- Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.
- Stebelski A., Porządkowanie akt, „Archeion” 1951, t. 19-20.
- Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), z późniejszymi zmianami.
- Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji technicznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
- Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej oraz fotograficznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
- Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w latach 1952-2000, Wybór i opracowanie: M. Tarakanowska, E. Rosowska, Warszawa 2001.
- Zielińska T., Archiwalia prywatne (Pojęcie, zakres gromadzenia, metody opracowywania), „Archeion” 1971, t. 56.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Miasta i budowle warowne na Pomorzu		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Historia regionalna	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		15		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		10		
Razem	15		15		1

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytorjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; prezentacje multimedialne, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii powszechnej, Polski oraz Pomorza, obejmujące przedział czasowy od X do XXI wieku, a także dzieje ustrojowe Pomorza i jego podziały administracyjne.

Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii związanej z budowlami obronnymi, fortyfikacjami stałymi, analizy zagadnień związanych z etapami rozwoju miast na Pomorzu. Wiedza studentów zostanie poszerzona o najważniejsze atrakcje turystyczne miast Pomorza, główne wydarzenia społeczne, polityczne i militarne na Pomorzu. Do celów przedmiotu zalicza się także znajomość podstawowych etapów rozwoju miast. Zakres materiału obejmuje również wpływ polityki i gospodarki państw regionu na miasta Pomorza

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

92. Omówienie organizacji zajęć. Zakres materiału. Czym są budowle warowne, które miasta będą stanowiły obiekt analizy, omówienie ogólnej literatury dotyczącej miast Pomorza i fortyfikacji (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie)
93. Dzieje Pomorza (zagadnienia obejmujące działania wojenne takie jak oblężenia najważniejszych miast i twierdz, udział miast Pomorza w dziejach politycznych regionu)
94. Wprowadzenie i omówienie pojęć związanych z fortyfikacjami: podział na umocnienia stałe i niestałe, ewolucja budowli warownych od grodów poprzez zamki, twierdze bastionowe po XIX i XX wieczne fortyfikacje
95. Zamki gotyckie na Pomorzu (omówienie etapów rozwoju tego typu fortyfikacji, najważniejsze przykłady zamków ze szczególnym uwzględnieniem zamków krzyżackich)
96. Dzieje Gdańska. Przedstawienie historii politycznej, głównych etapów rozbudowy miasta, omówienie najważniejszych zabytków oraz atrakcji turystycznych, analiza danych współczesnych: liczba ludności, powierzchnia itp.
97. Dzieje Szczecina. Przedstawienie historii politycznej, głównych etapów rozbudowy miasta, omówienie najważniejszych zabytków oraz atrakcji turystycznych, analiza danych współczesnych: liczba ludności, powierzchnia itp.
98. Dzieje Słupska. Przedstawienie historii politycznej, głównych etapów rozbudowy miasta, omówienie najważniejszych zabytków oraz atrakcji turystycznych, analiza danych współczesnych: liczba ludności, powierzchnia itp.
99. Gdynia, Sopot. Omówienie historii politycznej, głównych etapów rozbudowy miasta, przedstawienie najważniejszych atrakcji turystycznych, analiza danych współczesnych: liczba ludności, powierzchnia itp.
100. Najważniejsze budowle warowne na Pomorzu. Twierdza w Wisłoujściu, pozostałości Wału pomorskiego - rozwój i znaczenie budowli tego typu
101. Małe miasta Pomorza (Tczew, Wejherowo, Rumia, Malbork, Koszalin, Stargard Szczeciński, Kołobrzeg, Kwidzyn, Chojnice)

Efekty uczenia się

Wiedza

W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć związanych ze sztuką fortyfikacji

W_03 - podaje najważniejsze zabytki i atrakcje turystyczne miast Pomorza

W_04 – zna i rozumie główne etapy rozwoju fortyfikacji i miast na Pomorzu

W_05 – analizuje cechy charakterystyczne poszczególnych miast na Pomorzu

Umiejętności

U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych wiedzy z zakresu dziedzictwa kulturowego Pomorza

U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami związanymi z budowlami warownymi na Pomorzu

U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje fortyfikacji, zabytków charakterystycznych dla poszczególnych miast

Kompetencje społeczne

K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie

K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za promocję dziedzictwa kulturowego miast na Pomorzu

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

B. wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za modul/przedmiot

Ćwiczenia – 1,00

C. Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się

Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku

W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10, K_K_06
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Bochenek Ryszard, *1000 słów o inżynierii i fortyfikacjach*,
- *Dzieje Gdańska*, Edmund Cieślak, Czesław Biernat. - Wyd.2. - Gdańsk : Wydawnictwo Morskie, 1975.
- *Dzieje Szczecina*, pod red. Gerarda Labudy. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1983.
- *Historia Gdańska*, oprac. zbior. / red. Edmund Cieślak. - Gdańsk : Wydawnictwo Morskie, 1978.
- *Historia Pomorza*, pod red. Gerarda Labudy, Poznań 1972.
- *Pomorze Zachodnie poprzez wieki*, pod red. Jana Piskorskiego, Szczecin 1999.
- Radacki Zbigniew, *Średniowieczne zamki Pomorza Zachodniego*, Warszawa 1976.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Muzea, archiwa i biblioteki Pomorza		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Historia regionalna	V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		75		
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia.	4		15		
Przygotowanie do zaliczenia	10		60		
Razem	15		75		3
Metody dydaktyczne Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytorijne: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), dyskusja, rozwiązywanie zadań					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. <u>Wymagania formalne</u> - brak B. <u>Wymagania wstępne</u> – wiadomości uzyskane podczas realizacji zajęć z danej specjalności, zwłaszcza: Historia sztuki i architektury Polski, Kolekcjonerstwo i muzealnictwo					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest analiza i prezentacja przekształceń w sferze ochrony zabytków w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem problematyki prawnej, konserwacji poszczególnych obiektów, instytucji zajmujących się ochroną zabytków, metodom ochrony. Jednocześnie istotnym jest zarysowanie prognoz dotyczących rozwoju i unowocześniania systemu ochrony zabytków w Polsce.					
Treści programowe A. <u>Problematyka ćwiczeń:</u> 1. Problemy ochrony zabytków muzealnych, zbiorów bibliotecznych i archiwalnych w Polsce 2. Warunki prawne i organizacyjne ochrony zabytków muzealnych, zbiorów bibliotecznych i archiwalnych w Polsce 3. Warunki finansowe ochrony zabytków muzealnych, zbiorów bibliotecznych i archiwalnych w Polsce 4. Zapobieganie zjawiskom niepożądanym: niszczenie, niewłaściwe korzystanie z zabytków muzealnych, zbiorów bibliotecznych i archiwalnych, kradzieże 5. Zapobieganie nielegalnemu wywozowi za granicę 6. Kontrolowanie stanu zachowania i przeznaczenia zabytków muzealnych, zbiorów bibliotecznych i archiwalnych 7. Zabytki architektury jako sfera działania samorządów terytorialnych					

<p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ H1A_W01 – zna i rozumie najważniejsze kierunki zmian w zakresie ochrony zabytków w Polsce ▪ H1A_W02 – zna i rozumie podstawowe warunki prawne, finansowe oraz organizacyjne ochrony zabytków w Polsce ▪ H1A_W03 – posiada wiedzę o zapobieganiu zjawiskom nieporządnym w zakresie ochrony zabytków. <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ H1A_U01 – potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami z zakresu ochrony zabytków, gromadzić informacje i poddawać je analizie z wykorzystaniem różnych źródeł. ▪ H1A_U03 – potrafi samodzielnie rozszerzać swoją wiedzę z zakresu przedmiotu i rozwijać swoje zainteresowania badawcze korzystając z wskazówek opiekuna naukowego <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ H1A_K01 – potrafi pracować samodzielnie, jak i w grupie ▪ H1A_K02 – ma świadomość odpowiedzialności za dziedzictwo regionalne, jako część szerszej rozumianej spuścizny europejskiej ▪ H1A_K03 – dąży do aktywniejszego uczestnictwa w życiu kulturalnym zdając sobie sprawę z różnorodności form i orientując się na możliwości jakie dają współczesne media. 	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej; zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%) 	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_1	KW02, KW03
W_2	H2A W05, H2AW06
W_3	KW06
U_1	KJJ01, KJJ02
U_2	KJJ08, KLI09
U_3	KJJ05
K_1	KK03
K_2	KK05
K_3	KK01

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz. U. z 2003 r. Nr 162, poz. 1568).
- Bezpieczeństwo kulturowe: zarys problematyki / Jan Czaja; Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. – Kraków 2004.
- Dobra kultury i problemy własności: doświadczenia Europy Środkowej po 1989 roku / red. Grażyna Czubek i Piotr Kosiewski. – Warszawa 2005.

B. Literatura uzupełniająca

- Dziedzictwo kulturowe – ochrona i adaptacja jako szansa na rozwój / pod red. Wojciecha Tołoczko; Łódź 2008.
- Prawna ochrona dóbr kultury / red. nauk. Teresa Gardocka, Jacek Sobczak. – Toruń 2009.
- Polska ochrona zabytków / Bohdan Rymaszewski. – Warszawa 2005.
- Razem w trosce o dziedzictwo: zapis konferencji panelowej - 20 kwietnia 2006 / red. Marian Sołtysiak ; aut. Ryszard Brykowski [i in.]. – Warszawa 2006.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Ochrona zabytków w Polsce		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Historia regionalna	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		15		
Przygotowanie do zaliczenia	4		30		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), dyskusja, rozwiązywanie zadań

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

C. Wymagania formalne - brak

D. Wymagania wstępne – wiadomości uzyskane podczas realizacji zajęć z danej specjalności, zwłaszcza: Historia sztuki i architektury Polski, Kolekcjonerstwo i muzealnictwo

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest analiza i prezentacja przekształceń w sferze ochrony zabytków w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem problematyki prawnej, konserwacji poszczególnych obiektów, instytucji zajmujących się ochroną zabytków, metodom ochrony. Jednocześnie istotnym jest zarysowanie prognoz dotyczących rozwoju i unowocześniania systemu ochrony zabytków w Polsce.

Treści programowe**B. Problematyka ćwiczeń:**

8. Dylematy i rozdroża ochrony zabytków w Polsce
9. Warunki prawne i organizacyjne ochrony zabytków w Polsce
10. Warunki finansowe ochrony zabytków w Polsce
11. Zapobieganie zjawiskom niepożądanym: niszczenie, niewłaściwe korzystanie z zabytków, kradzież
12. Zapobieganie nielegalnemu wywozowi za granicę
13. Kontrolowanie stanu zachowania i przeznaczenia zabytków
14. Zabytki architektury jako sfera działania samorządów terytorialnych

<p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ H1A_W01 – zna i rozumie najważniejsze kierunki zmian w zakresie ochrony zabytków w Polsce ▪ H1A_W02 – zna i rozumie podstawowe warunki prawne, finansowe oraz organizacyjne ochrony zabytków w Polsce ▪ H1A_W03 – posiada wiedzę o zapobieganiu zjawiskom nieporządnym w zakresie ochrony zabytków. <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ H1A_U01 – potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami z zakresu ochrony zabytków, gromadzić informacje i poddawać je analizie z wykorzystaniem różnych źródeł. ▪ H1A_U03 – potrafi samodzielnie rozszerzać swoją wiedzę z zakresu przedmiotu i rozwijać swoje zainteresowania badawcze korzystając z wskazówek opiekuna naukowego <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ H1A_K01 – potrafi pracować samodzielnie, jak i w grupie ▪ H1A_K02 – ma świadomość odpowiedzialności za dziedzictwo regionalne, jako część szerszej rozumianej spuścizny europejskiej ▪ H1A_K03 – dąży do aktywniejszego uczestnictwa w życiu kulturalnym zdając sobie sprawę z różnorodności form i orientując się na możliwości jakie dają współczesne media. 	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej; zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (50%) oraz ocena z wykładów (50%) 	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_1	KW02, KW03
W_2	H2A W05, H2AW06
W_3	KW06
U_1	KJJ01, KJJ02
U_2	KJJ08, KLI09
U_3	KJJ05
K_1	KK03
K_2	KK05
K_3	KK01

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz. U. z 2003 r. Nr 162, poz. 1568).
- Bezpieczeństwo kulturowe: zarys problematyki / Jan Czaja; Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. – Kraków 2004.
- Dobra kultury i problemy własności: doświadczenia Europy Środkowej po 1989 roku / red. Grażyna Czubek i Piotr Kosiewski. – Warszawa 2005.

B. Literatura uzupełniająca

- Dziedzictwo kulturowe – ochrona i adaptacja jako szansa na rozwój / pod red. Wojciecha Tołoczko; Łódź 2008.
- Prawna ochrona dóbr kultury / red. nauk. Teresa Gardocka, Jacek Sobczak. – Toruń 2009.
- Polska ochrona zabytków / Bohdan Rymaszewski. – Warszawa 2005.
- Razem w trosce o dziedzictwo: zapis konferencji panelowej - 20 kwietnia 2006 / red. Marian Sołtysiak ; aut. Ryszard Brykowski [i in.]. – Warszawa 2006.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Podstawy archiwistyki		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		W zakresie specjalności Historia regionalna	IV
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		25		
Przygotowanie do zaliczenia	10		20		
Razem	15		45		2

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a także dzieje ustrojowe Niemiec, Polski, Rosji (ZSRR) oraz informacje o podziałach administracyjnych Polski w latach 1918 (1939-1945) – 1998. Wymagania formalne nie są możliwe do wskazania z uwagi na rozpoczęcie studiów w roku realizacji programu przedmiotu

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w archiwistyce, zarządzania procesami informacyjnymi, jakie zachodzą w archiwach i składnicach akt ze szczególnym uwzględnieniem archiwów państwowych w zakresie użytkowania i kategoryzowania materiałów archiwalnych poprzez właściwe ich rozpoznawanie i wykorzystanie, jak i zapoznanie się z ogólnymi kierunkami działań instytucji przechowujących materiał archiwalny, a które nie współtworzą państwowej sieci archiwów państwowych przy jednoczesnym posiadaniu państwowego zasobu archiwalnego (w myśl ustawy o narodowym zasobie archiwalnym z 14 lipca 1983 r. z późn. zm.).

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

102. Omówienie organizacji zajęć. Czym jest archiwistyka, omówienie ogólnej literatury dotyczącej archiwistyki (podręczniki, opracowania ogólne, słowniki, czasopisma, bibliografie)
103. Zasób archiwalny i jego rodzaje, kancelaria, registratura, materiały archiwalne i dokumentacja niearchiwalna
104. Wprowadzenie i omówienie pojęć: składnica akt, archiwum i jego rodzaje, struktura zasobu archiwalnego, zespół archiwalny i jego struktura
105. Uwarunkowania zachowania materiałów archiwalnych, kształtowanie zasobu archiwalnego oraz zasady opracowania i opisu materiałów archiwalnych i niearchiwalnych. Rozmieszczenie zasobu archiwalnego
106. Państwowy zasób archiwalny. Struktura, formy organizacyjne i zasady rozmieszczenia materiałów archiwalnych
107. Struktura (tektonika) zasobu archiwalnego i związane z nią rodzaje pomocy archiwalnych, rola wiedzy pozaobszarowej (pozaarchiwalnej)
108. Pomoce archiwalne niższego i wyższego rzędu
109. Inwentarze archiwalne i ich przydatność w odniesieniu do grupowania informacji i jednostkach archiwalnych, inwentarzowych, aktowych
110. Rodzaje pozaaktowej dokumentacji archiwalnej
111. Funkcje archiwalnych baz danych. Umiejętności praktycznego wykorzystania informacji zawartych w bazach danych
112. Wizyty w instytucjach przechowujących dokumentację archiwalną (Archiwum Państwowe w Koszalinie Oddział w Słupsku, Miejska Biblioteka Publiczna w Słupsku, Muzeum Pomorza Środkowego w Słupsku)

<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się</p> <p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie pojęć archiwalnych i poprawnie identyfikuje problemy w zespołach archiwalnych w zakresie wykorzystania informacji historycznych, określając miejsce ich wystąpienia w dokumentacji archiwalnej</p> <p>W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w dziedzinie archiwistyki</p> <p>W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej</p> <p>W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją archiwalną i niearchiwalną</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p>U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach i składnicach akt, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych z zakresu archiwistyki</p> <p>U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie archiwistyki z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi, mającymi oparcie w źródłach archiwalnych</p> <p>U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji archiwalnej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy prawa archiwalnego</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p>K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego i inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony narodowego zasobu archiwalnego</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="767 477 1418 696"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w powyższej tabeli</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%
Skala ocen dla wykładu	Suma											
	Ocena semestralna	Ocena końcowa										
Aktywność na zajęciach	95%	95%										
Zadania dodatkowe	5%	5%										
Matryca efektów uczenia się dla zajęć												
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> <p>W_02 W_03 W_04 W_05 U_06 U_07 U_08 K_09 K_10</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> <p>K_W_05 K_W_06 K_W_08 K_W_10, K_K_06 K_U_02 K_JJ_05 K_LI_09 K_K_02 K_K_05</p>											

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Biernat C., Problemy archiwistyki współczesnej, Warszawa 1977.
Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.
Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.
Robótka H., Wprowadzenie do archiwistyki, Toruń 2003.
Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1977.
Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), Dz.U.2006 poz. 97 nr 673.

B. Uzupełniająca:

- Ganczar D., Dokumentacja elektroniczna – okiem archiwisty, „Archiwista Polski” 2004, nr 2.
Klimkiewicz S., Rodzaje współczesnej dokumentacji, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
Majewski A., Topolski J., Studia z metodologii historii, Warszawa 1960.
Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.
Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji technicznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej oraz fotograficznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez naczelnego dyrektora archiwów państwowych w latach 1952-2000, wybór i opracowanie Maria Tarakanowska i Ewa Rosowska, Warszawa 2001 (normatywy dotyczące zasad udostępniania zasobu archiwalnego).

Opis zajęć

Nazwa zajęć Wybrane zagadnienia kultury kaszubsko-pomorskiej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie specjalności Historia regionalna	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		15		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	15		15		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10		10		
Przygotowanie do zaliczenia	4		5		
Razem	45		45		3

Metody dydaktyczne

Wykłady, dyskusja problemowa

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- historia średniowieczna, nowożytna powszechna,
- historia średniowieczna, nowożytna Polski,
- nauki pomocnicze historii,
- historia Pomorza

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest przypomnienie i uporządkowanie wiedzy historycznej studentów na temat kultury materialnej i niematerialnej Pomorza, zwrócenie uwagi na niektóre zagadnienia kultury artystycznej Pomorza (np. architektury sakralnej, zamkowej, obronnej, rzeźba, malarstwo).

Treści programowe

Wykłady:

1. Elementy kultury regionalnej.
2. Kultura materialna i artystyczna Pomorza Gdańskiego i Sławieńsko-Słupskiego w XIII-XIV wieku.
3. Kultura materialna ludności zachodniopomorskiej – XII-XIV wieku.
4. Kultura umysłowa i artystyczna Pomorza Zachodniego w XV-XVI wieku.
5. Stosunki etniczne i kulturalne na Pomorzu Zachodnim do 1648 roku.
6. Dziejopisarstwo pomorskie do wymarcia dynastii Gryfitów.
7. Kultura materialna i obyczajowa ludności pomorskiej XVI-XVIII wieku.
8. Rozwój szkolnictwa miejskiego i wiejskiego na Pomorzu w XVIII i XIX wieku.
9. Wygląd miast i wsi XVII-XIX w.
10. Instytucje kultury na Pomorzu pruskim (muzyka, teatr, literatura, historiografia, czasopisma, drukarnie, księgarnie).

11. Życie naukowe i kulturalne na Pomorzu do 1918 r.
12. Życie codzienne społeczności pomorskiej do 1945 r.

Wykłady:

1. Wierzenia pogańskich Pomorzan.
2. Stosunki etniczne Pomorza do XV wieku.
3. Romańska i gotycka architektura sakralna na przykładach budowli z Pomorza.
4. Pomorska - średniowieczna architektura zamkowa i obronna.
5. Początki miast pomorskich na prawie niemieckim na przykładzie Słupska.
6. Architektura i sztuka renesansowa i barokowa Pomorza.
7. Życie codzienne i kultura mieszkańców Pomorza brandenbursko-pruskiego do początku XIX w.
8. Historiografia pomorska od XVIII w. do 1945 r.
9. Szkolnictwo.
10. Polskie ośrodki i placówki pomoroznawcze po 1945 r.

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_01 – student definiuje następujące pojęcia: cywilizacja, kultura materialna, kultura niematerialna, regionalistyka, prowincjonalizm, dziedzictwo kulturowe, wartości narodowe,

W_02 – student identyfikuje źródła historyczne,

W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości kulturowej i wzajemnie przenikających się kręgów cywilizacyjnych

W_04 – student dostrzega różnice kulturowe, polityczne, gospodarcze i społeczne powstałe po upadku dynastii Gryfitów (brandenburgizacja, prusyfikacja, germanizacja Pomorza Zachodniego)

Umiejętności

U_05 – student klasyfikuje strefy kulturowe i dorobek średniowiecznego Pomorza,

U_06 – student dyskutuje na temat zasięgu terytorialnego i składu etnicznego państwa Gryfitów ,

U_07 – student ocenia teologiczne, społeczne, polityczne i kulturowe podłoże reformacji, jej wpływu na sztukę, życie intelektualne społeczeństwa pomorskiego

Kompetencje społeczne

K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów

K_09 – student pracuje w zespole, analizując ikonografię, źródła archeologiczne, architektoniczne i piśmienne

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

L. wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla egzaminu	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

egzamin – 0,75%

Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń + ocena z egzaminu (100%)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
-----------------------------------	---

W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01, KJJ02, KU06
U_06	KU06, KU07
U_07	KU07, KJJ08
K_08	KU07, KJJ08
K_09	KK05, KK06
K_12	KK02

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Historia Pomorza, red. G. Labuda, t. I-III, Poznań 1969-1996.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, red. J.M. Piskorski, Szczecin 1999.

Sztuka Pomorza Zachodniego, red. Z. Świechowski, Warszawa 1973.

B. Literatura uzupełniająca

Czarnik A., *Stosunki polityczne na Pomorzu Zachodnim w okresie Republiki Weimarskiej w latach 1919-1933*, Poznań 1983.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Antyczne źródła cywilizacji europejskiej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki nauczycielskiej	I	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		45		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Ćwiczenia	30		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		15		
Razem	60		90		5

<p>Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o najważniejszych wydarzeniach i postaciach, o kierunkach rozwoju sztuki i literatury. Równie podstawowe znaczenie ma nabycie umiejętności porównania ustrojów politycznych i spojrzenia synchronicznego na dzieje Grecji i Rzymu, prowadzenia dyskusji w oparciu o różnorodne źródła i krytycznego spojrzenia na nie. Uzupełnia to kształtowanie spojrzenia przyczynowo-skutkowe na wydarzenia i procesy historyczne [np. wojny grecko-perskie, upadek cesarstwa rzymskiego].</p>																				
<p>Treści programowe Problematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 76. Omówienie organizacji zajęć. Zakres tematyczny programu wykładów, geografia świata antycznego i wstęp do dziejów Grecji. 77. Kultura minojska i mykeńska, epoka archaiczna w dziejach Grecji. 78. Początki polis, kolonizacja grecka 79. Sparta – ustrój i społeczeństwo, potęga i upadek 80. Tyrania w greckich polis, jej obecność w retoryce politycznej w starożytności. 81. Demokracja ateńska: polis ateńska i jej przemiany ustrojowe. 82. Poglądy na podstawowe formy rządów w pismach Platona, Arystotelesa, Ksenofonta i Izokratesa. 83. Filip II Macedoński oraz Aleksander Wielki i ich podboje. Cechy charakterystyczne kultury hellenistycznej. 84. Rozwój sztuki greckiej od czasów archaicznych po okres hellenistyczny: malarstwo wazowe, rzeźba i architektura 85. Początki państwa rzymskiego. Przemiany społeczne w republice rzymskiej. 86. Społeczeństwo rzymskie. 87. Charakter ustroju i dzieje cesarstwa rzymskiego do rządów Konstantyna 88. Rzymska sztuka wojenna: jej rozwój, legiony rzymskie i ich taktyka walki, uzbrojenie legionisty. Podboje. 89. Mozaika religijna cesarstwa rzymskiego. 90. Upadek cesarstwa rzymskiego: sytuacja wewnętrzna państwa w IV-V w., wędrówki ludów, dlaczego upadło cesarstwo rzymskie? 																				
<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 – Ma pogłębioną wiedzę n/t źródeł, przebiegu i kompleksowych skutków wydarzeń historycznych z dziejów Grecji i Rzymu, które odegrały decydującą rolę w kształtowaniu się świata antycznego. W_02 – Ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i terminów historycznych, pozwalającą na naukowe rozumienie historii i interpretowanie zjawisk. Zna takie pojęcia jak mi. in. polis, oligarchia, tyrania, synkretyzm religijny, gladiator. Jest w stanie określić ich współczesne znaczenie, jeśli to możliwe. W_03 – Ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach w systemach politycznych: monarchii hellenistycznych, władzy cesarzy rzymskich, rządach arystokracji, oligarchii, demokracji obecnych w historii oraz o ich źródłach, naturze, specyfice i wpływie na teraźniejszość. W_04 – Ma pogłębioną wiedzę o specyfice greckich i łacińskich źródeł historycznych i oraz o roli zabytków archeologicznych w rozumieniu historii.</p> <p>Umiejętności U_05 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego interpretowania i konfrontacji źródeł historycznych oraz potrafi łączyć je z opracowaniami naukowymi. U_06 - potrafi formułować tezy naukowe i uzasadniać je w oparciu o źródła i opracowania. U_07 – potrafi posługiwać się mapą historyczną, podstawowymi pojęciami z zakresu dziejów Grecji i Rzymu z uwzględnieniem ich właściwego użycia i umiejętnie łączy je ze zjawiskami historycznymi.</p> <p>Kompetencje społeczne K_08 – potrafi współdziałać i pracować w grupie K_09 – ma świadomość znaczenia dziedzictwa kultury antycznej dla tożsamości europejskiej i narodowej.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																			

W_01	K_W_01, K_W_04
W_02	K_W_05
W_03	K_W_07
W_04	K_W_08
U_05	K_J_J01
U_06	K_JJ_02, K_U_07
U_07	K_JJ_05, K_JJ_08
K_08	K_K_02
K_09	K_K_05
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
Mrozewicz, L., Historia powszechna. Starożytność, Poznań 2008	
Wolski, J., Historia powszechna. Starożytność, Warszawa 1994 [alternatywnie]	
B. Literatura uzupełniająca	
Bravo B., E. Wipszycka, Historia starożytnych Greków, t. 1. Do końca wojen perskich, Warszawa 1988	
Bravo B., M. Węcowski, E. Wipszycka, A. Wolicki, Historia starożytnych Greków, t. 2. Okres klasyczny, Warszawa 2009	
Bravo B., E. Wipszycka, Historia starożytnych Greków, t. 3. Okres hellenistyczny, Warszawa 2010 [lub wydanie wcześniejsze].	
Jaczynowska M., M. Pawlak, Starożytny Rzym, Poznań 2011	
Mała encyklopedia kultury antycznej. A-Z. Warszawa 1990 [lub każde inne wydanie]	

Opis zajęć

Nazwa zajęć Dydaktyka historii w szkole podstawowej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	Ścieżka kształcenia nauczycielskiego	IV, V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	45		45		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		35		
Przygotowanie do zaliczenia	24		10		
Ćwiczenia	45		45		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		35		
Przygotowanie do zaliczenia	24		10		
Razem	90		90		6
Metody dydaktyczne Wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja, zadania praktyczne; konsultacje indywidualne: analiza tekstów					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne B. Podstawowe wiadomości związane z etapami rozwoju umysłowego uczniów, procesy poznawcze, teorie uczenia się, motywacja, poznawanie innych i samego siebie; znajomość głównych doktryn pedagogicznych, instytucji edukacyjnych, orientacja w głównych okresach i kierunkach filozoficznych. Umiejętność studiowania literatury naukowej, analizy tekstów, pracy jednostkowej i grupowej					
Cele przedmiotu Opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej (z elementami dydaktyki specjalnej)					
Treści programowe 91. Problematyka wykładu: – Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe. Główne nurty myślenia o szkole i edukacji szkolnej. – Szkola jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa . Modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny. Szkolnictwo alternatywne. Program ukryty szkoły. Współczesne koncepcje nauczania. Modele profesjonalizmu i ich implikacje dla edukacji nauczycieli. Edukacja do refleksyjnej praktyki.					

- **Proces nauczania – uczenia się.** Środowisko uczenia się. Szkolne uczenie się. Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Metody nauczania. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów, Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Środki dydaktyczne.
- **System oświaty.** Organizacja i funkcjonowanie. Aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły, elementy prawa oświatowego. Szkoła (w tym szkoła specjalna) i jej program. Europejski kontekst zmiany programu szkoły. Wzorce i modele programów nauczania. Programy przedmiotowe, międzyprzedmiotowe i blokowe. Programy autorskie. Ewaluacja programów. Treści nauczania. Plany pracy dydaktycznej.
- **Język** jako narzędzie pracy nauczyciela. Porozumiewanie się w celach dydaktycznych – sztuka wykładania, sztuka zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów. Edukacyjne zastosowania mediów.

B. Problematyka ćwiczeń:

- **Proces nauczania – uczenia się.** Środowisko uczenia się. Szkolne uczenie się. Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Metody nauczania. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów, Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Środki dydaktyczne.
- **Klasa szkolna** jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Ład i dyscyplina w szkole i w klasie. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej. Edukacja włączająca. Indywidualizacja nauczania. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole.
- **Projektowanie działań edukacyjnych** w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów. Kategorie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i charakterystyka ich funkcjonowania. Formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: przedszkola i szkoły ogólnodostępne, integracyjne oraz specjalne, klasy terapeutyczne, indywidualne nauczanie.
- **Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia.** Wewnątrzszkolny system oceniania, sprawdziany i egzaminy zewnętrzne. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły.
- **Język** jako narzędzie pracy nauczyciela. Porozumiewanie się w celach dydaktycznych – sztuka wykładania, sztuka zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów. Edukacyjne zastosowania mediów.

Efekty uczenia się

Wiedza	
W_01	definiuje podstawowe pojęcia dydaktyki
W_02	opisuje podstawowe teorie dotyczące procesu uczenia się i nauczania, podaje uwarunkowania tych procesów
W_03	przedstawia i charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji oraz podmioty działalności pedagogicznej
W_04	identyfikuje i analizuje zagadnienia dotyczące dydaktyki ogólnej i jej współczesnych problemów
W_05	wymienia warunki i sposoby podnoszenia efektywności pracy własnej i innych
Umiejętności	
U_01	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z dydaktyki ogólnej do analizy i interpretacji sytuacji edukacyjnych
U_02	projektuje własny warsztat pracy i ścieżkę własnego rozwoju
U_03	dostrzega, analizuje i rozwiązuje problemy dydaktyczne korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii
Kompetencje społeczne	
K_01	wspiera i inspiruje do rozwoju, wdraża umiejętności samokształcenia

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

Zadania		Ocena semestralna
ćw	zadanie U_01, U_02, U_03, K_01	40%
	kolokwium W_01, W_02, W_03, W_04, W_05	60%
w	kolokwium W_01, W_02, W_03, W_04, W_05	100%

Ocena końcowa za przedmiot jest składową 50% oceny za wykład i 50% oceny za ćwiczenia

Ocena końcowa z przedmiotu jest przeliczana według zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

		Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się	Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
W_01	C.W1	SN1_W02
W_02	C.W2	SN1_W01; SN1_W02
W_03	C.W3	SN1_W02; SN1_W11; SN1_W12
W_04	C.W4	SN1_W02; SN1_W12
W_05	C.W5	SN1_W05
W_06	C.W6	SN1_W02; SN1_W12
W_07	C.W7	SN1_W05; SN1_W10
U_01	C.U1	SN1_U02; SN1_U03; SN1_U12
U_02	C.U2	SN1_U04
U_03	C.U3	SN1_U02; SN1_U03; SN1_U06; SN1_U09; SN1_U13
U_04	C.U4	SN1_U02
U_05	C.U5	SN1_U03; SN1_U07
U_06	C.U6	SN1_U10
U_07	C.U8	SN1_U15
K_01	C.K1	SN1_K02; SN1_K04
K_02	C.K2	SN1_K01

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana (kolokwium)

Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki, Impuls, Kraków 2011

Klus-Stańska D., Konstruowanie wiedzy w szkole, Olsztyn 2000

Kupisiewicz Cz., Dydaktyka. Podręcznik akademicki, Impuls, Kraków 2012

Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Żak, Warszawa 2003 Kupisiewicz Czesław, Dydaktyka. Podręcznik akademicki, Impuls, Kraków 2012

Niemierko Bolesław, Szkolne kształcenie. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Wyd. Nauk. i Prof., Warszawa 2008

B. Literatura uzupełniająca

Bauman T., Uczenie się jako przedsięwzięcie na całe życie, Kraków 2005

Konarzewski K. (red.), Sztuka nauczania. Szkoła, PWN, Warszawa 2008

Kruszewski K.(red.), Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, PWN, Warszawa 2013

Kupisiewicz Cz., Szkoła w XX wieku, PWN, Warszawa 2006

Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. I i II, Wyd. Nauk PWN, Warszawa 2007

Niemierko B., Szkolne kształcenie. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Wyd. Nauk. i Prof., Warszawa 2008

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:				
Nazwa: Emisja głosu		Zo				
Kierunek studiów	ścieżka kształcenia nauczycielskiego					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów			poziom kształcenia	semestr/y	Tryb studiów	
ogólnoakademicki/praktyczny			SPS	IV	SS/SNS	
Dyscyplina:						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:						
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	15	15	15	30	1
• Zajęcia wprowadzające.	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	13	13				
• Kolokwium.	1	1				
• Studiowanie literatury.			4	4		
• Opracowanie materiałów na zajęcia.			7	7		
• Przygotowanie do kolokwium.			4	4		
Łącznie:	15	15	15	15	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia praktyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
Wykład z prezentacją multimedialną, pokaz, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia warsztatowe, dyskusja						
• samodzielna praca studenta:						
Ćwiczenia symulacyjne, praktyczne, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów na zajęcia, przygotowanie do dyskusji, przygotowanie do kolokwium						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Zajęcia wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
brak			• sprawny aparat artykulacyjny; umiejętność sprawnego głośnego czytania nieznanego tekstu literackiego			
Cele zajęć:						
• Profilaktyka chorób narządu głosu.						
• Nauka prawidłowej techniki emisji głosu i oddychania						
• Przygotowanie studenta do dalszej świadomej pracy nad głosem						
Treści programowe:						
zajęcia praktyczne:						
numer tematu	treści kształcenia				ilość godzin	
					SS	SNS

1.	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z sylabusem oraz formami zaliczenia. Opanowanie podstawowych wiadomości teoretycznych z anatomii, fizjologii, fonetyki i akustyki, związanych z procesem kształcenia głosu.	2	2
2.	Nabywanie w toku kształcenia głosu praktycznej umiejętności oceny postępów w zakresie emisji, a także przeprowadzania niezbędnej korekty błędów emisyjnych.	2	2
3.	Ćwiczenia oddechowe poprawiające panowanie nad oddechem.	1	1
4.	Ćwiczenia artykulacyjne. Ćwiczenie narządów artykulacyjnych mających usprawnić wymowę.	2	2
5.	Ćwiczenie różnych technik mowy oraz dykcji.	2	2
6.	Ćwiczenia fonacyjne. Kształcenie umiejętności odpowiedniego czytania tekstu poprzez recytację, melorecytację, rytmizację tekstu.	2	2
7.	Zasady higieny głosu. Opanowanie umiejętności posługiwania się postawionym głosem.	2	2
8.	Choroby zawodowe związane z emisją głosu. Ochrona głosu przed przeciążeniem.	1	1
9.	Kolokwium. Sprawdzian nabytej wiedzy.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		15	15

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla zajęć:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Student zna zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.
umiejętności	U_01	Student sprawnie posługuje się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu
kompetencje społeczne	K_01	Student wykazuje komunikatywność i staranność w mowie. Zachowuje otwartość w czasie dialogu i pracy z grupą

Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	O1	Ćwiczenie praktyczne. Przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczeń oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych.	U_01	40	1

	O2	Kolokwium pisemne – znajomość zagadnień teoretycznych omawianych podczas zajęć.	W_01,	30	
	O3	Obserwacja podczas zajęć – aktywność, komunikatywność, staranność w mowie otwartość i dialogiczność podczas pracy na zajęciach	K_01	30	
	SUMA:			100%	

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:

$$OCENA \text{ za } \acute{c}wiczenia = \frac{O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma } ECTS}$$

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów określa Regulamin studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

- 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)
- 3,75 – 4,24 – dobry (4,0)
- 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się	Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
W_01	C. W7	SN1_W10
U_01	C.U7	SN1_U16
K_01	C.K2	SN1_K01

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Bogumiła Toczyska „Głośno i Wyraźnie. 9lekcji dobrego mówienia” Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk 2007
- Bogumiła Tarasiewicz „Mówię i śpiewam świadomie” Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac naukowych UNIVERSITAS. Kraków 2006
- T. Zaleski, T. Gałkowski, Z. Tarkowski „Diagnoza i terapia zaburzeń mowy” Lublin 1993
- M. Śliwińska-Kowalska „Głos narzędziem pracy. Poradnik dla nauczycieli”, IMP Łódź, 1999
- „Zarys higieny głosu” opracowanie zespołowe pod redakcją S. Klajmana, Warszawa 1977

B. Literatura uzupełniająca:

- Gniazdowski „Promocja zdrowia w miejscu pracy. Teoria i zagadnienia praktyczne”, IMP, Łódź 1997
- B. Dudek „Rozwiązywanie problemów związanych ze stresem w miejscu pracy”, Zakład Psychologii Pracy, IMP, Łódź 1998

Opis zajęć

Nazwa zajęć Historia Pomorza		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	Ścieżka kształcenia nauczycielskiego	V	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		20		
Przygotowanie do zaliczenia	10		25		
Ćwiczenia	15		45		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		20		
Przygotowanie do zaliczenia	10		25		
Razem	30		90		4

Metody dydaktyczne

Zajęcia problemowe z wykorzystaniem map i ikonografii.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- historia średniowieczna, nowożytna powszechna,
- historia średniowieczna, nowożytna Polski,
- nauki pomocnicze historii

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest analiza porównawcza stosunków demograficznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych, udzielenie odpowiedzi na pytanie: jak, kiedy i dlaczego do tego doszło?

Treści programowe**Wykłady:**

1. Zmiany przynależności państwowej ziem pomorskich od połowy XVII w. do 1815 r.
2. Pomorski pluralizm i pruski absolutyzm.
3. Uwłaszczenie i rozwój oświaty.
4. Z dziejów życia politycznego w XIX w. i początkach XX w. (do 1918 r.)
5. Pomorze a odrodzone państwo polskie.
6. Pomorze w Republice Weimarskiej, III Rzeszy do 1945 r.

Ćwiczenia

1. Dziejopisarstwo i szkolnictwo Pomorza Zachodniego w XIX w.
2. Ustrój polityczny, administracyjny i gospodarczy Pomorza Zachodniego w okresie 1815-1945.
3. Towarzystwo i placówki naukowo-badawcze przed 1945 r.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje następujące pojęcia i ich pochodzenie: „Pomorzanie”, „Pomorze”</p> <p>W_02 – student identyfikuje źródła historyczne</p> <p>W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości politycznej i procesy społeczne</p> <p>W_04 – student dostrzega różnice kulturalne, polityczne, gospodarcze, społeczne i etnograficzne powstałe po upadku dynastii Gryfitów</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – student potrafi porządkować i weryfikować procesy społeczne</p> <p>U_06 - student klasyfikuje zależności polityczne Pomorza</p> <p>U_07 – student dyskutuje na temat chrystianizacji i reformacji</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów</p> <p>K_09 – student pracuje w zespole, analizując źródła pisemne</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01
U_06	KJJ05; KU06
U_07	KU07
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Historia Pomorza, t. I-III, pod red. G. Labudy, t. IV, pod red. S. Salmonowicza.

B. Literatura uzupełniająca

Pomorze Zachodnie. Nasza ziemia ojczysta, pod red. K. Ślaskiego, Poznań 1960.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, pod red. J.M. Piskorskiego, Poznań 1999.

Szultka Z., *Piśmiennictwo polskie i kaszubskie Pomorza Zachodniego od XVI do XIX wieku*, Poznań 1994.

Źródła do kaszubsko-polskich aspektów dziejów Pomorza Zachodniego od roku 1945, pod red. B. Wachowiaka, Poznań-Gdańsk 2006.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Kolekcjonerstwo i muzealnictwo		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	Ścieżka kształcenia nauczycielskiego	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1		1		
Przygotowanie materiałów na zajęcia	9		19		
Przygotowanie do zaliczenia	10		20		
Ćwiczenia	10		20		
Razem	30		60		3

Metody dydaktyczne

Wykłady, dyskusja problemowa

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- historia średniowieczna, nowożytna powszechna,
- historia średniowieczna, nowożytna Polski,
- nauki pomocnicze historii,
- historia Pomorza

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest przypomnienie i uporządkowanie wiedzy historycznej studentów na temat kultury materialnej i niematerialnej Pomorza, zwrócenie uwagi na niektóre zagadnienia kultury artystycznej Pomorza (np. architektury sakralnej, zamkowej, obronnej, rzeźba, malarstwo).

Treści programowe**Wykłady:**

1. Elementy kultury regionalnej.
2. Kultura materialna i artystyczna Pomorza Gdańskiego i Sławieńsko-Słupskiego w XIII-XIV wieku.
3. Kultura materialna ludności zachodniopomorskiej – XII-XIV wieku.
4. Kultura umysłowa i artystyczna Pomorza Zachodniego w XV-XVI wieku.
5. Stosunki etniczne i kulturalne na Pomorzu Zachodnim do 1648 roku.
6. Dziejopisarstwo pomorskie do wymarcia dynastii Gryfitów.
7. Kultura materialna i obyczajowa ludności pomorskiej XVI-XVIII wieku.
8. Rozwój szkolnictwa miejskiego i wiejskiego na Pomorzu w XVIII i XIX wieku.
9. Instytucje kultury na Pomorzu pruskim (muzyka, teatr, literatura, historiografia, czasopisma, drukarnie, księgarnie).
10. Życie naukowe i kulturalne na Pomorzu do 1918 r.
11. Życie codzienne społeczności pomorskiej do 1945 r.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje następujące pojęcia: cywilizacja, kultura materialna, kultura niematerialna, regionalistyka, prowincjonalizm, dziedzictwo kulturowe, wartości narodowe,</p> <p>W_02 – student identyfikuje źródła historyczne,</p> <p>W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości kulturowej i wzajemnie przenikających się kręgów cywilizacyjnych</p> <p>W_04 – student dostrzega różnice kulturowe, polityczne, gospodarcze i społeczne powstałe po upadku dynastii Gryfitów (brandenburgizacja, prusyfikacja, germanizacja Pomorza Zachodniego)</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – student klasyfikuje strefy kulturowe i dorobek średniowiecznego Pomorza,</p> <p>U_06 – student dyskutuje na temat zasięgu terytorialnego i składu etnicznego państwa Gryfitów ,</p> <p>U_07 – student ocenia teologiczne, społeczne, polityczne i kulturowe podłoże reformacji, jej wpływu na sztukę, życie intelektualne społeczeństwa pomorskiego</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów</p> <p>K_09 – student pracuje w zespole, analizując ikonografię, źródła archeologiczne, architektoniczne i piśmienne</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia 92. wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Ćwiczenia – 1,00 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01, KJJ02, KU06
U_06	KU06, KU07
U_07	KU07, KJJ08
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02
K_11	

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Historia Pomorza, red. G. Labuda, t. I-III, Poznań 1969-1996.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, red. J.M. Piskorski, Szczecin 1999.

Sztuka Pomorza Zachodniego, red. Z. Świechowski, Warszawa 1973.

B. Literatura uzupełniająca

Czarnik A., *Stosunki polityczne na Pomorzu Zachodnim w okresie Republiki Weimarskiej w latach 1919-1933*, Poznań 1983.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Metodyka pracy nauczyciela historii ze zbiorami kartograficznymi		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 7	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	Ścieżka nauczycielska	IV	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia					7
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	9		100		
Przygotowanie do zaliczenia	10		45		
Ćwiczenia	10		50		
Razem	15		195		7
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia terenowe: rozwiązywanie zadań, praca w grupach					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania wstępne: punktem wyjścia do realizacji treści przedmiotu są podstawowe wiadomości z historii Polski (X-XXI w.) i historii powszechnej (X-XXI w.), a w szczególności dzieje ustrojowe Niemiec (Prus) i Polski oraz wiadomości o podziałach administracyjnych Polski i Niemiec (w odniesieniu do Pomorza Zachodniego i Pomorza Nadwiślańskiego) od [XII] XIV do XXI w.					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy w zakresie właściwego wykorzystania zbiorów kartograficznych szkół oraz innych instytucji dysponujących zbiorami kartograficznymi, a następnie umiejętność wykorzystania informacji zawartych w dokumentacji kartograficznej jako źródle historycznym i źródle wiedzy o świecie					
Treści programowe					
<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie organizacji zajęć. Czym jest dokumentacja kartograficzna (w tym geodezyjna), mapa, plan, rzut, rysunek (rys), kataster, ewidencja gruntów i ewidencja budynków, operat ewidencyjny, księga wieczysta • Rodzaje dokumentacji kartograficznej (w tym geodezyjnej) • Charakterystyka państwowego zasobu geodezyjno-kartograficznego (PZG-K) • Problemy związane z dokumentacją kartograficzną unikatową i powtarzalną • Sposoby ewidencjonowania materiałów kartograficznych • Plany miast pomorskich • Przechowywanie i udostępnianie materiałów kartograficznych ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji kartograficznej sporządzonej i przechowywanej na Pomorzu Zachodnim (archiwa, biblioteki, muzea, wyższe uczelnie regionu) 					

<p>Efekty uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiedza W_02 – właściwie definiuje i rozumie znaczenie czynności związanych z opracowaniem (w tym z rozpoznaniem i ewidencjonowaniem) materiałów kartograficznych, poprzez poprawne rozpoznanie aktotwórcy bądź warsztatu kartografa W_03 – podaje przykłady właściwego wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie wykorzystania zasobu kartograficznego zarówno w odniesieniu do państwowego zasobu geodezyjno-kartograficznego, jak i zasobu niepaństwowego, w tym samorządowego W_04 – zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego wobec wytworzonej dokumentacji kartograficznej W_05 – rozróżnia zadania instytucji kultury i nauki w zakresie zarządzania dokumentacją kartograficzną, opracowania tej dokumentacji i popularyzacji opracowanych zespołów (kolekcji, grup) Umiejętności U_06 – posiada umiejętności badawcze w stopniu podstawowym w zakresie poprawnego doboru metod i narzędzi badawczych znajdujących się w archiwach, bibliotekach i muzeach, co umożliwia udział w wystąpieniach naukowych i popularyzacyjnych na temat opracowanego zasobu kartograficznego U_07 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w zakresie geodezji i kartografii oraz właściwie stosować je do poszczególnych grup dokumentacji kartograficznej, mając na uwadze umiejętność łączenia posiadanych umiejętności z wytworzonymi materiałami kartograficznymi, będącymi świadectwem zjawisk historycznych, z właściwym opracowaniem zasobu kartograficznego U_08 – potrafi rozpoznać rodzaje dokumentacji kartograficznej i weryfikuje jej przydatność informacyjną w oparciu o obowiązujące przepisy Kompetencje społeczne K_09 – potrafi współdziałać i pracować w grupie K_10 – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz inspiruje innych do podjęcia działań w zakresie zabezpieczenia i ochrony zasobu kartograficznego poprzez jego poprawne opracowanie, a następnie poprzez popularyzację 	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią arytmetyczną wyliczoną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="879 658 1353 904"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kończowa ocena za moduł/przedmiot Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_02	K_W_05
W_03	K_W_06
W_04	K_W_08
W_05	K_W_10
U_06	K_U_02
U_07	K_JJ_05
U_08	K_LI_09
K_09	K_K_02
K_10	K_K_05

Wykaz literatury

(C) Literatura obowiązkowa

Frankiewicz B., Kartografia zachodniopomorska od wielu XVI do początków XIX, „Archeion” 1974, t. 61.

Hycner R., Podstawy katastru, Kraków 2004.

Klimko R., Podręczny leksykon terminów kartograficznych i geodezyjnych, Słupsk 2003.

Konias A., Kartografia topograficzna państwa i zaboru pruskiego od II połowy XVIII wieku do połowy XX wieku, Słupsk 2010.

Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Poznań 1963.

Polski słownik archiwalny, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1974.

(D) Literatura uzupełniająca

Ciecholewska D., Mapy i plany ze zbiorów kartograficznych Muzeum Pomorza Środkowego w Słupsku / Karten und Stadtpläne aus den kartographischen Beständen des Mittelpommerschen Museums in Słupsk, Słupsk (b.d.).

Grzęzlikowski Z., Mapa Pomorza Zachodniego opracowana przez Eliharda Lubinusa, Słupsk 1989.

- Hycner R., Zagadnienia geodezyjno-prawne gospodarki nieruchomościami, Katowice 2006.
- Robótka H., Metodyka archiwalna. Opracowanie dokumentacji geodezyjno-kartograficznej, technicznej, audiowizualnej (fotografii, filmów, mikrofilmów, nagrań), Toruń 1988.
- Robótka H., Rozwój form kancelaryjnych i współczesne rodzaje dokumentów archiwalnych. Dokumentacja geodezyjno-kartograficzna, Toruń 1985.
- Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. (tekst jednolity), z późniejszymi zmianami.
- Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji technicznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
- Wysocki W., Archiwizowanie dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej oraz fotograficznej, [w:] Kancelaria i archiwum zakładowe. Podręcznik, pod red. Z. Pustuły, Warszawa 2001.
- Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w latach 1952-2000, Wybór i opracowanie: M. Tarakanowska, E. Rosowska, Warszawa 2001.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Monarchia Piastów i pierwszych Jagiellonów do 1505 roku		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 7	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	Ścieżka nauczycielska	II	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	30		90		4
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		45		
Przygotowanie do zaliczenia	9		45		
Razem	60		150		7
Metody dydaktyczne					
Ćwiczenia: analiza źródeł z dyskusją; wykład z dyskusją					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
Zaliczenia z przedmiotu: pradzieje ziem polskich					
Cele przedmiotu					
Celem przedmiotu jest zapoznanie z głównymi problemami dziejów Polski w okresie średniowiecza poprzez analizę źródeł dotyczących poszczególnych wydarzeń (przy zaznajomieniu się także z zalecaną na każde zajęcia literaturą przedmiotu)					
Treści programowe					
<ul style="list-style-type: none"> • Rozmieszczenie organizacji plemiennych na ziemiach polskich w VIII i IX w. w świetle źródeł. • Granice państwa polskiego w X w. na podstawie dokumentu „Dagome iudex”. • Zjazd gnieźnieński w 1000 roku i jego znaczenie – analiza źródeł. • Kryzys monarchii wczesnopiastowskiej. • Konflikt króla Bolesława Szczodrego z biskupem krakowskim Stanisławem. • Ustawa sukcesyjna Bolesława Krzywoustego; początki rozbicia dzielnicowego. • Ośrodki władzy zwierzchniej w państwie piastowskim. • Początki Zakonu Krzyżackiego w Prusach. • Podstawy ustrojowe monarchii stanowej. • Geneza sukcesji andegaweńskiej w Polsce. • Unia w Krowie; postanowienia i konsekwencje. • Kazimierz Jagiellończyk i jego państwo. • Nauka i kultura w Polsce późnego średniowiecza. 					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 Student opisuje i objaśnia wydarzenia oraz procesy zachodzące w średniowieczu na ziemiach polskich. Definiuje najistotniejsze dla tego okresu zjawiska.</p> <p>W_04 Dostrzega różnorodność procesów zachodzących w średniowieczu.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student posiada umiejętności analizy i krytyki źródeł historycznych.</p> <p>U_02 Formułuje samodzielne wnioski oraz stawia pytania badawcze. Potrafi gromadzić i porządkować informacje z literatury i źródeł na wybrany temat.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K_01 Student rozumie konieczność ciągłego dokształcania się.</p> <p>K_04 Wykazuje odpowiedzialność za przekazywaną wiedzę, co robi w sposób obiektywny i zgodny z normami etycznymi. Jest zorientowany, że badania historyczne podlegają ciągłemu rozwojowi i zmianie ocen.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia - egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" data-bbox="954 477 1501 786"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skala ocen dla wykładu</th> <th colspan="2">Suma</th> </tr> <tr> <th>Ocena semestralna</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Zadania dodatkowe</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <table border="1" data-bbox="954 972 1501 1218"> <thead> <tr> <th>Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th>Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50 Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>	Skala ocen dla wykładu	Suma		Ocena semestralna	Ocena końcowa	Egzamin	95%	95%	Zadania dodatkowe	5%	5%	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla wykładu	Suma																			
	Ocena semestralna	Ocena końcowa																		
Egzamin	95%	95%																		
Zadania dodatkowe	5%	5%																		
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa																			
Aktywność na zajęciach	20%																			
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%																			
Kolokwium	55%																			
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																				
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p> <p>W_01 W_04 U_01 U_02 K_01 K_04</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p> <p>K_W02 , K_W 03 , K_W06, K_U01, K_U04 K_W07, K-U04 K_W_01, KU_02, K_U04 K_U01, K_W03 K_W01, K_W02, K_U01, K_U02 K_U07, K_U01, K_W01</p>																			
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>Źródła Anonim tzw. Gall, <i>Kronika Polska</i>. Wyd. M. Plezia, Wrocław 1989 Mistrz Wincenty (tzw. Kadłubek), <i>Kronika polska</i>. Wyd. B. Kürbis, Wrocław 1996</p> <p>Opracowania:</p>																				

Szczur S., *Historia Polski. Średniowieczne*, Kraków 2002 (Znajomość faktów dotyczących analizowanych na poszczególnych zajęciach wydarzeń na podstawie podręcznika)

Szczegółowa literatura do każdego tematu podawana jest na bieżąco.

B. Literatura uzupełniająca

Studenci otrzymują listę lektur do wyboru, m.in.

Źródła:

Księga Henrykowska. Tłumaczenie: R. Grodecki, Wrocław 1991, s. XXIV

Najstarszy zwód prawa polskiego. Wyd. J. Matuszewski, Warszawa 1959

Piśmiennictwo czasów Bolesława Chrobrego. Tłumaczenie K. Abgarowicz, Warszawa 1966

Pomorze Zachodnie w żywotach Ottona. Wyd. J. Wikarjak, Warszawa 1979

Średniowieczne żywoty i cuda patronów Polski. Tłumaczenie J. Pleziowa, Warszawa 1987

Janko z Czarnkowa, *Kronika*, Kraków 1996

Jan Długosz, *Roczniki czyli Kroniki Sławnego Królestwa Polskiego*, Warszawa 2009

Opracowania:

Buko A., *Archeologia Polski wczesnośredniowiecznej*. Warszawa 2006

Dobosz J., *Monarchia i możni wobec kościoła w Polsce do początku XIII w.* Poznań 2002

Dowiat J., *Polska państwem średniowiecznej Europy*, Warszawa 1963

Jasiński T., *O pochodzeniu Galla Anonima*, Kraków 2008

Strzelczyk J., *Otton III*, Wrocław 2000

Grudziński T., *Bolesław Śmiały-Szczodry i biskup krakowski Stanisław. Dzieje konfliktu*, Warszawa 1982

Labuda G., *Mieszko II król Polski 1025-1034. Czasy przełomu w dziejach państwa polskiego*, Kraków 1992

Maleczyński K., *Bolesław III Krzywousty*, Wrocław 1975

Spors J., *Podział dzielnicowy Polski według statutu Bolesława Krzywoustego ze szczególnym uwzględnieniem dzielnic senioralnej*, Słupsk 1978

Wyrozumski J., *Kazimierz Wielki*, Wrocław 1982 i inne biografie władców

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Pedagogika		E		4		
Kierunek studiów	ścieżka kształcenia nauczycielskiego					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakad./prakt.	SPS	nie		ścieżka nauczycielska	III	
Dyscyplina:						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			osoby prowadzące zajęcia:			
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	30	30	30	30	2	2
• Wykład	30	30	30	30		
• Przygotowanie eseju na zaliczenie	-	-	10	10		
• Studiowanie literatury	-	-	10	10		
• Przygotowanie do egzaminu			10	10		
Zajęcia praktyczne CAU	15	15	15	15	1	1
• Ćwiczenia praktyczne, analiza tekstów, dyskusja	14	14	-	-		
• Kolokwium	1	1	-	-		
• Samodzielne studiowanie literatury i przygotowanie się do kolokwium	-	-	10	10		
• Esej pedeutologiczny – przygotowanie	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne CW	15	15	15	15	1	1
• Dyskusja i analiza zdarzeń podczas praktyk	15	15				
• Przygotowanie zadania 1			7	7		
• Przygotowanie się do merytorycznego udziału w zajęciach – zadanie 2 (prezentacja przez studenta wybranego zaobserwowanego problemu podczas praktyk wraz z propozycją działań pedagogicznych)			8	8		
Łącznie:	60	60			4	4
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			

Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, test wiedzy z pytaniami otwartymi i/lub zamkniętymi	Wykład wprowadzający, analiza tekstów źródłowych z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, objaśnienia wykonania zadań, indywidualne projekty studenckie, konsultacje indywidualne i zespołowe, Kolokwia		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów na zajęcia, przygotowanie do zajęć i dyskusji		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Przedmioty wprowadzające:	
• nie dotyczy		• Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych i humanistycznych na poziomie szkoły średniej	
Cele przedmiotu:			
• Zapoznanie studenta z naukowym językiem pedagogiki i jej naukową tożsamością			
• Stwarzanie okazji do dokonywania analizy zjawisk społecznych w kontekście ich związków z wybranymi obszarami działalności pedagogicznej			
• Stwarzanie okazji do nabywania świadomości dotyczącej miejsca pedagogiki w systemie nauk o człowieku			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia organizacyjne: - omówienie programu wykładów na podstawie opisu zajęć (sylabusu); - omówienie warunków zaliczenia przedmiotu (zaliczenia ćwiczeń, wykładów, praktyk i warunki przystąpienia do egzaminu)	1	1
2.	Specyfika pedagogiki jako dyscypliny naukowej - pedagogika jako swoista nauka o człowieku; - przedmiot badań pedagogiki; zadania i funkcje pedagogiki - rozwój pedagogiki w perspektywie rozwoju jej systemu pojęciowego - powiązania pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi (nauki współdziałające z pedagogiką) - formalna klasyfikacja nauk pedagogicznych (pedagogiki szczegółowe/subdyscypliny pedagogiczne)	4	4
3.	Wychowanie jako konstytutywne pojęcie pedagogiki: -istota i funkcje wychowania; - proces wychowania, jego cechy i dynamika - ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania - trudności wychowawcze – przyczyny, profilaktyka, metody radzenia sobie	5	5
4.	Szkoła jako instytucja dydaktyczno-wychowawcza: - organizacja i funkcje systemu oświaty - funkcje i zadania szkoły jako instytucji edukacyjnej - model szkoły współczesnej; alternatywne formy edukacji (edukacja domowa, edukacja na odległość,) - klasa szkolna jako środowisko wychowawcze; style kierowania klasą, procesy społeczne w klasie szkolnej; rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej - kultura szkoły: organizacja pracy szkoły; program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, relacje między nauczycielami i uczniami, jakość porozumiewania się jako istotny element kultury szkoły; rozwijanie u dzieci/uczniów kompetencji komunikacyjnych - przejawy kryzysu szkoły: działania wychowawczo - profilaktyczne, prewencja i terapia pedagogiczna - podstawy prawa wewnątrzszkolnego - podstawa programowa a program nauczania - ocena działalności szkoły; problematyka ewaluacji pracy nauczyciela i szkoły	8	8

5.	Nauczyciel i jego zawód: - pedeutologia jako teoria osoby i zawodu nauczyciela - rola zawodowa nauczyciela i jej przemiany - powinności nauczyciela i jego profesjonalny rozwój; zasady prawnej odpowiedzialności nauczyciela/opiekuna/wychowawcy za bezpieczeństwo i zdrowie ucznia - etyka zawodowa nauczyciela, nauczycielska pragmatyka zawodowa; prawa i obowiązki nauczycieli, odpowiedzialność nauczyciela (dyscyplinarna, cywilna, karna), awans zawodowy nauczycieli; - projektowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego. - choroby zawodowe – profilaktyka, diagnoza, terapia; syndrom wypalenia zawodowego u nauczycieli – przyczyny, objawy, strategie zaradcze - uwarunkowania sukcesu zawodowego nauczyciela; jak być nauczycielem z pasją?	6	6
6.	Profilaktyka pedagogiczna: - pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole – podstawy prawne, zasady i formy udzielania wsparcia w placówkach oświatowych - podstawy doradztwa zawodowego w szkole; - zasady konstruowania szkolnych i klasowych programów profilaktycznych - teoretyczne podstawy diagnozy pedagogicznej (metody i techniki dobrej diagnozy oraz uwarunkowania procesu diagnostycznego) - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - współpraca szkoły z podmiotami zajmującymi się diagnozą i terapią pedagogiczną - wspomaganie uczniów w projektowaniu ścieżki zawodowej i edukacyjnej	5	5
7.	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		30	30
zajęcia praktyczne: CAU			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia organizacyjno-wprowadzające	1	1
2.	Pedagogika jej geneza i rozwój - etymologiczne znaczenie nazwy „pedagogika” oraz wyrazów pochodnych - mapa pojęciowa współczesnej pedagogiki	2	2
3.	Wychowanie a rozwój: - przymus i swoboda w wychowaniu - wychowanie jako urabianie/indoktrynacja i jako wspomaganie - charakterystyka podstawowych środowisk wychowawczych: rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza, dziecko w świecie mediów - wychowanie a manipulacja - przejawy kryzysu współczesnego wychowania	3	3
4.	Szkoła jako instytucja wychowawcza: - program ukryty w szkole - autokratyzm i demokracja w szkole - pozaszkolne instytucje wychowawcze, opiekuńcze i resocjalizacyjne - przyczyny trudności wychowawczych; obszary kryzysu współczesnego wychowania - zasady i metody wychowania - umiejętności wychowawcze nauczyciela - współpraca rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem lokalnym - samorządność uczniowska jako realizacja zasady wychowania przez partycypację	3	3
5.	Problemy tożsamości zawodowej nauczyciela: - pojęcie tożsamości zawodowej nauczyciela (statusy tożsamościowe; kryzys tożsamościowy; od anomii do autonomii zawodowej) - dylematy etyczne w pracy nauczyciela (nauczyciel absolutysta czy utylitarysta moralny?) - ja jako nauczyciel/wychowawca/opiekun (uwarunkowania rozwoju zawodowego nauczyciela, bariery rozwoju)	3	3

6.	Działania profilaktyczne nauczyciela: - programy profilaktyczne w szkole (egzemplifikacje programów wykorzystywanych w praktyce szkolnej) - przygotowanie diagnozy pedagogicznej przypadku (indywidualne prace studentów)	3	3
Razem zajęć praktycznych:		15	15
zajęcia praktyczne: CW			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Dyskusja nad zaobserwowanymi podczas praktyk faktami/zdarzeniami dydaktyczno - wychowawczymi; analiza i interpretacja wybranych problemów pedagogicznych wraz propozycją działań interwencyjnych, wychowawczych, resocjalizacyjnych czy opiekuńczych;	15	15
Razem zajęć praktycznych		15	15
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		60	60
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla zajęć:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	
	W_02	Student zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	
	W_03	Student zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	
	W_04	Student zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji	
	W_05	Student ma wiedzę z zakresu doradztwa zawodowego: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie	

	U_01	Student potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;
	U_02	Student potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;
	U_03	Student potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;
	U_04	Student potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;
	U_05	Student potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;
	K_02	Student jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;
	K_03	Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;
	K_04	Student jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.

Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów uczenia się:**forma zaliczenia:****warunki i kryteria zaliczenia:**

- Student wykazuje **dostateczny** (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- Student wykazuje **plus dostateczny** (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- Student wykazuje **dobry** stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- Student wykazuje **plus dobry** stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- Student wykazuje **bardzo dobry** stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1	Kolokwium zaliczeniowe	W_01; W_02; W_03; W_04; W_05	100	2
	SUMA:			100%	

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
-------------------------	--------	--------------------	------------------------	----------------	-------------

i weryfikacji efektów uczenia się:	T	Esej pedeutologiczny	U_01; U_02	50	1
	2	Kolokwium z pytaniami problemowymi	W_01; W_02; W_03; W_04; W_05	50	
	SUMA:			100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia warsztatowe):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	2	Zadanie (diagnoza potencjału ucznia wraz z zaprojektowaniem odpowiedniego wsparcia i nawiązania w tym celu udokumentowanej konsultacji z nauczycielami specjalistami i środowiskiem pozaszkolnym – indywidualny przypadek)	W_05; U_03; U_05; K_01; K_03; K_04	50	1
	Z2	Merytoryczny udział w dyskusjach podczas CW – prezentacja przez studenta wybranego zaobserwowanego problemu podczas praktyk wraz z propozycją działań pedagogicznych	U_04; U_05; K_01; K_02; K_03; K_04	50	
		SUMA:	100%		
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	OCENA za wykład i ćwiczenia CAU i CW = $O(w) \times ECTS + O(CAU) \times ECTS + O(CW) \times ECTS / \text{Suma ECTS}$				
sposób zaliczenia EGZAMINU					

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	EG	Test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	W_01; W_02; W_03; W_04; W_05	100
	SUMA:			100%
Sposób zaliczenia CAŁYCH ZAJĘĆ				
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć	<p>OCENA za przedmiot = $O(w) \times ECTS + O(CAU) \times ECTS + O(CW) \times ECTS / \text{Suma ECTS} \times 40\% + \text{Ocena za EGZAMIN} \times 60\%$</p> <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają zapisy Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się		Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
W_01	B2.W1		SN1_W06'; SN1_W07	
W_02	B2.W2		SN1_W03	
W_03	B2.W3		SN1_W01; SN1_W02; SN1_W03	
W_04	B2.W4		SN1_W03	
W_05	B2.W7		SN1_W04	
U_01	B2.U2		SN1_U18	
U_02	B2.U3		SN1_U01	
U_03	B2.U4		SN1_U05	
U_04	B2.U5		SN1_U01; SN1_U02; SN1_U05	
U_05	B2.U7		SN1_U07; SN1_U10; SN1_U14	
K_01	B2.K1		SN1_K01; SN1_K02; SN1_K03	
K_02	B2.K2		SN1_K02; SN1_K03	
K_03	B2.K3		SN1_K07	
K_04	B2.K4		SN1_K05; SN1_K06; SN1_K07	
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • Kwieciński, Z., Śliwerski, B. (red.), <i>Pedagogika</i>, t. 1., GWP, Warszawa 2003. • Kwieciński, B. Śliwerski, (red.), <i>Pedagogika</i>, t. 2., GWP, Warszawa 2003. • Jaworska, T., Leppert, R., <i>Wprowadzenie do pedagogiki. Wybór tekstów</i>, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2001. • Śliwerski, B.(red.), <i>Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu</i>, t. 1, GWP, Gdańsk 2006. • Dudzikowa, M., Czerepaniak-Walczak, M., <i>Wychowanie. Pojęcia. Procesy. Konteksty</i>, t. 1, GWP, Gdańsk 2007. • Kwiatkowska, H., <i>Pedeutologia</i>, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008; • Kwiatkowska, H., <i>Tożsamość nauczycieli. Między anonią a autonomią</i>, GWP, Gdańsk 2005. • J. Szempruch, <i>Pedeutologia, Studium teoretyczno-pragmatyczne</i>, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013. 				

- E. Wysocka, Człowiek a środowisko życia. Podstawy teoretyczno-metodologiczne diagnozy, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2007
- E. Jarosz, *Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego*. Wyd. VI, Wyd. UŚ, Katowice 2006
- E. Jarosz, E. Wysocka, *Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania*. Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2006.

B. Literatura uzupełniająca:

- Rubacha, K. (red.) , *Konceptualizacja przedmiotu badań pedagogiki*, OW „Impuls”. Kraków 2008.
- Zawiślak, A., *Pedagog szkolny wobec nowych zadań edukacyjnych* (w:) Optymalizacja sytuacji szkolnej uczniów, pod red. J. Jakóbowskiego, Wyd. Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz 2000
- Dobson, j., *Rozmowy z rodzicami*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009.
- Kawula, S., Brągiel, J., Janke, A., *Pedagogika rodziny. Obszary i panorama problematyki*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006
- Sałasiński M., Badziukiewicz B., *Vademecum pedagoga szkolnego*, PWN, Warszawa 2003.
- Jundziłł, I., , *Rola zawodowa pedagoga szkolnego*, PWN, Warszawa 1998.
- Mendel, M., *Nauczyciele i rodzice jako sprzymierzeńcy*, Harmonia, Warszawa 2008, cz. II.
- Niemierko, B., *Diagnostyka edukacyjna. Podręcznik akademicki*, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2009

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:				
Nazwa: Pierwsza pomoc		Zo				
Kierunek studiów	ścieżka kształcenia nauczycielskiego					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów			poziom kształcenia	semestr/y	Tryb studiów	
ogólnoakademicki/praktyczny			SPS	IV	SS/SNS	
Dyscyplina:						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:						
Instytut Nauk o Zdrowiu						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	15	15	15	1	
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia symulacyjne/ warsztatowe	14	14				
• Przygotowanie materiałów na zajęcia.			10	10		
• Przygotowanie do zaliczenia.			5	5		
Łącznie:	15	15	15	15	30	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia praktyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
pokaz, metoda symulacyjna z wykorzystaniem symulatorów i sprzętu ratowniczego, praca w grupach „studium przypadku”						
• samodzielna praca studenta:						
Ćwiczenia symulacyjne, praktyczne, przygotowanie materiałów na zajęcia, przygotowanie do zaliczenia						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Zajęcia wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
brak			• znajomość budowy człowieka w zakresie szkoły średniej			
Cele zajęć:						
• nauczenie studenta zasad udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia zgodnie z: „Ramowym programem i planem szkolenia przygotowującym nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy”						
• nauczyć studentów udzielenia pierwszej pomocy zgodnie z obowiązującymi wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji						
• nauczyć studentów zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności do zapewnienia sobie i osobom ratowanym bezpieczeństwa						
• nauczyć studentów umiejętności współpracy w zespole wielozadaniowym w stanach nagłych						
Treści programowe:						
zajęcia praktyczne:						

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
20.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia ćwiczeń symulacyjnych	0,5	0,5
21.	Podstawy anatomii i fizjologii	0,5	0,5
22.	Wezwanie pomocy	0,5	0,5
23.	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego miejsca zdarzenia	0,5	0,5
24.	Poszkodowany nieprzytomny	0,5	0,5
25.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	1	1
26.	Defibrylacja z użyciem AED	0,5	0,5
27.	Zadławienia	0,5	0,5
28.	Urazy i skutki urazów	0,5	0,5
29.	Tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie ran zewnętrznych	0,5	0,5
30.	Wstrząs – zasady postępowania przeciw wstrząsowemu	0,5	0,5
31.	Unieruchamianie złamań i zwichnięć	0,5	0,5
32.	Pierwsza pomoc w przypadku wychłodzenia i przegrzania	0,5	0,5
33.	Nagłe zachorowania i inne stany zagrożenia zdrowotnego	1	1
34.	Zatrucia	0,5	0,5
35.	Wsparcie psychiczne poszkodowanego	0,5	0,5
36.	Ewakuacja ze strefy zagrożenia	0,5	0,5
37.	Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych	5	5
38.	Zajęcia końcowe: podsumowanie ćwiczeń; wystawienie ocen końcowych.	0,5	0,5
Razem zajęć praktycznych:		15	15

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla zajęć:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Zna zasady prawidłowego funkcjonowania narządów i układów w organizmie człowieka
	W_02	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach nagłych
	W_03	Wie jak prawidłowo wezwać pomoc
	W_04	Wie jak udzielać wsparcia psychicznego poszkodowanym
	W_05	Zna zasady ewakuacji ze strefy zagrożenia
umiejętności	U_01	Umie udzielać pierwszej pomocy w wybranych sytuacjach nagłych
	U_02	Potrafi wezwać pomoc i udzielić wsparcia psychicznego poszkodowanym
	U_03	Umie prawidłowo przeprowadzić ewakuację ze strefy zagrożenia

Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

- Student wykazuje **plus dobry** stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- Student wykazuje **bardzo dobry** stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	O1	Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych. Ocena zadania wykonanego samodzielnie i grupowo.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05 U_01, U_02, U_03	100	1
	SUMA:			100%	

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:

$$\text{OCENA za ćwiczenia} = \frac{O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$$

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów określa Regulamin studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

- 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)
 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)
 3,75 – 4,24 – dobry (4,0)
 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)
 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się	Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
W_01	PP.W1	SN1_W09
W_02	PP.W2	SN1_W09
W_03	PP.W3	SN1_W09
W_04	PP.W4	SN1_W09
W_05	PP.W5	SN1_W09
U_01	B2.U5; PP.U1	SN1_U17
U_02	B2.U5; PP.U2	SN1_U17
U_03	B2.U5; PP.U3	SN1_U17

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Anders J.: Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji, 2016
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy, Dz. U. Nr 139, poz. 1132

B. Literatura uzupełniająca:

-

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Podstawy dydaktyki		Zo		3		
Kierunek studiów	ścieżka kształcenia nauczycielskiego					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr	
ogólnoakad./prakt.	SPS	nie		ścieżka nauczycielska	IV	
Dyscyplina:						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	15	15	15	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Wykłady	14	14				
• Analiza literatury			5	5		
• Opracowanie eseju			5	5		
• Przygotowanie do zaliczenia (kolokwium)			5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	30	30	30	60	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	28	28				
• Kolokwium	1	1				
• Przygotowanie projektu			5	5		
• Przygotowanie do ćwiczeń			20	20		
• Przygotowanie do kolokwium			5	5		
Łącznie:	45	45	45	45	90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład, wykład konwersatoryjny z dyskusją, wykład z prezentacją multimedialną			Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie, konwersatorium, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna i zespołowa, analiza materiałów źródłowych, gry dydaktyczne			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Percepcja treści wykładów, sporządzenie i gromadzenie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu			Percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, przygotowanie materiałów do zajęć, przygotowanie do zajęć i dyskusji, przygotowanie do zaliczenia.			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						

Zajęcia wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
Pedagogika, psychologia		znajomość podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki i psychologii (ścieżka nauczycielska)	
Cele zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z miejscem i rolą dydaktyki jako subdyscypliny pedagogiki. Kształtowanie umiejętności projektowania i wdrażania nowoczesnego, konstruktywistycznego modelu kształcenia. Zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z dydaktyki, m.in. na temat przedmiotu i zadań dydaktyki, systemów edukacyjnych, założeń terminologicznych procesu kształcenia, celów kształcenia i wychowania, metod edukacyjnych, zasad dydaktycznych, form organizacyjnych, środków dydaktycznych oraz sposobów wykorzystania nowoczesnej technologii. Zapoznanie z istotą oraz zasadami opracowywania programu edukacyjnego. Poznanie modeli bycia nauczycielem, zadań nauczyciela i szkoły wobec uczniów, koncepcji partnerstwa edukacyjnego. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	liczba godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia organizacyjno-wprowadzające 1. Prezentacja i omówienie programu zajęć i opisu modułu kształcenia (sylabus) 2. Szczegółowe omówienie warunków zaliczenia przedmiotu	1	1
2	Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe. Główne nurty myślenia o szkole i edukacji szkolnej	4	4
3	Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa. Modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny. Szkolnictwo alternatywne. Współczesne koncepcje nauczania. Modele profesjonalizmu i ich implikacje dla edukacji nauczycieli. Edukacja do refleksyjnej praktyki	3	3
4	Proces nauczania – uczenia się. Środowisko uczenia się. Szkolne uczenie się. Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Metody nauczania. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się	3	3
5	System oświaty. Organizacja i funkcjonowanie. Szkoła (w tym szkoła specjalna) i jej program. Wzorce i modele programów nauczania. Programy autorskie. Ewaluacja programów. Treści nauczania. Plany pracy dydaktycznej	3	3
7.	Kolokwium i zaliczenie przedmiotu	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	15
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	liczba godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia organizacyjno-wprowadzające 1. Prezentacja i omówienie programu zajęć i opisu modułu kształcenia (sylabus) 2. Szczegółowe omówienie warunków zaliczenia przedmiotu	1	1
2	Proces nauczania – uczenia się Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Środki dydaktyczne	5	5
3	Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Ład i dyscyplina w szkole i w klasie. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej. Edukacja włączająca. Indywidualizacja nauczania. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole	5	5
4	Projektowanie działań edukacyjnych w aspekcie wykorzystania nowoczesnej technologii. Formy kształcenia uczniów /źródnicowane, zindywidualizowane i zespolone	4	4

5	Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Wewnątrzszkolny system oceniania, sprawdziany i egzaminy zewnętrzne. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły	5	5
6	Język jako narzędzie pracy nauczyciela. Porozumiewanie się w celach dydaktycznych – sztuka wykładania, sztuka zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów. Edukacyjne zastosowania mediów	5	5
7.	Prezentacja projektów zespołowych wraz z obroną zawartych w nim tez	4	4
8.	Kolokwium i zaliczenie przedmiotu	1	1
Razem zajęć praktycznych:		30	30
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		45	45

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla zajęć:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Student zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;
	W_02	Student zna zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;
	W_03	Student zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;
	W_04	Student zna zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;
	W_05	Student zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;
	W_06	Student zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;
	W_07	Student zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów,

umiejętności	U_01	Student potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego
	U_02	Student potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej
	U_03	Student potrafi dobrać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów
	U_04	Student potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę
	U_05	Student potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym
	U_06	Student potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej
	U_07	Student potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim.
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotowy do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów
	K_02	Student jest gotowy do skutecznego korygowania swoich błędów językowych

Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	E	Esej z treści wykładów z uwzględnieniem krytycznej analizy stanu postulowanego (teoretycznego) ze stanem praktycznych implikacji oraz własnych doświadczeń dydaktyczno-wychowawczych	K_01	30%	1
	K1	Kolokwium z treści wykładów	W_01; W_03; W_05	70%	
	SUMA:			100%	

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się	Symbol	sposób weryfikacji		waga oceny w %	Punkty ECTS
	P	Projekt zespołowy teoretyczno-praktyczny (częściowo przygotowywany podczas zajęć – obserwacja podczas zajęć postępów w pracy nad projektem) Prezentacja projektu podczas zajęć	U_01; U_02; U_03; U_04; U_05; U_06; U_07; K_01; K_02	50%	2
	K	Kolokwium	W_02; W_03; W_04; W_05; W_06; W_07	50%	
SUMA:				100%	

Sposób zaliczenia CAŁYCH ZAJĘĆ

sposób wyliczenia oceny końcowej	$OCENA \text{ za przedmiot} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania zajęć określa Regulamin studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się	Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
W_01	C.W1	SN1_W02
W_02	C.W2	SN1_W01; SN1_W02
W_03	C.W3	SN1_W02; SN1_W11; SN1_W12
W_04	C.W4	SN1_W02; SN1_W12
W_05	C.W5	SN1_W05
W_06	C.W6	SN1_W02; SN1_W12
W_07	C.W7	SN1_W05; SN1_W10
U_01	C.U1	SN1_U02; SN1_U03; SN1_U12
U_02	C.U2	SN1_U04
U_03	C.U3	SN1_U02; SN1_U03; SN1_U06; SN1_U09; SN1_U13
U_04	C.U4	SN1_U02
U_05	C.U5	SN1_U03; SN1_U07
U_06	C.U6	SN1_U10
U_07	C.U8	SN1_U15
K_01	C.K1	SN1_K02; SN1_K04
K_02	C.K2	SN1_K01

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki, Impuls, Kraków 2011.
Klus-Stańska D., Dydaktyka wobec chaosu pojęć i zdarzeń, Warszawa 2010.
Klus-Stańska D., Konstruowanie wiedzy w szkole, Olsztyn 2000.

Hurło L., Klus-Stańska D., Łojko M., Paradygmaty współczesnej pedagogiki, Kraków 2009.
Kupisiewicz Cz., Dydaktyka. Podręcznik akademicki, Impuls, Kraków 2012.
Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Żak, Warszawa 2003.

B. Literatura uzupełniająca:

Bauman T., Uczenie się jako przedsięwzięcie na całe życie, Kraków 2005.
Konarzewski K. (red.), Sztuka nauczania. Szkoła, PWN, Warszawa 2008.
Kruszewski K.(red.), Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, PWN, Warszawa 2013.
Kupisiewicz Cz., Szkoła w XX wieku, PWN, Warszawa 2006.
Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. I i II, Wyd. Nauk PWN, Warszawa 2007.
Niemierko B., Szkolne kształcenie. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Wyd. Nauk. i Prof., Warszawa 2008.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Polska Ludowa 1945-1989		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	W zakresie ścieżki nauczycielskiej	VI	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Ćwiczenia	30		60		3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	20		30		
Przygotowanie do zaliczenia	9		30		
Razem	60		120		6

Metody dydaktyczne: wykład tematyczny i ćwiczenia audytoryjne (w tym analiza tekstów źródłowych)

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

G. Wymagania formalne – zaliczenie przedmiotów: Historia Polski 1918–1944; Historia powszechna 1918–1945.

H. Wymagania wstępne – ogólna wiedza na temat dziejów politycznych, społecznych i gospodarczych Polski i świata w latach 1944/45–1989.

Cele przedmiotu

Prowadzący stawia sobie za cel zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami z dziejów Polski Ludowej. Zamierza scharakteryzować specyfikę tego okresu i wskazać na kolejne etapy umacniania i erozji systemu komunistycznego. Wskaże zależność przemian w Polsce od sytuacji międzynarodowej.

Treści programowe

20. Załączki komunistycznego ośrodka władzy w Polsce (PPR, KRN, GL/AL).
21. Struktury Polskiego Państwa Podziemnego pod koniec wojny (Delegatura Rządu na Kraj, AK/NIE/DSZ, RJN).
22. Formowanie się nowego systemu władzy (PKWN/Rząd Tymczasowy/Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej) i jego aparatu bezpieczeństwa (Resort Bezpieczeństwa Publicznego/Ministerstwo Bezpieczeństwa Publicznego).
23. Działalność legalnej opozycji politycznej (PSL) i jej zwalczanie przez obóz komunistyczny; sfałszowane referendum i wybory do Sejmu.
24. Antykomunistyczne podziemie zbrojne w kraju (struktury poakowskie, narodowe i nieafiliowane) i metody jego zwalczania (operacje przeciwpartyzanckie, dwie amnestie, prowokacje „Cezary”, „C-1”, afera „Bergu”).

25. Polityka gospodarcza władz do 1956 r. (reforma rolna, nacjonalizacja przemysłu i sektora bankowego, plan 3-letni, plan 6-letni, „bitwa o handel”, kolektywizacja rolnictwa).
26. Terror okresu stalinowskiego (działalność Nadzwyczajnej Komisji do Walki z Nadużyciami i Szkodnictwem Gospodarczym, rozprawa z „odchyleniem prawicowo-nacjonalistycznym” w partii, represje w Wojsku Polskim).
27. Polityka władz wobec Kościoła katolickiego do 1956 r. (tworzenie grup rozłamowych w środowisku świeckich katolików i duchownych, usuwanie działalności wyznaniowej z życia publicznego, zabór majątku kościelnego, procesy pokazowe duchownych, spór o administrację kościelną na tzw. Ziemiach Odzyskanych, dekret z lutego 1953 r., uwięzienie prymasa S. Wyszyńskiego).
28. Odwilż polityczna w latach 1954–1957 (łagodzenie terroru, przekształcenia aparatu bezpieczeństwa [likwidacja MBP, powstanie i likwidacja KdsBP, SB w strukturach MSW], amnestia i rehabilitacja więźniów politycznych, Klub Krzywego Koła, „Po Prostu”, rywalizacja koterii w PZPR [„puławianie” i „natolińczycy”], Poznański Czerwiec 56’, VII Plenum KC PZPR, powrót Władysława Gomułki na szczyty władzy, VIII Plenum KC PZPR, wiece polityczne, groźba zbrojnej interwencji sowieckiej, przejściowa poprawa stosunków Państwo – Kościół, Polska wobec wydarzeń na Węgrzech).
29. Gomułkowska „mała stabilizacja” (eliminacja grup „rewizjonistycznych” i „dogmatycznych”, likwidacja Klubu Krzywego Koła i „Po Prostu”, nasilenie kontroli cenzorskiej, ponowna walka z Kościołem, protesty środowisk twórczych, polityka gospodarcza w latach 60., wydarzenia Marca ‘68, układ o podstawach normalizacji stosunków z RFN).
30. „Przerwana dekada” (Grudzień ‘70 i przewrót na szczytach władzy; polityka gospodarcza Edwarda Gierka i jej fiasko; Czerwiec ‘76 w Radomiu, Ursusie i Płocku, reforma administracyjna kraju, poprawki w konstytucji, opozycja polityczna w latach 70.)
31. Załamanie gospodarcze kraju i protesty społeczne latem 1980 r.; porozumienia sierpniowe, droga do legalizacji NSZZ „Solidarność”.

Efekty uczenia się

Wiedza:

W_01 Student charakteryzuje poszczególne etapy dziejów Polski Ludowej.

W_02 Opisuje przełomowe wydarzenia tego okresu.

W_03 Wymienia najważniejsze postacie z życia politycznego i kulturalnego.

W_04 Zna podstawową terminologię opisującą struktury i zjawiska w historii Polski po 1944/45 r.

W_05 Posiada ogólną wiedzę na temat podstawowej bazy źródłowej do poznania tego okresu

Umiejętności:

U_06 Student dyskutuje na wybrane tematy związane z problematyką zajęć.

U_07 Porównuje i weryfikuje dotychczasowe oceny historyków i społeczne stereotypy.

U_08 Dokonuje samodzielnej interpretacji źródła historycznego związanego z analizowanym okresem

U_09 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w działalności zawodowej i naukowej

Kompetencje społeczne:

K_10 Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat przeszłości.

K_11 W trakcie dyskusji wykazuje otwartość i szacunek dla koncepcji artykułowanych przez inne osoby.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Skala ocen dla wykładu	Suma	
	Ocena semestralna	Ocena końcowa
Egzamin	95%	95%
Zadania dodatkowe	5%	5%

Ćwiczenia: obowiązują semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Kolokwium	55%

Końcowa ocena za moduł/przedmiot

Wykład – 0,50; Ćwiczenia – 0,50

Ocena końcowa = ocena z wykładu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)

<p>K_12 Potrafi współdziałać i pracować w grupie.</p> <p>K_13 W trakcie wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej i społecznej, inspiruje nią swe otoczenie</p>	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<p>W_01</p> <p>W_02</p> <p>W_03</p> <p>W_04</p> <p>W_05</p> <p>U_06</p> <p>U_07</p> <p>U_08</p> <p>U_09</p> <p>K_10</p> <p>K_11</p> <p>K_12</p> <p>K_13</p>	<p>KW02, KW04</p> <p>KW02; KW04</p> <p>KW02; KW04</p> <p>KW05</p> <p>KW02, KW04</p> <p>KU07; KJJ08</p> <p>KU07</p> <p>KU07; KLI09</p> <p>KU06; KLI09</p> <p>KK02</p> <p>KK02</p> <p>KK02</p> <p>KK01; KK07</p>

Wykaz literatury**G. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć**

Sowa A. L., *Historia polityczna Polski 1944–1991*, Kraków 2011.

Sowa A. L., *Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945–2001)*, Kraków 2001.

Terlecki R., *Miecz i tarcza komunizmu. Historia aparatu bezpieczeństwa w Polsce 1944–1990*, Kraków 2008.

Eisler J., „*Polskie miesiące*” czyli kryzys(y) w PRL, Warszawa 2008.

Kozłowski K., *Między racją stanu a stalinizmem. Pierwsze dziesięć lat władzy politycznej na Pomorzu Zachodnim (1945–1955)*, Warszawa –Szczecin 2000.

H. Literatura uzupełniająca:

Atlas polskiego podziemia niepodległościowego 1944 – 1956, red. R. Wnuk, S. Poleszak, A. Jaczyńska, M. Śladecka, Warszawa-Lublin 2007.

Aparat bezpieczeństwa w Polsce. Kadra kierownicza, t. 1: 1944 – 1956, red. K. Szwagrzyk, Warszawa 2005; t. 2: 1956 – 1975, red. P. Piotrowski, Warszawa 2006.

Dominiczak H., *Organy bezpieczeństwa PRL 1944 – 1990. Rozwój i działalność w świetle dokumentów MSW*, Warszawa 1997.

Dudek A., *Historia polityczna Polski 1989–2005*, Kraków 2007.

Dudek A., *Państwo i Kościół 1945–1970*, Kraków 1995.

Dudek A., *Reglamentowana rewolucja. Rozkład dyktatury komunistycznej w Polsce 1988–1990*, Kraków 2004.

Dudek A., Gryz R., *Komuniści i Kościół w Polsce (1945–1989)*, Kraków 2003.

Eisler J., *Grudzień 1970. Geneza, przebieg, konsekwencje*, Warszawa 2000.

Eisler J., *Marzec 1968. Geneza – przebieg – konsekwencje*, Warszawa 1991.

Eisler J., *Polski rok 1968*, Warszawa 2008.

Fik M., *Kultura polska po Jalcie. Kronika lat 1944–1981*, Warszawa 1991.

Friszke A., *Polska. Losy państwa i narodu 1939–1989*, Warszawa 2003.

Friszke A., *Opozycja polityczna w PRL 1945 – 1980*, Londyn 1994.

Friszke A., *Polska Gierka*, Warszawa 1995.

Garlicki A., *Z tajnych archiwów*, Warszawa 1993.

Gontarczyk P., *Polska Partia Robotnicza. Droga do władzy (1941–1944)*, Warszawa 2006.

Kersten K., *Narodziny systemu władzy. Polska 1943 – 1948*, Poznań 1990.

Koźłowski P., *NKWD i GRU na ziemiach polskich 1939–1945*, Warszawa 2002.

Kozłowski K., *Między racją stanu a stalinizmem. Pierwsze dziesięć lat władzy politycznej na Pomorzu Zachodnim (1945 – 1955)*, Warszawa –Szczecin 2000.

Kozłowski K., *Od Października '56 do Grudnia '70. Ewolucja stosunków społeczno-politycznych na Wybrzeżu (1956 – 1970)*, Szczecin 2002.

Kowalski L., *Kryptonim „Dunaj”. Udział wojsk polskich w interwencji zbrojnej w Czechosłowacji w 1968 roku*, Warszawa 1992.

Landau Z., *Gospodarka Polski Ludowej*, Warszawa 1994.

Machcewicz P., *Polski rok 1956*, Warszawa 1993.

Machcewicz P., *Władysław Gomułka*, Warszawa 1995.

- Makowski E., *Poznański Czerwiec 1956 – pierwszy bunt społeczeństwa w PRL*, Poznań 2001.
- Materiały archiwalne do „wydarzeń gryfickich” z 1951 r.*, red. K. Kozłowski, Szczecin 1992.
- Młodzież w oporze społecznym*, red. M. Kała i Ł. Kamiński, Warszawa 2002.
- Nowa Huta – miasto walki i pracy*, R. Terlecki, M. Lasota, J. Szarek, Kraków 2002.
- Paczkowski A., *Pół wieku dziejów Polski 1939–1989*, Warszawa 1995
- Paczkowski A., *Wojna polsko-jaruzelska. Stan wojenny w Polsce 13 XII 1981 – 22 VII 1983*, Warszawa 2007.
- Polskie podziemie niepodległościowe na tle konspiracji antykomunistycznych w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1944 – 1956*, red. S. Poleszuk, Warszawa – Lublin 2008.
- Poznański Czerwiec 1956. Uwarunkowania – przebieg – konsekwencje*, red. K. Białecki i J. Jankowiak, Poznań 2007.
- Poznański Czerwiec 1956*, red. J. Maciejewski i Z. Trojanowiczowa, Poznań 1990.
- Poznański Czerwiec w świadomości i historii*, red. Andrzej Górny, Poznań 1996.
- Represje wobec wsi i ruchu ludowego (1944 – 1956)*, red. J. Gmitruk i Z. Nawrocki, t. 1, Warszawa 2003 i t. 2, Warszawa 2004.
- Stola D., *Kampania antysyjonistyczna w Polsce 1967 – 1968*, Warszawa 2000.
- Twarze koszalińskiej bezpieki. Obsada stanowisk kierowniczych Urzędu bezpieczeństwa i Służby Bezpieczeństwa województwa koszalińskiego. Informator personalny*, red. P. Knap, M. Ozga, P. Skubisz, Szczecin 2008.
- Zaremba M., *Komunizm, legitymizacja, nacjonalizm. Nacjonalistyczna legitymizacja, władzy komunistycznej w Polsce do 1980 roku*, Warszawa 2005.
- „Zwyczajny Resort”. *Studia o aparacie bezpieczeństwa w latach 1944–1956*, red. T. Łabuszewski i K. Krajewski, Warszawa 2005.
- Źródła do kolektywizacji rolnictwa w powiatach Drawsko i Białogard (1950 – 1951)*, Szczecin 1992.
- „Pamięć i Sprawiedliwość”, 2, 2002 (podziemie niepodległościowe).
- „Pamięć i Sprawiedliwość”, 1 (3) 2003 (komunistyczny aparat bezpieczeństwa).
- „Pamięć i Sprawiedliwość”, 1 (5) 2004 (podziemie niepodległościowe).
- „Pamięć i Sprawiedliwość”, 2 (8) 2005 (PKWN i system polityczny w Polsce do 1948 r.)
- „Biuletyn IPN”, nr 3, 2008, (Marzec '68)
- „Biuletyn IPN”, nr 8-9, 2008 (literaci w PRL)
- „Biuletyn IPN”, nr 10-11, 2009 (ruch ludowy przed, w czasie i po wojnie)
- „Biuletyn IPN”, nr 9-10, 2010 (całość poświęcona fenomenowi „Solidarności”)

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:				
Nazwa: Praktyka zawodowa (dydaktyczna w szkole podstawowej)		Zo				
Kierunek studiów	ścieżka kształcenia nauczycielskiego					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów			poziom kształcenia	semestr/y	Tryb studiów	
ogólnoakademicki/praktyczny			SPS	VI	SS/SNS	
Dyscyplina: historia						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:						
Instytut Historii						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]			120		4	
• Organizacja, specyfika, podstawy prawne, warunki pracy danej placówki			10			
• Uczestnictwo w pracy placówki i przygotowanie oraz wykonanie zadań zleconych przez opiekuna			104	120		
• Przygotowanie i prowadzenie dziennika praktyk			6			
Łącznie:			120	30	120	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne: całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w przewidzianych godzinach praktyk oraz punktach ECTS						
Zajęcia praktyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
Obserwowanie i współdziałanie z opiekunem praktyk z ramienia placówki w sprawowaniu opieki nad uczniami, podejmowanie działań wychowawczych i prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych.						
• samodzielna praca studenta:						
Zapoznanie z literaturą, przygotowanie i prowadzenie dziennika praktyk, obserwacja zajęć/czynności wykonywanych przez pracowników w danej placówce, zapoznanie z dokumentacją placówki.						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• brak			• student posiada ogólne wiadomości z zakresu pedagogiki i psychologii oraz przedmiotów specjalnościowych			
Cele przedmiotu:						
Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się, w zależności od etapu edukacyjnego, którego dotyczy kształcenie osoby przygotowującej się do wykonywania zawodu nauczyciela, w szkole lub placówce realizującej kształcenie na danym etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych.						
Treści programowe:						
zajęcia praktyczne:						
numer tematu	treści kształcenia				ilość godzin	
					SS	SNS

1.	Organizacja, specyfika, podstawy prawne, warunki pracy danej placówki	10	
2.	Asystowanie i wykonywanie różnych zadań merytorycznych zleconych przez opiekuna praktyki w placówce	104	
3.	Przygotowanie dokumentacji dot. praktyki (dziennika praktyk)	6	
Razem zajęć praktycznych:		120	

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	Treść
wiedza	W_01	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych
	W_02	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach
umiejętności	U_01	Posiada umiejętność pracy z grupą, potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)
	U_02	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji i problemów społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań
kompetencje społeczne	K_01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
	K_02	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	Z	Notatki z obserwacji i wykonywanych zadań w dzienniku praktyk	W_10,U_05,U_07	50	1
	Z	Ocena przydatności do zawodu z wynikiem pozytywnym	K_01, K_04	50	
SUMA:				100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za	$OCENA \text{ za } \acute{c}wiczenia = \frac{O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma } ECTS}$				

wykład i ćwiczenia wg wzoru:	<p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p style="margin-left: 40px;">3,0 – 3,24 – <i>dostateczny (3,0)</i> 3,25 – 3,74 – <i>dostateczny plus (3,5)</i> 3,75 – 4,24 – <i>dobry (4,0)</i> 4, 25 – 4,74 – <i>dobry plus (4,5)</i> 4,75 – 5,0 – <i>bardzo dobry (5,0)</i></p>
-------------------------------------	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do standardu nauczyciela *	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK dla obszaru
W_01	W_e	K1_W10	P6S_WG /K (H)
W_02	W_e	K1_W10	P6S_WG/K(H)
U_01	U_h	K1_U05	P6S_UW(H)
U_02	U_d	K1_U07	P6S_UW(S)
K_01	K_a	K1_K01	P6S_KK
K_02	K_d	K1_K04	P6S_KR

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Ustawa o ochronie danych osobowych, Statut wewnętrzny instytucji, rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ustawa o systemie oświaty

B. Literatura uzupełniająca:

- Literatura zawodowa

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba ECTS		
Nazwa: Praktyka zawodowa (psychologiczno-pedagogiczna)		Zo		1		
Kierunek studiów		ścieżka kształcenia nauczycielskiego				
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów		poziom kształcenia	semestr/y	Tryb studiów		
ogólnoakademicki/praktyczny		SPS	III	SS/SNS		
Dyscyplina:						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Nazwa zajęć:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]			30	30	30	
• Organizacja, specyfika, podstawy prawne, warunki pracy i BHP danej placówki			3	3		
• Obserwacja i uczestnictwo w pracy placówki i przygotowanie oraz wykonanie zadań zleconych przez opiekuna			24	24		
• Przygotowanie i prowadzenie dziennika praktyk			3	3		
Łącznie:			30	30	30	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne: całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w przewidzianych godzinach praktyk oraz punktach ECTS						
Zajęcia praktyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
Obserwowanie i współdziałanie z opiekunem praktyk z ramienia placówki w sprawowaniu opieki nad uczniami, podejmowanie działań wychowawczych i prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych.						
• samodzielna praca studenta:						
Zapoznanie z literaturą, przygotowanie i prowadzenie dziennika praktyk, obserwacja zajęć/czynności wykonywanych przez pracowników w danej placówce, zapoznanie z dokumentacją placówki.						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Zajęcia wprowadzające:		Wymagania wstępne:				
• brak		• student posiada ogólne wiadomości z zakresu pedagogiki i psychologii				
Cele zajęć:						
Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się, w zależności od etapu edukacyjnego, którego dotyczy kształcenie osoby przygotowującej się do wykonywania zawodu nauczyciela, w szkole lub placówce realizującej kształcenie na danym etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych.						
Treści programowe:						

zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Organizacja, specyfika, podstawy prawne, warunki pracy danej placówki, zasady BHP w danej placówce.	3	3
2.	<ul style="list-style-type: none"> Asystowanie, obserwacja różnych zadań w placówce (obserwacja pracy wychowawcy klasy, obserwacja sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów, obserwacja pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas, obserwacja pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich). Wykonywanie różnych zadań merytorycznych zleconych przez opiekuna praktyk w placówce i współdziałanie w tym zakresie z innymi nauczycielami i specjalistami (zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych) 	24	24
3.	Przygotowanie dokumentacji dot. praktyki (dziennika praktyk)	3	3
Razem zajęć praktycznych:		30	30
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla zajęć:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	
	W_02	Student zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	
	W_03	Student zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	
umiejętności	U_01	Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	
	U_02	Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	
	U_03	Student potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	
	U_04	Student potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	
	U_05	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	
	U_06	Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	
Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów kształcenia:			

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	Z1	Notatki z obserwacji i wykonywanych zadań w dzienniku praktyk	U_01; U_02; U_03; U_04; U_05; U_06; K_01	50	1
	Z2	Ocena przydatności do zawodu z wynikiem pozytywnym	W_01; W_02; W_03	50	
SUMA:				100%	

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:

$$\text{OCENA za ćwiczenia} = \frac{O(\acute{c}w) \times \text{ECTS}(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$$

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów określa Regulamin studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)
 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)
 3,75 – 4,24 – dobry (4,0)
 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)
 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się	Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
W_01	B3.W1	SN1_W04
W_02	B3.W2	SN1_W04
W_03	B3.W3	SN1_W04; SN1_W09
U_01	B3.U1	SN1_U01
U_02	B3.U2	SN1_U01
U_03	B3.U3	SN1_U01
U_04	B3.U4	SN1_U01
U_05	B3.U5	SN1_U05; SN1_U02
U_06	B3.U5	SN1_U01
K_01	B3.K1	SN1_K07

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Ustawa o ochronie danych osobowych, Statut wewnętrzny instytucji, Ustawa o Systemie Oświaty, **Ustawa z 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy Karta Nauczyciela.**

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Psychologia		E		4		
Kierunek studiów	ścieżka kształcenia nauczycielskiego					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakad./prakt.	SPS	nie		ścieżka nauczycielska	III	
Dyscyplina:						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			osoby prowadzące zajęcia:			
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	30	30	30	30	2	
• Wykład	30	30	30	30		
• Przygotowanie eseju na zaliczenie	-	-	10	10		
• Studiowanie literatury	-	-	10	10		
• Przygotowanie do egzaminu			10	10		
Zajęcia praktyczne CAU	15	15	15	15	1	
• Analiza tekstów, dyskusja	2	2	-	-		
• Ćwiczenia praktyczne	12	12	-	-		
• Test wiadomości	1	1	-	-		
• Samodzielne studiowanie literatury	-	-	5	5		
• Wykonywanie prac domowych (przygotowanie się do ćwiczeń) i przygotowanie się do zaliczenia (test)	-	-	10	10		
Zajęcia praktyczne CW	15	15	15	15	1	
• Dyskusja i analiza zdarzeń podczas praktyk	15	15				
• Przygotowanie eseju dotyczący zdarzeń podczas praktyk z odniesieniem się wiedzy psychologicznej			7	7		
• Przygotowanie notatek z praktyk do pracy podczas ćwiczeń warsztatowych			8	8		
Łącznie:	60	60			4	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, esej problemowy			Wykład wprowadzający, analiza tekstów źródłowych z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, objaśnienia wykonania			

	zadań, indywidualne projekty studenckie, konsultacje indywidualne i zespołowe, Kolokwia		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów na zajęcia, przygotowanie do zajęć i dyskusji		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Przedmioty wprowadzające:		
-	-		
Cele zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii • Zapoznanie studentów ze sposobami praktycznego zastosowania wiedzy psychologicznej w szkole • Przygotowanie studentów do samodzielnej, krytycznej analizy tekstów zawierających informacje z zakresu psychologii 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Psychologia jako nauka społeczna, współczesne kierunki i metody badawcze w psychologii oraz zastosowanie wiedzy psychologicznej w szkole	2	2
2	Procesy poznawcze (spostrzeganie, uwaga, pamięć, rozumowanie)	4	4
3	Czynniki kognitywne a uczenie się, formowanie się pojęć a rozwój poznawczy i mowy w szkole	4	4
5	Teorie inteligencji oraz metody jej pomiaru	4	4
6	Teorie emocji i motywacji, motywacja uczenia się	3	3
7	Różnice indywidualne w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	3	3
8	Proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa i adolescencji: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny	8	8
9	Pojęcie o normie rozwojowej, zaburzeniach w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, dysharmonii i zaburzeniach rozwojowych uczniów	2	2
Razem zajęć teoretycznych:		30	30
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Charakterystyka procesów poznawczych (spostrzeganie, uwaga, pamięć, rozumowanie) oraz metod ich rozwoju w szkole	4	4
2	Charakterystyka pojęcia strefy najbliższego rozwoju oraz jej praktycznego zastosowania w szkole	3	3
3	Charakterystyka psychologiczno-pedagogiczna procesów rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny	4	4
4	Charakterystyka psychologiczno-pedagogiczna procesów rozwoju ucznia w okresie adolescencji: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny	4	4
5	Omówienie najważniejszych i najtrudniejszych aktualnych problemów edukacyjnych według wspólnego schematu teoretycznego: <ul style="list-style-type: none"> • prezentacja konkretnego przypadku ilustrującego konkretny problem edukacyjny 	15	15

	<ul style="list-style-type: none"> wszechstronne i pogłębione naukowe wyjaśnienie problemu ukazanie praktycznych implikacji wynikających z przedstawionej wiedzy i dotyczących praktycznych działań nauczycieli służących rozwiązaniu określonego problemu edukacyjnego propozycje praktycznych działań i zastosowania wiedzy psychologicznej w praktyce edukacyjnej 		
Razem zajęć praktycznych:		30	30
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		60	60
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla zajęć:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego.	
	W_02	Student zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia.	
	W_03	Student zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewyżczania.	
umiejętności	U_01	Student potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	
	U_02	Student potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	
	U_03	Student potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się	
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	
Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:			
warunki i kryteria zaliczenia:		<ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 	
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):			

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1	Esej1	W_01; W_02; W_03	100	2
SUMA:				100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	P	Prace domowe	U_01; U_02; U_03	20	1
	T	Test wiedzy	W_01; W_02; W_03	60	
	Z1	Aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach	K_01	20	
SUMA:				100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia warsztatowe):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	2	Esej2	U_01; U_02; U_03	50	1
	Z2	Merytoryczny udział w dyskusjach podczas CW	K_01	50	
		SUMA:	100%		
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za wykład i } \acute{e}w\acute{c}w\acute{z}w\acute{e}n\acute{i}a \text{ CAU i CW} = O(w) \times ECTS + O(CAU) \times ECTS + O(CW) \times ECTS / \text{Suma ECTS}$				
sposób zaliczenia EGZAMINU					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	EG	Test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	W_01; W_02; W_03	100	
	SUMA:				100%
Sposób zaliczenia CAŁYCH ZAJĘĆ					
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć	$OCENA \text{ za zajęcia} = O(w) \times ECTS + O(CAU) \times ECTS + O(CW) \times ECTS / \text{Suma ECTS} \times 40\% + \text{Ocena za EGZAMIN} \times 60\%$ <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania zajęć określają zapisy Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się		Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się		
W_01	B1.W1		SN1_W02		

W_02	B1.W2	SN1_W02
W_03	B1.W4	SN1_W02
U_01	B1.U1	SN1_U01
U_02	B1.U2	SN1_U01
U_03	B1.U5	SN1_U01
K_01	B1.K2	SN1_K07

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Becelewska, Daniela (2006). *Repetitorium z rozwoju człowieka*. Jelenia Góra: Mała Poligrafia, s. 6-219.
- Bee Helen (2004). *Psychologia rozwoju człowieka*. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo, s. 128-395.
- Fontana David (1998). *Psychologia dla nauczycieli*. Zysk i S-ka, Poznań, s. 19-418.
- *Psychologia ucznia i nauczyciela* (2012). Podręcznik akademicki pod red. Stanisława Kowalika, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 13-367.
- Wadeley Alison, Birch Ann, Malim Tony (2000). *Wprowadzenie do psychologii*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, s. 9-59.

B. Literatura uzupełniająca:

- Brzezińska, A. I. (2005). *Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Bühler, Ch. (1999). *Bieg życia ludzkiego*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Harwas-Napierała, B.; Trempała, J. (2004). *Psychologia rozwoju człowieka*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Schaffer, H. R. (2011). *Psychologia dziecka*. Warszawa: PWN.
- Trempała, J. (1999). *Koncepcje rozwoju człowieka*. W: J. Strelau (red.), *Psychologia*. Podręcznik akademicki (tom I, s. 256-282). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Wielokulturowość Pomorza		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakademicki	SPS	tak		Ścieżka kształcenie nauczycielskiego	V
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia					3
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		35		
Przygotowanie do zaliczenia	5		20		
Ćwiczenia	5		20		
Razem	15		75		3

Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z wykorzystaniem map i ikonografii

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- historia średniowieczna, nowożytna powszechna,
- historia średniowieczna, nowożytna Polski,
- nauki pomocnicze historii

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest analiza porównawcza stosunków demograficznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych, udzielenie odpowiedzi na pytanie: jak, kiedy i dlaczego do tego doszło?

Treści programowe

1. Zasiedlenie i periodyzacja dziejów Pomorza
2. Zależność polityczna od Polski piastowskiej.
3. Dzieje polityczne i polityka zagraniczna Gryfitów.
4. Reformacja i jej kulturalne znaczenie.
5. zmiany przynależności państwowej ziem pomorskich od połowy XVII w. do 1815 r.
6. Polski pluralizm i pruski absolutyzm.
7. Uwłaszczenie i rozwój oświaty.
8. Z dziejów życia politycznego w XIX w. i początkach XX w. (do 1918 r.)
9. Pomorze a odrodzone państwo polskie.
10. Pomorze w Republice Weimarskiej, III Rzeszy i po 1945 r.
11. Pochodzenie nazw „Pomorzanie”, „Pomorze”; granice geograficzne, etnograficzne i polityczne X-XII w.; środowisko geograficzne Pomorza.
12. Dzieje polityczne Pomorza w latach 1237-1368.
13. Rozwój Pomorza Zachodniego w okresie zmiennej koniunktury gospodarczej i politycznej (1370-1478).
14. Wojna trzydziestoletnia i wymarcie dynastii Gryfitów.
15. Dziejopisarstwo i szkolnictwo Pomorza Zachodniego w XVI-XIX w.
16. Ustrój polityczny, administracyjny i gospodarczy Pomorza Zachodniego w okresie 1815-1945.
17. Towarzystwo i placówki naukowo-badawcze przed 1945 r.
18. Polskie ośrodki i placówki pomoroznawcze po 1945 r.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 – student definiuje następujące pojęcia i ich pochodzenie: „Pomorzanie”, „Pomorze”</p> <p>W_02 – student identyfikuje źródła historyczne</p> <p>W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości politycznej i procesy społeczne</p> <p>W_04 – student dostrzega różnice kulturalne, polityczne, gospodarcze, społeczne i etnograficzne powstałe po upadku dynastii Gryfitów</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_05 – student potrafi porządkować i weryfikować procesy społeczne</p> <p>U_06 - student klasyfikuje zależności polityczne Pomorza</p> <p>U_07 – student dyskutuje na temat chrystianizacji i reformacji</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów</p> <p>K_09 – student pracuje w zespole, analizując źródła pisemne</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p style="text-align: center;">A. Sposób zaliczenia</p> <p>- zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej: zaliczenie testu</p> <p>Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli</p> <p><u>Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala ocen dla ćwiczeń</th> <th style="text-align: center;">Ocena końcowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aktywność na zajęciach</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Przygotowanie referatu lub prezentacji</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kolokwium</td> <td style="text-align: center;">55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Końcowa ocena za moduł/przedmiot : Ćwiczenia – 1,0 Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń (100%)</p>	Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa	Aktywność na zajęciach	20%	Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%	Kolokwium	55%
Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa								
Aktywność na zajęciach	20%								
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%								
Kolokwium	55%								

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01
U_06	KJJ05; KU06
U_07	KU07
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Historia Pomorza, t. I-III, pod red. G. Labudy, t. IV, pod red. S. Salmonowicza.

B. Literatura uzupełniająca

Pomorze Zachodnie. Nasza ziemia ojczysta, pod red. K. Ślaskiego, Poznań 1960.

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, pod red. J.M. Piskorskiego, Poznań 1999.

Szultka Z., *Piśmiennictwo polskie i kaszubskie Pomorza Zachodniego od XVI do XIX wieku*, Poznań 1994.

Źródła do kaszubsko-polskich aspektów dziejów Pomorza Zachodniego od roku 1945, pod red. B. Wachowiaka, Poznań-Gdańsk 2006.

Opis zajęć

Nazwa zajęć Wybrane zagadnienia kultury kaszubsko-pomorskiej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Historia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	Ścieżka kształcenia nauczycielskiego	III	
Dyscyplina: historia					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15		30		1
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		25		
Przygotowanie do zaliczenia	10		5		
Ćwiczenia	15		30		2
Zajęcia wprowadzające	1				
Przygotowanie materiałów na zajęcia	4		25		
Przygotowanie do zaliczenia	10		5		
Razem	30		60		3

Metody dydaktyczne

Wykłady, dyskusja problemowa

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- historia średniowieczna, nowożytna powszechna,
- historia średniowieczna, nowożytna Polski,
- nauki pomocnicze historii,
- historia Pomorza

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest przypomnienie i uporządkowanie wiedzy historycznej studentów na temat kultury materialnej i niematerialnej Pomorza, zwrócenie uwagi na niektóre zagadnienia kultury artystycznej Pomorza (np. architektury sakralnej, zamkowej, obronnej, rzeźba, malarstwo).

Treści programowe**Wykłady:**

1. Elementy kultury regionalnej.
2. Kultura materialna i artystyczna Pomorza Gdańskiego i Sławięńsko-Słupskiego w XIII-XIV wieku.
3. Kultura materialna ludności zachodniopomorskiej – XII-XIV wieku.
4. Kultura umysłowa i artystyczna Pomorza Zachodniego w XV-XVI wieku.
5. Stosunki etniczne i kulturalne na Pomorzu Zachodnim do 1648 roku.
6. Dziejopisarstwo pomorskie do wymarcia dynastii Gryfitów.
7. Kultura materialna i obyczajowa ludności pomorskiej XVI-XVIII wieku.
8. Rozwój szkolnictwa miejskiego i wiejskiego na Pomorzu w XVIII i XIX wieku.
9. Wygląd miast i wsi XVII-XIX w.
10. Instytucje kultury na Pomorzu pruskim (muzyka, teatr, literatura, historiografia, czasopisma, drukarnie, księgarnie).

11. Życie naukowe i kulturalne na Pomorzu do 1918 r.
12. Życie codzienne społeczności pomorskiej do 1945 r.

Wykłady:

1. Wierzenia pogańskich Pomorzan.
2. Stosunki etniczne Pomorza do XV wieku.
3. Romańska i gotycka architektura sakralna na przykładach budowli z Pomorza.
4. Pomorska - średniowieczna architektura zamkowa i obronna .
5. Początki miast pomorskich na prawie niemieckim na przykładzie Słupska.
6. Architektura i sztuka renesansowa i barokowa Pomorza.
7. Życie codzienne i kultura mieszkańców Pomorza brandenbursko-pruskiego do początku XIX w.
8. Historiografia pomorska od XVIII w. do 1945 r.
9. Szkolnictwo.
10. Polskie ośrodki i placówki pomoroznawcze po 1945 r.

Efekty uczenia się**Wiedza**

W_01 – student definiuje następujące pojęcia: cywilizacja, kultura materialna, kultura niematerialna, regionalistyka, prowincjonalizm, dziedzictwo kulturowe, wartości narodowe,

W_02 – student identyfikuje źródła historyczne,

W_03 – student charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe i synchroniczne ciągłości kulturowej i wzajemnie przenikających się kręgów cywilizacyjnych

W_04 – student dostrzega różnice kulturowe, polityczne, gospodarcze i społeczne powstałe po upadku dynastii Gryfitów (brandenburgizacja, prusyfikacja, germanizacja Pomorza Zachodniego)

Umiejętności

U_05 – student klasyfikuje strefy kulturowe i dorobek średniowiecznego Pomorza,

U_06 – student dyskutuje na temat zasięgu terytorialnego i składu etnicznego państwa Gryfitów,

U_07 – student ocenia teologiczne, społeczne, polityczne i kulturowe podłoże reformacji, jej wpływu na sztukę, życie intelektualne społeczeństwa pomorskiego

Kompetencje społeczne

K_08 - student pracuje samodzielnie, dokonując analizy tekstów

K_09 – student pracuje w zespole, analizując ikonografię, źródła archeologiczne, architektoniczne i piśmienne

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

- egzamin

B. Formy i kryteria zaliczenia

C. wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Określenie oceny zaliczeniowej na podstawie:

Ćwiczenia: obowiązuje semestralne zaliczenie z oceną. Ocena semestralna i ostateczna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w poniższej tabeli

Skala ocen dla ćwiczeń	Ocena końcowa
Aktywność na zajęciach	20%
Przygotowanie referatu lub prezentacji	25%
Test z treści wykładów	55%

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
-----------------------------------	---

W_01	KW05, KW06
W_02	KW07, KW08
W_03	KW01, KW02
W_04	KW09
U_05	KJJ01, KJJ02, KU06
U_06	KU06, KU07
U_07	KU07, KJJ08
K_08	KK05, KK06
K_09	KK02

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Historia Pomorza, red. G. Labuda, t. I-III, Poznań 1969-1996.

Pomorze Zachodnie przez wieki, red. J.M. Piskorski, Szczecin 1999.

Sztuka Pomorza Zachodniego, red. Z. Świechowski, Warszawa 1973.

B. Literatura uzupełniająca

Czarnik A., *Stosunki polityczne na Pomorzu Zachodnim w okresie Republiki Weimarskiej w latach 1919-1933*, Poznań 1983.