

Akademia Pomorska w Słupsku
Katedra Pracy Socjalnej



PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU
PRACA SOCJALNA

(Praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym)

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROGRAM OBOWIĄZUJE OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

Słupsk 2019

OPRACOWAŁ ZESPÓŁ W SKŁADZIE:

1. Ryszard Kozłowski (prof. nadzw. AP, filozof, teolog), przewodniczący
2. Wanda Kamińska (prof. nadzw. AP, filozof),
3. Szymon Dąbrowski (adiunkt AP, pedagog, socjolog), sekretarz
4. Małgorzata Słowik (adiunkt AP, pedagog)
5. Mikołaj J. Łuczak (adiunkt AP, socjolog),
6. Maciej Maraszkiewicz (asystent, socjolog, psycholog)
7. Bernadeta Łabinowicz (studentka).
8. Klaudiusz Dyjas (interesariusz zewnętrzny – dyrektor Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Słupsku),
9. Marcin Treder (interesariusz zewnętrzny – Zastępca Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Słupsku),
10. Angelika Szuran-Karpel (interesariusz zewnętrzny - Kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy w Słupsku),
11. Magdalena Skóra (interesariusz zewnętrzny – Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Słupsku).

Podstawy prawne:

Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.,

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz. U. z 2018 r. poz. 1668,

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, Dz. U. z 2018 r. poz. 1861 z późn. zm.,

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. z 2018 r. poz. 2218,

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej, Dz. U. z 2018 r. poz. 1787,

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie klasyfikacji dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz. U. z 2018 r. poz. 1818,

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia, Dz. U. z 2018 r. poz. 2090.

Praca socjalna:

Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, Dz.U. 2019 poz. 1507,

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 stycznia 2008 r. w sprawie specjalności przygotowującej do zawodu pracownika socjalnego realizowanej w szkołach wyższych, Dz. U. z 2008 r. Nr 27, poz. 158.

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

- 1.1. **Nazwa kierunku studiów:** PRACA SOCJALNA
- 1.2. **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia
- 1.3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki
- 1.4. **Forma studiów:** stacjonarne i niestacjonarne
- 1.5. **Liczba semestrów:** 6
- 1.6. **Liczba punktów:** 180 ECTS
- 1.7. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** licencjat
- 1.8. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin**

L.p.	Dyscyplina naukowa	Punkty ECTS	
		Liczba	%
1	pedagogika - dyscyplina wiodąca	136	76
2	psychologia	22	12
3	nauki socjologiczne	22	12
	SUMA	180	100%

1.9. Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *Praca socjalna (Praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym)*, posiada **wiedzę:**

- w zakresie nauk humanistycznych i społecznych niezbędną do rozumienia procesów i uwarunkowań rozwoju bio-psycho-społecznego człowieka, a zwłaszcza systemu relacji człowiek - środowisko w aspekcie działań na rzecz jakości życia oraz przemian społeczno-kulturowych;
- dotyczącą klasycznych i współczesnych koncepcji pracy socjalnej w kontekście problemów rzeczywistości społecznej;
- z zakresu sposobu definiowania zadań polityki społecznej na drodze diagnozowania i identyfikowania potrzeb społecznych oraz obowiązujących podstaw prawnych regulujących zobowiązania państwa wobec danego systemu społecznego oraz ich wzajemnych relacji;
- na temat typologii podmiotów polityki społecznej oraz metod jej badania;
- dotyczącą metod i technik pozyskiwania oraz motywowania partnerów na rzecz rozwiązywania problemów funkcjonowania mikrostruktur społecznych (w szczególności środowiska lokalnego: rodziny);
- dotyczącą możliwości kształtowania społecznie pożądaných postaw społecznych, wzorów, wartości poprzez rozwijanie odpowiedzialności i solidaryzmu społecznego;
- ekonomiczną oraz prawną niezbędną do rozumienia mechanizmów rzutujących na system podziału i działalności służb społecznych, ich formalno-prawnego instrumentarium oraz organizacji i funkcjonowania mikroorganizmów społecznych (gospodarstwo domowe);
- w zakresie metod i technologii informatycznych służących analizie zjawisk i problemów społecznych;

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *Praca socjalna (Praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym)*, **potrafi:**

- dokonywać analizy i diagnozy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudności życiowych jednostek, grup, społeczności lokalnych;
- zastosować w praktyce metody, techniki i środki interwencji socjalnej oraz ewaluacji podejmowanych działań zmierzających do rozwiązania problemów z zakresu pomocy i integracji społecznej;
- pobudzać zaradność osób, rodzin, grup i środowisk społecznych w zakresie korzystania z własnych zasobów rozwojowych, poprawy jakości kontaktów z osobami bliskimi,

współtworzenia naturalnego systemu wsparcia o charakterze pomocy w najbliższym środowisku;

- inspirować zmiany społeczne, inicjować nowe formy pomocy osobom i rodzinom, powoływać instytucje świadczące pomoc, zwłaszcza w środowisku lokalnym;
- kierować działaniami i współpracować ze służbami społecznymi;
- analizować i diagnozować procesy zachodzące w bezpośrednim otoczeniu społecznym, formułować i weryfikować twierdzenia o charakterze prognostycznym i socjotechnicznym;
- interpretować raporty z badań, a zwłaszcza oceniać jakość i przydatność prezentowanych procedur, metod, narzędzi oraz rezultatów w codziennych sytuacjach dotyczących niewydolności w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym m. in. z powodu: ubóstwa, sieroctwa, przemocy w rodzinie, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, starości, usamodzielniania, bezradności w sprawach opiekuńczo - wychowawczych (zwłaszcza w rodzinach niepełnych i wielodzietnych, w systemie pieczy zastępczej), uzależnień, przestępczości, trudności w readaptacji po opuszczeniu zakładu karnego, migracji, uchodźstwa;
- zaobserwować, odczytać, przetworzyć i sformułować komunikaty społeczne wykorzystując określoną teorię komunikacji oraz zastosować w praktyce techniki zadawania pytań, aktywnego słuchania, prowadzenia dialogu w sytuacji konfliktu;
- interpretować i zastosować normy prawne w działaniach o charakterze pomocowym i opiekuńczym;
- rozpoznać odmienności kulturowe i projektować działania ograniczające marginalizację i wykluczenie społeczne osób o odmiennej kulturze (migranci, uchodźcy, grupy etniczne), a także sprzyjające ich integracji środowiskowej oraz kompensacji i profilaktyce w aspekcie indywidualnym i grupowym;
- posługiwać się językiem obcym na poziomie B2;

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *Praca socjalna (Praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym)* - **posiada kwalifikacje** umożliwiające podjęcie pracy w obszarach rzeczywistości społecznej (w sytuacjach niewydolności w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym), w których potrzebna jest profesjonalna pomoc z powodu: ograniczenia możliwości i umiejętności zdobywania środków utrzymania, dysfunkcjonalności rodziny w pełnieniu zadań opiekuńczo - wychowawczych, nieprzystosowania społecznego, szczególnych sytuacji życiowych (tj. choroba, niepełnosprawność, starość).

Absolwent studiów będzie więc przygotowany do pracy w:

- regionalnych ośrodkach polityki społecznej;
- powiatowych centrach pomocy społecznej;
- ośrodkach pomocy społecznej (do pracy z rodzinami zastępczymi, rodzinnymi domach dziecka, placówkach opiekuńczo - wychowawczych);
- domach pomocy społecznej (dla osób starszych, niepełnosprawnych intelektualnie, niepełnosprawnych fizycznie);
- ośrodkach wsparcia (środowiskowych domach samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi, dziennych domach pomocy, domach dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży, schroniskach dla bezdomnych oraz klubach samopomocy, mieszkaniach chronionych);
- placówkach opieki zdrowotnej;
- placówkach interwencji kryzysowej;
- w innych placówkach powołanych do rozwiązywania problemów w zakresie: ubóstwa, sieroctwa, bezdomności, bezrobocia, starości, bezradności w sprawach opiekuńczo - wychowawczych (zwłaszcza w rodzinach niepełnych, wielodzietnych, w systemie pieczy zastępczej), uzależnień, niepełnosprawności, trudności w readaptacji po opuszczeniu zakładu karnego (wszędzie tam, gdzie do działania niezbędne są kompetencje pracownika socjalnego).

Miejsce absolwenta na rynku pracy

Miejsce zatrudnienia łączy się z obszarami rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest profesjonalna pomoc tj., gdy występuje niewydolność w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym m.in. z powodu: ograniczenia możliwości (i umiejętności) zdobywania środków

utrzymania, dysfunkcjonalności rodziny w pełnieniu zadań opiekuńczo-wychowawczych, niepełnosprawności, nieprzystosowania społecznego, sytuacji losowych oraz innych. Zatem absolwenci będą przygotowani do pracy w regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy społecznej, ośrodkach pomocy społecznej, do pracy z rodzinami zastępczymi i innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych, domach pomocy społecznej dla osób starszych, niepełnosprawnych intelektualnie, psychicznie, fizycznie, placówkach dla bezdomnych, alkoholików, narkomanów oraz nowo utworzonych jednostkach wynikających z potrzeb psychospołecznych - w wielu służbach społecznych (różnych szczebli) powołanych do rozwiązywania problemów w zakresie: ubóstwa, sieroctwa, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, starości, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, zwłaszcza w rodzinach niepełnych i wielodzietnych.

Absolwent studiów pierwszego stopnia będzie przygotowany do podjęcia pracy zawodowej oraz do kontynuacji nauki w ramach studiów drugiego stopnia.

2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego

Symbol kierunkowego (w tym dla specjalności/specjalizacji) efektu uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się dla programu
WIEDZA	
K1_W01	Nazywa i objaśnia elementarną terminologię używaną w pracy socjalnej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; zna tradycyjne i współczesne koncepcje pracy socjalnej.
K1_W02	Wyjaśnia i tłumaczy specyfikę dyscyplin naukowych stanowiących podstawy teoretyczne pracy socjalnej, zna najważniejsze stanowiska teoretyczne i problemy praktyczne nauk społecznych oraz badań nad zdrowiem i chorobą.
K1_W03	Opisuje przemiany w strukturze społecznej mające wpływ na jakość życia i zmiany w zakresie problemów społecznych; posiada usystematyzowaną wiedzę interdyscyplinarną na temat funkcjonowania mikrostruktur społecznych (w szczególności rodziny, środowiska lokalnego).
K1_W04	Wyodrębnia i opisuje obszary praktyki pracy socjalnej oraz jej perspektyw.
K1_W05	Identyfikuje zjawiska patologii społecznych, zna rodzaje i sposoby profilaktyki negatywnych zjawisk społecznych oraz metody resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie.
K1_W06	Rozróżnia i wyjaśnia etapy rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym; zna zagrożenia dla prawidłowego rozwoju człowieka w różnych fazach.
K1_W07	Tłumaczy elementarną wiedzę z zakresu funkcjonowania człowieka w sytuacji trudnej oraz wiedzę z zakresu pomocy w sytuacjach trudnych.
K1_W08	Opisuje i tłumaczy podstawy doradztwa psychospołecznego.
K1_W09	Ma podstawową wiedzę dotyczącą metod i technik w pracy socjalnej, zarówno tradycyjnych jak i alternatywnych.
K1_W10	Wylicza i charakteryzuje podstawowe metody badań społecznych, narzędzi i technik badawczych oraz sposobów opracowania i analizy wyników badań.
K1_W11	Zna aktualne regulacje prawne z zakresu systemu zabezpieczania

	społecznego, podstawy prawne poszczególnych form pracy socjalnej.
K1_W12	Ma elementarną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.
K1_W13	Rozpoznaje strukturę, podstawy prawne oraz zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce oraz wzajemne relacje trzech zasadniczych sektorów pomocy społecznej.
K1_W14	Charakteryzuje system pomocy społecznej w innych krajach UE.
K1_W15	Nazywa i tłumaczy strukturę i zakres kompetencji systemu ochrony zdrowia, systemu ubezpieczeń społecznych oraz rozumie ich powiązania z systemem pomocy społecznej.
K1_W16	Podaje przykłady sposobów pozyskiwania informacji naukowych i źródeł ich pozyskiwania, selekcjonowania i przetwarzania, wie jak pozyskiwać informacje z różnych źródeł z uwzględnieniem technologii informacyjnej oraz przetwarzać informacje cyfrowe i wykorzystywać te technologie w warsztacie własnej pracy zawodowej.
K1_W17	Charakteryzuje kontekst normatywny pracy socjalnej.
K1_W18	Dostrzega i rozumie zasady i podstawowe akty prawne regulujące problematykę ochrony własności intelektualnej.
K1_W19	Rozpoznaje konieczność tworzenia i rozwijania własnego warsztatu pracy jako organizatora: pomocy społecznej.
K1_W20	Określa specyfikę superwizji w pracy socjalnej.
UMIEJĘTNOŚCI	
K1_U01	Posługuje się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi z zakresu pracy socjalnej w celu projektowania działań społecznych.
K1_U02	Analizuje i interpretuje konkretne zjawiska i procesy społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, gospodarcze) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
K1_U03	Generuje sposoby rozwiązania konkretnych problemów społecznych.
K1_U04	Wyjaśnia (również w aspekcie interdyscyplinarnym) mechanizmy zachowań dewiacyjnych oraz interpretuje określone zjawiska, fakty czy zachowania.
K1_U05	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg dysfunkcji i kwestii społecznych.
K1_U06	Właściwie dobiera metody pracy socjalnej w konkretnych przypadkach.
K1_U07	Posiada umiejętność diagnozowania problemów społecznych.
K1_U08	Organizuje wsparcie osobom i grupom będącym w trudnych sytuacjach życiowych oraz motywuje do zmian.
K1_U09	Projektuje sposoby wspierania działań na rzecz przeciwdziałania problemom społecznym.
K1_U10	Potrafi konstruować i przeprowadzać badania z wykorzystaniem metodologii badań społecznych, opracowuje wyniki, prezentuje wnioski.
K1_U11	Dociera do aktualnych przepisów prawnych z zakresu pracy socjalnej oraz właściwie je interpretuje.
K1_U12	Przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań.
K1_U13	Stosuje wybrane metody (techniki, narzędzia, strategie) pracy socjalnej.

K1_U14	Diagnostuje potrzeby i wykorzystuje możliwości prawne i organizacyjne oraz umiejętnie koordynuje wsparcie dla poszczególnych grup klientów pracy socjalnej.
K1_U15	Przygotowuje i realizuje odpowiedni program (projekt) w odniesieniu do danego problemu społecznego.
K1_U16	Wykorzystuje literaturę i źródła z zakresu pracy socjalnej, a także innych dyscyplin naukowych; stosuje zasady konstruowania pracy naukowej.
K1_U17	Posiada umiejętność tworzenia niezbędnych pism administracyjnych.
K1_U18	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.
K1_U19	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym).
K1_U20	Potrafi korzystać z nowoczesnych technologii (ICT) i praktycznie wykorzystuje je w pracy.
K1_U21	Posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie B2 (według europejskiego systemu opisu językowego), używa podstawowej terminologii z zakresu pracy socjalnej oraz innych nauk społecznych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K1_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.
K1_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.
K1_K03	Posiada krytycyzm we wdrażaniu swojej wiedzy i umiejętności dla efektywnej i skutecznej pracy z jednostką, grupą i środowiskiem lokalnym.
K1_K04	Kreatywnie i aktywnie uczestniczy w pracy organizacji i instytucji realizujących pracę socjalną.
K1_K05	Zachowuje otwartość na współdziałanie z różnymi podmiotami w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, potrafi nawiązywać współpracę z odpowiednimi służbami społecznymi.
K1_K06	Troszczy się o poprawę sytuacji życiowej klientów pomocy społecznej, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy.
K1_K07	Angażuje się w planowanie i realizację działań socjalnych; potrafi określić priorytety w realizacji konkretnych zadań.
K1_K08	Samodzielnie dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań.
K1_K09	Dąży do wykorzystania metod pracy socjalnej dla efektywnego organizowania i realizacji projektów społecznych, uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne.
K1_K10	Jest zorientowany na kreatywne i przedsiębiorcze myślenie i działanie.
K1_K11	Twórczo orientuje się na rynku pracy i potrafi się na nim odnaleźć.

2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poszczególnych obszarów kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego

Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia		Efekty kierunkowe
Wiedza: zna i rozumie				
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K1_W01, K1_W17 K1_W02 K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W16, K1_W20 K1_W09 K1_W10 K1_W06; K1_W19
		P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K1_W08; K1_W13; K1_W14; K1_W15; K1_W11; K1_W12;

Umiejętności: potrafi				
P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla	K1_U04; K1_U05; K1_U06; K1_U09; K1_U10 K1_U03; K1_U06; K1_U10; K1_U13; K1_U18 K1_U04; K1_U12, K1_U01, K1_U02 K1_U07, K1_U11

	komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko		działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	
		P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1_U 08, K1_U16, K1_U20, K1_U21
		P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K1_U 09, K1_U17 K1_U19
		P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	

Kompetencje społeczne – jest gotów do:				
P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K1_K01, K1_K02, K1_K03 K1_K 04, K1_K 06, K1_K07, K1_K09, K1_K10 K1_K 05, K1_K 08, K1_K 11
		P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
		P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	

WG – zakres i głębokość/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kontekst/ uwarunkowania i skutki

UW – wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

UU – uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – oceny/ krytyczne podejście

KO – odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu

3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

3.1. Zajęcia (niezależnie od formy ich prowadzenia) wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów; Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta (sylabusy)

3.2. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia, uwzględniający formy prowadzenia zajęć, wymiar tych zajęć oraz liczbę punktów ECTS (odrębnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych)

3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program przewiduje praktyki.

Miejsce odbywania praktyk zawodowych

Praktyka może odbywać się w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucjach i organizacjach zajmujących się pracą socjalną. Studenci studiów stacjonarnych/niestacjonarnych mogą odbywać praktykę zawodową w samodzielnie wybranych przez siebie instytucjach/firmach, zgodnie z profilem kierunku studiów i w ramach liczby godzin dydaktycznych przewidzianych planem studiów.

Zalecane placówki

Ośrodki pomocy społecznej, powiatowe centra pomocy rodzinie, regionalne ośrodki polityki społecznej, domy pomocy społecznej, placówki specjalistycznego poradnictwa (w tym rodzinnego), placówki opiekuńczo-wychowawcze (pogotowie opiekuńcze, domy dziecka), ośrodki adopcyjno-opiekuńcze, ośrodki wsparcia (np. środowiskowe domy samopomocy), ośrodki interwencji kryzysowej, świetlice środowiskowe, placówki dla osób bezdomnych i uzależnionych, zakłady karne, zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, placówki specjalne i integracyjne dla dzieci i dorosłych, ośrodki dla cudzoziemców, hospicja, organizacje pozarządowe, etc. (z zastrzeżeniem, że w jednostkach tych istnieje samodzielne stanowisko pracownika socjalnego).

W celu zapewnienia studentom możliwości realizacji praktyk Akademia Pomorska w Słupsku podpisała porozumienia z odpowiednimi instytucjami.

Należą do nich m.in.

- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Słupsku, ul. Słoneczna 15d;
- Dom Pomocy Społecznej „Leśna Oaza” w Słupsku, ul. Leśna 8;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Słupsku, ul. Sienkiewicza 20;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bytowie, ul. Miła 26.

Etapy i harmonogram praktyk zawodowych

W toku studiów studenci studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku Praca socjalna realizują **300 godzin** praktyki zawodowej. Obejmuje ona:

Praktykę zawodową (ciągłą) – 240 godzin:

- 60 godzin w semestrze II (rozliczenie praktyk: dwa tygodnie po ich zakończeniu – najpóźniej do 10 października danego roku);
- 120 godzin w semestrze IV (rozliczenie praktyk: dwa tygodnie po ich zakończeniu – najpóźniej do 10 października danego roku);
- 60 godzin w semestrze VI (rozliczenie praktyk: dwa tygodnie po ich zakończeniu – najpóźniej do dnia złożenia dokumentów przed obroną pracy dyplomowej).

Praktykę śródroczną z metodyką pracy socjalnej – 45 godzin (kontaktowe z nauczycielem akademickim) plus 15 godzin (samodzielna praca studenta) w semestrze V (termin realizacji: do zakończenia semestru (zaliczenia przedmiotu)).

W toku studiów studenci studiów niestacjonarnych I stopnia na kierunku Praca socjalna realizują **300 godzin** praktyki zawodowej. Obejmuje ona:

Praktykę zawodową (ciągłą) – 240 godzin:

- 60 godzin w semestrze I i II (rozliczenie praktyk: dwa tygodnie po ich zakończeniu – najpóźniej do 10 października danego roku);

- 120 godzin w semestrze IV (rozliczenie praktyk: dwa tygodnie po ich zakończeniu – najpóźniej do 10 października danego roku);
- 60 godzin w semestrze VI (rozliczenie praktyk: dwa tygodnie po ich zakończeniu – najpóźniej do dnia złożenia dokumentów przed obroną pracy dyplomowej).

Praktykę śródroczną z metodyką pracy socjalnej – 30 godzin (kontaktowe z nauczycielem akademickim) plus 30 godzin (samodzielna praca studenta) w semestrze V (rozliczenie praktyk: do zakończenia semestru (zaliczenie przedmiotu).

Cele praktyk zawodowych

- Zapoznanie studentów z działalnością wybranej placówki, formalno-prawnymi podstawami jej funkcjonowania, zadaniami, strukturą organizacyjną, procedurami, zasadami organizacji pracy, podziału kompetencji etc.
- Zapoznanie studentów z zakresem czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w danej placówce, stosowanymi przez nich metodami, formami i narzędziami pracy etc.
- Poszerzenie wiedzy studentów oraz rozwój umiejętności jej praktycznego wykorzystania – łączenie teorii z praktyką.
- Praktyczne przygotowanie studentów do podjęcia pracy w charakterze pracownika socjalnego.
- Zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska zawodowego.
- Pogłębianie znajomości metod, narzędzi i form pracy w zakresie pracy socjalnej.
- Zapewnienie studentom dostępu do doświadczonych praktyków oraz możliwości ich obserwacji podczas wykonywania obowiązków zawodowych.
- Umożliwienie studentom kontaktu z potencjalnymi pracodawcami.
- Zapoznanie studentów z komunikacją w organizacji oraz rozwijanie ich umiejętności współpracy ze specjalistami oraz pracy w zespole.
- Kształtowanie pożądaných postaw interpersonalnych i emocjonalnego zaangażowania w proces profesjonalnego przygotowania zawodowego.
- Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki.
- Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.
- Wykształcenie umiejętności współpracy z różnorodnymi podmiotami funkcjonującymi na danym terenie.

Obowiązki studenta - praktykanta

- Student jest zobowiązany do realizacji praktyki zawodowej w pełnym wymiarze godzin przewidzianym w planie studiów.
- Student jest zobowiązany do przestrzegania ustalonego przez porządku i dyscypliny pracy oraz zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej, jak również zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych.
- Przed podjęciem samodzielnych zadań praktykant powinien dobrze poznać strukturę placówki, obowiązujące w niej procedury oraz zakres swoich obowiązków.
- Praktykanta obowiązuje samodzielne prowadzenie różnych działań, jakie wynikają z normalnego rytmu pracy w placówce.

- Praktykant prowadzi Dzienniczek praktyk, tj. zeszyt, zawierający opis przebiegu każdego dnia praktyki (ze szczególnym uwzględnieniem działań obserwowanych i realizowanych samodzielnie).
- W Dzienniczku odnotowuje się datę zajęć, czas, rodzaj zajęć, treść i przebieg działań, uwagi studenta i podpis opiekuna w miejscu realizowanej praktyki.
- Obok Dzienniczka praktyk dokumentacja praktyki powinna zawierać Ocenę Przydatności Do Zawodu. Ocena Przydatności Do Zawodu jest ankietą dotyczącą przebiegu praktyki, którą wypełnia opiekun w miejscu realizowanej przez studenta praktyki zawodowej. Ankieta jest narzędziem pozwalającym na weryfikację procesu kształcenia studentów, jego efektywności oraz rozpoznanie potrzeb lokalnego rynku w zakresie przygotowania zawodowego absolwentów.
- Po zakończeniu praktyki student zgłasza się z dokumentacją praktyki do opiekuna praktyki ze strony Akademii Pomorskiej w Słupsku, który dokonuje odpowiedniego wpisu w indeksie.

Zaliczenie praktyk zawodowych

Praktyka może być zaliczona, gdy:

- przedstawi zaświadczenie o zatrudnieniu w instytucji (placówce) na stanowisku zgodnym z profilem kierunku Praca socjalna (okres zatrudnienia nie może być mniejszy od wymaganej liczby godzin praktyk zawodowych na kierunku Praca socjalna) wraz z Oceną Przydatności Do Zawodu wystawioną przez jej dyrektora;
- przedstawi zaświadczenie o realizacji działalności wolontariackiej zgodnej z profilem kierunku Praca socjalna trwającej nie mniej niż wymagana liczba godzin praktyki zawodowej na kierunku Praca socjalna, wraz z Oceną Przydatności Do Zawodu wystawioną przez jej dyrektora;
- przedstawi dokument potwierdzający prowadzenie przez niego działalności gospodarczej zgodnej z profilem kierunku Praca socjalna (spełniającym kryteria Oceny Przydatności Do Zawodu w zakresie Pracy socjalnej);
- opiekun praktyk zawodowych dokonuje Oceny Przydatności Do Zawodu, która składa się na zaliczenie praktyk.
- zaliczenie praktyk dokonuje się zgodnie z Regulaminem Praktyk na kierunku Praca socjalna.

Warunki zaliczenia praktyk zawodowych

Zadania podejmowane przez studenta w trakcie praktyk muszą być szczegółowo udokumentowane i poświadczone przez upoważnioną osobę zatrudnioną w miejscu praktyk. Warunki zaliczenia ustala opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie regulaminu praktyk.

Forma zaliczenia

Poświadczenie, wpis do karty egzaminacyjnej, odpowiednia informacja w suplemencie dyplomu.

Opiekun praktyk zawodowych

Opiekuna praktyk zawodowych ze strony Akademii Pomorskiej w Słupsku powołuje Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej Akademii Pomorskiej w Słupsku. Opiekun praktyk jest odpowiedzialny za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych.

3.4. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów	Liczba punktów ECTS	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
3.4.1. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	173	173
3.4.2. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (filozofia, nauki o kulturze i religii).	12	
3.4.3. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli program przewiduje praktyki)	10	
3.4.4. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	60 33%	
3.4.5. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny)	Nie dotyczy	
3.4.6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)	95 53%	

3.4.4. Zajęcia do wyboru (wykaz szczegółowy)

Zajęcia do wyboru		
Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Języki obce	360	12
Praca socjalna z rodziną wieloprobemową/Dysfunkcje społeczne w pracy socjalnej	210	7
Seminarium dyplomowe	450	15
Służby społeczne w środowisku lokalnym/Pracownik socjalny jako integrator działań w środowisku lokalnym	60	2
Socjoterapia/Metodyka pracy świetlicy socjoterapeutycznej	90	3
Poradnictwo rodzinne w pracy socjalnej/Praca z kryzysem w pracy socjalnej	90	3
Wybrane elementy religioznawstwa/DIALOG międzykulturowy	120	4
Socjologia zdrowia i medycyny/ Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji	60	2
Instytucje bezpieczeństwa i porządku publicznego/ Społeczne aspekty bezpieczeństwa	60	2
Wykład monograficzny A/B	60	2
Elementy teorii organizacji i zarządzania/Elements of organization and management theory	60	2
Doradztwo psychospołeczne/ Coaching w pracy socjalnej	90	3
Razem:	1710	57 32%

3.4.5. Nie dotyczy

3.4.6. Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie, z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności (profil ogólnoakademicki).

Nazwa przedmiotu zajęć	Forma/formy zajęć ¹	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Antropologia kulturowa	W/CAU	60	2
Pedagogika społeczna	W/CAU	90	3
Psychologia społeczna	W/CAU	90	3
Ekonomia	W/CAU	60	2
Elementy teorii organizacji i zarządzania/ Elements of organization and management theory	W/CAU	60	2
Działalność pożytku publicznego i wolontariat – podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	W/CAU	60	2
Socjologia rodziny	W/CAU	120	4
Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	W/CAU	90	3
Filozofia	W/CAU	180	6
Pedagogika specjalna	W/CAU	60	2
Psychologia kliniczna	W/CAU	120	4
Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	W/CAU	60	2
Gerontologia społeczna	W/CAU	60	2
Polityka społeczna w Polsce i UE	W/CAU	60	2
Patologie społeczne	W/CAU	60	2
Diagnozowanie problemów społecznych	W/CAU	60	2
Metodologia badań społecznych	W/CAU	90	3
Aksjologia pracy socjalnej	W/CAU	90	3
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	W/CAU	90	3
Praca socjalna w środowisku wielokulturowym	W/CAU	90	3
Praca socjalna z rodziną wieloprotblemową/Dysfunkcje społeczne w pracy socjalnej	W/CAU	210	5
Superwizja w pracy socjalnej	W/CAU	120	4
Animacja społeczna i kulturalna	CAU	60	2
Instytucje porządku i bezpieczeństwa/ Społeczne aspekty bezpieczeństwa	W/CAU	60	2
Wybrane elementy religioznawstwa/DIALOG międzykulturowy	W/CAU	60	2
Opieka w środowisku zastępczym	W/CAU	90	3
Doradztwo psychospołeczne/ Coaching w pracy socjalnej	CAU	90	3
Praca socjalna w rodzinie	CAU	60	2

wieloprobemowej/Dysfunkcje społeczne w pracy socjalnej			
Interwencja kryzysowa	W/CAU	90	3
Projekt socjalny w pracy socjalnej	W/CAU	90	3
Służby społeczne w środowisku lokalnym/Pracownik socjalny jako integrator działań w środowisku lokalnym	W/CAU	60	2
Socjoterapia/ Metodyka pracy świetlicy socjoterapeutycznej	W/CAU	90	3
Poradnictwo w pracy socjalnej/Praca z kryzysem w pracy socjalnej	W/CAU	90	3
Prawa i wolności człowieka	CAU	30	1
Socjologia zdrowia i medycyny/ Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji	W/CAU	60	2
Razem:		2850	95/180 53%

¹zgodnie z obowiązującym zarządzeniem Rektora AP w sprawie rodzajów zajęć dydaktycznych

4. OCENA I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW

4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

1. Na podstawie monitoringu losów zawodowych absolwentów kierunku Praca socjalna można stwierdzić, że ponad $\frac{3}{4}$ absolwentów znalazło zatrudnienie po ukończeniu studiów.
2. Dokonana przez absolwentów ocena stopnia osiągnięcia przez nich efektów kształcenia (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) oraz zgodności osiąganych efektów z oczekiwaniami rynku pracy – lokowano na poziomie 4.0.
3. Spotkania Rady Programowej na kierunku Praca Socjalna stały się podstawą dyskusji nad efektami kształcenia w aspekcie podejmowanej przez nich aktywności zawodowej, gdzie za istotne dla ich dalszego funkcjonowania uznano:
 - znajomość aktów prawnych, systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce i UE,
 - określanie celów pracy socjalnej i przypisywanych do nich działań dla efektywnych interwencji w zróżnicowanych społecznie, kulturowo i mentalnie środowiskach podopiecznych,
 - różnicowanie zadań, kompetencji jednostek organizacyjnych pomocy społecznej,
 - uwzględnianie w obszarach badawczych prac dyplomowych tematyki związanej z pieczą zastępczą, potrzeb osób późnej dorosłości, monitorowania sytuacji osób niepełnosprawnych w najbliższym otoczeniu,
 - zwiększenie ilości zajęć z zewnętrznymi praktykami Pracy socjalnej, dzięki czemu możliwe było zastosowanie zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji w określonych (praktycznych) sytuacjach kryzysowych.

Przegląd efektów kształcenia, dyskusja w zakresie potrzeb i oczekiwań modelu kształcenia studentów Pracy Socjalnej w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym stała się podstawą do ich akceptacji w prezentowanym kształcie.

4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Absolwenci na kierunku Praca Socjalna w latach 2015-2018 to:

1) na studiach stacjonarnych SPS – 16 osób (2015), 12 osób (2016), 13 osób (2017), 10 osób (2018)

2) na studiach niestacjonarnych SPS - 11 osób (2015), 13 osób (2016), 15 osób (2017),

Ekonomiczny wymiar aktywności ludzkiej jest ważną kwestią w analizie karier zawodowych absolwentów pracy socjalnej. Interesariusze zewnątrzni z Komisji ds. Jakości Kształcenia na kierunku Praca Socjalna wskazywali na polepszenie się warunków płacowych pracowników socjalnych. Za podstawowe mierniki sytuacji uznajemy: czas poszukiwania pracy, stabilność zatrudnienia, wysokość wynagrodzenia. Średni czas od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę wynosił (w miesiącach): 4.89.

Prowadzenie studiów na kierunku Praca Socjalna (*Praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym*) jest podyktowane zapotrzebowaniem pracodawców (MOPS, GOPS, CPR, PCPR, DPS, PIK) i rosnącym popytem na specjalistów w zakresie analizy i diagnozy sytuacji będących przyczyną trudności życiowych jednostek, grup i społeczności lokalnych. Skuteczna pomoc, może być realizowana tylko i wyłącznie dzięki specjalistycznej diagnozie oraz zespoleniu wielu narzędzi i działań. Dodatkowo aspekt wielokulturowy otwiera możliwość rozwijania kompetencji interkulturowych na terenie miast i wsi, szczególnie ważnych w dobie globalnej migracji. Trudności w adaptacji i integracji z innymi nacjami mogą być skutecznie zniwelowane przez pracowników socjalnych. Również animacja kulturalna stanowi silną tendencję rozwojową w kraju. Kompetencje pracownika socjalnego jako animatora oraz integratora środowisk lokalnych, wychowawczych wykorzystywane są coraz częściej w świetlicach terapeutycznych oraz środowiskowych domach samopomocy.

4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów:

Ocenie i doskonaleniu programu studiów na kierunku *Praca socjalna* służy m.in. prawidłowo przeprowadzony proces weryfikacji efektów uczenia na kierunku. Celem tego procesu jest potwierdzenie osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się ustalonych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia ich uzyskania.

Weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku *Praca socjalna* dokonuje się w odniesieniu do: poszczególnych przedmiotów, praktyk studenckich oraz procesu dyplomowania (pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego). Efekty uczenia się są weryfikowane w trakcie: składania egzaminów, zaliczania przedmiotów, zaliczania praktyk, obrony pracy dyplomowej, potwierdzania samodzielności pracy dyplomowej, a także badań ankietowych przeprowadzanych wśród studentów i absolwentów kierunku oraz informacji zwrotnych pozyskanych od interesariuszy zewnętrznych, przede wszystkim pracodawców.

W proces weryfikacji efektów uczenia się angażowani są wszyscy pracownicy AP prowadzący zajęcia na kierunku *Praca socjalna*, studenci kierunku, absolwenci kierunku oraz pracodawcy.

Zakłada się, iż uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z modułu lub przedmiotu, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego, a także praktyki studenckiej potwierdza osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się ustalonych dla wymienionych elementów procesu kształcenia na co najmniej dopuszczonym poziomie, określonym w sylabusie (próg zaliczeniowy). O poziomie uzyskania efektów uczenia się świadczy uzyskana ocena. W procesie oceniania stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku.

Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ocena końcowa ze studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku.

W praktyce, **weryfikacja efektów** uczenia się na kierunku *Praca socjalna* obejmuje:

- bieżącą analizę ocen uzyskanych przez studentów z poszczególnych przedmiotów znajdujących się w programie studiów,
- bieżącą analizę ocen poszczególnych przedmiotów dokonywanych przez studentów,
- systematyczne monitorowanie procesu odbywania praktyk przez studentów,
- ocenę przez absolwentów stopnia przydatności programu studiów i treści kształcenia do praktycznych wymagań związanych z pracą pracownika socjalnego,
- ocenę przez pracodawców stopnia przygotowania absolwentów kierunku *Praca socjalna* do pracy w zawodzie pracownika socjalnego.

Szczegółowa i wnikliwa analiza wymienionych powyżej elementów pozwala określić ewentualne rozbieżności pomiędzy oczekiwaniami (studentów, absolwentów, pracodawców) w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych przez studentów w trakcie studiów na kierunku *Praca socjalna* a stanem faktycznym - co stanowi punkt wyjścia do oceny i ewentualnego doskonalenia programu studiów.

3. Opis programu studiów

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Języki obce: język angielski, niemiecki, rosyjski		ZO/E		12		
Kierunek studiów	PRACA SOCJALNA					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y	
Ogólnoakademicki	SPS	-		tak	I,II,III,IV	
Dyscyplina:						
Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	-	-	-	-	-	-
Zajęcia praktyczne [razem]	120	72	240	288	360	12
• Przygotowanie do zajęć			120	168		
• Przygotowanie do kolokwium			50	50		
• Przygotowanie prezentacji multimedialnej/projektu/wystąpienia ustnego			25	25		
• Czytanie fachowej literatury			45	45		
Łącznie:	120	72	240	288	360	120
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
-			Ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne.			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
-			Wykonywanie ćwiczeń językowych zleconych przez wykładowcę, translacja, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub projektu lub wystąpienia ustnego, percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, przygotowanie do zajęć, kolokwium, zaliczeń i egzaminu; czytanie i praca z literaturą specjalistyczną.			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
-			<ul style="list-style-type: none"> wiedza i umiejętności językowe z zakresu szkoły średniej (zalecany poziom B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) Uwagi dodatkowe: Zaleca się studentom, którzy nie spełniają kryterium początkowego (biegłość językowa na poziomie średnio zaawansowanym niższym) uzupełnienie 			

		kompetencji językowych na dodatkowych (równoległych do zajęć lektoratu języka obcego) komercyjnych kursach językowych dla studentów, organizowanych przez Studium PNJO lub przez inne podmioty, celem uzyskania końcowej biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
Cele przedmiotu:			
W zakresie wiedzy:			
<ul style="list-style-type: none"> Student kończący przedmiot lektorat języka obcego powinien znać podstawową terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym. 			
W zakresie umiejętności:			
<ul style="list-style-type: none"> Student kończący lektorat języka obcego powinien znać język obcy w stopniu umożliwiającym samodzielne analizowanie nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych oraz posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 			
W zakresie kompetencji społecznych:			
<ul style="list-style-type: none"> Student powinien posiadać świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia w języku obcym. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
Razem zajęć teoretycznych:		-	-
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	<ul style="list-style-type: none"> praca z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę; analiza nieskomplikowanych obcojęzycznych tekstów specjalistycznych z zakresu pracy socjalnej wskazanych przez wykładowcę; praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym; przyswajanie podstawowego słownictwa specjalistycznego z zakresu pracy socjalnej; tworzenie tematycznych projektów językowych wykorzystujących inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacje multimedialne); wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów obcojęzycznych związanych z tematem pracy licencjackiej tworzenie angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych udział w projekcji filmu obcojęzycznego korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych (praca w laboratorium komputerowym) 	120	72
Razem zajęć praktycznych:		120	72
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		120	72
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna podstawową terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym.	
umiejętności	U_01	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
kompetencje społeczne	K_01	ma świadomość konieczności samokształcenia w języku obcym.	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:		zaliczenie z oceną, Egzamin	

warunki i kryteria zaliczenia:	<p>warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozytywne zaliczenie kolokwiiw pisemnych i ustnych oraz prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty kształcenia, • obecność na ćwiczeniach, • pozytywne zaliczenie egzaminu • student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 51% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
---------------------------------------	---

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:

sposób zaliczenia zajęć praktycznych/ćwiczeń:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	W_01	Kolokwium pisemne	K1_W01	25%
	U_01	Kolokwium pisemne + kolokwium ustne/prezentacja/projekt	K1_U21	50%
	K_01	Kolokwium pisemne	K1_K01	25%
	SUMA			100%

sposób wyliczenia oceny końcowej:

Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.

$$O_{KS1} = (K_1 \times 0,25) + (K_2 \times 0,25) + (K_3 \times 0,25) + (P_1 \times 0,25)$$

$$O_{KS2} = (K_4 \times 0,25) + (K_5 \times 0,25) + (K_6 \times 0,25) + (P_2 \times 0,25)$$

$$O_{KS3} = (K_7 \times 0,25) + (K_8 \times 0,25) + (K_9 \times 0,25) + (P_3 \times 0,25)$$

$$O_{KS4} = (K_{10} \times 0,25) + (K_{11} \times 0,25) + (K_{12} \times 0,25) + (P_4 \times 0,25)$$

Tabela nr 1

Skala ocen dla ćwiczeń	Efekt kształcenia	Kod	Suma
			Ocena semestralna
I semestr			O_{KS1}
Kolokwium pisemne	W_01	K ₁	25%
	U_01	K ₂	25%
	K_01	K ₃	25%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P ₁	25%
II semestr			O_{KS2}
Kolokwium pisemne	W_01	K ₄	25%
	U_01	K ₅	25%
	K_01	K ₆	25%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P ₂	25%
III semestr			O_{KS3}
Kolokwium pisemne	W_01	K ₇	25%
	U_01	K ₈	25%
	K_01	K ₉	25%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P ₃	25%

IV semestr			O_{KS4}
Kolokwium pisemne	W_01	K ₁₀	25%
	U_01	K ₁₁	25%
	K_01	K ₁₂	25%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P ₄	25%

K- kolokwium pisemne
P - prezentacja / projekt / kolokwium ustne

sposób zaliczenia przedmiotu: EGZAMIN

forma oceny końcowej: Zaliczenie z oceną, egzamin

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Egzamin pisemny	K1_W01, K1_U21	100%
SUMA				100%

sposób wyliczenia oceny końcowej: $Occena = 01 \times 1 = 100\%$

sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć: Ocena końcowa z przedmiotu / modułu jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 2.

$$O_{KM} = \{ [(O_{KS1} \times 3) + (O_{KS2} \times 3) + (O_{KS3} \times 3) + (O_{KS4} \times 3)] : \Sigma P \} \times 0,8 + (O_E \times 0,2)$$

O_{KS} – ocena końcowa semestralna

O_E – ocena z egzaminu

O_{KM} - ocena końcowa z przedmiotu/modułu językowego

ΣP – liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu

Tabela nr 2

Skala ocen dla ćwiczeń	Efekt kształcenia	Kod	Suma
			Ocena końcowa z przedmiotu / modułu
Ocena końcowa za pierwszy semestr	W_01 U_01 K_01	O _{KS1}	20%
Ocena końcowa za drugi semestr	W_01 U_01 K_01	O _{KS2}	20%
Ocena końcowa za trzeci semestr	W_01 U_01 K_01	O _{KS3}	20%
Ocena końcowa za czwarty semestr	W_01 U_01 K_01	O _{KS4}	20%
Ocena z egzaminu końcowego po 4 semestrze	W_01 U_01	O _E	20%

Wyliczenie oceny końcowej z przedmiotu następuje zgodnie z § 30 ust.1 c i d oraz § 41 ust.1 Regulaminu Studiów AP w Słupsku.

$$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$$

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów

	<p><i>Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p><i>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)</i></p> <p><i>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</i></p> <p><i>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</i></p> <p><i>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</i></p> <p><i>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</i></p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01
U_01	K1_U21
K_01	K1_K01
Wykaz literatury:	
A. Literatura podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę. • Podręcznik do nauki gramatyki języka obcego wskazane przez wykładowcę. • Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały dodatkowe wybrane przez wykładowcę. • Słowniki angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskie i polsko-angielsko/niemiecko/rosyjskie. • Słowniki tematyczne. • Słowniki interaktywne. 	

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS			
Szkolenie: bezpieczeństwo i higiena pracy		Z		0			
kierunek studiów		Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:							
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr			
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	I			
Dyscyplina							
-							
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia					
Katedra Pracy Socjalnej							
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:							
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta		liczba godzin				liczba punktów w ECTS	
		N (nauczyciel)		S (student)			razem
		SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]		4	4	-	-	-	
Zajęcia praktyczne [razem]		-	-	-	-	-	
Łącznie:		4	4	-	-	-	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.							
Metody dydaktyczne:							
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:				
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 				
- wykład informacyjny							
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 				
-							
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:							
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:				
-			-				
Cele przedmiotu:							
zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.							
Treści programowe:							
zajęcia teoretyczne:							
numer tematu	treści kształcenia				ilość godzin		
					SS	SNS	
	Przepisy bhp obowiązujące na terenie uczelni Ergonomia – ogólne wymagania dla stanowiska pracy/ nauki; organizacja stanowiska pracy/ nauki Zasady obowiązujące w pracowniach komputerowych, laboratoriach i pracowniach				4	4	
						27	

	specjalistycznych. Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych				
Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS		
Technologia Inżynieria	Technologia Inżynieria	Zo	2		
Zasady prowadzenia ewakuacji w przypadku zagrożenia w tym osób niepełnosprawnych					
kierunek studiów		Praca socjalna			
Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	
formy zaliczenia	SPS	Zaliczenie	tak	-	I
warunki i kryteria zaliczenia:		<u>Warunkiem zaliczenia zajęć jest:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ obecność na zajęciach ✓ zaliczenie testu końcowego 			
Matryca efektów uczenia się:					
Wykaz literatury:					
A. Literatura podstawowa:					
B. Literatura uzupełniająca:					

Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów w ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	-	-	-	-	-	-
Zajęcia praktyczne [razem]	20	12	40	48		2
Zajęcia wprowadzające	1	1				
Ćwiczenia laboratoryjne:	18	10	10	10		
Przygotowanie do ćwiczeń			5	9		
Wykonanie zadań			20	24		
Przygotowanie do kolokwium			5	5		
Kolokwium	1	1				
Łącznie:	20	12	40	48		2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
-			Metody dydaktyczne: metoda laboratoryjna, metoda projektów, dyskusja, pokaz.			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
-			wykonywanie zadań			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
-			-			
Cele przedmiotu:						
• Kształtowanie umiejętności biegłego posługiwania się oprogramowaniem użytkowym komputera przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów, w tym bezpośrednio związanych z tokiem studiowania.						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin				
		SS	SNS			
zajęcia praktyczne:						
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin				
		SS	SNS			
1	Praca z edytorem tekstu (redagowanie tekstów, linijka, tabulatory, itp., tabele (tworzenie tabel, sortowanie danych), korespondencja seryjna, spisy treści, przypisy, podpisy)	4	3			

2	Internet (techniki wyszukiwania informacji w Sieci, komunikacja w Sieci, praktyczne wykorzystanie Sieci w Pedagogice, przegląd aplikacji internetowych (np. Google Docs, Pixlr, Media Convert)	4	2
3	Prezentacja multimedialna (zasady tworzenia slajdów, tworzenie prezentacji multimedialnej i przedstawienie jej na zajęciach)	4	2
4	E-learning	4	2
5	Podstawowe operacje na plikach graficznych (charakterystyka grafiki rastrowej i wektorowej, popularne formaty plików graficznych, tworzenie samodzielnych projektów i obróbka plików graficznych – GIMP)	4	3
Razem zajęć praktycznych:		20	12
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		20	12
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	charakteryzuje e-learning, jako zdalne wspomaganie procesu dydaktycznego	
umiejętności	U_01	wykorzystuje oprogramowanie biurowe i aplikacje graficzne w pracy nauczyciela/pedagoga	
	U_02	wyszukuje informacje w zasobach Sieci i wykorzystuje ją w różnych projektach, w tym pedagogicznych	
	U_03	kształtuje umiejętności merytoryczno-metodyczne związane z realizacją prezentacji komputerowych, w tym prezentacji multimedialnych jako pomocy dydaktycznych	
	U_04	wykorzystuje e-learning w pracy nauczyciela/pedagoga i w projektowaniu własnej ścieżki edukacyjnej	
kompetencje społeczne	K_01	świadomie wykorzystuje środki i narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej (ICT) do rozwoju zawodowego i osobistego.	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 		
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:			
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną		
kryteria oceny:	Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną. Ocena z ćwiczeń jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1. Tabela nr 1.		

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena z ćwiczeń
Kolokwium	K ₁	50%
Zadanie 1	Z ₁	25%
Zadanie 2	Z ₂	25%
Zadanie 3	Z ₃	25%

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)
3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)
3,75 – 4,24 – dobry (4,0)
4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5)
4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy ocenianych działań nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

spół wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1.	Kolokwium, zadanie nr1, zadanie nr2	W_01, U_02, U_04	100

spół wyliczenia oceny końcowej: $Ocena\ końcowa = 1 \times 01 = 100\%$

spół zaliczenia przedmiotu:

spół wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Kolokwium	W_01	50%
	2	Zadanie 1	U_02	25%
	3	Zadanie 2	U_03, K_01	25%

spół wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:

$$OCENA\ za\ wykład\ i\ ćwiczenia = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{Suma\ ECTS}$$

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)
3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)
3,75 – 4,24 – dobry (4,0)
4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5)
4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
W_01	K_W18
U_01	K_U05
U_02	K_U04
U_03	K_U08

K_01	K_K05
Wykaz literatury:	
A. Literatura podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> • ECUK Przetwarzanie tekstów, Mirosława Kopertowska, PWN 2011 • ECUK Grafika menadżerska i prezentacyjna, Mirosława Kopertowska, PWN 2011 Teoretyczno-metodyczne podstawy rozwoju e-learningu w edukacji ustawicznej, Zbigniew Kramek, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom 2007 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Po prostu GIMP; David Phyllis, Helion 2000 • Word 2007 PL. Ilustrowany przewodnik; Łukasz Suma, Helion 2007 • Darmowe oprogramowanie w codziennym życiu; Krzysztof Masłowski, Helion 2009 	

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Wychowanie fizyczne		Z		-		
Kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS	tak	-		I,II,	
Dyscyplina:						
Nauki o kulturze fizycznej						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	-	-	-	-	-	-
Zajęcia praktyczne [razem]	60					
• Nauczanie zasad higieny i bezpieczeństwa	2					
• Kształtowanie zdolności motorycznych	10					
• Doskonalenie sprawności ogólnej i specjalnej	10					
• Nauczanie umiejętności ruchowych	30					
• Nauczanie zasad organizacji imprez sportowych, przepisów wybranych gier	4					
• sprawdziany zaliczeniowe	4					
Łącznie:	60				60	-
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						

Metody dydaktyczne:	
Zajęcia teoretyczne:	Zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli:
-	Informacja, dyskusja ćwiczenia praktyczne, pokaz sposobu wykonania techniki
<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta:
-	-
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego <p>W przypadku studenta z ograniczeniami zdrowotnymi (S-OZdr):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student posiadający <u>stałe lub długotrwałe ograniczenia zdrowotne uniemożliwiające</u> aktywny udział w zajęciach ruchowych (np. orzeczenie o niepełnosprawności w zakresie ruchowym, ciąża) <u>może uzyskać ocenę końcową z przedmiotu poprzez:</u> <ol style="list-style-type: none"> a. zaliczenie w formie pisemnej zagadnień teoretycznych wymaganych przez wykładowcę (w tym też wykonanie prac pisemnych związanych z kulturą fizyczną). <p>oraz</p> <ol style="list-style-type: none"> b. zaliczenie w formie prowadzącego rozgrzewkę, dopingowanie walczących (podpowiadanie rozwiązań taktyczno-technicznych). 2. Student posiadający <u>ograniczenia zdrowotne, który chce ćwiczyć w tzw. normalnej grupie, ma do tego prawo.</u> <ul style="list-style-type: none"> • W przypadku choroby (kontuzji) studenta, ma on obowiązek przedłożenia prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego w terminie 14 dni od daty wystawienia zwolnienia.
Cele przedmiotu:	
w zakresie wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> • dostrzegać zależności pomiędzy aktywnością ruchową a poziomem zdrowia (wpływ AF na: poszczególne układy organizmu ludzkiego), • znać podstawowe przepisy i elementy techniczno-taktyczne poszczególnych dyscyplin sportowych realizowanych w ramach programu nauczania oraz zagadnienia z zakresu kultury fizycznej (sprawność fizyczna - zna testy i sprawdziany) zasygnalizowane w trakcie zajęć. 	
w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> • posługiwać się wybranymi umiejętnościami: gimnastycznymi, lekkoatletycznymi, z zakresu zespołowych i indywidualnych gier sportowych w stopniu umożliwiającym poprawne ich zademonstrowanie. • umieć dokonać pomiaru stopnia rozwoju poszczególnych zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych, z zastosowaniem prostych testów diagnostycznych. • umieć zorganizować zajęcia rekreacyjne lub sportowe i je przeprowadzić. 	
w zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> • dbałości o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania czynności życia codziennego i dodatkowo zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, zwłaszcza z zakresu sprawności oddechowo-krążeniowej - test Coopera, • uświadomienia potrzeby uczenia się przez całe życie (uczestnictwa w rywalizacji sportowej, stosowania zasady fair play), • współdziałania i pracy w grupie, • realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy. 	
Treści programowe:	
zajęcia teoretyczne:	

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
Razem zajęć teoretycznych:		-	-
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Nauczanie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych - pomoc i asekuracja.	2	
2	Nauczanie metod kształtowania zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych (formuła treningu zdrowotnego).Kształtowanie zdolności motorycznych: zwłaszcza wytrzymałościowych.	10	
3	Doskonalenie sprawności ogólnej i specjalnej w oparciu o: lekkoatletyczne formy ruchu, gry i zabawy ruchowe, formy gimnastyczne, gry zespołowe i indywidualne formy ruchu. (Siłownia: oddychanie podczas ćwiczeń, technika wykonywania ćwiczeń mięśni: klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg).	10	
4	Nauczanie umiejętności ruchowych z zakresu: <i>koszykówki, siatkówki lub piłki nożnej, unihoc, ew. nordic walking; badmintonu; tenisa stołowego.</i> <i>Piłka siatkowa:</i> postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym, <i>Koszykówka:</i> poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, <i>Unihokej:</i> poruszanie się po boisku, podanie forhandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling, <i>Piłka nożna i futsal:</i> sposoby poruszania się po boisku, podania i przyjęcia piłki w miejscu i w ruchu, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, zwody ciałem, drybling <i>Tenis stołowy:</i> postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakiетки, forhand , backhand, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne. <i>Badminton:</i> poruszanie się po boisku, sposoby trzymania rakiетки, uderzenia obronne i atakujące, gra szkolna i właściwa.	30	
5	Nauczanie zasad organizacji imprez sportowych (rekreacyjnych) oraz wybranych przepisów sportowych oraz sprawdziany zaliczeniowe	8	
Razem zajęć praktycznych:		60	
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		60	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się:			
kategoria	numer	treść	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:		Zaliczenie bez oceny	
warunki i kryteria zaliczenia:		<p><u>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione muszą być odrobione. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca. ✓ W przypadku nieobecności usprawiedliwionych – zajęcia należy odrobić zgodnie z wymaganiami wykładowcy w celu zrealizowania programu zajęć. W tym drugim przypadku ilość odrobionych zajęć ustala wykładowca. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca. ✓ Zaliczenie elementów ocenianych przez wykładowcę: <ul style="list-style-type: none"> • sprawdziany techniczne, • test Coopera (2100m – K, 2400 – M), • aktywny udział w zajęciach. <p><u>Kryteria uzyskania zaliczenia:</u></p> <p>zal. – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, z możliwymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie min. 60%; – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób.</p>	

<p>brak zal. – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%. – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p>				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie			
kryteria oceny:	<p><u>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione muszą być odrobione. Nieobecności te odrabiane są w innych grupach do końca semestru, w którym należy zaliczyć przedmiot wychowanie fizyczne. ✓ zaliczenie elementów ocenianych przez wykładowcę: <ul style="list-style-type: none"> • sprawdziany techniczne, • test Coopera, • aktywny udział w zajęciach. ✓ W sytuacji braku możliwości pracy z inną grupą ze względów zdrowotnych, student uzyskuje zaliczenie na podstawie prac pisemnych i zaliczeń teoretycznych*(S-OZdr). Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca. <p><u>Kryteria uzyskania zaliczenia</u></p> <p>Zal. – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, z możliwymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie min. 60%; – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób.</p> <p>brak zal. – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%. – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
-	-			
Wykaz literatury:				
A. Literatura podstawowa:				
<ul style="list-style-type: none"> • Bąk R.: Rola współczesnego wychowania fizycznego w kształtowaniu zdrowia (na podstawie badań wytrzymałości za pomocą testu Coopera uczniów szkoły podstawowej nr 8 w Słupsku). Lider 12 (2005), Warszawa. • Drabik J.: Aktywność, Sprawność i wydolność fizyczna jako mierniki zdrowia człowieka. AWF, Gdańsk 1997. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Chojnacki M.: Piłka nożna. AWF, Poznań 1987. • Toczek-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław 1997. • Stawczyk Z.: Gry i zabawy lekkoatletyczne. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego. AWF, Poznań 1990. • Drobnik A. i wsp.: Gimnastyka. Wyd. Sport, Bydgoszcz 1998. • Arlet T.: Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki, Kraków, 2001. • Drągczyk S.: Koszykówka: wybór ćwiczeń do nauczania techniki, Łódź, 2000. • Huciński T.: Lekner I., Koszykówka: przygotowanie zawodnika do gry w ataku, Wrocław, 2001. • Ljach W.: Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (część I), Kraków, 2003. • Delavier F.: Atlas treningu siłowego, Warszawa 2000 • Przepisy gry w unihokeja. Wyd. Polska Federacja Unihokeja, Gdynia, 1994. • Starzyńska S., Tywoniuk - Matysz A.: Unihokej. Podstawy techniki i taktyki w ćwiczeniach, grach i zabawach. Gdańsk, 1998. 				

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Działalność pożytku publicznego i wolontariat – podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna		ZO		2		
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
ogólnoakademicki	SPS		Tak	-	I	
Dyscyplina						
nauki socjologiczne 50%, pedagogika 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	8	6	22	24	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	5	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	2	2	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• analiza przypadków (praca domowa)	-	-	4	4		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	8	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	10	9	20	21	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• dyskusja, pogadanka	2	3	-	-		
• analiza poszczególnych zagadnień	10	3	5	5		
• analiza wybranych problemów (praca w grupach)	5	2	5	5		
• przygotowanie wypowiedzi na zajęcia			5	5		
• przygotowanie materiałów na zajęcia			5	6		
łącznie:	18	15	42	45	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			

wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, test wiedzy	wykład wprowadzający, informacje, nauka analizy zagadnień, omówienie celu dyskusji, poznanie metod warsztatowych, wspólna analiza SWOT		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek, studiowanie literatury prawniczej, samodzielna case study, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu	Przygotowanie procesu gromadzenia dokumentacji niezbędnej do zgłoszenia organizacji do OPP. Samodzielna analiza case study odnośnie do OPP i wolontariatu w kraju i zagranicą		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
-	-		
Cele przedmiotu:			
Zapoznanie studentów z zakresem działalności organizacji pożytku publicznego w Polsce, wolontariatem,			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Pojęcie pożytku publicznego i wolontariatu	1	1
3.	Analiza ustawy 10.02. 2017 o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie dział.1, dział 2.	2	1
4.	Analiza ustawy c.d. <i>Case study</i> – analiza przykładów.	2	1
5.	Misja i zakres działalności organizacji OPP i wolontariat. Cele i metody. Analiza socjologiczna	1	1
6.	Zajęcia podsumowujące: test	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		8	6
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Przedstawienie celów i treści zajęć, kryteriów zaliczenia. Pogadanka na temat wolontariatu i organizacji OPP	1	1
2.	Proces tworzenia organizacji OPP. Przygotowanie niezbędnych dokumentów.	3	1
3.	Wspólna analiza wybranych punktów ustawy i korekty ustawy (2017)	3	1
4.	Przygotowanie do kolokwium,, wspólna analiza przygotowanych projektów.	2	2
5.	Kolokwium zaliczeniowe. Samodzielnie przygotowany projekt i jego prezentacja.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		10	6
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		18	12
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	Wyodrębnia i opisuje obszary praktyki pracy socjalnej oraz jej perspektyw z perspektywy socjologicznej i prawnej	
	W_02	Zna aktualne regulacje prawne z zakresu systemu zabezpieczania społecznego, podstawy prawne poszczególnych form pracy socjalnej w zakresie pożytku publicznego i wolontariatu	
	W_03	Podaje przykłady sposobów pozyskiwania informacji naukowych i źródeł ich pozyskiwania, selekcjonowania i przetwarzania – zna korytarze obiegu informacji	
umiejętności	U_01	Wyszukuje aktualne przepisy prawne z zakresu OPP i wolontariatu oraz właściwie je interpretuje.	
	U_02	Potrafi zastosować określone cele instytucji OPP i wolontariatu do potrzeb klientów opieki społecznej	

	U_03	Student interpretuje teksty omówionej ustawy w świetle jej praktycznych implikacji
	U_04	Student potrafi przygotować projekt OPP i wolontariatu
kompetencje społeczne	K_01	Student posiada umiejętności myślenia otwartego na koordynowanie działań społecznych
	K_02	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	W_01	Test	K1_W04	40	1
	W_02		K1_W11	30	
	W_03		K1_W16	30	
	SUMA:			100%	

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	U_01	Test sprawdzający umiejętności (4 razy w ciągu semestru) – po jednym do każdego z wymienionych efektów kształcenia	K1_U11	25	1
	U_02		K1_U14	25	
	U_03		K1_U01, K1_02	25	
	U_04, K_01, K_02		K1_U14, K1_U17 K1_K04 K1_K06	25	
				100%	

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:

$$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$$

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

- 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)
- 3,75 – 4,24 – dobry (4,0)
- 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
-----------------------------------	---

dla zajęć:		
W_01		K_W01
W_02		K_W02
W_03		K_W06
U_01		K_U08
U_02		K_U05
U_03		K_U01, K_U02
U_04		K_U16
K_01		K_K01
K_02		K_K02

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

Ustawa z dnia 10 lutego 2017 r. o zmianie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (**Dz.U. 2017 poz. 573**) opublikowana w Dzienniku Ustaw w dniu 17 marca 2017 r.

Komentarze do ustawy

P. Jaśkiewicz, A. Olejniczak-Jaśkiewicz, *Pożytek publiczny i wolontariat : komentarz do zmienionych przepisów* Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2010.

M. Kukowska, *Przepis na wolontariat*, Narodowe Centrum Kultury, Warszawa 2015.

B. Literatura uzupełniająca:

P. Szczyrski, *Jak założyć stowarzyszenie? Jak założyć fundację? Jak zostać Organizacją Pożytku Publicznego?* Stowarzyszenie Czas Przestrzeń Tożsamość, Szczecin 2009.

D. Buttler, *Pozycja wolontariuszy na rynku pracy*, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2011.

P. Stawiarska, *Wolontariat hospicyjny: perspektywa interdyscyplinarna*, Diffin 2011

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Podstawy socjologii		E		2		
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	I		
Dyscyplina						
nauki socjologiczne 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	6	20	24	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	4	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	16	14		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	4	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	10	6	20	24	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytorne	8	4	-	-		
• zajęcia podsumowujące	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	14	18		
• przygotowanie pracy pisemnej	-	-	6	6		
Łącznie:	20	12	40	48	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, kolokwium, test wiedzy			wykład wprowadzający, informacja, dyskusja, referat z prezentacji multimedialnej, pokaz			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do dyskusji, przygotowanie do zaliczenia na podstawie pracy pisemnej			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			

-	-		
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowym aparatem pojęciowym stosowanym w socjologii • zapoznać studentów z genezą socjologii oraz określić socjologię jako dyscyplinę naukową • opisać funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie • nauczyć studentów wykorzystania wiedzy socjologicznej do analizowania i opisywania zjawisk społecznych • zapoznać z istotą badań socjologicznych i sposobami ich wykorzystania 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Socjologia jako dyscyplina naukowa: geneza powstania dyscypliny; socjologia jako nauka społeczna; cele i zadania socjologii.	2	1
3.	Teorie socjologiczne: pozytywistyczna wizja społeczeństwa; społeczeństwo z perspektywy strukturalizmu i funkcjonalizmu; poststrukturalizm i postmodernizm w socjologii.	2	1
4.	Spółeczeństwo jako przedmiot zainteresowań socjologii: grupy, zbiorowości i systemy społeczne; definiowanie społeczeństwa; powstanie i rozwój społeczeństw; struktura społeczna; zmiana społeczna; społeczeństwo współczesne, społeczeństwo obywatelskie; kategoria zaufania.	2	1
5.	Socjologia jako dyscyplina empiryczna: przedmiot badań socjologicznych; rodzaje badań naukowych stosowanych w socjologii; metody badań w socjologii.	2	1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe w formie testu.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	6
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; przydzielenie tematów do analizy i opracowania.	1	1
2.	Człowiek w ujęciu socjologicznym: człowiek jako istota społeczna; pojęcie, przebieg i efekty procesów socjalizacji; zaburzenia procesów socjalizacji i ich efekty; konformizm a nonkonformizm w relacjach społecznych.	2	1
3.	Kultura jako regulator życia społecznego: socjologiczne rozumienie kultury; normy i wartości w życiu społecznym; opozycja natura-kultura; kultura a cywilizacja.	2	1
4.	Nierówności społeczne: pojęcie nierówności społecznych i jego przyczyny; pojęcie szans życiowych; marginalizacja i wykluczenie społeczne.	2	1
5.	Spółeczeństwo współczesne wobec problemów globalnych: pojęcie i płaszczyzny globalizacji; problemy globalne; komunikacja w społeczeństwie globalnym, pozytywne i negatywne skutki globalizacji.	2	1
6.	Zajęcia końcowe: podsumowanie ćwiczeń; wystawienie ocen końcowych.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		10	6
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		20	12
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Opisuje przemiany w strukturze społecznej mające wpływ na jakość życia i zmiany w zakresie problemów społecznych; posiada usystematyzowaną wiedzę interdyscyplinarną na temat funkcjonowania mikrostruktur społecznych (w szczególności rodziny, środowiska lokalnego).	
	W_02	Wyjaśnia i tłumaczy specyfikę dyscyplin naukowych stanowiących podstawy teoretyczne pracy socjalnej, zna najważniejsze stanowiska teoretyczne i problemy praktyczne nauk społecznych oraz badań nad zdrowiem i chorobą.	
	W_03	Identyfikuje zjawiska patologii społecznych, zna rodzaje i sposoby profilaktyki negatywnych zjawisk społecznych oraz metody resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie.	
umiejętności	U_01	Analizuje i interpretuje konkretne zjawiska i procesy społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, gospodarcze) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	

	U_02	Wyjaśnia (również w aspekcie interdyscyplinarnym) mechanizmy zachowań dewiacyjnych oraz interpretuje określone zjawiska, fakty czy zachowania.		
	U_03	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg dysfunkcji i kwestii społecznych.		
kompetencje społeczne	K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną / Egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	Test z wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych terminów i zagadnień dotyczących funkcjonowania człowieka w społeczeństwie	W_01, W_02, W_03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa (egzamin) = 1 x 01 = 100%</i>			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	pisemna praca zaliczeniowa na podstawie literatury omawianej podczas zajęć	U_01, U_02, U_03, K_01	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 1 x 01=100%</i>			
sposób wyliczenia oceny końcowej za zajęcia teoretyczne i praktyczne wg wzoru:	OCENA za wykład i ćwiczenia=		<input type="text"/>	
sposób zaliczenia EGZAMINU				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	E	Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte)	W_01, W_02, W_03	100
	SUMA:			100%
Sposób zaliczenia całych zajęć				

sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć	<p>OCENA za przedmiot = <input style="width: 200px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> x40% + Ocena za EGZAMIN x60%</p> <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p style="margin-left: 40px;"> <i>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)</i> <i>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</i> <i>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</i> <i>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</i> <i>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</i> </p>
---	--

Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	
W_01	K1_W03	
W_02	K1_W02	
W_03	K1_W05	
U_01	K1_U02	
U_02	K1_U04	
U_03	K1_U05	
K_01	K1_K01	

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2008
- Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków 2002
- Giddens A., Sutton P. W., *Socjologia. Kluczowe pojęcia*, PWN, 2014

B. Literatura uzupełniająca:

- Goodman N., *Wstęp do socjologii*, Poznań 1992.
- Turner J. H., *Socjologia. Podstawowe pojęcia i ich zastosowania*, Warszawa 1999.
- *Socjologia pracy socjalnej*, (wyb. i opr.) Martin Davies, Katowice 199

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Antropologia kulturowa		ZO	2			
Kierunek studiów		Praca socjalna				
Charakterystyka przedmiotu:						
profil studiów	poziom	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr	
ogólnoakademicki	SPS	tak	-		I	
Dyscyplina						
Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	6	20	24	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1				
• wykłady	8	4				
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1				
• studiowanie literatury			10	10		
• analiza zagadnień			5	7		
• przygotowanie do kolokwium (test)			5	7		
Zajęcia praktyczne [razem]	10	6	20	24	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1				
• dyskusja	3	1				
• analiza SWOT	2	1				
• analiza przypadków	10	3	10	10		
• przygotowanie wypowiedzi na zajęcia (esej)			5	7		
• przygotowanie sprawozdań z zajęć			5	7		
• Całość:	20	12	40	48	60	2
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, pokaz multimedialny, informacja, dyskusja, test wiedzy			wykład wprowadzający, nauka analizy przypadków, omówienie celu dyskusji, poznanie metod warsztatowych, wspólna analiza SWOT, pokaz sposobu wykonania prezentacji multimedialnej z omówieniem			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu			analiza własnych poglądów i przekonań dotychczasowej wiedzy, analiza literatury, przygotowanie argumentów do dyskusji, przygotowanie materiałów i eseju na zajęcia			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
-			-			

Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie świadomości studentów w zakresie głównych terminów, zagadnień i modeli antropologii kulturowej w stopniu wystarczającym do rozumienia innej kultury w praktyce zawodowej pracownika socjalnego • ukształtowanie umiejętności poznania obyczaju, moralności, nawyków w zachowaniu w wybranych kulturach • znajomość stopni asymilacji i integracji emigrantów w Polsce • umiejętność wykorzystywania poznanych treści i technik w praktyce zawodowej, 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Przedmiot antropologii kulturowej: główne pojęcia na płaszczyźnie teorii i w praktyce komunikacyjnej. Elementy kultury i sposoby jej badania. Funkcje kultury. Dziedziny kultury – materialna, duchowa, symboliczna, ludowa, popularna, estetyczna.	1	1
3.	Filozofia kultury – jej źródła w duchowości człowieka (czytanie tekstów kultury – Hegel, Schleiermacher, Dilthey, Gadamer) versus kultura ludowa – związek z naturą, obrzędowość, religijność, magia	2	
4.	Kultura narodowa – pojęcie kanonu kulturowego (dzieła literackie, architektoniczne i artystyczne egzemplifikujące kanon), odrębność i dyfuzja kulturowa. Tożsamość narodowa (etniczna) – elementy kształtujące jej obraz, rola przywódców kulturowych w tworzeniu się narodu jako wspólnoty. Procesy wrastania w kulturę – enkulturation i akulturation – narzucenie innej kulturze własnych wzorów.	1	1
5.	Zróżnicowanie kulturowe, jako wynik procesów historycznych i współczesnych migracji. Typy integracji emigrantów i uchodźców (adaptacja, asymilacja, wykluczenie i izolacjonizm) oraz dominujące problemy wynikające z migracjami ludzi.	2	1
6.	Inność jako kategoria kulturowa. Stereotypy w kształtowaniu wizerunku obcokrajowców. Analiza indywidualnych i społecznych przekonań.	1	-
7.	Różnorodność kultur a globalizm. Etno – narodocentryzm i relatywizm kulturowy. Centrum kulturowe, kolonializm kultur pierwotnych, emancypacja „trzeciego świata”. Turystyka jako sposób poznawania innych kultur.	1	-
8.	Podsumowanie wykładu . Kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	6
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć praktycznych, zasady zaliczenia zajęć praktycznych	1	1
2.	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego w świetle założeń dialogu kulturowego: wspólna analiza przykładów. Błędy i uwarunkowania właściwej komunikacji.	3	2
3.	Analiza tekstów reprezentatywnych dla antropologii kulturowej. Techniki interpretacji. Techniki dramowe, tworzenie własnych tekstów i ich przedstawienie w udratyzowanej formie.	3	1
4.	Normy regulujące życie społeczne w krajach innych kontynentów. Omówienie przykładów.	2	1
5.	Podsumowanie zajęć . Wystawienie ocen za eseje.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		10	6
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		20	12
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Definiuje kulturę i jej znaczenie w różnych szkołach antropologicznych, rozróżnia systemy antropologiczne.	
	W_02	Wymienia najważniejsze więzi społeczne oraz charakteryzuje ich prawidłowości.	
	W_03	Umie wymienić i podać przykłady norm regulujących życie społeczne	

umiejętności	U_01	Porównuje główne elementy życia społecznego w różnych kulturach			
	U_02	Wykrywa najważniejsze różnice między kulturami, podejmuje próby prowadzenia dialogu międzykulturowego			
	U_03	Potrafi rozpoznać typ asymilacji			
	U_04	Przewiduje możliwe konflikty między członkami danej grupy kulturowej			
kompetencje społeczne	K_01	Jest wrażliwy na potrzeby społeczne wynikające z uwarunkowań kulturowych			
	K_02	Zachowuje ostrożność w krytykowaniu wartości wyznawanych przez grupy społeczne należące do danej kultury.			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną				
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	W_01, W_02 W_03	Test wiedzy	KI_W01 KI_W16 KI_W18	100	1
	SUMA:			100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	U_01, U_02 U_04	Esej	KI_U04 KI_U21 KI_U09	60	1
	K_01 U_03	Aktywność na zajęciach	KI_U12, KI_K03 KI_U20	20	
	K_02	Sprawozdanie z zajęć (2)	KI_K08 KI_K10	20	
SUMA:			100%		
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				

W_01		KI_W02	
W_02		KI_W16	
W_03		KI_W18	
U_01		KI_U04	
U_02		KI_U21	
U_03		KI_U20	
U_04		KI_U09	
K_01		KI_K03	
K_02		KI_K08, KI_K10	

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa

Wiedza o kulturze. Antropologia kultury. Zagadnienia i wybór tekstów, red. A. Mencwel, Warszawa 2001.
Świat człowieka-świat kultury. Antologia tekstów klasycznej antropologii, red. E. Nowicka, M. Głowacka-Grajper, Warszawa, 2007.
 Eller J.D., *Antropologia kulturowa. Globalne siły, lokalne światy*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012.
 Gajda, Janusz – *Antropologia kulturowa. Część I. Wprowadzenie do wiedzy o kulturze*, Wydawnictwo Adam Marszałek. Toruń 2002.
Antropologia kulturowa. Wybór tekstów. Wybór: D.Tomaszewska, J. Starańczak, WSP, Olsztyn 1995.
 Olszewska-Dyoniziak B., *Zarys antropologii kulturowej*, Zielona Góra 2000.

B. Literatura uzupełniająca:

Krawczak E., *Antropologia kulturowa. Klasyczne kierunki, szkoły i orientacje*, Lublin: Wydawnictwo Naukowe UMCS, 2007, s. 65-82.
 Paluch A., *Mistrzowie antropologii kulturowej*, Warszawa: PWN, 1990, s. 71-79.
 Staszczak Z. (red.), *Słownik etnologiczny. Terminy ogólne*, Warszawa - Poznań: PWN, 1987, s. 66-67.
 Szacki J., *Historia myśli socjologicznej*, Warszawa: PWN, 2002. Nowicka E., *Świat człowieka- świat kultury. Systematyczny wykład problemów antropologii kulturowej*, , Warszawa 1991, PWN.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS	
PEDAGOGIKA SPOŁECZNA		E		3	
kierunek studiów	PRACA SOCJALNA				
Charakterystyka zajęć:					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	I	
Dyscyplina					
Pedagogika					
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej					
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:					
formy zajęć/		liczba godzin		liczba	

samodzielnej pracy studenta	N (nauczyciel)		S (student)		razem	punktów ECTS
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	6	20	24	30	1
• WYKŁAD KONWERSATORYJNY	10	10	-	-		
• ANALIZA LITERATURY	-	-	10	14		
• PRZYGOTOWANIE DO KOŁOKWIUM	-	-	10	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	12	40	48	60	2
• ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	20	10	-	-		
• PRZYGOTOWANIE DO ĆWICZEŃ I PRZYGOTOWANIE PROJEKTU	-	-	15	20		
• ANALIZA LITERATURY	-	-	18	18		
• PRZYGOTOWANIE DO KOŁOKWIUM	-	-	5	10		
Łącznie:	30	18	60	72	90	3

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:

• zajęcia z udziałem nauczycieli:

- wykład konwersatoryjny;
- krytyczna analiza tekstu z zakresu pedagogiki społecznej;
- projekt zespołowy.

• samodzielna praca studenta:

- krytyczna analiza tekstu z zakresu pedagogiki społecznej;
- studium przypadku;
- projekt zespołowy.

Zajęcia praktyczne:

• zajęcia z udziałem nauczycieli:

- dyskusja;
- burza mózgów;
- krytyczna analiza tekstu z zakresu pedagogiki społecznej;
- projekt indywidualny.

• samodzielna praca studenta:

- krytyczna analiza tekstu z zakresu pedagogiki społecznej;
- studium przypadku;
- projekt indywidualny.

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zaprezentowanie problematyki społecznych i środowiskowych uwarunkowań pedagogiki społecznej; uświadomienie czynników stymulujących proces wychowania i kształcenia; uświadomienie społecznego oraz środowiskowego charakteru procesów wychowawczych. Ćwiczenia dostarczą uczestnikom niezbędnej wiedzy z zakresu funkcjonowania instytucji społecznych, ekonomicznych i kulturalnych w różnych okresach historycznych państwa polskiego.

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Pedagogika społeczna w strukturze pedagogiki jako dyscypliny naukowej oraz jako wyodrębniająca się praktyka zawodowa w sferze opieki i pomocy społecznej.	2	2
2	Dominujące stanowiska teoretyczne towarzyszące rozwojowi pedagogiki społecznej w Polsce.	2	1

3	Przeobrażenia społeczne, procesy, pojęcia oraz problemy towarzyszące zmianie społecznej.	2	1
4	Wybrane zagadnienia z metodologii i metodyki badań w naukach społecznych.	2	1
5	Problemy i interakcje społeczne wpływające na pomyślne uczestnictwo we współczesnych organizacjach społecznych.	2	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	6
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Pedagogika społeczna (zarys dziedziny).	2	1
2	Pedagogika społeczna (tendencje teoretyczne).	2	1
3	Pedagogika społeczna (tendencje empiryczne).	2	1
4	Orientacje metodologiczne w pedagogice społecznej.	2	1
5	Diagnoza pedagogiczna w pedagogice społecznej.	2	1
6	Praca wychowawcza w pedagogice społecznej.	2	1
7	Środowisko wychowawcze w ujęciu pedagogiki społecznej.	2	1
8	Pedagogika społeczna a konflikt, mediacje, negocjacje.	2	1
9	Pedagogika społeczna a rodzina, szkoła, instytucje.	2	1
10	Autorski projekt w dziedzinie pedagogiki społecznej.	2	1
Razem zajęć praktycznych:		20	10
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
<p>Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	definiuje główne pojęcia pedagogiki społecznej oraz jej podstawowe założenia.	
	W_02	wyjaśnia społeczno-polityczne uwarunkowania mające wpływ na kształtowanie się poszczególnych stanowisk teoretycznych pedagogiki społecznej.	
umiejętności	U_01	klasyfikuje przyczyny mające wpływ na rozwój pedagogiki społecznej w Europie.	
	U_02	porządkuje poszczególne okresy pedagogiki społecznej, uwzględniając sytuację społeczno-polityczną Polski.	
	U_03	porównuje obszary działania poszczególnych przedstawicieli pedagogiki społecznej, oceniając ich zasadność	
kompetencje społeczne	K_01	wykazuje krytycyzm w zakresie dokonywania właściwej diagnozy, uwzględniając działania w zakresie pomocy społecznej i działań kompensacyjnych.	

	K_02	zachowuje otwartość w zakresie kształtowania twórczej podstawy pedagoga społecznego.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną/Egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	test z wiedzy, - kryteria oceny z testu: 100% do 91% - ocena bardzo dobra (5.0) 90% do 81% - ocena dobra z plusem (4.5) 80% do 71% - ocena dobra (4.0) 70% do 61% - ocena dostateczna plus (3.5) 60% do 51% - ocena dostateczna (3.0) 50% i mniej - ocena niedostateczna (2.0)	W_01; W_02; U_01; U_02; U_03	100%
	Suma =1x01=100%			100%
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	przygotowanie i prezentacja projektu przez studenta	W_01; W_02; U_01; U_02; U_03	60

	02	kolokwium - kryteria oceny z testu: 100% do 91% - ocena bardzo dobra (5.0) 90% do 81% - ocena dobra z plusem (4.5) 80% do 71% - ocena dobra (4.0) 70% do 61% - ocena dostateczna plus (3.5) 60% do 51% - ocena dostateczna (3.0) 50% i mniej - ocena niedostateczna (2.0)	W_01; W_02; U_01; U_02; U_03	20
	03	aktywny udział w zajęciach	K_01; K_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,6x01 + 0,2x02 + 0,2x03=100%			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Zajęcia teoretyczne	W_01; W_02; U_01; U_02; U_03	35
	2	Zajęcia praktyczne	W_01; W_02; U_01; U_02; U_03; K_01; K_02.	65
	Suma			100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	OCENA za wykład i ćwiczenia = $\frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$			

sposób zaliczenia EGZAMINU

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	E	Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte)	W_01, W_02,	100
	SUMA:			100%

Sposób zaliczenia całych zajęć

sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć	<p>OCENA za przedmiot = <input type="text"/> x40% + Ocena za EGZAMIN x60%</p> <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu
-----------------------------------	---

W_01	K_W01, K_W02
W_02	K_W04 , K_W10, K_W12, KW_13
U_01	K_U02, K_U03, K_U07, K_U08
U_02	K_U01, K_U02, K_U07, K_U08
U_03	K_U02, K_U03, K_W05
K_01	K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K07
K_02	K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K07

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

1. S. Kawula, Pedagogika społeczna dokonania – aktualność - perspektywy, Toruń 2007
2. Pilch Tadeusz, Lepalczyk Irena (red.), Pedagogika społeczna, Warszawa 2003
3. Radziejewicz-Winnicki A., Pedagogika społeczna, Warszawa 2008;
4. Surina I. (red.) Pedagogika społeczna. Współczesne obszary, AP, Słupsk 2008;
5. Materna J., Pedagogika socjalna, Szczecin 1999.

B. Literatura uzupełniająca:

1. Du Bois B., Miley K. K.s Praca socjalna, t. 1 i 2, Katowice 1999;
2. Lalka D., Pilch T., Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Warszawa 1999.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Psychologia społeczna		E		3		
Kierunek studiów		Praca socjalna				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	I		
Dyscyplina						
Psychologia						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby odpowiedzialne za przedmiot:				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)	S (student)		razem		
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	8	20	22	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	6	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	16	18		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	4	4		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	16	40	44	60	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	14	-	-		
• zajęcia podsumowujące	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	26	30		
• przygotowanie referatu	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	4	4		
Łącznie:	30	24	60	66	90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, test wiedzy			analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			

percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do dyskusji, przygotowanie referatu, przygotowanie do zaliczenia na podstawie pracy pisemnej		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
-	-		
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać studentów z podstawowym aparatem pojęciowym stosowanym w psychologii społecznej • zapoznać studentów z wiedzą na temat procesów psychicznych ludzi znajdujących się w różnych sytuacjach społecznych • nauczyć studentów analizowania postaw i zachowań jednostki uwikłanej w złożone relacje z innymi członkami grup społecznych • zapoznać z istotą badań empirycznych w zakresie psychologii społecznej i sposobami ich wykorzystania • nauczyć wykorzystania zdobytej wiedzy z psychologii społecznej w zakresie pracy socjalnej 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Geneza i przedmiot psychologii społecznej	2	1
3.	Metody badawcze w psychologii społecznej	2	2
4.	Komunikacja interpersonalna	2	1
5.	Przejawy wpływu społecznego (naśladownictwo, konformizm, posłuszeństwo)	2	1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	6
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; przydzielenie tematów do analizy i opracowania	1	1
2.	Poznanie społeczne (procesy atrybucji, heurystyki, emocje, poznanie).	2	2
3.	Mechanizmy wywierania wpływu na ludzi.	4	2
4.	Relacje społeczne (agresja, atrakcyjność interpersonalna).	2	2
5.	Dysonans poznawczy. Manipulacja (techniki manipulacyjne).	2	2
6.	Wpływ procesów psychicznych na postawy i zachowania.	4	2
7.	Stereotypy i uprzedzenia.	2	2
8.	Miłość i bliskie związki.	2	2
9.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	16
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	22
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Opisuje przemiany w strukturze społecznej mające wpływ na jakość życia i zmiany w zakresie problemów społecznych; posiada usystematyzowaną wiedzę interdyscyplinarną na temat funkcjonowania mikrostruktur społecznych (w szczególności rodziny, środowiska lokalnego). K1_W03	
	W_02	Wylicza i charakteryzuje podstawowe metody badań społecznych, narzędzi i technik badawczych oraz sposobów opracowania i analizy wyników badań. K1_W10	
	W_03	Podaje przykłady sposobów pozyskiwania informacji naukowych i źródeł ich pozyskiwania,	

		selekcjonowania i przetwarzania, wie jak pozyskiwać informacje z różnych źródeł z uwzględnieniem technologii informacyjnej oraz przetwarzać informacje cyfrowe i wykorzystywać te technologie w warsztacie własnej pracy zawodowej. K1_W16
umiejętności	U_01	Analizuje i interpretuje konkretne zjawiska i procesy społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, gospodarcze) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
	U_02	Generuje sposoby rozwiązania konkretnych problemów społecznych.
	U_03	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg dysfunkcji i kwestii społecznych.
	U_04	Potrafi konstruować i przeprowadzać badania z wykorzystaniem metodologii badań społecznych, opracowuje wyniki, prezentuje wnioski.
	U_05	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.
kompetencje społeczne	K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
	K_02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.
	K_03	Samodzielnie dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań.

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną/ Egzamin
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych terminów i zagadnień dotyczących funkcjonowania człowieka w społeczeństwie	W_01, W_02, W_03	100

sposób wyliczenia oceny końcowej:

$$Ocena\ ko\ncowa = 1 \times O1 = 100\%$$

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	pisemna praca zaliczeniowa na podstawie literatury omawianej podczas zajęć	U_01, U_02, U_03, K_01	100

sposób wyliczenia oceny końcowej:

$$Ocena\ ko\ncowa = 1 \times O1 = 100\%$$

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03	50

	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01	50
	suma			100
sposób wyliczenia oceny uczenia się:	<p>Średnia ważona za zajęcia praktyczne i teoretyczne u uwzględnieniem wagi wynikającej z liczby punktów ECTS</p> $O_{ks} = [(P_t \times O_t) + (P_p \times O_p)] / \Sigma P$ <p>P_t – punkty ECTS wykładów za semestr P_p – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_t – ocena wykładu; O_p – ocena ćwiczeń; O_{ks} – ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p>			

sposób zaliczenia EGZAMINU

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	E	Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte)	W_01, W_02, W_03	100
	SUMA:			100%

Sposób zaliczenia całych zajęć

sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć	OCENA za przedmiot = <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text" value="x"/> x40% + Ocena za EGZAMIN x60%
	<p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p style="text-align: center;"> 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) </p>

Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu
W_01	K1_W03
W_02	K1_W10
W_03	K1_W16
U_01	K1_U02
U_02	K1_U03
U_03	K1_U05
U_04	K1_U10
U_05	K1_U18
K_01	K1_K01
K_02	K1_K02
K_03	K1_K08

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- E. Aronson (1995). Człowiek istota społeczna. Warszawa
- Wojciszke (2002). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa
- R. Cialdini (1994). Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk

B. Literatura uzupełniająca:

- D. Doliński (2000). Psychologia wpływu społecznego. Wrocław
- B. Wojciszke (2011) : Psychologia społeczna. Warszawa
- B. Wojciszke (1999): Psychologia miłości. Intymność, namiętność i zaangażowanie.
- R.M. Akert, E. Aronson, T.D. Wilson (1997): Psychologia społeczna - serce i umysł. Poznań
- D.T. Kenrick, S.L. Neuberg, R.B. Cialdini (2002). Psychologia Społeczna. Gdańsk
- Myers D.G. (2003). Psychologia społeczna. Poznań

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Prawo administracyjne i samorządowe		Zo		1		
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	I		
Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]						
Zajęcia praktyczne [razem]	10	6	20	24	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	8	4	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	14		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	10	10		
Łącznie:	10	6	20	24	30	1

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:	Zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, studium przypadku, prezentacja multimedialna
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów, przygotowanie do dyskusji

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
-	-

Cele przedmiotu:

- zaznajomienie studentów z ogólnymi zagadnieniami z zakresu prawa administracyjnego i samorządowego oraz podstawową siatką pojęciową tegoż prawa, jak również zasadami funkcjonowania administracji publicznej w Polsce (wiedza);
- nabycie przez studentów umiejętności analizy i interpretacji przepisów z zakresu prawa administracyjnego i samorządowego oraz prawidłowego ich stosowania, jak również umiejętności projektowania i redagowania pism kierowanych do organów administracji publicznej (umiejętności)
- przygotowanie do pracy zespołowej oraz kreatywnego współuczestnictwa w rozwiązywaniu problemów, jak również kształtowanie wrażliwości na kwestię oddziaływania regulacji prawnych na funkcjonowanie społeczeństwa (kompetencje społeczne).

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
Razem zajęć teoretycznych:			

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia.	1	1
2.	Prawo administracyjne – zagadnienia wstępne (geneza, pojęcie, źródła, cechy, przedmiot, podmiot, zasady).	1	1
3.	Ustrojowe prawo administracyjne.	3	1
4.	Postępowanie administracyjne.	2	1
5.	Sądownictwo administracyjne.	2	1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		10	6
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		10	6

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Wskazuje kluczowe akty prawne dotyczące prawa administracyjnego i samorządowego.
	W_02	Rozróżnia instytucje administracji państwowej i samorządowej oraz prawidłowo określa ich kompetencje.
	W_03	Wylicza zadania i wyjaśnia metody realizacji obowiązków administracji.
umiejętności	U_01	Potrafi analizować i interpretować przepisy z zakresu prawa administracyjnego i samorządowego.
	U_02	Odpowiednio projektuje i redaguje pisma kierowane do organów administracji publicznej.

	U_03	Posługuje się odpowiednimi przepisami prawa do rozwiązania określonej sprawy.		
	U_04	Odpowiednio weryfikuje przesłanki do zastosowania odpowiednich przepisów.		
kompetencje społeczne	K_01	Pracuje w zespole, współuczestnicząc w rozwiązywaniu problemów i wykazuje kreatywność przy wyszukiwaniu metod realizacji zadania.		
	K_02	Jest wrażliwy na kwestię oddziaływania regulacji prawnych na funkcjonowanie społeczeństwa.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Przygotowanie prezentacji multimedialnej z omówieniem	K_01, K_02, W_01, W_02	50
	02	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,5 x 01 + 0,5 x 02 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Końcowa ocena z przedmiotu jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $Oks = (P\acute{C}w \times O\acute{C}w) / \Sigma P$ <p>P\acute{C}w – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O\acute{C}w – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K_W11			
W_02	K_W13			
W_03	K_W17			
U_01	K_U02			
U_02	K_U20			

U_03	K_U11	
U_04	K_U16	
K_01	K_K04, K_K10	
K_02	K_K01	

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483.
- Ustawa z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej, Dz.U. 2016 poz. 543.
- Ustawa z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów, Dz.U. 2012 poz. 392 .
- Ustawa z dnia 23 stycznia 2009 r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie, Dz.U. 2015 poz. 525.
- Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, Dz.U. 2016 poz. 446.
- Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym, Dz.U. 2016 poz. 814 .
- Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa, Dz.U. 2016 poz. 486.
- Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego, Dz.U. 2016 poz. 23 .
- Ustawa z dnia 25 lipca 2002 r. Prawo o ustroju sądów administracyjnych, Dz.U. 2016 poz. 1066.
- Ustawa z dnia 30 sierpnia 2002 r. Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi, Dz.U. 2016 poz. 718.

B. Literatura uzupełniająca:

- Irena Lipowicz (red. naukowy), Prawo administracyjne. Zagadnienia podstawowe, Warszawa 2015.
- E. Ura, Prawo administracyjne, Warszawa 2015.
- Marek Wierzbowski (red. naukowy), Prawo administracyjne, Warszawa 2017.
- J. Zimmermann, Prawo administracyjne, Warszawa 2016.

Nazwa zajęć	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
EKONOMIA	ZO	2	
kierunek studiów	Praca socjalna		
Charakterystyka zajęć:			
profil studiów	poziom studiów	zajęcia	semestr/y

		obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru			
ogólnoakademicki	SPS	Tak		I		
Dyscypliny						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	15	20	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	13	8	-	-		
• zajęcia podsumowujące	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	8	13		
• przygotowanie do zaliczenia	-	-	7	7		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	10	15	20	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytorne	13	8	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	8	13		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	7	7		
Łącznie:	30	20	30	40	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			rozwiązywanie problemów, dyskusja, rozwiązywanie zadań tekstowych, praca indywidualna i grupowa, burza mózgów			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu			percepcja treści ćwiczeń, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
-			-			
Cele przedmiotu:						
• Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i kategoriami ekonomicznymi.						
• Zapoznanie studentów z teoriami wyboru ekonomicznego podmiotów gospodarczych oraz narzędziami analizy ich zachowań.						
• Kształtowanie umiejętności myślenia i działania ekonomicznego opartego na rozumieniu i posługiwaniu się podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej.						
• Kształtowanie umiejętności wykorzystywania podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów gospodarczych.						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Logika wyboru ekonomicznego (podstawowe pojęcia ekonomiczne, ograniczoność zasobów, nieograniczoność potrzeb i konieczność dokonywania wyboru, koszt alternatywny, krzywa możliwości produkcyjnych i prawo malejących przychodów).	1	0,5
3.	Narzędzia analizy ekonomicznej (dane ekonomiczne, dane przekrojowe i szeregi czasowe, wskaźniki, wskaźniki cen detalicznych, wielkości nominalne i realne)	1,5	1
4.	Rynek i gospodarka rynkowa (wymiana, rynek i mechanizm rynkowy, teoria popytu, teoria podaży, równowaga rynkowa, działanie mechanizmu rynkowego, elastyczność popytu i podaży). Analiza struktur rynkowych.	1,5	1
5.	Teorie zachowania konsumenta (teoria użyteczności krańcowej, teoria użyteczności porządkowej, nadwyżka konsumenta).	1	0,5
6.	Koszty, przychody, wynik ekonomiczny (rodzaje kosztów w przedsiębiorstwie w długim i krótkim okresie, przychody, zysk księgowy, normalny i ekonomiczny, korzyści i niekorzyści ze skali produkcji).	1,5	1,0
7.	Wzrost gospodarczy i rozwój społeczno-gospodarczy (pojęcie wzrostu gospodarczego i rozwoju społeczno-gospodarczego, czynniki i bariery wzrostu gospodarczego, mierniki wzrostu gospodarczego, wahania tempa wzrostu gospodarczego).	1,5	1,0
8.	Pieniądz, banki i polityka monetarna (pojęcie pieniądza i jego funkcje, popyt na pieniądz i podaż pieniądza, Bank Centralny i jego funkcje, polityka monetarna i konsekwencje jej stosowania).	1,5	1
9.	Budżet państwa (pojęcie i funkcje budżetu państwa, zasady polityki budżetowej, wpływy do budżetu, wydatki budżetowe, deficyt budżetowy i dług publiczny).	1,5	1
10.	Problem inflacji (pojęcie inflacji, przyczyny inflacji, rodzaje inflacji, skutki inflacji).	1	0,5
11.	Handel międzynarodowy (korzyści komparatywne, korzyści wynikające z handlu międzynarodowego, ograniczenia w handlu zagranicznym).	1	0,5
12.	Test zaliczeniowy	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Logika wyboru ekonomicznego – praktyczne stosowanie podstawowych pojęć i kategorii ekonomicznych, rozwiązywanie zadań dotyczących obliczania kosztu alternatywnego oraz rysowania krzywej możliwości produkcyjnych, kształtowanie umiejętności analizy otrzymanych wyników.	1,5	1
2.	Narzędzia analizy ekonomicznej – praktyczne wykorzystywanie poznanych narzędzi (dane ekonomiczne, dane przekrojowe i szeregi czasowe, wskaźniki, wskaźniki cen detalicznych, wielkości nominalne i realne) w procesie analizy ekonomicznej – rozwiązywanie zadań i interpretacja wyników.	2	1,5
3.	Rynek i gospodarka rynkowa – rozwiązywanie zadań dotyczących obliczania ceny i ilości równowagi na rynku dobra, wprowadzania na rynku ceny minimalnej lub maksymalnej, kształtowania się na rynku nadwyżki lub niedoboru rynkowego, analiza działania mechanizmu rynkowego na przykładach.	2	1
4.	Elastyczność popytu i podaży – obliczanie zależności między zmianami ceny dobra a wielkością popytu na nie (elastyczność cenowa popytu) oraz wielkością jego podaży (elastyczność cenowa podaży), obliczanie wpływu zmian dochodów konsumentów na popyt na dobra (elastyczność dochodowa popytu), obliczanie wpływu zmian ceny jednego dobra na popyt na drugie dobro (elastyczność mieszana popytu).	2	1
5.	Teoria zachowania konsumenta – rozwiązywanie zadań dotyczących obliczania użyteczności całkowitej, krańcowej, stanu równowagi konsumenta, nadwyżki konsumenta.	1,5	1
6.	Koszty, przychody, wynik ekonomiczny – praktyczne wykorzystywanie wiedzy na temat przychodów oraz kosztów w przedsiębiorstwach (funkcjonujących w różnych strukturach rynkowych) i zależności występujących między nimi do obliczania wyniku finansowego – zadania.	2	1,5
7.	Budżet państwa – analiza wpływów i wydatków budżetowych, działanie mnożnika wydatków budżetowych - zadania.	1	1
8.	Analiza głównych problemów państwa o charakterze makroekonomicznym – inflacja, bezrobocie, wzrost i rozwój gospodarczy, handel międzynarodowy – dyskusja, rozwiązywanie problemów, zadania i interpretacja wyników.	2	1
9.	Kolokwium - zadania	1	1
Razem zajęć praktycznych:		15	10

		Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.					
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się dla przedmiotu:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	Nazywa i objaśnia podstawowe kategorie z dziedziny ekonomii oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych			
	W_02	Wylicza i charakteryzuje podstawowe metody badań ekonomicznych, narzędzi analizy ekonomicznej oraz analizy i interpretacji wyników badań.			
umiejętności	U_01	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z ekonomii do znajdowania rozwiązań problemów społecznych.			
	U_02	Analizuje i interpretuje zjawiska i procesy gospodarcze.			
	U_03	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł			
kompetencje społeczne	K_01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego.			
	K_02	Uwzględnia aspekty ekonomiczne w procesie wykorzystywania metod pracy socjalnej dla organizowania i realizacji projektów społecznych.			
	K_03	Jest zorientowany na przedsiębiorcze myślenie i działanie.			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:		<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	01	Test wiedzy – znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych	W_01, W_02	100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej:		Ocena końcowa = 1 x 01 = 100%			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	01	Kolokwium zaliczeniowe – umiejętność rozwiązywania zadań i interpretacji wyników	U_02, U_03, K_02, K_03	80%	
	02	Aktywność na zajęciach	U_01, K_01	20%	
sposób wyliczenia oceny końcowej:		Ocena końcowa = 0,8 x 01 + 0,2x02 = 100%			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS	
	01	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	1	
	02	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	1	
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:		$OCENA\ za\ wykład\ i\ ćwiczenia = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{Suma\ ECTS}$			

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny **(3,0)**
 3,25 – 3,74 – dostateczny plus **(3,5)**
 3,75 – 4,24 – dobry **(4,0)**
 4, 25 – 4,74 – dobry plus **(4,5)**
 4,75 – 5,0 – bardzo dobry **(5,0)**

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K1_W01	
W_02	K1_W10	
U_01	K1_U01	
U_02	K1_U02	
U_03	K1_U19	
K_01	K1_K01	
K_02	K1_K09	
K_03	K1_K10	

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- Figurska I., *Wybrane zagadnienia mikroekonomii w teorii*, Wyd. WHSZ, Słupsk 2009.
- Milewski R. (red.), *Elementarne zagadnienia ekonomii*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
- Czarny B., *Podstawy ekonomii*, PWE, Warszawa 2010.
- Figurska I., *Wybrane zagadnienia mikroekonomii w testach i zadaniach*, Wyd. WHSZ, Słupsk 2009.

B. Literatura uzupełniająca:

- Begg D., Fischer S., Dornbusch R., *Mikroekonomia*, PWE, Warszawa 2007 i wydania późniejsze.
- Klimczak B., Matysiak A., *Mikroekonomia. Studia przypadków*, Wydawnictwo AE, Wrocław 2003.
- Smith P., Begg D., *Ekonomia. Zbiór zadań*, PWE, Warszawa 2000 i wydania późniejsze.
- Samuelson P.A., Nordhaus W.D., *Ekonomia*, t.1, t.2, PWN, Warszawa 2009 i i wydania późniejsze.
- Kamińska T., Kubska-Maciejewicz B., Laudańska – Trynka J., *Teoria podejmowania decyzji przez podmioty rynkowe. Wybrane problemy z mikroekonomii*, Wydawnictw UG, Gdańsk 2001 i wydania późniejsze.
- Inne pozycje zalecane przez prowadzącego.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Elementy teorii organizacji i zarządzania		ZO		2		
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	-	Tak	I		
Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				Razem	ETCS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	15	20	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	13	8	-	-		
• zajęcia podsumowujące	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	8	13		
• przygotowanie do zaliczenia	-	-	7	7		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	10	15	20	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	13	8	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	5	10		
• przygotowanie prezentacji multimedialnej			6	6		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	4	4		
Łącznie:	30	20	30	40	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			

<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 		<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja		rozwiązywanie problemów, dyskusja, praca indywidualna i grupowa, burza mózgów, prezentacja multimedialna i jej omówienie	
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu		percepcja treści ćwiczeń, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie prezentacji multimedialnej	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
-		-	
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i mechanizmami funkcjonowania współczesnych organizacji. Nauczenie studentów postrzegania i myślenia systemowego w obszarze zarządzania organizacjami. Nabywanie umiejętności planowania, organizowania i kontrolowania prowadzenia działalności gospodarczej. Nabywanie umiejętności przewodzenia podległym zespołom ludzkim. Poznanie nowoczesnych metod zarządzania organizacjami. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	Ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Istota organizacji - pojęcie organizacji, organizacja w ujęciu czynnościowym, atrybutowym i rzeczowym, składniki organizacji, wewnętrzne i zewnętrzne otoczenie organizacji oraz jego elementy oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji, rodzaje organizacji według różnych kryteriów.	1,5	1
3.	Przedmiot i zakres nauk o zarządzaniu - pojęcie zarządzania, tradycyjne i współczesne poglądy na zarządzanie, zasady zarządzania, proces zarządzania i jego fazy.	1	0,5
4.	Planowanie jako funkcja zarządzania – pojęcie i rola planowania, cechy i przedmiot planowania, etapy procesu planowania, rodzaje planów według różnych kryteriów, cele organizacji (ich funkcje i cechy, hierarchia celów, reguła SMART), planowanie strategiczne (misja, cele i strategia organizacji, analiza SWOT), biznes plan.	1,5	1

5.	Organizowanie jako funkcja zarządzania – pojęcie organizowania, etapy procesu organizowania, struktura organizacji (jej elementy, szczeble struktury organizacji), typy struktur organizacyjnych, wybór i projektowanie struktury organizacji, formalizacja organizacji.	1,5	1
6.	Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi – pojęcie zarządzania zasobami ludzkimi, cele ZZL, podmioty ZZL, modele ZZL, analiza pracy, opis stanowiska pracy, planowanie kadr, rekrutacja i selekcja pracowników, derekrutacja pracowników, wprowadzenie pracownika do pracy, motywowanie pracownika, oceny pracownicze, badanie satysfakcji personelu	2	1
7.	Kontrola jako funkcja zarządzania - pojęcie i cele kontroli, funkcje i cechy dobrej kontroli, etapy procesu kontroli, formy kontroli, controlling (pojęcie, rola, rodzaje), cechy skutecznych systemów podejmowania decyzji.	1,5	1
8.	Kierownik w organizacji – pojęcie kierownika, role kierownicze (interpersonalna, informacyjna, decyzyjna), umiejętności kierownicze, pożądane cechy osobowości kierownika, funkcje kierownika w organizacji, kompetencje kierownika, style kierowania, narzędzia kierowania, podejmowanie decyzji menedżerskich.	1,5	1
9.	Kultura organizacji – pojęcie i funkcje kultury organizacji, elementy kultury organizacji (wartości, normy, zwyczaje, artefakty), wpływ kultury organizacji na funkcjonowanie przedsiębiorstwa, rodzaje kultur organizacyjnych, kształtowanie kultury organizacji.	1	0,5
10.	Zarządzanie wiedzą w organizacji – pojęcie wiedzy, rodzaje wiedzy, pojęcie zarządzania wiedzą, determinanty ZW, cele i korzyści zarządzania wiedzą, bariery ZW, procesy zarządzania wiedzą (lokalizowanie	1,5	1
11.	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	10

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych, przydzielenie tematów prezentacji studentom.	1	1
2.	Organizacja w otoczeniu – identyfikacja elementów otoczenia (wewnętrznego i zewnętrznego bliższego i dalszego) oraz ich wpływu na funkcjonowanie organizacji.	1	0,5

3.	Drzewo celów – wykorzystanie wiedzy wyniesionej z wykładów do sporządzenia drzewa celów. Praca w grupach. Prezentacja i omówienie wniosków.	1,5	1	
4.	Analiza SWOT organizacji – identyfikacja słabych i mocnych stron Akademii Pomorskiej oraz szans i zagrożeń jej funkcjonowania. Praca w grupach. Prezentacja i omówienie wyników.	2	1	
5.	Zarządzanie zasobami ludzkimi - analiza wybranych opisów stanowisk pracy, identyfikacja i analiza czynników wpływających na zatrudnienie w organizacji oraz ich wpływu na proces etatyzacji w przedsiębiorstwie, zapoznanie studentów z procedurą rekrutacji i analiza wybranych przypadków, określanie kryteriów oceny wybranej grupy zawodowej i dyskusja nad trafnością, kompleksowością i celowością zaprezentowanych kryteriów, analiza indywidualnej hierarchii motywów do pracy, omówienie systemu motywacyjnego na przykładzie konkretnej firmy. Case studies, analiza, dyskusja.	2,5	1,5	
6.	Nowoczesne metody zarządzania organizacją – prezentacje studentów (reengineering procesów gospodarczych, benchmarking, outsourcing, lean management, zarządzanie czasem, zarządzanie zespołem, zarządzanie różnorodnością, zarządzanie talentami, employer branding, zarządzanie relacjami z klientem, zarządzanie konfliktami, zarządzanie zmianą, zarządzanie stresem, zarządzanie przez cele).	6	4	
7.	Kolokwium zaliczeniowe	1	1	
Razem zajęć praktycznych:		15	10	
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20	

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Wyjaśnia i tłumaczy specyfikę nauk o zarządzaniu w kontekście ich wykorzystania w pracy socjalnej
	W_02	Rozpoznaje konieczność tworzenia i rozwijania swojego warsztatu pracy jako organizatora pomocy społecznej
umiejętności	U_01	Wykorzystuje wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania do organizowania wsparcia dla klientów pomocy społecznej
	U_02	Diagnostuje potrzeby i wykorzystuje możliwości organizacyjne oraz umiejętnie koordynuje wsparcie dla klientów pracy socjalnej.
	U_03	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł
kompetencje społeczne	K_01	Kreatywnie i aktywnie uczestniczy w pracy organizacji i instytucji realizujących pracę socjalną
	K_02	Angażuje się w planowanie i realizację działań socjalnych, potrafi określić priorytety w realizacji zadań.

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
--------------------------	--------------------

warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
---------------------------------------	--

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie	waga oceny
	(1)	Test wiedzy – znajomość podstawowych pojęć dotyczących organizacji i zarządzania	W_01, W_02	100%

sposób wyliczenia oceny końcowej:

$$\text{Ocena końcowa} = (1) \times 1 = 100\%$$

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	(1)	Kolokwium zaliczeniowe	U_01, U_02	70%
	(2)	Aktywność na zajęciach	K_01, K_02	10%
	(3)	Prezentacja multimedialna	U_03	20%

sposób wyliczenia oceny końcowej:

$$\text{Ocena końcowa} = (1) \times 0,7 + (2) \times 0,1 + (3) \times 0,2 = 100\%$$

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga
	(1)	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	1
	(2)	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	1

sposób wyliczenia oceny końcowej:

$$\text{Ocena końcowa} = [(1) \times 1 + (2) \times 1] / (1+1)$$

sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p style="text-align: center;"> 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) </p>	
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:		
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K1_W02	
W_02	K1_W19	
U_01	K1_U08	
U_02	K1_U14	
U_03	K1_U19	
K_01	K1_K04	
K_02	K1_K07	
Wykaz literatury:		
A. Literatura podstawowa		
<ul style="list-style-type: none"> • Griffin R. W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>, PWN, Warszawa 2017 (i wcześniejsze wydania). • Czermiński A., Grzybowski M., Ficoń N., <i>Podstawy organizacji i zarządzania</i>, WSAiB, Gdynia 1999 (https://wsaib.pl/images/files/E-Publikacje/POiZ.pdf) • Kożuch B., <i>Nauka o organizacji</i>, CeDeWu, Warszawa 2011 (i inne wydania). 		
B. Literatura uzupełniająca:		
<ul style="list-style-type: none"> • Figurska I., <i>Zarządzanie wiedzą w organizacji</i>, Wydawnictwo WHSZ, Słupsk 2012. • Lichtarski J. (red.), <i>Podstawy nauki o przedsiębiorstwie</i>, AE Wrocław, Wrocław 2015 (i inne wydania). • K. Zimniewicz, <i>Współczesne koncepcje i metody zarządzania</i>, PWE, Warszawa 2014 (i inne wydania). 		

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Elements of organization and management theory		credit with a grade		2		
kierunek studiów	Social work					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	-	Tak	I		
Dyscyplina						
Pedagogy						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS		
	N (nauczyciel)	S (student)	razem			
	SS	SNS	S	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	15	20	30	1
• introductory classes	1	1	-	-		
• lectures	13	8	-	-		
• summary activities	1	1	-	-		
• studying literature	-	-	8	13		
• preparation for a credit	-	-	7	7		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	10	15	20	30	1
• introductory classes	1	1	-	-		
• auditorium exercises	13	8	-	-		
• final colloquium	1	1	-	-		
• preparation for exercises	-	-	5	10		
• preparation of a multimedia presentation			6	6		
• preparation for colloquium	-	-	4	4		
Łącznie:	30	20	30	40	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
information lecture, problem lecture, information, discussion			problem solving, discussion, individual and group work, brainstorming, multimedia presentation and its discussion			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
perception of lecture content, drawing up and collecting notes; studying literature, preparation for passing the subject			perception of the content of exercises, making notes, studying literature, preparing for exercises, preparing a multimedia presentation			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						

Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
-		-	
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> Familiarization of students with the basic concepts and mechanisms of functioning of contemporary organizations. Teaching students perception and system thinking in the area of organization management. Acquiring the ability to plan, organize and control the running of a business. Acquiring leadership skills for subordinate human teams. Getting to know modern methods of managing organizations. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Introductory classes: aims and learning outcomes; education content; organization of classes; rules for passing lectures and the subject.	1	1
2.	The essence of the organization - the concept of organization, organization in the functional, attribute and factual approach, organization components, internal and external environment of the organization and its elements and their impact on the functioning of the organization, types of organization according to different criteria.	1,5	1
3.	Subject and scope of management sciences - the concept of management, traditional and contemporary views on management, management principles and process.	1	0,5
4.	Planning as a function of management - the concept and role of planning, features and subject of planning, stages of the planning process, types of plans according to different criteria, organization's goals (their functions and features, hierarchy of goals, SMART rule), strategic planning (mission, goals and strategy of the organization, SWOT analysis), business plan.	1,5	1
5.	Organizing as a function of management - the concept of organizing, stages of the organization process, organizational structure (its elements, levels), types of organizational structures, selection and design of the organizational structure, formalization of the organization.	1,5	1
6.	Human resources management - the concept of human resources management, HRM aims, HRM entities, HRM models, work analysis, job description, HR planning, recruitment and employee selection, de-recruitment of employees, employee introduction, employee motivation, employee evaluation, employee satisfaction survey	2	1
7.	Control as a function of management - the concept and objectives of control, functions and characteristics of good control, stages of the control process, forms of control, controlling (concept, role, types), features of effective decision-making systems.	1,5	1
8.	The manager in the organization - the concept of manager, managerial roles (interpersonal, informative, decision-making), managerial skills, desirable managerial personality traits, managerial functions in the organization, managerial skills, management styles, management tools, managerial decision making.	1,5	1
9.	Organizational culture - the concept and functions of organizational culture, elements of OC (values, norms, customs, artefacts), the influence of organizational culture on the functioning of the company, types of organizational cultures, shaping the culture of the organization.	1	0,5
10.	Knowledge management in the organization - the concept of knowledge, types of knowledge, the concept of knowledge management, KM determinants, goals and benefits of knowledge management, KM barriers, knowledge management processes (locating, acquiring, developing, sharing and disseminating, using and retaining knowledge), personal and cultural aspect of KM.	1,5	1
11.	Final colloquium	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Introductory classes: organization of classes; rules for passing practical classes, assigning presentation topics to students.	1	1

2.	Organization in the environment - identification of elements of the environment (internal and external, closer and further) and their impact on the functioning of the organization.	1	0,5
3.	The goal tree - the use of knowledge learned from lectures to create a tree of goals. Work in groups. Presentation and discussion of results.	1,5	1
4.	SWOT analysis of the organization - identification of strengths and weaknesses of the Pomeranian Academy as well as opportunities and threats to its functioning. Work in groups. Presentation and discussion of results.	2	1
5.	Human resources management - analysis of selected job descriptions, identification and analysis of factors affecting employment in the organization and their impact on the etatization process in the enterprise, familiarizing students with the recruitment procedure and analysis of selected cases, determining the criteria for the evaluation of a selected professional group and discussion on relevancy, complexity and the purposefulness of the presented criteria, analysis of the individual hierarchy of motives for work, discussion of the motivational system on the example of a particular company. Case studies, analysis, discussion.	2,5	1,5
6.	Modern methods of organization management - student presentations (reengineering of economic processes, benchmarking, outsourcing, lean management, time management, team management, diversity management, talent management, employer branding, customer relationship management, conflict management, change management, stress management, management by goals).	6	4
7.	Final colloquium	1	1
Razem zajęć praktycznych:		15	10
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Student explains the specificity of management sciences in the context of their use in social work
	W_02	Student recognizes the necessity to create and develop own workshop as an organizer of social assistance
umiejętności	U_01	Student uses knowledge in the field of organization and management to organize support for social welfare clients
	U_02	Student diagnoses needs and uses organizational capabilities and skilfully coordinates support for clients of social work.
	U_03	Student acquires knowledge and develops own professional skills using various sources
kompetencje społeczne	K_01	Student creatively and actively participates in the work of organizations and institutions that implement social work
	K_02	Student is involved in the planning and implementation of social activities, he can set priorities in the implementation of tasks.

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	credit with a grade
warunki i kryteria zaliczenia:	The condition for passing the subject is: <ul style="list-style-type: none"> • attendance at classes, • active participation in classes, • presentation of a multimedia presentation, • obtaining by students a positive mark from the final and theoretical tests

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:

forma oceny końcowej:	assessment for knowledge of basic terms and issues related to the discipline of management sciences obtained by the student in the test			
kryteria oceny:	knowledge			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	(1)	Knowledge test - knowledge of basic terms of organization and	W_01, W_02	100%

sposób wyliczenia oceny końcowej:	Final mark = (1) x 1 = 100%			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	weighted average of grades: from colloquium, for activity during classes and for multimedia presentation			
kryteria oceny:	the ability to use theoretical knowledge in practice (colloquium), activity during classes, multimedia presentation			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	(1)	Final colloquium	U_01, U_02	70%
	(2)	Activity during classes	K_01, K_02	10%
	(3)	Multimedia presentation	U_03	20%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Final mark = (1) x 0,7 + (2) x 0,1 + (3) x 0,2 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	weighted average of grades for theoretical and practical classes, including the weight of ECTS points for theoretical and practical classes			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	(1)	Theoretical classes	W_01, W_02	1
	(2)	Practical classes	U_01, U_02, U_03, K_01,	1
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Final mark = [(1) x 1 + (2) x 1] / (1+1)			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	$\text{Final mark} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p> 3,0 – 3,24 = (3,0) 3,25 – 3,74 = (3,5) 3,75 – 4,24 = (4,0) 4, 25 – 4,74 = (4,5) 4,75 – 5,0 = (5,0) </p>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku dla programu			
W_01	K1_W02			
W_02	K1_W19			
U_01	K1_U08			
U_02	K1_U14			
U_03	K1_U19			
K_01	K1_K04			
K_02	K1_K07			
Wykaz literatury:				
A. Literatura podstawowa				
1. D. M. Hosking, H. P. Dachler, K. J. Gergen (eds.), Management and Organization: Relational Alternatives to Individualism, A Taos Institute Publication, WorldShare Books series, 2013. 2. A. Eze, Management Practice in an Organization, https://www.aiu.edu/applications/DocumentLibraryManager/upload/ANASTASIA%20DOC.pdf				
B. Literatura uzupełniająca:				

Przedmiot:							
Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS				
Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego		Zo	1				
kierunek studiów	Praca socjalna						
Charakterystyka zajęć:							
profil studiów	poziom studiów			zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	
ogólnoakademicki	SPS			tak		I	
Dyscyplina							
Pedagogika							
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej							
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:							
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta		liczba godzin				liczba punktów ECTS	
		N (nauczyciel)		S (student)			razem
		SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]		15	15	15	15	30	
• zajęcia wprowadzające		3	3				
• wykłady		10	10				
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe		2	2				
• studiowanie literatury				5	5		
• analiza przypadków (praca domowa)				5	5		
• przygotowanie do kolokwium				5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]						1	
Łącznie:		15	15	15	15		
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.							
Metody dydaktyczne:							
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, wspólna analiza problemów, test wiedzy			-				
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:				
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie prac domowych, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu			-				
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:							
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:				
-			-				
Cele przedmiotu:							
• uzyskanie świadomości studentów w zakresie struktur społeczności lokalnej i funkcji samorządu terytorialnego							

<ul style="list-style-type: none"> uzyskanie świadomości studentów w zakresie możliwości integrowania społeczności lokalnej zgodnie z zasadami polityki regionalnej ukształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy w realnym życiu - metodyka pracy środowiskowej znajomość różnych strategii organizowania społeczności rozwój kreatywnego i krytycznego myślenia oraz spójnego działania 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
2.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	3	3
3.	Struktura społeczności lokalnej - analiza przypadków, konteksty, uwarunkowania (aktywne społeczności, katalog praktyk, zmiana społeczna)	3	3
4.	Obszary zastosowań: modele i strategie działania samorządu terytorialnego	4	4
5.	Przykłady zastosowań: analiza wybranych przykładów	3	3
6.	Sprawdzenie wiadomości: test i jego analiza	2	2
Razem zajęć teoretycznych:		15	15
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	15
<p>Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Nazywa i objaśnia strategie organizowania społeczności lokalnej	
	W_02	Wyodrębnia i opisuje obszary działań w świetle zasad funkcjonowania samorządu terytorialnego	
	W_03	Rozróżnia cele i metody organizowania społ. lokalnej, poprawnie analizuje przykładowe systemy działań	
umiejętności	U_01	Podejmuje próby budowania własnych strategii i projektów w odniesieniu do realnych przykładów „z życia wziętych”	
	U_02	Analizuje wybrane programy analizą SWOT	
	U_03	Posiada umiejętność indywidualnego zreflektowania wybranych projektów	
kompetencje społeczne	K_01	Poprawnie dobiera strategię do rozwoju struktur społecznych	
	K_02	Dostrzega potencjalność nawiązywaniu dialogu i rozwiązywaniu konfliktów	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 		

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	W_01	Test wiedzy	K1_W03	20	1
	W_02	Test wiedzy	K1_W13	20	
	W_03	Test wiedzy	K1_W04	10	
	U_01	Praca domowa- projekt zespołowy	K1_U09 K1_U13	10	
	U_02	Praca domowa-projekt zespołowy	K1_U14	10	
	U_03	Praca domowa- projekt zespołowy	K1_U15	10	
	K_01	Rozwiązanie zadania problemowego	K1_K07	10	
	K_02	Rozwiązanie zadania problemowego	K1_K09	10	
	SUMA:				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za wykład} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{Suma \ ECTS}$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu k uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K1_W03				
W_02	K1_W13				
W_03	K1_W04				
U_01	K1_U09 K1_U13				
U_02	K1_U14				
U_03	K1_U15,				
K_01	K1_K07				
K_02	K1_K09				
Wykaz literatury:					
A. Literatura podstawowa:					
B. Dolnicki, <i>Samorząd terytorialny</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2016 B. Skrzypczak (red.), <i>Organizowanie społeczności lokalnej: analizy, konteksty, uwarunkowania</i> , Fundacja Instytut Praw Publicznych, Warszawa 2011 Seria: Prace Laboratorium Innowacji Społecznej K.Wódcz, B.Kowalczyk, <i>Organizowanie społeczności : modele i strategię działania</i> , Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014					
B. Literatura uzupełniająca:					

Zbigniew Olesiński (red.), *Organizowanie w zarządzaniu rozwojem lokalnym*, Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr, Białystok 2010

Organizowanie społeczności lokalnej: poradnik 1-4. Tryptyk 1-3, Instytut Spraw Publicznych : Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa 2014

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS	
Socjologia rodziny		Zo		4	
kierunek studiów	Praca socjalna				
Charakterystyka zajęć:					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	I	
Dyscyplina					
nauki socjologiczne					
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej					
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:					
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS	
	N	S	razem		

	(nauczyciel)		(student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	50	55	60	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	3	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	44	49		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	6	6		
Zajęcia praktyczne [razem]	25	15	35	45	60	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	23	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	29	45		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	6	6		
Łącznie:	35	20	85	100	120	4

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:	Zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, kolokwium, test wiedzy	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, omówienie tematów prac zaliczeniowych
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do dyskusji, przygotowanie do zaliczenia na podstawie pracy pisemnej

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
-	-

Cele przedmiotu:

- zapoznać studentów z aparatem pojęciowym stosowanym w socjologii rodziny
- dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dot.:
 - kulturowych kontekstów funkcjonowania rodziny
 - rodziny jako grupy społecznej i miejsca socjalizacji
 - dysfunkcji i patologii obserwowanych w życiu rodzinnym,
 - miejsca rodziny w dyskursie politycznym i polityce społecznej państwa.
- nauczyć wykorzystania zdobytej wiedzy z socjologii rodziny w zakresie pracy socjalnej

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Geneza i podstawowe pojęcia socjologii rodziny; Rodzina w polityce państwa	2	1
3.	Funkcjonowanie rodziny w różnych układach kulturowych	2	1
4.	Patologie życia rodzinnego	2	1
5.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe	2	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	5

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; przydzielenie tematów do analizy i opracowania.	1	1	
2.	Rodzina jako miejsce socjalizacji.	4	3	
3.	Rodzina miejscem interakcji.	4	2	
4.	Osoby samotne – wybór czy konieczność.	4	2	
5.	Alternatywne modele życia rodzinnego.	4	2	
6.	Separacje i rozwody.	4	2	
7.	Polityka prorodzinna.	3	2	
9.	Zajęcia podsumowujące.	1	1	
Razem zajęć praktycznych:		25	15	
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		35	20	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się dla przedmiotu:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Opisuje przemiany w strukturze społecznej mające wpływ na jakość życia i zmiany w zakresie problemów społecznych; posiada usystematyzowaną wiedzę interdyscyplinarną na temat funkcjonowania mikrostruktur społecznych (w szczególności rodziny, środowiska lokalnego). K1_W03		
	W_02	Rozróżnia i wyjaśnia etapy rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym; zna zagrożenia dla prawidłowego rozwoju człowieka w różnych fazach. K1_W06		
umiejętności	U_01	Analizuje i interpretuje konkretne zjawiska i procesy społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, gospodarcze) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.		
	U_02	Generuje sposoby rozwiązania konkretnych problemów społecznych. K1-U03		
	U_03	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg dysfunkcji i kwestii społecznych.		
	U_04	Potrafi konstruować i przeprowadzać badania z wykorzystaniem metodologii badań społecznych, opracowuje wyniki, prezentuje wnioski.		
kompetencje społeczne	K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.		
	K_02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %

uczenia się:	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych terminów i zagadnień dotyczących funkcjonowania człowieka w społeczeństwie	W_01, W_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 1 x 01 = 100%</i>			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	pisemna praca zaliczeniowa na podstawie literatury omawianej podczas zajęć	U_01, U_02, U_03, U_04	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 1 x 01 = 100%</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia teoretyczne i praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03	50
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_01	50
			suma	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia praktyczne i teoretyczne u uwzględnieniem wagi wynikającej z liczby punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_t \times O_t) + (P_p \times O_p)] / \Sigma P$ <p>P_t – punkty ECTS wykładów za semestr P_p – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_t – ocena wykładu; O_p – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W03			
W_02	K1_W06			
U_01	K1_U02			
U_02	K1_U03			
U_03	K1_U05			
U_04	K1_U10			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K02			
Wykaz literatury:				
A. Literatura podstawowa:				
<ul style="list-style-type: none"> Szlendak T., Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie, PWN, Warszawa 2010 Giddens A., Socjologia, Warszawa 2007 				
B. Literatura uzupełniająca:				

- Roczniki socjologii rodziny, Poznań 1990-2012
- Słany K., Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Kraków 2002
- Giza-Poleszczuk A., Rodzina a system społeczny. Reprodukacja i kooperacja w perspektywie interdyscyplinarnej, Warszawa 2005
- Adamski F. Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy, Kraków 2002

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Teoretyczne podstawy pracy socjalnej		Zo		3		
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak		I		
Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	45	50	60	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	13	8	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	40	45		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	15	15	15	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytorjne	13	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Łącznie:	30	25	60	65	90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, test wiedzy			analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do dyskusji, przygotowanie do zaliczenia na podstawie pracy pisemnej			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
-			-			
Cele przedmiotu:						

- wprowadzenie studentów w problematykę pomocy społecznej i pracy socjalnej;
- dostarczenie studentom podstawowej wiedzy z zakresu teorii pracy socjalnej;
- przygotowanie do przyswajanie wiedzy z innych, przewidzianych w programie przedmiotów z zakresu pracy socjalnej;

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Teoria a praktyka pracy socjalnej	2	1
3.	Formowanie się działalności socjalnej na przestrzeni dziejów	3	1
4.	Pojęcie, cele i zadania pracy socjalnej	2	1
5.	Geneza profesjonalnej pracy socjalnej	2	1
6.	Pracownicy socjalni – role, kompetencje, stosunek do zawodu	2	1
7.	Globalne problemy pracy socjalnej – przegląd	2	1
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	10

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; przydzielenie tematów do analizy i opracowania	1	1
2.	Praca socjalna na tle uwarunkowań doktrynalnych	2	2
3.	Formy pracy socjalnej	2	2
4.	Zasady pracy socjalnej	2	2
5.	Zarys metod pracy socjalnej	3	3
6.	Obraz klienta pomocy społecznej	2	2
7.	Praca socjalna w opinii klientów pomocy społecznej	2	2
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe	1	1
Razem zajęć praktycznych:		15	15
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	25

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Nazywa i objaśnia elementarną terminologię używaną w pracy socjalnej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; zna tradycyjne i współczesne koncepcje pracy socjalnej. K1_W01
	W_02	Wyjaśnia i tłumaczy specyfikę dyscyplin naukowych stanowiących podstawy teoretyczne pracy socjalnej, zna najważniejsze stanowiska teoretyczne i problemy praktyczne nauk społecznych oraz badań nad zdrowiem i chorobą. K1_W02
umiejętności	U_01	Posługuje się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi z zakresu pracy socjalnej w celu projektowania działań społecznych. KU-01
	U_02	Generuje sposoby rozwiązania konkretnych problemów społecznych. K1-u03
	U_03	Zachowuje się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą. K1-U12
kompetencje społeczne	K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
	K_02	Posiada krytycyzm we wdrażaniu swojej wiedzy i umiejętności dla efektywnej i skutecznej pracy z jednostką, grupą i środowiskiem lokalnym.

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry (4,0) stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry (4,5) stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry (5,0) stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych terminów i zagadnień dotyczących funkcjonowania człowieka w społeczeństwie	W_01, W_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 1 x 01 = 100%</i>			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	pisemna praca zaliczeniowa na podstawie literatury omawianej podczas zajęć	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 1 x 01 = 100%</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia teoretyczne i praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03	50
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	50
			Suma	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia praktyczne i teoretyczne u uwzględnieniu wagi wynikającej z liczby punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	$O_{ks} = [(P_t \times O_t) + (P_p \times O_p)] / \Sigma P$ <p>Pt – punkty ECTS wykładów za semestr Pp – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_t – ocena wykładu; O_p – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>			

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K1_W01	
W_02	K1_W02	
U_01	K1_U01	
U_02	K1_U03	
U_03	K1_U012	
K_01	K1_K01	
K_02	K1_K03	

Wykaz literatury:**A. Literatura podstawowa:**

- M. Gray, S. A. Webb, Praca socjalna. Teorie i metody, PWN 2013.
- D. Howe – Krótkie wprowadzenie do teorii pracy socjalnej, 2011.
- C. Beckett - Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, 2006.
- Kamiński T., Praca socjalna i charytatywna, Warszawa 2004.
- Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001.

B. Literatura uzupełniająca:

- Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie, red. T. Pilch, I. Lepalczyk, Warszawa 1993,1995
- Praca socjalna w organizacjach pozarządowych, red. B. Kromolicka, Toruń 2005.
- Praca socjalna wobec nowych obszarów wykluczenia społecznego, red. K. Wódz, s. Pawlas-Czyż, Toruń 2008.
- Praca socjalna w środowisku lokalnym, A. Banaszak-Dankowska, B. Bąbska, A. Dunajska, Warszawa 2005.
- Murgatroyd S., Poradnictwo i pomoc, Warszawa 2000.
- Schneider-Corey M., Corey G., Grupy. Metody grupowej pomocy psychologicznej, Warszawa 2002.
- Mikołajewicz W., Praca socjalna jako działanie wychowawcze, Katowice 1999.

Nazwa zajęć	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS				
Filozofia	ZO	6				
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	Zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakad.	SPS	tak		II		
Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	20	13	70	77	90	3
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	18	11	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	60	67		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	13	70	77	90	3
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytorjne	18	11	-	-		
• zajęcia podsumowujące	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	50	57		
• przygotowanie prezentacji multimedialnej	-	-	10	10		
• przygotowanie materiałów na zajęcia	-	-	10	10		
Łącznie:	40	26	140	154	180	6
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, test wiedzy.			Wykład wprowadzający, pokaz sposobu wykonania prezentacji multimedialnej z omówieniem, pokaz.			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu.			Percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia, przygotowanie do dyskusji.			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
-			-			

Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami introdukcji do filozofii wraz z wybranymi przykładami historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych. Uzyskanie przez studentów kompetencji aktywnej dyskusji w obszarze fundamentalnych problemów człowieka i społeczeństwa Uzyskanie przez studentów umiejętności samodzielnego teoretycznego opracowania wybranych problemów filozoficznych wraz z praktyczną społeczną aplikacją. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Istota filozofii, przedmiot filozofii, podziały filozofii etc.	2	1
3.	Między metafizyką a antropologią filozoficzną	2	1
4.	Modele rzeczywistości – między metafizyką a ontologią	2	0,5
5.	Podstawowe pytania i odpowiedzi epistemiczne	1	0,5
6.	Podstawowe pytania i odpowiedzi etyczne	1	0,5
7.	Główne kierunki filozofii współczesnej	1	0,5
8.	Filozofia, światopogląd a nauka	1	0,5
9.	Etyka a etologia – wybrane zagadnienia moralno-etyczne	1	0,5
10.	Zagadnienie prawdy, działania, sensu, znaczenia.	2	0,5
11.	Aksjologia pracy	1	1
12.	Estetyka.	1	0,5
13.	Polityka.	1	0,5
14.	Prawa natury.	1	0,5
15.	Prawa człowieka i ich ochrona.	1	0,5
26.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		20	13
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2.	Istota filozofii, przedmiot filozofii, podziały filozofii etc (analiza tekstów źródłowych).	1	1
3.	Pojęcie metafizyki i ontologii. Podstawowe pytania ontologiczne oraz metafizyczne (analiza tekstów źródłowych).	1	1
4.	Aspekt kwantytatywny rzeczywistości (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
5.	Aspekt kwalifikatywny rzeczywistości (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
6.	Powinność, wolność, cel (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
7.	Natura zmian w świecie (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
8.	O scalaniu światopoglądu	1	0,5
9.	Etyka a etologia (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
10.	Teoria poznania (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
11.	Krytyka poznania (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
12.	Zagadnienie prawdy (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
13.	Epistemologia. Istota nauki, podział nauk etc. (analiza tekstów źródłowych).	1	1

14.	Aksjologia (analiza tekstów źródłowych).	1	1
15.	Etyka (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
16.	Estetyka (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
17.	Polityka (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
18.	Prawa natury (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
19.	Prawa człowieka i ich ochrona (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
20.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	13
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		40	26
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	Wymienia i definiuje podstawowe pojęcia filozoficzne.	
	W_02	Podaje przykłady i streszcza główne nurty i koncepcje filozoficzne.	
	W_03	Zna problematykę ochrony własności intelektualnej oraz podaje przykłady zagrożeń występujących w środowisku człowieka.	
umiejętności	U_01	Porównuje i klasyfikuje historyczne i współczesne koncepcje filozoficzne.	
	U_02	Bada i porządkuje dane na temat wybranych religii od kątem filozoficzno-religijnym.	
	U_03	Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań oraz ocenia ryzyko utraty zdrowia lub życia na stanowisku pracy.	
kompetencje społeczne	K_01	Dyskutuje na temat współczesnych problemów i pytań człowieka.	
	K_02	Jest otwarty na odmienne poglądy filozoficzne i religijne.	
	K_03	Jest świadom problemów etycznych dotyczących własnej i cudzej pracy.	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną.		
warunki i kryteria zaliczenia:	- uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne; - napisanie eseju podczas zajęć w nawiązaniu do tematyki wykładu (5-6 stron) i podanej literatury		
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:			
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną.		
Kryteria oceny:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 		
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów
	01.	Kolokwium ustne sprawdzające wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz na ćwiczeniach.	W01, W02, W03
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 1 x 01 = 100%		

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	02	Zadanie do wykonania	U01, U02, U03	50
	03	Aktywność na zajęciach	K01, K02, K03	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,5 x 02 + 0,5 x 03 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W01, W02, W03	50
	Op	Zajęcia praktyczne	U01, U02, U03, K01, K02, K03	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = Ot \times 1 + Op \times 2 / 1+2$			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $Oks = [(PW \times OW) + (P\acute{C}w \times O\acute{C}w)] / \Sigma P$ <p>Pw – punkty ECTS wykładów za semestr Pćw – punkty ECTS ćwiczeń za semestr OW – ocena wykładu; OĆw – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p>			
Matryca efektów uczenia się: dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K_W02			
W_02	K_W03			
W_03	K_W18, K_W15			
U_01	K_U02			
U_02	K_U10			
U_03	K_U14, K_U05			
K_01	K_K08			
K_02	K_K10			
K_03	K_K08, K_K03			
Wykaz literatury:				
A. Literatura podstawowa:				
<ul style="list-style-type: none"> Arno Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do filozofii</i>, Kraków 2003. Janusz A. Majcherek, <i>Kultura, osoba, tożsamość. Z zagadnień filozofii i socjologii kultury</i>, Kraków 2009. 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> Antoni Stępień, <i>Wstęp do filozofii</i>, Lublin 1995. Peter K. McInerney, <i>Wstęp do filozofii</i>, Poznań 1998. 				

- Jan Hartman, *Wstęp do filozofii*, Warszawa 2005.
- R. Kozłowski, *Dlaczego taki jestem? Studia z filozofii człowieka*, Poznań 2015
- D. Bieńkowska, R. Kozłowski, *Prawa człowieka. Uniwersalizm i partykularyzm godności*, Poznań 2018.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
PEDAGOGIKA SPECJALNA		E	2			
kierunek studiów	PRACA SOCJALNA					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	II		
Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	6	20	24	30	1
• WYKŁAD KONWERSATORYJNY	10	6	-	-		
• ANALIZA LITERATURY	-	-	10	12		
• PRZYGOTOWANIE DO KOŁOKWIUM	-	-	10	12		
Zajęcia praktyczne [razem]	10	6	20	24	30	1
• ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	10	6	-	-		
• PRZYGOTOWANIE DO ĆWICZEŃ I PRZYGOTOWANIE PROJEKTU	-	-	5	7		
• ANALIZA LITERATURY	-	-	10	10		
• PRZYGOTOWANIE DO KOŁOKWIUM	-	-	5	7		
Łącznie:	20	12	40	48	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
- wykład konwersatoryjny; - krytyczna analiza tekstu z zakresu pedagogiki specjalnej; - projekt zespołowy.			- dyskusja; - burza mózgów; - krytyczna analiza tekstu z zakresu pedagogiki specjalnej; - projekt indywidualny.			

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
<ul style="list-style-type: none"> - krytyczna analiza tekstu z zakresu pedagogiki specjalnej; - studium przypadku; - projekt zespołowy. 		<ul style="list-style-type: none"> - krytyczna analiza tekstu z zakresu pedagogiki specjalnej; - studium przypadku; - projekt indywidualny. 	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
<ul style="list-style-type: none"> - Podstawy rozwoju biopsychicznego człowieka - Pedagogika społeczna 		Student powinien znać prawa i procesy charakterystyczne dla rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego człowieka	
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie studentów w problematykę pedagogiki specjalnej jako subdyscypliny pedagogiki ogólnej - zapoznanie studentów z obszarami pedagogiki specjalnej oraz sytuacją prawną i społeczną osób niepełnosprawnych - zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i zasadami procesu rehabilitacji - kształtowanie u studentów wrażliwości na problemy drugiego człowieka- empatii. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych na przestrzeni dziejów. Genetyczne, paragenetyczne i środowiskowe uwarunkowania niepełnosprawności człowieka	2	2
2	Obszary pedagogiki specjalnej	2	1
3	Edukacja , rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych.	2	1
4	Autonomia, integracja i marginalizacja życia osób niepełnosprawnych od idei do rzeczywistości. Osoba z niepełnosprawnością jako obywatel i klient.	2	1
5	Wybrane koncepcje i metody rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Alternatywne metody pracy i komunikacji stosowane w pedagogice specjalnej.	2	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	6
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Obszary pedagogiki specjalnej	1	1
2	Źródła metodologiczne pedagogiki specjalnej	1	0,5
3	Spółeczeństwo a osoba niepełnosprawna w dziejach (zarys dynamiki zmian)	1	0,5
4	Formy i uwarunkowania niepełnosprawności człowieka	1	0,5
5	Edukacja względem niepełnosprawności	1	0,5
6	Integracja społeczna osób niepełnosprawnych (badania empiryczne)	1	0,5
7	Marginalizacja społeczna osób niepełnosprawnych (badania empiryczne)	1	0,5
8	Alternatywne modele pracy i komunikacji w pedagogice specjalnej	1	0,5
9	Pedagogika specjalna w pracy socjalnej.	1	0,5
10	Autorski projekt w dziedzinie pedagogiki specjalnej	1	1

		Razem zajęć praktycznych:	10	6
		Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:	20	12
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się dla przedmiotu:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Student posiada wiedzę interdyscyplinarną pomagającą zrozumieć los niepełnosprawnego, jego funkcjonowanie w środowisku społecznym „niedostosowanym” do standardów respektujących wolę samodzielności jako potrzeby niepełnosprawnych.		
	W_02	Projektuje sposoby wspierania działań na rzecz przeciwdziałania problemom społecznym.		
umiejętności	U_01	Organizuje i wspiera działania na rzecz osób niepełnosprawnych		
	U_02	Sprawnie posługuje się pojęciami z zakresu pedagogiki specjalnej wraz z elementami słownika medycznego.		
kompetencje społeczne	K_01	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się,		
	K_02	Podejmuje czynne działania na rzecz niepełnosprawnych. Troszczy się o poprawę sytuacji życiowej klientów pomocy społecznej (osób niepełnosprawnych).		
	K_03	Organizuje wsparcie osobom i grupom będącym w trudnych sytuacjach życiowych oraz motywuje do zmian.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną/ egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %

i weryfikacji efektów uczenia się:	01	test z wiedzy, - kryteria oceny z testu: 100% do 91% - ocena bardzo dobra (5.0) 90% do 81% - ocena dobra z plusem (4.5) 80% do 71% - ocena dobra (4.0) 70% do 61% - ocena dostateczna plus (3.5) 60% do 51% - ocena dostateczna (3.0) 50% i mniej - ocena niedostateczna (2.0)	W_01; W_02; U_01; U_02;	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 1x 01 = 100%			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	przygotowanie i prezentacja projektu przez studenta	W_01; W_02; U_01; U_02;	60
	2	kolokwium: - kryteria oceny z testu: 100% do 91% - ocena bardzo dobra (5.0) 90% do 81% - ocena dobra z plusem (4.5) 80% do 71% - ocena dobra (4.0) 70% do 61% - ocena dostateczna plus (3.5) 60% do 51% - ocena dostateczna (3.0) 50% i mniej - ocena niedostateczna (2.0)	W_01; W_02; U_01; U_02;	20
	3	aktywny udział w zajęciach	K_01; K_02, K_03	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,6x1 + 0,2x2 + 0,2x3 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen z zajęć teoretycznych i praktycznych z uwzględnieniem wagi punktów ECTS jako przelicznika procentowego.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Zajęcia teoretyczne	W_01; W_02; U_01; U_02;	50
	2	Zajęcia praktyczne	W_01; W_02; U_01; U_02; K_01; K_02, K_03	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,5x1 + 0,5x2 = 100%			

sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$			
sposób zaliczenia EGZAMINU				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	E	Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte)	W_01, W_02, W_03	100
	SUMA:			100%
Sposób zaliczenia całych zajęć				
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć	<p>OCENA za przedmiot = <input style="width: 150px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> x40% + Ocena za EGZAMIN x60%</p> <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p style="margin-left: 40px;"> 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) </p>			
Matryca efektów uczenia się: dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K_W01,			
W_02	K_W06			
U_01	K_U08			
U_02	K_U09			
K_01	K_K01			
K_02	K_K04			
K_03	K_K06			
Wykaz literatury:				
A. Literatura podstawowa				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dykcik W. , Pedagogika specjalna, Poznań 1998. 2. Dykcik W., Pedagogika specjalna wobec aktualnych sytuacji i problemów osób niepełnosprawnych, Poznań 2005. 3. Tkaczyk G., Serafin T., Poradnik metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych, Warszawa 2001. 4. Sękowska Z., Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej, Warszawa 2001 5. Obuchowska I., Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, Warszawa 1999. 				
B. Literatura uzupełniająca:				

1. Błęszyński J., Alternatywne i wspomagające metody komunikacji, Kraków 2006.
2. Janiszewska-Nieścioruk Z., Maciarz A., Współczesne problemy pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną, Kraków 2006.
3. Wyczesany J., Gajdzica Z., Edukacja i wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością w wybranych krajach europejskich, Kraków 2005.
4. Żółkowska T., Wyrównywanie szans społecznych osób z niepełnosprawnością intelektualną, Szczecin 2004

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Psychologia kliniczna		E	4			
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr	
ogólnoakademicki	SPS	tak	-		II	
Dyscyplina						
Psychologia						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	6	50	54	60	2
• Zajęcia wprowadzające	2		5	5		

• Analiza literatury	3		30	34		
• Wykłady	5		15	15		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	12	40	48	60	2
• Ćwiczenia audytoryjne	10	5	10	10		
• Analiza przypadków klinicznych	10	7	10	10		
• Przygotowanie studium przypadku klinicznego	-	-	20	28		
Łącznie:	30	18	90	102	120	4

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:	Zajęcia praktyczne:
• zajęcia z udziałem nauczycieli:	• zajęcia z udziałem nauczycieli:
Wykład konwersatoryjny	Wprowadzenie do analizy przypadków klinicznych przy pomocy metod diagnozy psychologiczno-pedagogicznej oraz metod konwersatoryjnych
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:
Studiowanie treści literatury i metod diagnozy psychologiczno-pedagogicznej	Analiza przypadków klinicznych i programów terapeutyczno-wspomagających w obliczu wybranych zaburzeń osobowości, psychicznych i zachowania

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
• Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej	• znajomość psychologicznych koncepcji człowieka oraz elementów psychologii rozwoju człowieka

Cele przedmiotu:

- Prezentacja problematyki, podstawowych pojęć oraz zjawisk w psychologii klinicznej z uwzględnieniem różnych okresów życia człowieka (dzieci i młodzież, średnia dorosłość, wiek dojrzały) oraz podstaw psychopatologii. Realizujemy model objawów, etiologii, metod diagnozy oraz terapii i form pomocy psychologiczno-pedagogicznej zaburzonego zachowania jednostki.

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie. Norma i zaburzenie zachowania a rozwój jednostki w wybranych nurtach psychologii	1	1
2.	Zaburzenia psychiczne w różnych okresach życia	3	1
3.	Zaburzenia osobowości	3	2
4.	Wybrane zaburzenia rozwoju i zachowania oraz formy oddziaływań terapeutycznych	3	2
Razem zajęć teoretycznych:		10	6

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Rodzaje diagnoz psychologicznych	3	3
2.	Metody diagnoz psychologicznych z uwzględnieniem zasad relacji terapeutycznej w diagnozie klinicznej	7	4
3.	Opracowanie szczegółowego programu terapeutyczno-wspomagającego dla danego przypadku klinicznego	10	5
Razem zajęć praktycznych:		20	12
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	18

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	potrafi rozróżnić wybrane orientacje psychologiczne w kontekście normy i zaburzenia zachowania oraz rozwoju jednostki		
umiejętności	U_01	student wykazuje efektywność w samodzielnych działaniach w promocji zachowań pomocowych i zdrowotnych służących prewencji w perspektywie zjawisk społecznych		
kompetencje społeczne	K_01	potrafi wyszukiwać potrzebne informacje w procesie diagnozy przy użyciu różnych źródeł i sposobów		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną – ćwiczenia / egzamin - wykłady			
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych: egzamin testowy jednokrotnego wyboru- minimalny próg zaliczenia 65%treści				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	01. Test jednokrotnego wyboru	W_01	100
			Suma	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa : wynik testu przy osiągnięciu stosownego progu kryterialnego: 65%-69% dostateczny 70-75% dostateczny plus 76-86% dobry 87-99% dobry plus 100% bardzo dobry			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	2.	Analiza przypadku klinicznego wraz z programem terapeutycznym	U_01/K_01	100
			Suma	100%
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia teoretyczne i praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	01 Test jednokrotnego wyboru	W_01	50
	02	02 .Raport z analizą przypadku klinicznego	U_01/K_01	50
		Suma	100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia praktyczne i teoretyczne u uwzględnieniu wagi procentowej Ocena = 1x01 + 2x02 = 100%			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$			

sposób zaliczenia EGZAMINU				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	E	Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte)	W_01	100
	SUMA:			100%
Sposób zaliczenia całych zajęć				
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć	OCENA za przedmiot = <input type="text"/> x40% + Ocena za EGZAMIN x60%			
<p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K_W01, K_W02			
U_01	K_U01, K_U03			
K_01	K_K02			
Wykaz literatury:				
A. Literatura podstawowa:				
Meyer R.(2008) Psychopatologia Jeden przypadek, wiele teorii Wyd. GWP.				
2.Augustynek A. (2015), Psychopatologia człowieka dorosłego. Wyd. Difin				
B. Literatura uzupełniająca:				
Carson, R.C., Butcher, J.N., Mineka, S. (2003). Psychologia zaburzeń. Tom 1 i 2.Gdańsk: GWP..				
2.Doliński D. Strelau J.(2008) (red.), Psychologia: Podręcznik akademicki.T:2. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne				
3.Sęk, H. (2001).Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar				
4.Wolańczyk, T., Komender, J. (2005). Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL				
5.Lieb K, HesslingerB,Jacob G.(2010). Przypadki kliniczne z psychiatrii i psychoterapii. Wydawnictwo: Urban & Partner				

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Metodyka pracy socjalnej		Zo/E		6		
kierunek studiów	Praca Socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr	
ogólnoakademicki	SPS	tak	-		II-III	
Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	8/ -sem.II 11 - sem.III	8/ 11	22/ 19	22/ 19	30/30	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	17	17	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	30	30		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	11	11		
Zajęcia praktyczne [razem]	20/ 30	20/ 21	40/ 30	40/ 39	60/60	4
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytorjne	48	39	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1	-	-		
• przygotowanie projektu	-	-	20	20		
• studiowanie literatury	-	-	30	39		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	20	30		
Łącznie:	28/ 41	28/ 32	62/ 49	62/ 58	90/90	6
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, kolokwium, test wiedzy			analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, projekt, dyskusja, kolokwium, test wiedzy			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia, przygotowanie do dyskusji, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu			

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
<ul style="list-style-type: none"> Teoretyczne podstawy pracy socjalnej (sem. I) 		<ul style="list-style-type: none"> Posiadanie wiedzy z przedmiotu Teoretyczne podstawy pracy socjalnej 	
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia metodyki pracy socjalnej. Studenci znają klasyczne metody pracy socjalnej i potrafią zastosować je w praktyce, Studenci potrafią wskazać obszary zastosowań wybranych metod. Studenci znają alternatywne metody pracy socjalnej i widzą sens ich stosowania. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające, cele i efekty kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Podstawowe zagadnienia związane z pracą socjalną, podstawowe definicje, zadania pracy socjalnej.	2	2
3	Klasyfikacja metodycznego działania w pracy socjalnej.	1	1
4	Teoretyczny i praktyczny sens Metody Indywidualnych Przypadków.	2	2
5	Metoda Grupowa w pracy socjalnej.	2	2
6	Metoda Organizowania środowiska.	1	1
7	Modele interwencji kryzysowej w pracy socjalnej.	1	1
8	Empowerment i praca socjalna oparta na mocnych stronach jako nowe tendencje w pracy socjalnej; metody praktycznego zastosowania idei empowerment w pracy pracownika socjalnego.	1	1
9	Streetwork w pracy socjalnej; metodologia streetworkingu w pracy z osobami bezdomnymi i dziećmi ulicy.	2	2
10	Praca socjalna z uchodźcami i emigrantami w środowiskulokalnym.	1	1
11	Praca socjalna z osobami uzależnionymi.	1	1
12	Praca socjalna z osobami dotkniętymi problemem przemocy.	1	1
13	Praca socjalna z osobami długotrwale bezrobotnymi.	1	1
14	Zadania pracowników socjalnych w świadczeniu pomocy w sytuacji katastrof i kryzysów złożonych.	1	1
15	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		19	19
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające, cele i efekty kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń i przedmiotu	1	1
2	Metodyka działania w pracy socjalnej, podstawowe pojęcia, zasady, cele	2	1
3	Obecność dwóch modeli działania	2	1
4	Metoda Indywidualnego Przypadku w pracy socjalnej	2	1
5	Metoda Pracy Grupowej w pracy socjalnej	2	1
6	Metoda Organizowania środowiska	2	2
7	Metodyczne działania bezpośrednie i pośrednie w pracy socjalnej, opis i podział	2	2
8	Wyjaśnianie - Wspieranie	2	2
9	Informowanie - Postępowanie wychowawcze	2	2
10	Perswazja - Wpływanie	2	2

11	Nadzorowanie - Wpływanie przy użyciu autorytetu	2	2
12	Rozszerzanie kontaktów - tworzenie nowych możliwości	2	2
13	Strukturyzacja relacji w pracy z podopiecznym	2	2
14	Metodyczne działania pośrednie, Organizacja i dokumentacja pracy	2	2
15	Programowanie i planowanie metodycznych działań bezpośrednich	2	2
16	Działania metodyczne kierowane do otoczenia podopiecznego	2	2
17	Współpraca z innymi pracownikami socjalnymi	2	2
18	Metodyczne działania na poziomie instytucji społecznych, Cele ogólne metodycznych działań prowadzonych w instytucjach	2	2
19	Trzy typy działań metodycznych podejmowanych w zależności od problemu	2	2
20	Zakończenie metodycznego działania	2	2
21	Kontrakt socjalny - zawarcie umowy z klientem.	4	2
22	Strategie badawcze systemu rodzinnego – teorie badania rodziny.	2	1
23	Projektowanie socjalne.	2	1
24	Rodzaje relacji pomocowych	2	1
25	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1
Razem zajęć praktycznych:		50	41
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:			

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się: dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Nazywa i objaśnia elementarną terminologię używaną w pracy socjalnej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; zna tradycyjne i współczesna koncepcje pracy socjalnej.
	W_02	Wyjaśnia i tłumaczy specyfikę dyscyplin naukowych stanowiących podstawy teoretyczne pracy socjalnej, zna najważniejsze stanowiska teoretyczne i problemy praktyczne nauk społecznych oraz badań nad zdrowiem i chorobą.
	W_03	Ma podstawową wiedzę dotyczącą metod i technik w pracy socjalnej, zarówno tradycyjnych jak i alternatywnych.
umiejętności	U_01	posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu metodyki pracy socjalnej w celu projektowania działań
	U_02	Stosuje wybrane metody (techniki, narzędzia, strategie) pracy socjalnej.
	U_03	Właściwie dobiera metody pracy socjalnej w konkretnych przypadkach.
kompetencje społeczne	K_01	Dąży do wykorzystania metod pracy socjalnej dla efektywnego organizowania i realizacji projektów społecznych, uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne
	K_02	Posiada krytycyzm we wdrażaniu swojej wiedzy i umiejętności dla efektywnej i skutecznej pracy z jednostką, grupą i środowiskiem lokalnym.
	K_03	Kreatywnie i aktywnie uczestniczy w pracy organizacji i instytucji realizujących pracę socjalną.

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną/ Egzamin
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia teoretyczne: uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego • zajęcia praktyczne: aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego <p>kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na

	<p>sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych terminów i zagadnień dotyczących metodyki pracy socjalnej	W_01, W_02, W_03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 1 x 01 = 100%</i>			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Aktywny udział w zajęciach	U_02, , K_01, K_02, K_03	40
	02	Kolokwium zaliczeniowe	U_01, U_03	60
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia praktyczne z uwzględnieniem procentowej wagi <i>Ocena końcowa = 0,4 x 01 + 0,6x0,2 = 100%</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia teoretyczne i praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O _t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03	50
	O _p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<p>Średnia ważona za zajęcia praktyczne i teoretyczne u uwzględnieniem wagi wynikającej z liczby punktów ECTS</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważne, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_t \times O_t) + (P_p \times O_p)] / \Sigma P$ <p>P_t – punkty ECTS wykładów za semestr P_p – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_t – ocena wykładu; O_p – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady:</p>			
sposób zaliczenia EGZAMINU				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	E	Egzamin pisemny w III semestrze (pytania otwarte i zamknięte)	W_01, W_02, W_03	100
	SUMA:			100%
Sposób zaliczenia całych zajęć				

sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć	OCENA za przedmiot = <input style="width: 150px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> x40% + Ocena za EGZAMIN x60%
<p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p style="text-align: center;"> <i>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)</i> <i>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</i> <i>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</i> <i>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</i> <i>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</i> </p>	

Matryca efektów uczenia się: dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K1_W01	
W_02	K1_W02	
W_03	K1_W09	
U_01	K1_U01	
U_02	K1_U13	
U_03	K1_U06	
K_01	K1_K09	
K_02	K1_K03	
K_03	K1_K04	

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- Frączek Z., Szluz B. (red.), *Koncepcje pomocy człowiekowi w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006
- Kantowicz E., *Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej*. Wydawnictwo Warmińsko-Mazurskie, Olsztyn 2001.
- Marzec-Holka K. (red.), *Pomoc społeczna. Praca socjalna. Teoria i praktyka t. I*. Akademia Bydgoska, Bydgoszcz 2003.
- Głąbicka K. *Praca socjalna z uchodźcami, emigrantami w środowiskulokalnym*, Warszawa 2014
- Kita S., *Praca socjalna w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2014

B. Literatura uzupełniająca:

- Marynowicz-Hetka E., Piekarski J., Urbaniak-Zajac D. (red.), *Pedagogika społeczna i praca socjalna*. Śląsk, Katowice 1998.
- Szczepkowski J., *Praca socjalna – Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach*. Akapit, Toruń 2010.
- Orłowska M., Malinowska L. (red.), *Praca socjalna w poszukiwaniu metod i narzędzi*. Żak, Warszawa 2000.
- De Robertis C., *Metodyka działania w pracy socjalnej*. Śląsk, Katowice 1998.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia		Zo		2		
kierunek studiów	PRACA SOCJALNA					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	II		
Dyscyplina						
psychologia 50%; pedagogika 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	15	15	15	30	1
• WYKŁAD KONWERSATORYJNY	15	15	-	-		
• ANALIZA LITERATURY	-	-	10	10		
• PRZYGOTOWANIE DO KOLOKWIUM	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	15	15	15	30	1
• ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	15	15	-	-		

• PRZYGOTOWANIE DO ĆWICZEŃ I PRZYGOTOWANIE PROJEKTU	-	-	5	5		
• ANALIZA LITERATURY	-	-	5	5		
• PRZYGOTOWANIE DO KOLOKWIUM	-	-	5	5		
Łącznie:	30	30	30	30	60	2

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:	Zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli:
<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny; krytyczna analiza tekstu z zakresu psychologii rozwoju projekt zespołowy. 	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja; burza mózgów; krytyczna analiza tekstu z zakresu psychologii rozwoju; projekt indywidualny.
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta:
<ul style="list-style-type: none"> krytyczna analiza tekstu z zakresu psychologii rozwoju, studium przypadku; projekt zespołowy. 	<ul style="list-style-type: none"> krytyczna analiza tekstu z zakresu psychologii rozwoju; studium przypadku; projekt indywidualny.

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
Antropologia kulturowa	Znajomość uwarunkowań antropologicznych kultury współczesnej.

Cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu rozwoju człowieka w kolejnych etapach życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Koncepcje rozwoju człowieka. Czynniki rozwoju.	3	3
2	Od okresu prenatalnego do wieku przedszkolnego	4	4
3	Okres szkolny, problemy okresu dorastania	4	4
4	Okres dorosłości i starości	4	4
Razem zajęć teoretycznych:		15	15

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Koncepcje rozwoju człowieka – koncepcje psychologiczne	1	1
2	Koncepcje rozwoju człowieka – koncepcje biologiczne	1	1
3	Koncepcje rozwoju człowieka – koncepcje społeczne	1	1
4	Charakterystyka i analiza okresu prenatalnego	2	2

5	Charakterystyka i analiza okresu przedszkolnego	2	2
6	Charakterystyka i analiza okresu szkolnego	2	2
7	Charakterystyka i analiza okresu dorastania	2	2
8	Charakterystyka i analiza okresu dorosłości	2	2
9	Charakterystyka i analiza okresu starości	1	1
10	Autorski projekt w dziedzinie psychologii rozwoju.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		15	15
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	30

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Wymienia koncepcje teoretyczne na temat rozwoju człowieka.
	W_02	Charakteryzuje zmiany rozwojowe w różnych fazach życia człowieka.
umiejętności	U_01	Potrafi samodzielnie poszerzyć wiedzę wyniesioną z zajęć w oparciu o wskazaną literaturę.
	U_02	Wyjaśnia zachowania człowieka, wskazując ich związek z okresem rozwoju
kompetencje społeczne	K_01	Krytycznie wyraża się na temat zagadnień omawianych na zajęciach.

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział studentów w przynajmniej 90% zajęć programowych; - uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z egzaminu z zajęć teoretycznych. - przygotowanie projektu indywidualnego z tematów części praktycznej oraz prezentacja przed innymi studentami z grupy. <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	test z wiedzy, - kryteria oceny z testu: 100% do 91% - ocena bardzo dobra (5.0) 90% do 81% - ocena dobra z plusem (4.5) 80% do 71% - ocena dobra (4.0) 70% do 61% - ocena dostateczna plus (3.5) 60% do 51% - ocena dostateczna (3.0) 50% i mniej - ocena niedostateczna (2.0)	W_01; W_02; U_01; U_02.	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 1x01 = 100%			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	przygotowanie i prezentacja projektu przez studenta	W_01; W_02; U_01; U_02.	60
	2	kolokwium: - kryteria oceny z testu: 100% do 91% - ocena bardzo dobra (5.0) 90% do 81% - ocena dobra z plusem (4.5) 80% do 71% - ocena dobra (4.0) 70% do 61% - ocena dostateczna plus (3.5) 60% do 51% - ocena dostateczna (3.0) 50% i mniej - ocena niedostateczna (2.0)	W_01; W_02; U_01; U_02	20
	3	aktywny udział w zajęciach	K_01.	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,6x1 + 0,2x2 + 0,2x3 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	średnia ważona ocen z zajęć teoretycznych i praktycznych z uwzględnieniem wagi punktów ECTS jako przelicznika procentowego.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Zajęcia teoretyczne	W_01; W_02; U_01; U_02.	35
	2	Zajęcia praktyczne	W_01; W_02; U_01; U_02; K_01.	65
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,35x1 + 0,65x2 = 100%			

sposób wyliczenia oceny
końcowej przedmiotu:

$$\text{OCENA za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$$

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

- 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)
- 3,75 – 4,24 – dobry (4,0)
- 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K_W01,	
W_02	K_W06	
U_01	K_U22	
U_02	K_U04	
K_01	K_K03	

Wykaz literatury:

Podstawowa:

1. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
2. Bee H., *Psychologia rozwoju człowieka*, Poznań 2004
3. Bakiera L., Stelcer Ż., *Leksykon psychologii rozwoju człowieka*. T. 1 i 2 Warszawa 2011.
4. Stasiak Makary Krzysztof., *Twórczy i harmonijny rozwój człowieka*, Łódź 2000.
5. Witkowski Lech, *Rozwój i tożsamość w cyklu życia : studium koncepcji Erika H. Eriksona*, Toruń 2000.

Uzupełniająca:

1. Turner J. S., *Rozwój człowieka*, Warszawa 1999

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Gerontologia społeczna		ZO		2		
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	Zajęcia do wyboru		semestr	
ogólnoakademicki	SPS	Tak	-		II	
Dyscyplina						
nauki socjologiczne 50%, pedagogika 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	15	20	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	13	8	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	15		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	10	15	20	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytorjne	13	8	-	-		
• zajęcia podsumowujące	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	15		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	5	5		
Łącznie:	30	20	30	40	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, kolokwium, test wiedzy			analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, omówienie tematów prac zaliczeniowych			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do dyskusji, przygotowanie do zaliczenia na podstawie pracy pisemnej			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• Socjologia rodziny (semestr I)			• Posiadanie wiedzy z zakresu socjologii rodziny			
Cele przedmiotu:						
• zapoznać studentów z podstawowymi problemami gerontologii: procesem starzenia się człowieka i społeczeństwa głównie w aspekcie społecznym i kulturowym;						

- nauczyć studentów wykorzystania wiedzy z gerontologii społecznej w zakresie pracy socjalnej z seniorami;
- uświadomić studentom znaczenie projektów społecznych adresowanych do seniorów;

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Gerontologia jako nauka	3	2
3.	Charakterystyka procesów starzenia się	2	1
4.	Podstawowe choroby osób starszych	2	2
5.	Jakość życia osób starszych	2	1
6.	Egzystencjalne niepokoje i zagrożenia osób starszych	2	1
7.	Formy pomocy i opieki dla ludzi starszych, zadania społecznej dla osób starszych	2	1
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	10

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; przydzielenie tematów do analizy i opracowania	1	1
2.	Podstawowe problemy osób starszych	2	2
3.	Pobudzanie aktywności osób starszych	2	2
4.	Życie uczuciowe i emocjonalne osób starszych	2	1
5.	Otoczenie społeczne osób starszych	2	1
6.	Praca socjalna z seniorami	3	1
7.	Projekty społeczne adresowane do seniorów	2	1
8.	Zajęcia podsumowujące	1	1
Razem zajęć praktycznych:		15	10
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Rozróżnia i wyjaśnia etapy rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym; zna zagrożenia dla prawidłowego rozwoju człowieka w różnych fazach. K1_W06
	W_02	Nazywa i tłumaczy strukturę i zakres kompetencji systemu ochrony zdrowia, systemu ubezpieczeń społecznych oraz rozumie ich powiązania z systemem pomocy społecznej. K1_W15
umiejętności	U_01	Analizuje i interpretuje konkretne zjawiska i procesy społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, gospodarcze) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. K1-U02
	U_02	Właściwie dobiera metody pracy socjalnej w konkretnych przypadkach. K1-U06
kompetencje społeczne	K_01	Zachowuje otwartość na współdziałanie z różnymi podmiotami w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, potrafi nawiązywać współpracę z odpowiednimi służbami społecznymi. K1-K05

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia teoretyczne: uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego

	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia praktyczne: przygotowanie pracy zaliczeniowej na podstawie literatury <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych terminów i zagadnień dotyczących funkcjonowania człowieka w społeczeństwie	W_01, W_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 1 x 01 = 100%</i>			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	pisemna praca zaliczeniowa na podstawie literatury omawianej podczas zajęć	U_01, U_02, K_01	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 1 x 01 = 100%</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia teoretyczne i praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O _t	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	50
	O _p	zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_01	50
			Suma	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia praktyczne i teoretyczne u uwzględnieniem wagi wynikającej z liczby punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważne, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_t \times O_t) + (P_p \times O_p)] / \Sigma P$ <p>P_t – punkty ECTS wykładów za semestr P_p – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_t – ocena wykładu; O_p – ocena ćwiczeń; O_{ks} – ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej</p>			

oceny końcowej.

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K1_W06	
W_02	K1_W15	
U_01	K1_U02	
U_02	K1_U06	
K_01	K1_K05	

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- A. Chabior, A. Fabiś, J. K. Wawrzyniak, Starzenie się i starość w perspektywie pracy socjalnej, Warszawa 2014
- R. J. Kijak, Z. Szarota, Starość. Między diagnozą a działaniem, Warszawa 2013
- Aktywność społeczna, kulturalna i oświatowa seniorów: zarys problematyki, red. A. Fabiś, Bielsko-Biała, Łódź 2008
- A. Kowgier, Życie intymno-emocjonalne osób starszych, Kraków 2010
- Życie w starości, red B. Bugajska, Szczecin 2007

B. Literatura uzupełniająca:

- Z. Szarota, „Starzenie się i starość w wymiarze instytucjonalnego wsparcia”, Kraków 2010
- A. Zych, Przekraczając smugę cienia. Szkice z gerontologii i tanatologii, wyd. II, Katowice 2013
- A. Zych, Leksykon gerontologii, wyd. II Kraków 2010

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Polityka społeczna w Polsce i w UE		E		2		
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	
ogólnoakademicki	SPS		tak	-	II	
Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	5	20	25	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1				
• wykłady	7	2				
• przygotowanie do kolokwium	1	1	10	10		
• analiza literatury przedmiotu			5	10		
• analiza przypadków (praca domowa)			5	5		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1				
Zajęcia praktyczne [razem]	15	10	15	20	30	1
• Interpretacja tekstów	5	5				
• Analiza problemów	10	5				
• Różnicowanie stanowisk w oparciu o analizę SWOT	10	5				
• Lektura tekstów i streszczenie głównych treści			10	15		
• Przygotowanie do dyskusji			5	5		
Łącznie:	25	15	35	45	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, test wiedzy			wykład wprowadzający, informacje, nauka analizy przypadków, omówienie celu dyskusji, poznanie metod warsztatowych, wspólna analiza SWOT,			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu			analiza dotychczasowych własnych poglądów i przekonań na temat instytucji opieki społecznej w Polsce i w UE, przygotowanie argumentów do dyskusji, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			

-	-		
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> Znajomość głównych pojęć i sposobów organizacji opieki społecznej w Polsce iw Unii Znajomość założeń i następstw modeli politycznych będących u podstaw modeli organizacji opieki społecznej Umiejętność różnicowania stanowisk i własnych poglądów dotyczących polityki społecznej Umiejętność argumentowania na rzecz słusznych rozwiązań organizacyjnych w polityce społecznej 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Wyjaśnienie głównych pojęć i modeli: model antycypacji społecznej, model dystrybucji społecznej, model integracji społecznej	2	-
3.	Założenia i następstwa przyjętych modeli polityki społecznej	3	1
4.	Sposoby różnicowania stanowisk	2	1
5.	Zajęcia podsumowujące: test	2	2
Razem zajęć teoretycznych:		10	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć praktycznych, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Wyjaśnienie i interpretacja głównych pojęć i modeli: model antycypacji społecznej, model dystrybucji społecznej, model integracji społecznej	5	3
3.	Dyskusja na temat polityki społecznej i jej następstw	2	2
4.	Formułowanie stanowisk w oparciu o literaturę przedmiotu	6	3
5.	Wypowiedź pisemna – argumentacja własnego stanowiska plus jego uzasadnienie	1	1
Razem zajęć praktycznych:		15	10
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		25	15
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna podmioty odpowiedzialne za organizację polityki społecznej w Polsce iw UE (struktury kompetencji)	
	W_02	Student różnicuje stanowiska w polityce społecznej ze względu na przyjęte założenia ideologiczne	
	W_03	Student zna główne problemy polityki społecznej w kraju i w UE	
umiejętności	U_01	Student potrafi wywnioskować następstwa polityki społecznej ze względu na przyjęte założenia ideologiczne	
	U_02	Student potrafi zinterpretować reprezentatywne stanowiska w polityce społecznej kraju	
	U_03	Student potrafi wyrazić swoje zdanie i podać argumentacje na rzecz własnego stanowiska	
	U_04	Student podejmuje próbę rozwiązania problemów społecznych w Polsce i w Unii	
kompetencje społeczne	K_01	Student rozumie swoją rolę w kształtowaniu polityki społecznej w Polsce i w Unii	
	K_02	Student rozumie znaczenie lobbingu na rzecz podniesienia statusu problematyki społecznej w Polsce i w Unii	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria	<ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na 		

zaliczenia:	<p>sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
--------------------	---

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	W_01	Test	K1_W13	25	1
	W_02		K1_W14	25	
	W_03		K1_W19, K1_W16	50	
	SUMA:			100%	

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	U_01	Aktywność na zajęciach Wypowiedź pisemna	K1_U10	25	1
	U_02		K1_U15	25	
	U_03 U_04, K_01, K_02		K1_U16, K1_U19, K1_K07	50	
				100%	

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:

$$\text{OCENA za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$$

sposób zaliczenia egzaminu:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	suma
	egzamin	Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte)	W_01, W_02, W_03	100	3
	SUMA:			100%	

sposób wyliczenia oceny końcowej wg wzoru:

OCENA za zajęcia = x40% + Ocena za EGZAMIN

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

- 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)
- 3,75 – 4,24 – dobry (4,0)
- 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:	
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W13
W_02	K1_W14
W_03	K1_W19, K1_W16
U_01	K1_U10
U_02	K1_U15
U_03 U_04	K1_U16, K1_U19, K1_K07
K_01	KI_K07
K_02	KI_K05
Wykaz literatury:	
A. Literatura podstawowa:	
<p>Katarzyna Głąbicka, <i>Wyzwania spójności społeczno-ekonomicznej UE</i>, w : <i>Polska polityka społeczna wobec wyzwań spójności społeczno-ekonomicznej UE</i>, red. Katarzyna Głąbicka, Radom 207. s. 118-132</p> <p>Maria Gagacka, Rola organizacji pozarządowych w zrównoważonym modelu polityki społecznej, w : <i>Polska polityka społeczna wobec wyzwań spójności społeczno-ekonomicznej UE</i>, red. Katarzyna Głąbicka, Radom 207str.18- 31.</p> <p>H. Liberska, A.Malina, D. Suwalska- Barancewicz, <i>Współcześni ludzie wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku</i>, Difin Warszawa 2014</p>	
B. Literatura uzupełniająca:	
M. Lavalette, A.Pratt (red.), <i>Polityka społeczna. Teorie, pojęcia, problemy</i> , Difin, Warszawa 2010	

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Patologie społeczne		Zo	2			
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr	
ogólnoakademicki	SPS	tak	-		II	
Dyscyplina						
nauki socjologiczne 50%, pedagogika 50%.						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	12	9	18	21	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	10	7	-	-		
• kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury			10	13		
• przygotowanie do kolokwium			8	8		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	9	15	21	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• Ćwiczenia audytoryjne	13	7	-	-		
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	5	6		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	6	6		
• Przygotowanie do ćwiczeń	-	-	4	4		
Łącznie:	27	18	33	42	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, test wiedzy			Wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania prezentacji multimedialnej z omówieniem, pokaz.			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu			Percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia, przygotowanie do dyskusji.			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			

<ul style="list-style-type: none"> Podstawy socjologii 		<ul style="list-style-type: none"> Znajomość podstawowych zagadnień związanych z dysfunkcjami społecznymi. 	
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> Celem kursu jest zaznajomienie studenta z podstawowymi koncepcjami socjologicznymi i pedagogicznymi dotyczącymi patologii społecznych, a także z podstawowymi problemami społecznymi o charakterze patologicznym - z ich specyfiką, a przede wszystkim z ich przejawami, determinantami i sposobami przeciwdziałania. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcia: normy społecznej, kontroli społecznej, sankcji społecznych pozytywnych i negatywnych, konformizmu i nonkonformizmu, dewiacji społecznej, patologii społecznej.	2	1
2	Omówienie podstawowych koncepcji wyjaśniających zjawiska patologiczne (koncepcje biologiczne, psychologiczne i socjologiczne). Teorie socjologiczne i psychologiczne wyjaśniające powstawanie patologii społecznych.	3	2
3	Zjawiska patologiczne o charakterze autodestrukcyjnym: (uzależnienia, samobójstwa, zachowania autoagresywne).	2	2
4	Zjawiska patologiczne o charakterze przemocowym i przestępczym (terroryzm, handel ludźmi, agresja i przemoc, przestępczość). Zjawiska patologiczne: (a) związane z rozwojem nowoczesnych technologii (Internet), (b) o charakterze nietypowych zachowań seksualnych (pedofilia, kazirodztwo, prostytutka, pornografia, patologie seksualne).	3	2
5	Mechanizmy wykluczenia społecznego (stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja itp..) i ich konsekwencje dla powstawania patologii społecznych. Profilaktyka społeczna. Problematyka resocjalizacji..	2	2
Razem zajęć teoretycznych:		12	9
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Patologie życia rodzinnego Przemoc w szkole	3	1
2	Samobójstwa i próby samobójcze Problemy społeczne: bezdomność, bezrobocie, ubóstwo	3	2
3	Patologia instytucji (korupcja, nepotyzm, lobbing) Przemoc w miejscu pracy (mobbing).	3	2
4	Uzależnienia (alkoholizm, narkomania, hazard) Patologie seksualne	3	2
5	Subkultury.	3	2
Razem zajęć praktycznych:		15	9
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		27	18
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	Student ma wiedzę na temat mechanizmów powstawania patologii społecznych.	
	W_02	Zna socjologiczne klasyfikacje/ teorie dotyczące zjawisk patologii	
umiejętności	U_01	Dostrzega i interpretuje zjawiska patologii społecznej wykorzystując wiedzę z zakresu socjologii i socjologiczną wyobraźnię.	
	U_02	Potrafi formułować własne opinie na temat potrzeb związanych funkcjonowaniem systemu resocjalizacji, stawia i weryfikuje hipotezy dotyczące procesów patologizacji życia społecznego wykorzystując metody badań socjologicznych.	
kompetencje społeczne	K_01	Rozpoznaje i trafnie rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego jako badacza problemów społecznych.	

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunki: - aktywny udział studentów w przynajmniej 90% zajęć programowych; - uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne; - przygotowanie prezentacji multimedialnej Kryteria: <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01.	Kolokwium ustne sprawdzające wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz na ćwiczeniach.	W_01, W_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 1 x 01 = 100%			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	02	Zadanie do wykonania.	U_01, U_02	50
	03	Aktywność na zajęciach	K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,5 x 02 + 0,5 x 03 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	50
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = Ot x 1 + Op x 2 / 1+2 = 100%			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru: $Oks = [(PW \times OW) + (P\acute{C}w \times O\acute{C}w)] / \Sigma P$ Pw – punkty ECTS wykładów za semestr P \acute{C} w – punkty ECTS ćwiczeń za semestr OW – ocena wykładu; O \acute{C} w – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0)			

4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)
 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)
 Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K_W02	
W_02	K_W03	
U_01	K_U02	
U_02	K_U10	
K_01	K_K08	

A. Literatura podstawowa

- Gaberle Andrzej, Patologia społeczna, Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa 1993.
- Pospizyl Irena, Patologie społeczne, PWN, Warszawa 2008.

B. Literatura uzupełniająca:

- Hołyst Brunon, Kryminologia, PWN, Warszawa 2006.
- Kozak S., Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka, Warszawa 2007.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Diagnozowanie problemów społecznych		ZO		2		
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr	
ogólnoakademicki	SPS	Tak		-	II	
Dyscyplina						
nauki socjologiczne 50%, pedagogika 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	12	9	18	21	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	10	7	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	14	17		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	4	4		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	9	15	21	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytorjne	13	8	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	11	17		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	4	4		
Łącznie:	27	18	33	42	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, test wiedzy			analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, prezentacja, test wiedzy			
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do dyskusji, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu i pracy pisemnej			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			

<ul style="list-style-type: none"> podstawy socjologii, pedagogika społeczna, psychologia społeczna 	orientacja w aktualnej sytuacji społeczno-politycznej i ekonomicznej w kraju i na świecie		
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> wprowadzenie studentów w problematykę badań diagnostycznych w nauka społecznych; dostarczenie studentom podstawowej wiedzy z zakresu sposobów analizy problemów społecznych; przygotowanie do przyswajanie wiedzy z innych, przewidzianych w programie przedmiotów z zakresu pracy socjalnej; nauczyć studentów umiejętności dostrzegania oznak generowanych problemów społecznych; nauczyć studentów stawianie diagnoz w konkretnych sytuacjach społecznych wraz z zaleceniami socjotechnicznymi; nauczyć sposobów poszukiwania rozwiązań o charakterze zarządzania kryzysowego; 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Sposoby definiowania problemów społecznych.	1	1
3.	Mechanizmy i uwarunkowania powstawania problemów społecznych.	2	2
4.	Polityka społeczna i diagnoza – wyjaśnienie podstawowych pojęć.	2	1
5.	Wskaźniki społeczne – podstawowe narzędzia diagnozy problemów społecznych.	2	1
6.	Rodzaje badań diagnostycznych w polityce społecznej.	2	1
7.	Omówienie przykładowej diagnozy społecznej.	1	1
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		12	9
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; przydzielenie tematów do analizy i opracowania	1	1
2.	Podmiotowe i przedmiotowe uwarunkowania diagnozy społecznej.	3	2
3.	Wybrane metody i techniki diagnozowania problemów społecznych.	4	2
4.	Diagnoza psychopedagogiczna – diagnoza sytuacji rodzinnej, diagnoza sytuacji szkolnej.	2	1
5.	Studium przypadku – diagnoza problemów społecznych społeczności lokalnych.	4	2
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe	1	1
Razem zajęć praktycznych:		15	9
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		27	18
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Opisuje przemiany w strukturze społecznej mające wpływ na jakość życia i zmiany w zakresie problemów społecznych; posiada usystematyzowaną wiedzę interdyscyplinarną na temat funkcjonowania mikrostruktur społecznych (w szczególności rodziny, środowiska lokalnego). K1_W03	
	W_02	Podaje przykłady sposobów pozyskiwania informacji naukowych i źródeł ich pozyskiwania, selekcjonowania i przetwarzania, wie jak pozyskiwać informacje z różnych źródeł z uwzględnieniem technologii informacyjnej oraz przetwarzać informacje cyfrowe i wykorzystywać te technologie w warsztacie własnej pracy zawodowej. K1_W16	
	W_03	Rozpoznaje konieczność tworzenia i rozwijania własnego warsztatu pracy jako organizatora pomocy społecznej. K1-W19	
umiejętności	U_01	Posiada umiejętność diagnozowania problemów społecznych.K1-U07	
	U_02	Generuje sposoby rozwiązania konkretnych problemów społecznych. K1-U03	
	U_03	Potrafi konstruować i przeprowadzać badania z wykorzystaniem metodologii badań społecznych,	

		opracowuje wyniki, prezentuje wnioski. K1-U10		
kompetencje społeczne	K_01	Zachowuje otwartość na współdziałanie z różnymi podmiotami w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, potrafi nawiązywać współpracę z odpowiednimi służbami społecznymi. K1-K05		
	K_02	Posiada krytycyzm we wdrażaniu swojej wiedzy i umiejętności dla efektywnej i skutecznej pracy z jednostką, grupą i środowiskiem lokalnym. K1-K03		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> zajęcia teoretyczne: uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego zajęcia praktyczne: kolokwium obejmujące problematykę ćwiczeń i realizacja oraz prezentacja w formie pisemnej przeprowadzonej w grupach (3-4 osobowych) diagnozy problemów społecznych występujących w danej społeczności lokalnej <p>kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02, W_03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 1 x 01 = 100%</i>			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium	U_02, K_02	50
	O2	przygotowanie diagnozy	U_01, U_03, K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia praktyczne z uwzględnieniem procentowej wagi <i>Ocena końcowa = (O1+O2)/2 = 100%</i>			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03	50
	Op	zajęcia praktyczne	U_02, U_01, U_03, K_01, K_02	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi wynikającej z liczby punktów ECTS = 100%			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_t \times O_t) + (P_p \times O_p)] / \Sigma P$ <p>P_t – punkty ECTS wykładów za semestr P_p – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_t – ocena wykładu; O_p – ocena ćwiczeń; O_{ks} – ocena końcowa semestralna</p>			

	<p>ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K1_W03	
W_02	K1_W16	
W_03	K1_W19	
U_01	K1_U07	
U_02	K1_U03	
U_03	K1_U10	
K_01	K1_K05	
K_02	K1_K03	

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Zysk i S-ka. 2001.
- Frysztacki K., *Socjologia problemów społecznych*, Sholar, 2010.
- Jarosz E., Wysocka E., *Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania*, „Żak” 2006.
- Miś L., *Problemy społeczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2007.
- Szatur-Jaworska B., *Diagnozowanie w polityce społecznej. Materiały do studiowania*, ASPRA-JR 2005

B. Literatura uzupełniająca:

- Czapiński J., Panek T. (red.) *Diagnoza społeczna 2013*, Warunki i jakość życia Polaków.
- Hillenbrand C., *Pedagogika zaburzeń zachowania*, GWP 2007.
- Kawula S., *Istota i zakres diagnostyki pedagogicznej środowiska* (w:) *Pedagogika społeczna dokonania – aktualności - perspektywy*, red. S. Kawula, Wydawnictwo Adam Marszałek 2003

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS				
Praktyka zawodowa (ciągła)		Zo	8				
Charakterystyka zajęć:							
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak	-		II, IV, VI		
Dyscyplina							
Pedagogika							
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej							
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:							
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)		razem		
	SS	SNS	SS	SNS			
Zajęcia teoretyczne [razem]							
Zajęcia praktyczne [razem]							
• Przygotowanie do praktyki i zapoznanie się z prowadzeniem dziennika praktyk (Z1)			20	20			
• Zapoznanie się z działalnością placówki, formalno-prawnymi podstawami jej funkcjonowania, procedurami, strukturą organizacyjną, podziałami kompetencji.. Zapoznanie się ze specyfiką środowiska			220	220			
Łącznie:			240	240	240	8	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.							
Metody dydaktyczne:							
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
			Stosowanie różnych metod aktywizowania ucznia podczas praktyki w placówce pomocy społecznej.				
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:				
			Stosowanie różnych metod aktywizowania ucznia podczas praktyki w placówce pomocy społecznej.				
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:							
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:				
Przedmioty pierwszego semestru			Znajomość podstawowych zagadnień z metodyki pracy socjalnej, psychologii społecznej i komunikacji interpersonalnej.				
Cele przedmiotu:							
Zapoznanie z wiedzą metodyczną i merytoryczną z zakresu pracy socjalnej, zakresem czynności wykonywanych przez pracowników socjalnych. Rozwój umiejętności praktycznych pracownika socjalnego.							
Treści programowe:							
zajęcia teoretyczne:							
numer tematu	treści kształcenia					ilość godzin	
						SS	SNS

		Razem zajęć teoretycznych:		
zajęcia praktyczne:				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1	Instytucje, stowarzyszenia zajmujące się pomocą społeczną i pracą socjalną.	20	20	
2	Funkcjonowanie placówek pomocowych.	100	100	
3	Rodzaje relacji pomocowych	20	20	
4	Teorie, metody i techniki praktyki w kontekście osób, rodzin i środowisk lokalnych.	20	20	
5	Dokumentacja prowadzona przez placówki.	20	20	
6	Rodzaje ewaluacji pracy	20	20	
Razem zajęć praktycznych:		240	240	
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		240	240	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty kształcenia dla przedmiotu:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Rozpoznaje strukturę, podstawy prawne oraz zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce oraz wzajemne relacje trzech zasadniczych sektorów pomocy społecznej.		
	W_02	Nazywa i tłumaczy strukturę i zakres kompetencji systemu ochrony zdrowia, systemu ubezpieczeń społecznych oraz rozumie ich powiązania z systemem pomocy społecznej.		
	W_03	Streszcza podstawowe metody i techniki w pracy socjalnej, zarówno tradycyjne jak i alternatywne.		
umiejętności	U_01	Posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pracy socjalnej w celu projektowania działań społecznych.		
	U_02	Generuje sposoby rozwiązania konkretnych problemów społecznych.		
	U_03	Właściwie dobiera metody pracy socjalnej w konkretnych przypadkach.		
kompetencje społeczne	K_01	Kreatywnie i aktywnie uczestniczy w pracy organizacji i instytucji realizujących pracę socjalną		
	K_02	Angażuje się w planowanie i realizację działań socjalnych; potrafi określić priorytety w realizacji konkretnych zadań.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną: zgodnie z regulaminem praktyk na kierunku.			
warunkii kryteria zaliczenia:	Dziennik praktyk: zgodnie z regulaminem praktyk na kierunku.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena opiekuna praktyk			
kryteriaoceny:	Prezentacja z odbytej praktyki w formie elektronicznej			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Dziennik praktyk wraz z załącznikami (pomocami wykonanymi przez studenta)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U-03 K_01, K_02	50%
	2	Raport z odbytej praktyki	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U-03 K_01, K_02	50%
SUMA				100%

sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Ocena wyliczona jest zgodnie z regulaminem praktyk na kierunku:</p> $\text{OCENA za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times \text{ECTS}(w) + O(\acute{c}w) \times \text{ECTS}(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	---

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01 W_02 W_03	K1_W13 , K1_W09 K1_W15 , K1_W19 K_W04 , K_W09
U_01 U_02 U_03	K1_U01 , K1_U09 K1_U03 , K1_U08 , K1_U09 K1_U06 , K1_U08 , K1_U13
K_01 K_02	K1_K04 , K1_K05 K1_K07 , K1_K08, K1_K09, K1_K10

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- Frączek Z., Szluz B. (red.), *Koncepcje pomocy człowiekowi w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006.
- Kantowicz E., *Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej*. Wydawnictwo Warmińsko-Mazurskie, Olsztyn 2001.

B. Literatura uzupełniająca:

- Garvin Ch., Seabury B., *Działania interpersonalne w pracy socjalnej*. Śląsk, Katowice 1998
- Marynowicz-Hetka E., Piekarski J., Urbaniak-Zajac D. (red.), *Pedagogika społeczna i praca socjalna*. Śląsk, Katowice 1998.
- Szczepkowski J., *Praca socjalna – Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach*. akApt, Toruń 2010.
- Orłowska M., Malinowska L. (red.), *Praca socjalna w poszukiwaniu metod i narzędzi*. Żak, Warszawa 2000.
- De Robertis C., *Metodyka działania w pracy socjalnej*. Śląsk, Katowice 1998.
- DuBois B., Miley K. K., *Praca socjalna. Zawód, który dodaje sił*. Śląsk, Katowice 1999.
- Kamiński T., *Praca socjalna i charytatywna*. Wyd. Uniw. Kard. K. Wyszyńskiego, Warszawa 2004.
- Kędzior J., A. Ładyżyński (red.), *Współczesne wyzwania pracy socjalnej*. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006.
- Płopa M., *Więzi w małżeństwie i rodzinie. Metody badań*. Impuls, Kraków 2008.
- Jay J., Jay D., *Miłość przede wszystkim. Metoda interwencji w terapii uzależnień od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych*. Media Rodzina, Poznań 2008.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Metodologia badań społecznych		E		3		
kierunek studiów	PRACA SOCJALNA					
Charakterystyka przedmiotu:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	III		
Dyscyplina						
nauki socjologiczne 50%, pedagogika 50%.						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	8	20	22	30	1
• WYKŁAD KONWERSATORYJNY	10	8	-	-		

• ANALIZA LITERATURY	-	-	10	12		
• PRZYGOTOWANIE DO KOLOKWIUM	-	-	10	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	12	40	48	60	2
• ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	20	12	-	-		
• PRZYGOTOWANIE DO ĆWICZEŃ I PRZYGOTOWANIE PROJEKTU	-	-	10	14		
• ANALIZA LITERATURY	-	-	20	20		
• PRZYGOTOWANIE DO KOLOKWIUM	-	-	10	14		
Łącznie:	30	20	60	70	90	3

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:

• zajęcia z udziałem nauczycieli:

- wykład konwersatoryjny;
- krytyczna analiza tekstu z zakresu metodologii badań;
- projekt zespołowy.

Zajęcia praktyczne:

• zajęcia z udziałem nauczycieli:

- dyskusja;
- burza mózgów;
- krytyczna analiza tekstu z zakresu metodologii badań;
- projekt indywidualny.

• samodzielna praca studenta:

- krytyczna analiza tekstu z zakresu metodologii badań;
- studium przypadku;
- projekt zespołowy.

• samodzielna praca studenta:

- krytyczna analiza tekstu z zakresu metodologii badań;
- studium przypadku;
- projekt indywidualny.

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy socjologii, technologia informacyjna.

Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zdefiniowane dla powyższych modułów.

Cele przedmiotu:

Przekazanie studentom wiedzy o metodach, technikach i narzędziach badawczych oraz sposobach opracowania i analizy wyników badań w obszarze pracy socjalnej, a także kształcenie praktycznych umiejętności konstruowania i prowadzenia tych badań, opracowania wyników i prezentacji wniosków oraz kształcenie umiejętności pracy w zespole i dostrzegania problemów etycznych w badaniach społecznych.

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Wstęp do metodologii badań społecznych	2	2
2	Rozwój badań empirycznych w naukach społecznych, rodzaje badań.	2	2
3	Źródła informacji o życiu społecznym.	2	1
4	Pojęcia w badaniach społecznych.	2	1

5	Metoda, technika i narzędzie badawcze.	2	2
Razem zajęć teoretycznych:		10	8
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Podstawowe elementy procesu badawczego.	2	2
2	Plan badawczy, konceptualizacja, operacjonalizacja, pomiar.	2	1
3	Problemy i hipotezy badawcze, dobór wskaźników.	2	1
4	Dobór próby, indeksy, skale.	2	1
5	Metody jakościowe i ilościowe.	2	1
6	Obserwacja, eksperyment, wywiad, ankieta, sondaż, analiza dokumentów w badaniach społecznych.	2	1
7	Konstruowanie kwestionariusza. Typy pytań kwestionariuszowych, rodzaje kwestionariuszy	2	1
8	Przetwarzanie, analiza i prezentacja danych.	2	1
9	Raport z badań. Prezentacja wniosków.	2	1
10	Etyka w badaniach społecznych.	2	2
Razem zajęć praktycznych:		20	12
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
<p>Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Wymienia i opisuje główne metody, techniki i narzędzia badań społecznych.	
	W_02	Wylicza i charakteryzuje sposoby analizowania i opracowania wyników badań.	
umiejętności	U_01	Właściwie dobiera metody, konstruuje i przeprowadza proste badanie społeczne.	
	U_02	Opracowuje, analizuje i prezentuje wyniki badań społecznych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego.	
kompetencje społeczne	K_01	Pracuje w zespole i przyjmuje różne role w grupie.	
	K_02	Prowadząc badania społeczne postępuje zgodnie z zasadami etyki i ma przekonanie o przydatności rzetelnych badań w pracy zawodowej.	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną/ egzamin		

warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział studentów w przynajmniej 90% zajęć programowych; - uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z egzaminu z zajęć teoretycznych. - przygotowanie projektu indywidualnego z tematów części praktycznej oraz prezentacja przed innymi studentami z grupy. <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	test z wiedzy, - kryteria oceny z testu: 100% do 91% - ocena bardzo dobra (5.0) 90% do 81% - ocena dobra z plusem (4.5) 80% do 71% - ocena dobra (4.0) 70% do 61% - ocena dostateczna plus (3.5) 60% do 51% - ocena dostateczna (3.0) 50% i mniej - ocena niedostateczna (2.0)	W_01; W_02; U_01; U_02.	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 1x01 = 100%			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	przygotowanie i prezentacja projektu przez studenta	W_01; W_02; U_01; U_02.	60
	2	kolokwium: - kryteria oceny z testu: 100% do 91% - ocena bardzo dobra (5.0) 90% do 81% - ocena dobra z plusem (4.5) 80% do 71% - ocena dobra (4.0) 70% do 61% - ocena dostateczna plus (3.5) 60% do 51% - ocena dostateczna (3.0) 50% i mniej - ocena niedostateczna (2.0)	W_01; W_02; U_01; U_02	20
	3	aktywny udział w zajęciach	K_01; K_02	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,6x1 + 0,2x2 + 0,2x3 = 100%			

sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Zajęcia teoretyczne	W_01; W_02; U_01; U_02.	35
	2	Zajęcia praktyczne	W_01; W_02; U_01; U_02; K_01; K_02	65
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,35x1 + 0,65x2 = 100%			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$			
sposób zaliczenia EGZAMINU				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	E	Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte)	W_01, W_02, W_03	100
	SUMA:			100%
Sposób zaliczenia całych zajęć				
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć	OCENA za przedmiot = <input type="text"/> x40% + Ocena za EGZAMIN x60%			
<p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K_W10, K_W16			
W_02	K_W10, K_W19			
U_01	K_U10, K_U02			
U_02	K_U23			
K_01	K_K03			
K_02	K_08			
Wykaz literatury:				
Podstawowa				

1. Babbie E., *Podstawy badań społecznych*, PWN, Warszawa 2010 (copyright 2008),
2. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, PWN, Warszawa 2006 (copyright 2003).
3. Gębski B., *Wprowadzenie do metodologii badań społecznych. Problemy konstruowania modeli jakościowych badanych zjawisk*, WSP TWP, Warszawa 2008.
4. Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, PWN, Warszawa 2011 (copyright 1985, 2006).

Uzupelniająca:

1. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Zys i S-ka, Poznań 2001,
2. Pavkov T.W., Pierce K. A., *Do biegu, gotowi, start! Wprowadzenie do SPSS dla Windows*, GWP, Gdańsk 2005.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS		
Prawo pracy i system zabezpieczenia społecznego		Zo	1		
kierunek studiów	Praca socjalna				
Charakterystyka zajęć:					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	III	

Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]						
Zajęcia praktyczne [razem]	10	6	20	24	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	8	4	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	10	14		
Łącznie:	10	6	20	24	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
			analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, studium przypadku, prezentacja multimedialna			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów, przygotowanie do dyskusji			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
-			-			
Cele przedmiotu:						
• zapoznanie studentów z zasadniczymi składnikami systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce oraz podstawami prawnymi ich funkcjonowania (wiedza).						
• nabycie przez studentów umiejętności analizy i interpretacji przepisów z zakresu prawa pracy i zabezpieczenia społecznego oraz jej wykorzystania w przyszłej aktywności zawodowej (umiejętności);						
• rozwój świadomości studentów na temat roli ubezpieczeń społecznych i innych świadczeń w zmniejszaniu ryzyka społecznego obywateli (kompetencje społeczne).						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin				
		SS	SNS			
Razem zajęć teoretycznych:						
zajęcia praktyczne:						
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin				
		SS	SNS			
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia.	1	1			
2.	Prawo pracy – podstawowe zagadnienia (pojęcie, przedmiot, geneza, źródła, funkcje, zasady,	4	4			

	stosunek pracy i jego ochrona).		
3.	Pojęcie zabezpieczenia, ubezpieczenia i zaopatrzenia społecznego oraz pomocy społecznej.	1	1
4.	System ubezpieczeń społecznych.	1	1
5.	Świadczenia pieniężne z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa.	1	1
6.	Świadczenia w razie wypadku przy pracy i choroby zawodowej.	1	1
7.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		10	10
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		10	10
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna składniki systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce i podstawy prawne ich funkcjonowania oraz regulacje prawne w zakresie prawa pracy i ubezpieczeń społecznych.	
umiejętności	U_01	Student potrafi wskazać osoby objęte systemem zabezpieczenia społecznego oraz właściwe instytucje państwowe odpowiedzialne za zapewnienie wsparcia.	
	U_02	Student posiada umiejętność właściwej interpretacji przepisów z zakresu prawa pracy i zabezpieczenia społecznego.	
kompetencje społeczne	K_01	Student dostrzega rolę ubezpieczeń społecznych i innych świadczeń w zmniejszaniu ryzyka socjalnego obywateli.	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 		
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów
	01	Przygotowanie prezentacji multimedialnej z omówieniem	K_01, U_02
	02	Kolokwium pisemne	W_01, U_01
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,5 x 01 + 0,5 x 02 = 100%		
sposób zaliczenia przedmiotu:			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Końcowa ocena z przedmiotu jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $Oks = (P\acute{C}w \times O\acute{C}w) / \Sigma P$ <p>P\acute{C}w – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O\acute{C}w – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów</p>		

	Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:	
	3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)	
	3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)	
	3,75 – 4,24 – dobry (4,0)	
	4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5)	
	4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)	
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:		
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K_W11, K_W13, K_W15, K_W17	
U_01	K_U01, K_U08, K_U16	
U_02	K_U11	
K_01	K_K01, K_K04	
Wykaz literatury:		
A. Literatura podstawowa:		
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy, Dz.U. 2016 poz. 1666 . • Ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych, Dz.U. 2016 poz. 963 . • Ustawa z dnia 25 czerwca 1999 r. o świadczeniach pieniężnych z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa, Dz.U. 2016 poz. 372 . • Ustawa z dnia 27 czerwca 2003 r. o rencie socjalnej, Dz.U. 2013 poz. 982 . • Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych, Dz.U. 2015 poz. 1242. 		
B. Literatura uzupełniająca:		
<ul style="list-style-type: none"> • E. Dziubińska-Lechnio, M. Kostrzewa, P. Kostrzewa, E. Kowalczyk, E. Skowrońska, A. Ślęzak, J. Kaleta, <i>Ubezpieczenia społeczne 2017</i>, Warszawa 2017. • W. Muszalski, <i>Prawo socjalne</i>, Warszawa 2013. • W. Muszalski (red.), <i>Kodeks pracy. Komentarz</i>, Warszawa 2015. 		

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Aksjologia pracy socjalnej		ZO		3		
Kierunek studiów		Praca socjalna				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr	
ogólnoakademicki	SPS	tak	-		III	
Dyscyplina:						
Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	9	20	21	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	6	5	-	-		
• zajęcia podsumowujące – test	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• analiza <i>case study</i>	2	2	5	5		
• przygotowanie do testu			5	6		
Zajęcia praktyczne [razem]	16	9	44	51		
• zajęcia wprowadzające	1	1				
• dyskusja	3	1		-		
• analiza SWOT	2	1	2	5		
• analiza <i>case study</i>	8	6	10	12		
• przygotowanie wypowiedzi na zajęcia			10	10		
• przygotowanie materiałów na zajęcia			12	20		
• analiza transakcyjna Berne'a	2		10	25		
Łącznie:	26	18	64	72	90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						

Metody dydaktyczne:			
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:	
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 		<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, test wiedzy		wykład wprowadzający, nauka <i>case study</i> , omówienie celu dyskusji, analiza SWOT, analiza transakcyjna Berne'a	
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu		analiza własnych poglądów i przekonań, analiza własnych zachowań na podstawie wyników testów, przygotowanie argumentów do dyskusji	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
<ul style="list-style-type: none"> filozofia 		<ul style="list-style-type: none"> znajomość typowych zachowań w pracy socjalnej znajomość podstawowych pojęć filozoficznych i etycznych 	
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> uzyskanie świadomości studentów w zakresie aksjologii charakterystycznej dla pracy socjalnej (obszar zawodowy ujęty systemowo, strategicznie, operacyjnie w odniesieniu do przyjętych wartości) ukształtowanie umiejętności analizy sfery moralnej dotyczącej postępowania w pracy (powinność, wolność, typowe błędy w działaniu) znajomość różnych modeli aksjologicznych wykorzystywanych w pracy socjalnej oraz ich konsekwencje dla praktyki umiejętność wykorzystywania poznanych treści i technik w praktyce zawodowej, zapoznanie studentów z procesami rozwoju kompetencji moralno-etycznych pracownika socjalnego (<i>ethos</i> pracownika socjalnego) kształtowanie umiejętności działania moralnego i skutecznego w oparciu o wybrany model etyczny 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Przedmiot aksjologii w praktyce zawodowej: aksjologia w aspekcie prawnym, obyczajowym, moralnym – umiejętność rozróżniania tych obszarów w zawodzie pracownika socjalnego.	2	2
3.	Zjawiska typowe i nietypowe w pracy socjalnej: sposoby ich diagnozy, biurokratyczny schemat działania a profesjonalnych schemat działania.	1	1
4.	Dylematy moralne charakterystyczne dla pracy socjalnej: rozpoznawanie i nazywanie problemów moralnych w zawodzie – w mikroskali (płaszczyzna indywidualna) i w makroskali (płaszczyzna społeczna)	1	1
5.	Aplikacja podstaw etyki do omawianych zagadnień: główne modele etyczne (deontologia, utylitaryzm, teoria cnót, personalizm), poglądy, struktura przekonań moralnych, pojęcia etyczne: relatywizm, utylitaryzm, fenomenologia, obiektywizm, deontologia – znaczenie modeli etycznych w praktyce	1	1
6.	Sens kształtowania zawodowych kompetencji etycznych: znaczenie <i>ethosu</i> pracownika socjalnego	1	1
7.	Zajęcia podsumowujące: podsumowanie treści, przygotowanie do kolokwium	1	1
8.	Sprawdzenie wiadomości: test	2	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	9
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć praktycznych, zasady zaliczenia zajęć praktycznych	1	1
2.	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego: tożsamość osoby a tożsamość zawodowa pracownika socjalnego, znaczenie rozróżnienia, rozumienie obszarów spójnych i różnicujących – analiza przypadków	2	2
3.	Rozpoznawanie i nazywanie problemów moralnych w zawodzie – w mikroskali (płaszczyzna indywidualna) i w makroskali (płaszczyzna społeczna) – ćwiczenia w analizie przypadków – kolokwium cząstkowe	2	1

4.	Przeprowadzenie testów – analiza transakcyjna Berne’a i inne. Analiza testów. Opis własnej potencjalności w działaniu.	3	1
5.	Płaszczyzna przekonań i ich doskonalenie (na płaszczyźnie uzasadnień) – pokaz przygotowanych prezentacji multimedialnych – wypowiedzi - oceny formułujące.	3	1
6.	Między poglądami a działaniem: skuteczność w pracy socjalnej a rozwój przekonań moralno-etycznych, <i>couching</i> jako metoda – ćwiczenia.	3	1
7.	Lobbing na rzecz zawodu: wspólne interpretowanie kodeksu etycznego pracownika socjalnego	1	1
8.	Zajęcia końcowe: podsumowanie ćwiczeń, pytania, wystawienie ocen	1	1
Razem zajęć praktycznych:		16	9
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		26	18

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Nazywa i objaśnia elementarną terminologię etyczno-aksjologiczną niezbędną w pracy socjalnej
	W_02	Wyodrębnia i opisuje obszary praktyki pracy socjalnej oraz jej perspektyw rozwojowych w świetle założeń aksjologicznych.
	W_03	Zna strukturę przekonań moralno-etycznych i procesy ich doskonalenia (na płaszczyźnie uzasadnień)
	W_04	Rozróżnia zjawiska pracy socjalnej w aspekcie prawnym, obyczajowym, moralnym
umiejętności	U_01	Diagnostuje typowe przekonania moralno-etyczne pracowników socjalnych
	U_02	Diagnostuje i analizuje przyczyny oraz przebieg dysfunkcji i kwestii społecznych.
	U_03	Posiada umiejętność diagnozowania problemów społecznych.
	U_04	Zachowuje się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą.
	U_05	Zna i analizuje kodeks pracownika socjalnego.
kompetencje społeczne	K_01	Potrafi doskonalić własne przekonania moralno-etyczne w aspekcie troski o profesjonalizm, kreatywność, przedsiębiorczość.
	K_02	Samodzielnie formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań.
	K_03	Posiada krytycyzm we wdrażaniu swojej wiedzy i umiejętności dla efektywnej i skutecznej pracy z jednostką, grupą i środowiskiem lokalnym.
	K_04	Dąży do wykorzystania metod pracy socjalnej dla efektywnego organizowania i realizacji projektów społecznych, uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne.

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie	waga oceny

i weryfikacji efektów uczenia się:			do efektów	w %
	1.	Test wiedzy w ramach końcowego kolokwium	W_01, W_02, W_03, W_04, U_03, U_05, K_01, K_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 1 x 0,1 = 100%			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Weryfikacja umiejętności analizy problemów społecznych w kontekście moralno-etycznym – kolokwium cząstkowe	U_02, W_04, K_04	50%
	02	Umiejętność interpretowania oraz skorygowania czyjegoś zachowania w świetle założeń etycznych - case study – kolokwium cząstkowe	U_01, U_04, K_03	50%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,5x01 + 0,5x02 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	0t	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, W_04, U_03, U_05, K_01, K_02	1
	0p	Zajęcia praktyczne	U_02, W_04, U_01, U_04, K_03, U_03, K_02, K_04	2
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Średnia ważona za zajęcia praktyczne i teoretyczne u uwzględnieniem wagi wynikającej z liczby punktów ECTS</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_t \times O_t) + (P_p \times O_p)] / \Sigma P$ <p>P_t – punkty ECTS wykładów za semestr P_p – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_t – ocena wykładu; O_p – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K_W01			
W_02	K_W02, K_W03, K_W04			
W_03	K_W17			
W_04	K_W09			
U_01	K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U13, K_K08, K_K02			
U_02	K_U12, K_S_WG(U16, K_U21,			
U_03	K_U03, K_U07, K_U06,			

U_04	K_U08, K_U12,	
U_05	K_U13	
K_01	K_K01, K_K02,	
K_02	K_08	
K_03	K_03	
K_04	K_04, K_10	

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

B. Olszak-Krzyżanowska, D. Rybczyńska (1999), *Aksjologia pracy socjalnej. Pracownik socjalny wobec problemów i kwestii społecznych*, Śląsk, Katowice. H. Świda (1979) *Pojęcie wartości i jego znaczenie dla funkcjonowania osobowości*, w: Tenże (red.), *Młodzież a wartości*, Warszawa
 Olech A. (2006), *Etos zawodowy pracowników socjalnych. Wartości, normy, dylematy etyczne*, Katowice, s. 9-51; 52-95; 107-197; 199-265

B. Literatura uzupełniająca:

Kaczyńska W.(1998), *W poszukiwaniu normatywnych i aksjologicznych podstaw etyki niesienia pomocy*, w: Kaczyńska W.(red.) *O etyce służb społecznych*, Warszawa, s. 183-206.
 Ossowska M. (1985), *Normy moralne. Próba systematyzacji*, Warszawa, rozdział III *Normy moralne w obronie godności*, s. 51-75.
 Kołakowski L.(2009), *Mini -wykłady o maxi sprawach*, Warszawa, s.72-130.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej		ZO		3		
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		Zajęcia do wyboru	semestr	
ogólnoakad.	SPS	-		Tak	III	
Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	8	20	22	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1				
• wykłady	7	5				
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1				
• studiowanie literatury	1	1	10	12		
• analiza przypadków (praca domowa)			5	5		
• przygotowanie do kolokwium			5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	12	40	48	60	2
• zajęcia wprowadzające	1	1				
• opisy doświadczeń	4	4	10			
• trening umiejętności	10	5	15			
• analiza wypowiedzi	5	2	5			
• przygotowanie wypowiedzi na zajęcia			5			
• przygotowanie materiałów na zajęcia			5			
łącznie:	30	20	60	70	90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, test wiedzy			pokazy multimedialne, filmy, drama, metoda biograficzna, metoda sytuacyjna, ćwiczenie wywiadów, prezentacje indywidualne			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu			interpretowanie zachowań komunikacyjnych, przygotowanie wypowiedzi, dyskusja, ćwiczenia autowizerunkowe, analiza przypadków, analiza feedbacku, przygotowanie do ćwiczeń			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• Psychologia społeczna • Psychologia kliniczna			Znajomość teorii i strategii komunikacji w wymiarze społecznym			

Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> uzyskanie świadomości studentów w zakresie technik komunikacyjnych niezbędnych w pracy socjalnej (obszar zawodowy ujęty systemowo, strategicznie, operacyjnie w odniesieniu do stopni kariery zawodowej) ukształtowanie umiejętności komunikacyjnych znajomość różnych modeli aksjologicznych wykorzystywanych w pracy socjalnej oraz ich konsekwencje dla praktyki umiejętność rozpoznania własnych predyspozycji komunikacyjnych (zalet i wad) , nawyków i wymówek zapoznanie studentów z procesami rozwoju kompetencji komunikacyjnych na płaszczyźnie rozumienia (<i>ethos</i> pracownika socjalnego) 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
7.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Warunki prawidłowej komunikacji: cel i metoda (spójność osoby)	3	2
3.	Zasady poznania własnych kompetencji komunikacyjnych. Style komunikacji	3	2
4.	Analiza przykładów z pracy socjalnej	2	2
5.	Zajęcia podsumowujące : test	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	8
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Okno Johari. Analiza transakcyjna Berne'a. Analiza procesów odsłaniania/ zakrywania własnej osoby podczas rozmów. Programy wewnętrzne: rodzic, dziecko, dorosły i komunikaty oraz ich doskonalenie.	4	4
3.	Style komunikacji (Różnorodność zachowań: Wywiad z osobą wykluczoną – test czy jesteśmy osobami otwartymi. Skuteczność rozmowy a cele (ćwiczenia)	10	5
4.	Ćwiczenie zachowań komunikacyjnych	5	2
Razem zajęć praktycznych:		20	12
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	Nazywa i objaśnia elementarną terminologię dotyczącą komunikacji niezbędną w pracy socjalnej	
	W_02	Wyodrębnia i opisuje obszary praktyki pracy socjalnej oraz jej perspektyw rozwojowych w świetle założeń profesjonalnego traktowania obowiązków zawodowych	
	W_03	Zna strukturę rozmów (wywiadów, perswazji) i procesy ich doskonalenia (na płaszczyźnie uzasadnień, argumentacji etc.)	
umiejętności	U_01	Umiejętności doboru odpowiedniej metody rozmowy do celu - umiejętności rozmowy z klientem (w MOPRze, hospicjum, szpitalu) , rodziną osoby niepełnosprawnej, interesariuszem, przełożonym, prawnikiem. Etc.	
	U_02	Umiejętność pracy na zmianie przekonań w różnych technikach komunikacyjnych	
	U_03	Umiejętność wykorzystania oraz doskonalenia swoich indywidualnych kompetencji – słuchanie, stawianie pytań, przetwarzania informacji, analiza feedbacku, rozpoznawanie stylu komunikacji - swojego i innych	
kompetencje społeczne	K_01	Potrafi przeanalizować swoje własne umiejętności komunikacyjne	
	K_02	Potrafi profilować swój własny rozwój osobisty (z ukierunkowaniem na integralność osoby oraz rozwój mistrzowskich kompetencji pracownika socjalnego)	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		

warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
---------------------------------------	--

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	W_01 W_02 W_03	Test	KI_W19 KI_W12 KI_W09	30 30 40	1
	SUMA:			100%	

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	U_01	Test wyboru metody na podstawie zachowań pracowników socjalnych (filmy)	K1_U09 K1_U19	20	2
	U_02	Test umiejętności doskonalenia uzasadnień (program wewnętrzny: Dorosły)	K1_U06	20	
	U_03	Test umiejętności	K1_U18	20	
	K_01	Test z analizy stylu komunikacyjnego	K1_K08	20	
	K_02	Test autorefleksji (analiza genotypu personalnego)	K1_K09	20	
	SUMA:			100%	

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:

$$\text{OCENA za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$$

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

- 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)
- 3,75 – 4,24 – dobry (4,0)
- 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W19
W_02	K1_W12
W_03	K1_W09
U_01	K1_U09

U_02	K1_U06	
U_03	K1_U18	
K_01	K1_K08	
K_02	K1_K09	
Wykaz literatury:		
A. Literatura podstawowa:		
K.Łęcki, A.Szóstak, <i>Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej</i> , BPS, Katowice 1999. M. McKay, M. Davis, P. Fanning, <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , GWP, Gdańsk 2010. Stewart J. (red.), <i>Mosty zamiast murów</i> . PWN, Warszawa 2012, rozdziały:3, 4, 5, 7, 8, 14.		
B. Literatura uzupełniająca:		
Ryde Robin, <i>Istotą przywództwa jest rozmowa. Jak poruszyć serca i umysły</i> , Oficyna 2012. Nocuń A.W., Szmagalski J., <i>Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej</i> . „Śląsk”, Katowice 1998. Nęcki Z., <i>Komunikacja międzyludzka</i> , Kraków 2000.		

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Etyka zawodowa pracownika socjalnego		ZO	1			
kierunek studiów	Praca Socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	Zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakad.	SPS	Tak	-	III		
Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]						
Zajęcia praktyczne [razem]	15	10	15	20	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• Ćwiczenia audytoryjne	13	8	-	-		
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	5	6		

• Przygotowanie do ćwiczeń			5	8		
• Przygotowanie do kolokwium			5	6		
Łącznie:	15	10	15	20	30	1

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:	Zajęcia praktyczne:
• zajęcia z udziałem nauczycieli:	• zajęcia z udziałem nauczycieli:
	Wykład wprowadzający, ćwiczenia audytoryjne, prezentacja problemów, dyskusja, praca w zespołach.
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:
	Kwerenda literatury, przygotowanie symulacji, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, przygotowanie do kolokwium.

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
• Filozofia, podstawy socjologii, antropologia kulturowa	• Student zna podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem człowieka w społeczeństwie, potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu filozofii i nauk społecznych.

Cele przedmiotu:

- przekazanie studentom wiedzy z zakresu etyki ogólnej oraz deontologii zawodu pracownika socjalnego,.
- ukazanie głównych wartości i norm, których przestrzeganie jest niezbędne podczas wykonywania tego zawodu,
- nauczyć analizy i interpretacji złożonych zjawisk moralnych,
- wskazać sposoby rozwiązywania dylematów moralnych.

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
Razem zajęć teoretycznych:			

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Etyka ogólna i jej działy,	1	1
2	Etyka bez kodeksu ? Projekt Leszka Kołakowskiego i Zygmunta Bauman	2	1
3	Kodeksy deontologiczne	2	1
4	Wartości i normy w pracy socjalnej	2	1
5	Polski Kodeks Etyczny – propozycja PTPS	2	1
6	Konflikty norm moralnych w zawodzie pracownika socjalnego	2	1
7	Sylwetka zawodowa pracownika socjalnego	1	1
8	Respektowanie praw człowieka w pracy socjalnej	1	1
9	Sytuacje trudne oraz sposoby radzenia sobie z nimi w zawodzie pracownika socjalnego	1	1
10	Zajęcia podsumowujące: kolokwium końcowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		15	10
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	10

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Wymienia koncepcje teoretyczne na temat etyki zawodowej pracy socjalnej.
	W_02	Charakteryzuje wartości i normy w pracy socjalnej.

umiejętności	U_01	Potrafi samodzielnie poszerzyć wiedzę wyniesioną z zajęć w oparciu o wskazaną literaturę.		
	U_02	Umie wypowiedzieć się na tematy związane z etyką zawodu pracownika socjalnego		
kompetencje społeczne	K_01	Krytycznie wyraża się na temat zagadnień omawianych na zajęciach.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w zajęciach programowych, • uzyskanie przez studentów pozytywnych ocen z kolokwium zaliczeniowego oraz przedstawienie prac zgodnie z kryteriami. <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02, U_01	30
	02	Przygotowanie i przedstawienie projektu	W_01, W_02, U_01, K_01	50
	03	Aktywny udział w zajęciach	K_01	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa=0,3x1+0,5x1+0,2x1 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Op	Zajęcia praktyczne	W_01, W_02, U_01, K_01	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Op _x = 100%			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>			
Matryca efektów uczenia się: dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01 , K1_W08 , K1_W12			

W_02	K1_W17	
U_01	K1_U19	
K_01	K1_K08	
Wykaz literatury:		
A. Literatura podstawowa		
<ul style="list-style-type: none"> • Kołakowski L., Etyka bez kodeksu, tegoż, Kultura i fetysze, Warszawa 2000; • Trawkowska D., Portret współczesnego pracownika socjalnego, Katowice 2006; • Skidmore Rex A., Thackerey Milton G., Wprowadzenie do pracy socjalnej, Katowice 1998; • Zaworska-Nikoniuk D., Dylematy systemu pomocy społecznej (perspektywa klienta i pracownika socjalnego), Wychowanie na dzień Nr2-3, Luty-Marzec 2002; • Dominiak T., Etyka pracownika socjalnego w działaniu. Ethos i profesjonalizm, Praca Socjalna Nr1 Styczeń-Marzec 2005 		
B. Literatura uzupełniająca:		
<ul style="list-style-type: none"> • Grzybek G., Etyczne podstawy pracy socjalnej, Bielsko-Biała 2007; • Kodeks Etyczny Pracownika Socjalnego PTPS; • Granosik M, Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Śląsk, Katowice 2006; • Biernat T., Duchowy wymiar pracy socjalnej. Potencjał wiary, nadziei i miłości, Praca Socjalna Nr 6 Listopad-Grudzień 2011. 		

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Praca socjalna w środowisku wielokulturowym		Zo	3			
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr	
ogólnoakademicki	SPS	tak	-		III	
Dyscyplina						
nauki socjologiczne 50%, pedagogika 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	8	5	22	25	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	6	6	-	-		
• kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury			14	16		
• przygotowanie do kolokwium			8	8		
Zajęcia praktyczne [razem]	22	13	38	47	60	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• Ćwiczenia audytoryjne	20	10	-	-		
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	28	37		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	6	6		
• Przygotowanie do ćwiczeń	-	-	4	4		
Łącznie:	30	18	60	72	90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, test wiedzy.			Wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania prezentacji multimedialnej z omówieniem, pokaz.			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu,			Percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia, przygotowanie do dyskusji.			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			

<ul style="list-style-type: none"> • Podstawy socjologii • Antropologia kulturowa 	<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość podstawowych zagadnień związanych z globalizacją i zróżnicowaniem kulturowym. 		
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Celem przedmiotu jest przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy umożliwiającej przyszłemu pracownikowi socjalnemu skuteczną pracę w środowiskach wielokulturowych i/lub międzykulturowych. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zróżnicowanie kulturowe i wielokulturowość – charakterystyka.	1	1
2	Etnocentryzm, ksenofobia, rasizm, antysemityzm, nacjonalizm, stereotypy i brak tolerancji oraz konieczność przeciwstawiania się im przez pracownika socjalnego.	2	2
3	Pracownik socjalny jako edukator wielokulturowy i/lub międzykulturowy w środowisku lokalnym Postawa tolerancji i braku uprzedzeń jako wyznaczniki sylwetki zawodowej pracownika socjalnego.	2	2
4	Komunikacja międzykulturowa i kompetencje międzykulturowe jako instrumenty pracy socjalnej.	2	2
5	Regulacje prawne chroniące przed dyskryminacją ze względów etnicznych, rasowych, religijnych i posiadanej orientacji seksualnej Cudzoziemcy i uchodźcy w systemie międzynarodowej ochrony praw człowieka.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	7
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zróżnicowanie kulturowe i wielokulturowość – charakterystyka (analiza tekstów źródłowych).	4	2
2	Etnocentryzm, ksenofobia, rasizm, antysemityzm, nacjonalizm, stereotypy i brak tolerancji oraz konieczność przeciwstawiania się im przez pracownika socjalnego (analiza tekstów źródłowych).	5	3
3	Charakterystyka mniejszości narodowych, etnicznych i kulturowych w Polsce.	5	3
4	Uchodźcy i emigranci.	4	2
5	Pracownik socjalny jako edukator wielokulturowy i/lub międzykulturowy w środowisku lokalnym Postawa tolerancji i braku uprzedzeń jako wyznaczniki sylwetki zawodowej pracownika socjalnego (analiza tekstów źródłowych).	4	2
Razem zajęć praktycznych:		22	12
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	Potrafi scharakteryzować zjawisko zróżnicowania kulturowego i wielokulturowości.	
	W_02	Zna i potrafi omówić podstawowe regulacje antidyskryminacyjne zawarte w prawie krajowym i międzynarodowym.	
umiejętności	U_01	Potrafi samodzielnie poszerzyć wiedzę wyniesioną z zajęć w oparciu o wskazaną literaturę.	
	U_02	Potrafi przekonać innych do zalet postawy tolerancji i braku uprzedzeń.	
kompetencje społeczne	K_01	Akceptuje zasadę tolerancji oraz braku uprzedzeń jako niezbędny warunek skutecznej pracy służb socjalnych w środowisku wielokulturowym i/lub międzykulturowym.	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunki: <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 90% zajęć programowych; 		

	<ul style="list-style-type: none"> uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne; przygotowanie prezentacji multimedialnej <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01.	Kolokwium ustne sprawdzające wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz na ćwiczeniach.	W_01, W_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 1 x 01 = 100%			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	02	Zadanie do wykonania.	U_01, U_02	50
	03	Aktywność na zajęciach	K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,5 x 02 + 0,5 x 03 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W-02	50
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa=Ot x 1+Op x 2 / 1+2 = 100%			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $Oks = [(PW \times OW) + (P\acute{C}w \times O\acute{C}w)] / \Sigma P$ <p>Pw – punkty ECTS wykładów za semestr P\acute{C}w – punkty ECTS ćwiczeń za semestr OW – ocena wykładu; O\acute{C}w – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej</p>			

	oceny końcowej.
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:	
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02
W_02	K1_W03
U_01	K1_U02
U_02	K1_U10
K_01	K1_K08
A. Literatura podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> Ambrosiewicz-Jacobs, <i>Tolerancja. Jak uczyć siebie i innych</i>. Kraków 2004; Rzeplińska I, <i>cudzoziemcy w systemie międzynarodowej ochrony praw człowieka</i>, (w:) <i>Szkoła Praw Człowieka. Z.5</i>. Warszawa 1999; Savidan P., <i>Wielokulturowość</i>. Warszawa 2012; <i>Konwencja sporządzona w Genewie 28 lipca 1951 dot. statusu uchodźców wraz z protokołami dodatkowymi</i>, - dostępna w internecie. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności wraz z Protokołami Dodatkowymi</i> – dostępna w internecie; <i>Konwencja Ramowa o Ochronie Mniejszości Narodowych 1995</i> - dostępna w internecie; 	

Nazwa zajęć	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS				
Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne – organizacja i podstawy prawne	Zo	1				
kierunek studiów	Praca Socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	III		
Dyscyplina						
nauki socjologiczne 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Osoby prowadzące zajęcia					
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	-	-	-	-	-	
Zajęcia praktyczne [razem]	15	15	15	15	30	
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-	30	
• ćwiczenia audytorjne	13	13	-	-		
• zajęcia podsumowujące	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		

Łącznie:		15	15	15	15	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.							
Metody dydaktyczne:							
Zajęcia teoretyczne:				Zajęcia praktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 				<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			
				analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, projekt, dyskusja			
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 				<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
				percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia, przygotowanie do dyskusji			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:							
Przedmioty wprowadzające:				Wymagania wstępne:			
<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie przedmiotu prawo administracyjne i samorządowe 				<ul style="list-style-type: none"> Posiadanie wiedzy z przedmiotu prawo administracyjne i samorządowe 			
Cele przedmiotu:							
<ul style="list-style-type: none"> zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy w Polsce 							
Treści programowe:							
zajęcia teoretyczne:							
numer tematu	treści kształcenia					ilość godzin	
						SS	SNS
Razem zajęć teoretycznych:							
zajęcia praktyczne:							
numer tematu	treści kształcenia					ilość godzin	
						SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające, analiza podstawowych pojęć.					2	2
2	Zadania państwa w zakresie promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej.					4	4
3	Polityka rynku pracy. Instytucje rynku pracy.					4	4
4	Usługi rynku pracy. Instrumenty rynku pracy.					4	4
5	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe					1	1
Razem zajęć praktycznych:						15	15
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:						15	15
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.							
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne							
Efekty uczenia się dla przedmiotu:							
kategoria	numer	treść					
wiedza	W_01	Student posiada wiedzę z zakresu promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy.					
umiejętności	U_01	Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę w działaniach na rzecz osób bezrobotnych i zagrożonych utratą pracy.					
kompetencje społeczne	K_01	Student docenia rolę różnorodnych form wspierania osób bezrobotnych w obniżaniu poziomu bezrobocia i troszczy się o poprawę sytuacji osób potrzebujących jego wsparcia.					
	K_02	Student jest zorientowany na kreatywne i przedsiębiorcze myślenie i działanie oraz twórczo orientuje się na rynku pracy i potrafi się na nim odnaleźć.					
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:							
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> zajęcia praktyczne: aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego kryteria: <ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na 						

	<p>sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Aktywny udział w zajęciach	U_01, K_02, K_01	40
	02	Kolokwium zaliczeniowe	W_01,	60
	suma			100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 0,4 \times 01 + 0,6 \times 0,2 = 100\%$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Ocena za zajęcia praktyczne.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Op	zajęcia praktyczne	W_01, U_01, K_02, K_01	100
	Suma			100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia praktyczne z uwzględnieniem wagi wynikającej z liczby punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	$O_{ks} = [(P_t \times O_t) + (P_p \times O_p)] / \Sigma P$ <p>P_t – punkty ECTS wykładów za semestr P_p – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_t – ocena wykładu; O_p – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku			
W_01	K1_W01, K1_W04, K1_W11 K1_W13, K1_W17			
U_01	K1_U03, K1_U06, K1_U08 K1_U09, K1_U11, K1_U14			
K_01	K1_K04 , K1_K05 , K1_K06 K1_K07 K1_K10 K1_K11			

K_02	K1_W01, K1_W04, K1_W11 K1_W13, K1_W17	
Wykaz literatury:		
A. Literatura podstawowa:		
<p>Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, Dz.U. 2008 nr 69 poz. 415. Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym, Dz.U. 2003 nr 122 poz. 1143. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych, Dz.U. 2006 nr 94 poz. 651.</p>		
B. Literatura uzupełniająca:		
<p>M. Baron-Wiaterek, Instytucjonalno-prawne aspekty rynku pracy i promocji zatrudnienia, Warszawa 2008. Z. Góral, Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, Warszawa 2011. W. Jarmołowicz, M. Knapińska, Polityka państwa na rynku pracy. W warunkach transformacji i integracji gospodarczej, Poznań 2005. M. Kabaj, Strategie i programy przeciwdziałania bezrobociu w Unii Europejskiej i w Polsce, Warszawa 2004 A.Nagel., I.M. Smandek, Polityka rynku pracy i źródła jej finansowania, Katowice 2010. Z. Wiśniewski, K. Zawadzki, Aktywna polityka rynku pracy w Polsce w kontekście europejskim, Toruń 2010.</p>		

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
PRACA SOCJALNA Z RODZINĄ WIELOPROBLEMOWĄ		E		7		
kierunek studiów	PRACA SOCJALNA					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	-	Tak	III/IV		
Dyscyplina						
Pedagogika 50%, psychologia 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	12- sem III/ 0-sem VI	10-sem III/ 0-sem VI	48/0	50/0	60	2
• WYKŁAD KONWERSATORYJNY	12	10	-	-	60	2
• ANALIZA LITERATURY	-	-	24	25		
• PRZYGOTOWANIE DO KOŁOKWIUM	-	-	24	25		
Zajęcia praktyczne [razem]	28-semIII/ 25-sem IV	15/ 15	62/ 35	75/ 45	150	5
• ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	53	30	-	-	150	5
• PRZYGOTOWANIE DO ĆWICZEŃ I PRZYGOTOWANIE PROJEKTU (a1,a2)	-	-	25	28		
• PRZYGOTOWANIE DO ĆWICZEŃ I PRZYGOTOWANIE PROJEKTU (z1,z2)	-	-	12	12		
• ANALIZA LITERATURY	-	-	30	50		
• PRZYGOTOWANIE DO KOŁOKWIUM (k1,k2)	-	-	30	30		
Łącznie:	65	40	145	170		
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			

<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli: 		<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli: 	
<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny; - krytyczna analiza tekstu z zakresu psychologii społecznej i pedagogiki społecznej. - projekt zespołowy. 		<ul style="list-style-type: none"> - dyskusja; - burza mózgów; - krytyczna analiza tekstu z zakresu psychologii społecznej i pedagogiki społecznej. - projekt indywidualny. 	
<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
<ul style="list-style-type: none"> - krytyczna analiza tekstu z zakresu psychologii społecznej i pedagogiki społecznej. - studium przypadku; - projekt zespołowy. 		<ul style="list-style-type: none"> - krytyczna analiza tekstu z zakresu psychologii społecznej i pedagogiki społecznej. - studium przypadku; - projekt indywidualny. 	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
Psychologia społeczna		Znajomość podstawowych zagadnień z psychologii społecznej	
Cele przedmiotu:			
Zrozumienie przez studentów przyczyn i mechanizmów powstawania problemów rodziny, oraz poznanie sposobów wspierania osób w trudnych sytuacjach życiowych.			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Rodzina jako podstawowa wartość świata społecznego, stan i kondycja współczesnej rodziny	2	2
2	Diagnoza rodziny wieloprotymowej	2	2
3	Metody wspomaganie rodziny wieloprotymowej	2	1
4	Rodzina z syndromem 3B – bieda, bezdomność, bezrobocie	2	1
5	Niemoc wychowawcza w rodzinie.	2	2
6	Osamotnienie i poczucie sieroctwa dzieci i młodzieży	2	2
Razem zajęć teoretycznych:		12	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Stan i kondycja współczesnej rodziny	3	2
2	Kulturowe uwarunkowania dysfunkcji rodziny	3	1
3	Psychologiczne uwarunkowania dysfunkcji rodziny	2	1
4	Społeczne uwarunkowania dysfunkcji rodziny	2	1
5	Mechanizmy międzypokoleniowej transmisji przemocy w rodzinie	2	1
6	Zjawiska przestępczości w środowisku rodzinnym	2	1
7	Choroba w rodzinie	2	1
8	Praca socjalna na rzecz ochrony zdrowia psychicznego	2	1
9	Uzależnienie i współuzależnienie w rodzinie.	2	1

10	Małe i dorosłe dzieci alkoholików	2	1
11	Patologie seksualne	2	1
12	Zachowania autoagresywne – samookaleczenia i samobójstwa jako problem społeczny	2	1
13	Rodzina dysfunkcyjna, patologiczna a wieloproblemowa	2	2
14	Przemoc partnerska w rodzinie.	4	2
15	Przemoc wobec dzieci w rodzinie.	4	2
16	Konferencja Grupy Rodzinnej.	2	1
17	Konferencja Grupy Rodzinnej.	2	1
18	Praca socjalna z rodziną z problemem alkoholowym.	5	2
19	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci osób uzależnionych.	3	2
20	Praca socjalna z seniorami.	2	2
21	Niepełnosprawność w rodzinie.	2	2
22	Zajęcia końcowe, podsumowanie ćwiczeń, wystawienie ocen.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		53	30
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		65	40
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	zna najważniejsze stanowiska teoretyczne i problemy praktyczne nauk społecznych oraz badań nad zdrowiem i chorobą;	
	W_02	opisuje przemiany w strukturze społecznej mające wpływ na jakość życia i zmiany w zakresie problemów społecznych, zwłaszcza rodzinnych	
	W_03	wyodrębnia i opisuje obszary praktyki pracy socjalnej oraz jej perspektywy w pracy z rodziną.	
umiejętności	U_01	wyjaśnia (również w aspekcie interdyscyplinarnym) mechanizmy zachowań dewiacyjnych oraz interpretuje określone zjawiska, fakty czy zachowania dotyczące rodziny	
	U_02	diagnozuje i analizuje przyczyny oraz przebieg dysfunkcji i kwestii społecznych;	
	U_03	organizuje wsparcie osobom i grupom będącym w trudnych sytuacjach życiowych oraz motywuje do zmian;	
kompetencje społeczne	K_01	troszczy się o poprawę sytuacji życiowej klientów pomocy społecznej, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy	
	K_02	jest zorientowany na kreatywne i przedsiębiorcze myślenie i działanie.	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną/ egzamin		

warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w przynajmniej 90% zajęć programowych; uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z egzaminu z zajęć teoretycznych. • przygotowanie projektu indywidualnego z tematów części praktycznej oraz prezentacja przed innymi studentami z grupy. <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
---------------------------------------	--

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	test z wiedzy, - kryteria oceny z testu: 100% do 91% - ocena bardzo dobra (5.0) 90% do 81% - ocena dobra z plusem (4.5) 80% do 71% - ocena dobra (4.0) 70% do 61% - ocena dostateczna plus (3.5) 60% do 51% - ocena dostateczna (3.0) 50% i mniej - ocena niedostateczna (2.0)	W_01; W_02; W_03 U_01; U_02; U_03	100%

sposób wyliczenia oceny końcowej:

Ocena końcowa = 1 x 01 = 100%

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
---	-----	--------------------	------------------------	----------------

się:	01	kolokwium: - kryteria oceny z testu: 100% do 91% - ocena bardzo dobra (5.0) 90% do 81% - ocena dobra z plusem (4.5) 80% do 71% - ocena dobra (4.0) 70% do 61% - ocena dostateczna plus (3.5) 60% do 51% - ocena dostateczna (3.0) 50% i mniej - ocena niedostateczna (2.0)	W_01; W_02.	60
	02	aktywny udział w zajęciach	U_01, K_01; K_02	40
sposób wyliczenia oceny końcowej:		Ocena końcowa = 0,6x01 + 0,4x02 = 100%		
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Zajęcia teoretyczne	W_01; W_02; U_01; U_02.	30
	02	Zajęcia praktyczne	W_01; W_02; U_01; U_02; K_01; K_02	70
sposób wyliczenia oceny końcowej:		Ocena końcowa = 0,3x01 + 0,7x02 = 100%		
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:		$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$		
sposób zaliczenia EGZAMINU				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	E	Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte)	W_01, W_02, W_03	100
	SUMA:			100%
Sposób zaliczenia całych zajęć				
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć	<p>OCENA za przedmiot = <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/> x40% + Ocena za EGZAMIN x60%</p> <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W02
W_02	K_W03
W_03	K_W04
U_01	K_U04
U_02	K_U05
U_03	K_U08
K_01	K_K06
K_02	K_K10

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- S. Pawlas- Czyż, Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych., Akapit, Toruń 2007.
 J.M. Jaraczewska, I. Krasiejko, Dialog motywujący w teorii i praktyce. Akapit, Toruń 2012.
 A. Widera-Wysoczańska, A. Kuczyńska, (red.), Interpersonalna trauma. Mechanizmy i konsekwencje. Difin, Warszawa 2011.
 Literatura uzupełniająca
 D.M. Piekut-Brodzka, J. Kuczyńska-Kwapisz, Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych. WAPS, Warszawa 2004.
 I. Pospizyl, Patologie społeczne. PWN, Warszawa 2009.
 E. Moczuk (red.), Czy patologie społeczne..., WUR, Rzeszów 2002.
 W. Badura-Madej, A. Dobrzyńska-Masterhazy, Przemoc w rodzinie. Interwencja kryzysowa i psychoterapia. WUJ, Kraków 2000.

B. Literatura uzupełniająca:

- D. Becelewska, Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej. „Śląsk”, Katowice 2005.
 T. E. Olearczyk, Sieroctwo i osamotnienie. Pedagogiczne problemy kryzysu współczesnej rodziny. WAM, Kraków 2007.
 A. Leszczyńska-Rejchert, Człowiek starszy i jego wspomaganie – w stronę pedagogiki starości. WUW-M, Olsztyn 2010.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
DYSFUNKCJE SPOŁECZNE W PRACY SOCJALNEJ		E		7		
kierunek studiów	PRACA SOCJALNA					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	Nie	Tak	III/IV		
Dyscyplina						
pedagogika 50%; psychologia 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	12-semIII/ 0-sem IV	10/ 0	48/ 0	50/ 0	60	2
• WYKŁAD KONWERSATORYJNY	12	10	-	-	60	2
• ANALIZA LITERATURY	-	-	24	25		
• PRZYGOTOWANIE DO KOŁOKWIUM	-	-	24	25		
Zajęcia praktyczne [razem]	28-semIII/ 25-sem IV	15/ 15	62/ 35	75/ 45	150	5
• ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	53	30	-	-	150	5
• PRZYGOTOWANIE DO ĆWICZEŃ I PRZYGOTOWANIE PROJEKTU (a1,a2)	-	-	25	28		
• PRZYGOTOWANIE DO ĆWICZEŃ I PRZYGOTOWANIE PROJEKTU (z1,z2)			12	12		
• ANALIZA LITERATURY	-	-	30	50		
• PRZYGOTOWANIE DO KOŁOKWIUM (k1,k2)	-	-	30	30		
Łącznie:	65	40	145	170		
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			

- wykład konwersatoryjny; - krytyczna analiza tekstu z zakresu psychologii społecznej i pedagogiki społecznej. - projekt zespołowy.	- dyskusja; - burza mózgów; - krytyczna analiza tekstu z zakresu psychologii społecznej i pedagogiki społecznej. - projekt indywidualny.		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
- krytyczna analiza tekstu z zakresu psychologii społecznej i pedagogiki społecznej. - studium przypadku; - projekt zespołowy.	- krytyczna analiza tekstu z zakresu psychologii społecznej i pedagogiki społecznej. - studium przypadku; - projekt indywidualny.		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
Psychologia społeczna	Znajomość podstawowych zagadnień z psychologii społecznej		
Cele przedmiotu:			
Zrozumienie przez studentów przyczyn i mechanizmów powstawania problemów rodziny, oraz poznanie sposobów wspierania osób w trudnych sytuacjach życiowych.			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Rodzaje, charakter i struktura dysfunkcji społecznych (badania teoretyczne)	1	1
2	Rodzaje, charakter i struktura dysfunkcji społecznych (badania empiryczne)	1	1
3	Stan i kondycja współczesnej rodziny (od epistemologii do aksjologii) Diagnozowanie rodziny wieloproblemowej	2	2
4	Metody wsparcia i profilaktyki rodziny wieloproblemowej	2	1
5	Rodzina z syndromem 3B – bieda, bezdomność, bezrobocie	2	1
6	Rodzina z syndromem 3B – bezradność, bezsilność, bierność	2	2
7	Aliencja, wykluczenie, samotność dzieci i młodzieży	2	2
Razem zajęć teoretycznych:		12	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Epistemologia i aksjologia badań nad rodziną	3	2
2	Kod kulturowy a dysfunkcje rodziny	3	1
3	Badania psychologiczne nad rodziną	2	1
4	Społeczne uwarunkowania dysfunkcji rodziny	2	1
5	Mechanizmy międzypokoleniowe, pokoleniowe i generacyjne transmisji przemocy w rodzinie	2	1
6	Reprodukcja i odtwarzanie zjawiska przestępczości w środowisku rodzinnym	2	1
7	Choroba w rodzinie	2	1

8	Między wykluczeniem a integracją – praca na rzecz ochrony zdrowia psychicznego	2	1
9	Uzależnienie i współuzależnienie w rodzinie.	2	1
10	Schematy rodziny alkoholowej.	2	1
11	Patologie i dysfunkcje seksualne	2	1
12	Zachowania autoagresywne – samookaleczenia i samobójstwa	2	1
13	Rodzina dysfunkcyjna – między patologią a wielopropblemowością	2	2
14	Struktura, schematy i zakres przemocy w rodzinie.	4	2
15	Przemoc partnerska w rodzinie. Przemoc wobec dzieci w rodzinie.	4	2
16	Konferencja Grupy Rodzinnej.	4	2
17	Praca socjalna z rodziną z problemem alkoholowym.	5	2
18	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci osób uzależnionych.	3	2
19	Praca socjalna z seniorami.	2	2
20	Modele pracy i wsparcia dla rodzin zmagających się niepełnosprawnością	2	2
21	Zajęcia końcowe, podsumowanie ćwiczeń, wystawienie ocen.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		53	30
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		65	40

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	zna najważniejsze stanowiska teoretyczne i problemy praktyczne nauk społecznych oraz badań nad zdrowiem i chorobą;
	W_02	opisuje przemiany w strukturze społecznej mające wpływ na jakość życia i zmiany w zakresie problemów społecznych, zwłaszcza rodzinnych
	W_03	wyodrębnia i opisuje obszary praktyki pracy socjalnej oraz jej perspektywy w pracy z rodziną.
umiejętności	U_01	wyjaśnia (również w aspekcie interdyscyplinarnym) mechanizmy zachowań dewiacyjnych oraz interpretuje określone zjawiska, fakty czy zachowania dotyczące rodziny
	U_02	diagnozuje i analizuje przyczyny oraz przebieg dysfunkcji i kwestii społecznych;
	U_03	organizuje wsparcie osobom i grupom będącym w trudnych sytuacjach życiowych oraz motywuje do zmian;
kompetencje społeczne	K_01	troszczy się o poprawę sytuacji życiowej klientów pomocy społecznej, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy
	K_02	jest zorientowany na kreatywne i przedsiębiorcze myślenie i działanie.

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną / egzamin
--------------------------	------------------------------

warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział studentów w przynajmniej 90% zajęć programowych; - uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z egzaminu z zajęć teoretycznych. - przygotowanie projektu indywidualnego z tematów części praktycznej oraz prezentacja przed innymi studentami z grupy. <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
---------------------------------------	---

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	test z wiedzy, - kryteria oceny z testu: 100% do 91% - ocena bardzo dobra (5.0) 90% do 81% - ocena dobra z plusem (4.5) 80% do 71% - ocena dobra (4.0) 70% do 61% - ocena dostateczna plus (3.5) 60% do 51% - ocena dostateczna (3.0) 50% i mniej - ocena niedostateczna (2.0)	W_01; W_02; W_03 U_01; U_02; U_03	100%

sposób wyliczenia oceny końcowej:

Ocena końcowa = 1x01 = 100%

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
---	-----	--------------------	------------------------	----------------

się:	1	kolokwium: - kryteria oceny z testu: 100% do 91% - ocena bardzo dobra (5.0) 90% do 81% - ocena dobra z plusem (4.5) 80% do 71% - ocena dobra (4.0) 70% do 61% - ocena dostateczna plus (3.5) 60% do 51% - ocena dostateczna (3.0) 50% i mniej - ocena niedostateczna (2.0)	W_01; W_02.	60
	2	aktywny udział w zajęciach	U_01, K_01; K_02	40
sposób wyliczenia oceny końcowej:		Ocena końcowa = 0,6x1 + 0,4x2=100%		
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Zajęcia teoretyczne	W_01; W_02; U_01; U_02.	30
	2	Zajęcia praktyczne	W_01; W_02; U_01; U_02; K_01; K_02	70
sposób wyliczenia oceny końcowej:		Ocena końcowa = 0,3x1 + 0,7x2 =100%		
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:		$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$		
sposób zaliczenia EGZAMINU				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	E	Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte)	W_01, W_02, W_03	100
	SUMA:			100%
Sposób zaliczenia całych zajęć				
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć	<p>OCENA za przedmiot = <input type="text"/> x40% + Ocena za EGZAMIN x60%</p> <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
W_01	K_W02	
W_02	K_W03	
W_03	K_W04	
U_01	K_U04	
U_02	K_U05	
U_03	K_U08	
K_01	K_K06	
K_02	K_K10	

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- S. Pawlas- Czyż, Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych., Akapit, Toruń 2007.
 J.M. Jaraczewska, I. Krasiejko, Dialog motywujący w teorii i praktyce. Akapit, Toruń 2012.
 A. Widera-Wysoczańska, A. Kuczyńska, (red.), Interpersonalna trauma. Mechanizmy i konsekwencje. Difin, Warszawa 2011.
 Literatura uzupełniająca
 D.M. Piekut-Brodzka, J. Kuczyńska-Kwapisz, Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych. WAPS, Warszawa 2004.
 I. Pospiszyl, Patologie społeczne. PWN, Warszawa 2009.
 E. Moczuk (red.), Czy patologie społeczne..., WUR, Rzeszów 2002.
 W. Badura-Madej, A. Dobrzyńska-Masterhazy, Przemoc w rodzinie. Interwencja kryzysowa i psychoterapia. WUJ, Kraków 2000.

B. Literatura uzupełniająca:

- D. Becelewska, Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej. „Śląsk”, Katowice 2005.
 T. E. Olearczyk, Sieroctwo i osamotnienie. Pedagogiczne problemy kryzysu współczesnej rodziny. WAM, Kraków 2007.
 A. Leszczyńska-Rejchert, Człowiek starszy i jego wspomaganie – w stronę pedagogiki starości. WUW-M, Olsztyn 2010.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
SUPERWIZJA PRACY SOCJALNEJ		E	4			
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	III		
Dyscyplina						
psychologia 50%, pedagogika 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	10	50	50	60	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	8	-	-		
• zajęcia podsumowujące - kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	15	15		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	20	30	40	60	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytorne	28	18	-	-		
• zajęcia podsumowujące - kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	15		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	10	15		
• Przygotowanie zadania (Z1)	-	-	10	10		
łącznie:	40	30	80	90	120	4
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, kolokwium, test wiedzy			analiza tekstów źródłowych z dyskusją, indywidualne projekty studenckie, praca w grupach, kolokwium, test wiedzy			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			

studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium, sporządzanie notatek, percepcja treści wykładów		percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
pedagogika społeczna, psychologia społeczna, teoretyczne podstawy pracy socjalnej		znajomość podstawowych zagadnień dotyczących specyfiki pracy pracownika socjalnego	
Cele przedmiotu:			
Zapoznanie studenta z metodą superwizji i ukazanie jej znaczenia dla pracy socjalnej			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu	1	1
2	Superwizja w polskiej pracy socjalnej jako metoda zarządzania pracą socjalną	1	1
3	Koncepcje superwizji	1	1
4	Formy superwizji	2	2
5	Stres i wypalenie zawodowe w pracy socjalnej	2	2
6	Doświadczenia zachodnie a perspektywa rozwoju superwizji pracy socjalnej w Polsce	2	2
7	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; przydzielenie tematów do analizy i opracowania	1	1
2	Rozwijanie osobistego stylu superwizyjnego	8	6
3	Ramy superwizji: kontrakt i granice; style i rodzaje	6	4
4	Stres i wypalenie zawodowe w pracy socjalnej	6	4
5	Gry transakcyjne w superwizji	8	4
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe	1	1
Razem zajęć praktycznych:		30	20
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		40	25
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Wymienia koncepcje teoretyczne superwizji pracy socjalnej.	
	W_02	Charakteryzuje obszary zastosowania superwizji w pracy socjalnej oraz jej specyfikę	
umiejętności	U_01	Umie krytycznie wypowiedzieć się na temat różnych podejść do superwizji oraz potrafi wyjaśnić ich podłoże	
	U_02	Umie scharakteryzować objawy stresu i wypalenia zawodowego i umie stosować techniki pracy zapobiegające tym zjawiskom	
kompetencje społeczne	K_01	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia teoretyczne: uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego • zajęcia praktyczne: 1) uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę 		

	<p>kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego, 2) opracowanie zadania</p> <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01.	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych terminów i zagadnień dotyczących funkcjonowania człowieka w społeczeństwie	W_01, W_02,	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 1 \times 01 = 100\%$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01.	Kolokwium	W_01, W_02	50
	02.	Zadanie 1	U_01, U_02, K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia praktyczne z uwzględnieniem procentowej wagi $Ocena\ końcowa = 1 \times 01 + 2 \times 02 = 100\%$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01, W_02,	50
	Op	zajęcia praktyczne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi wynikającej z liczby punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważne, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_t \times O_t) + (P_p \times O_p)] / \Sigma P$ <p>P_t – punkty ECTS wykładów za semestr P_p – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_t – ocena wykładu; O_p – ocena ćwiczeń, O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p>			
sposób zaliczenia EGZAMINU				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	E	Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte)	W_01, W_02	100
	SUMA:			100%
Sposób zaliczenia całych zajęć				

sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć	OCENA za przedmiot = <input style="width: 150px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> x40% + Ocena za EGZAMIN x60%
<p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p style="text-align: center;"> <i>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)</i> <i>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</i> <i>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</i> <i>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</i> <i>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</i> </p>	

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01 , K1_W04 , K1_W09
W_02	K1_W07 , K1_W20
U_01	K1_U04
U_02	K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08
K_01	K1_K01

A. Literatura podstawowa:

- Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- Szmagański J., Superwizja pracy socjalnej. Zastosowania i dylematy. Ex Libris, Warszawa 2009.
- Szmagański J., Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych. Ex Libris, Warszawa 2009, rozdział 4, 5.

B. Literatura uzupełniająca:

- Gilbert M.C., Evans K., Superwizja w psychoterapii. GWP, Gdańsk 2004.
- Berne E., W co grają ludzie. Analiza transakcyjna stosunków międzyludzkich. PWN, Warszawa 2002.
- Garvin C.D., Seabury B.A., Działania interpersonalne w pracy socjalnej. Procesy i procedury. „Śląsk”, Katowice 1998.
- Nocuń A.W., Szmagański J., Podstawowe umiejętności pracy socjalnej i ich kształcenie. Porozumiewanie się, rozwiązywanie problemów i konfliktów. „Śląsk”, Katowice 1998.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych		Zo		1		
kierunek studiów		Praca socjalna				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	IV		
Dyscyplina						
Nauki prawne 100%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	-	-	-	-	-	
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	10	15	30	
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	5	10		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	5	15		
Łącznie:	20	15	10	15	30	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
			analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, studium przypadku, prezentacja multimedialna			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów, przygotowanie do dyskusji			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
-			-			
Cele przedmiotu:						
• zapoznanie studentów z przepisami prawa rodzinnego i opiekuńczego w Polsce (wiedza);						
• nauczenie studentów poprawnej analizy oraz interpretacji przepisów prawa rodzinnego i opiekuńczego, a także rozwiązywania podstawowych problemów praktycznych z tego obszaru (umiejętności);						
• wzmocnienie świadomości studentów na temat roli znajomości prawa rodzinnego i opiekuńczego w prawidłowej regulacji stosunków rodzinnych.						
Treści programowe:						

zajęcia teoretyczne:				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
Razem zajęć teoretycznych:		-	-	
zajęcia praktyczne:				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia.	1	1	
2.	Prawo rodzinne i opiekuńcze – zagadnienia wstępne (pojęcie, przedmiot, źródła, systematyka, zasady).	2	1	
3.	Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa, podstawowe pojęcia i terminologia.	3	1	
4.	Stosunki między rodzicami i dzieckiem (władza rodzicielska, kontakty z dzieckiem, ingerencja sądu w wykonywanie władzy rodzicielskiej).	3	2	
5.	Wspieranie rodziny i piecza zastępcza.	2	2	
6.	Przysposobienie.	2	2	
7.	Obowiązek alimentacyjny.	2	2	
8.	Opieka i kuratela.	2	2	
9.	Odpowiedzialność prawna nieletnich.	2	1	
10.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1	
Razem zajęć praktycznych:		20	15	
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		20	15	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się dla przedmiotu:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Student zna przepisy prawa rodzinnego i opiekuńczego w Polsce (w szczególności Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego).		
umiejętności	U_01	Student poprawnie interpretuje przepisy prawa rodzinnego i opiekuńczego, a także rozwiązuje podstawowe problemy praktyczne z tego obszaru.		
kompetencje społeczne	K_01	Student dostrzega rolę znajomości prawa rodzinnego i opiekuńczego w prawidłowej regulacji stosunków rodzinnych.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Przygotowanie prezentacji multimedialnej z omówieniem	K_01	50
	02	Kolokwium pisemne	W_01, U_01	50

sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,5 x 01 + 0,5 x 02= 100%
sposób zaliczenia przedmiotu:	
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Końcowa ocena z przedmiotu jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $Oks = (P\acute{C}w \times O\acute{C}w) / \Sigma P$ <p>P\acute{C}w – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O\acute{C}w – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:	
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W07, K1_W11, K1_W17
U_01	K1_U02 , K1_U03 , K1_U05 K1_U11, K1_U14
K_01	K1_K05 , K1_K06, K1_K08
Wykaz literatury:	
A. Literatura podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy, Dz.U. 2017 poz. 682. • Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego, Dz.U. 2016 poz. 1822. • Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, Dz.U. 2017 poz. 697. • Ustawa z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Dz.U. 2017 poz. 489. • Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, Dz.U. 2015 poz. 1390. • Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, Dz.U. 2016 poz. 1654. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • K. Gromek, Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, Warszawa 2016. 	

Nazwa zajęć	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS		
Animacja społeczna i kulturalna	Zo	2		
kierunek studiów	Praca socjalna			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y
ogólnoakad.	SPS	tak	-	IV
Dyscyplina				
Pedagogika 50%, psychologia 50%				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia		
Katedra Pracy Socjalnej				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:				
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin			liczba punktów ECTS
	N	S	razem	

	(nauczyciel)		(student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	-	-	-	-		-
Zajęcia praktyczne [razem]	30	20	30	40	60	2
• Wykład z elementami pogadanki	5	5				
• Przygotowanie do pracy nad projektem	4	4				
• Myślenie projektowe	1	1				
• Przygotowanie materiałów na zajęcia			15	25		
• Portfolio pracy			5	5		
• Percepcja i analiza prac uczestników zajęć	20	10	10	10		
Łącznie:	30	20	30	40		

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:	Zajęcia praktyczne:
• zajęcia z udziałem nauczycieli:	• zajęcia z udziałem nauczycieli:
	wykład wprowadzający, informacje, nauka analizy przypadków, omówienie celu wspólnych projektów, poznanie metod warsztatowych, wspólna analiza SWOT, pokaz sposobu wykonania prezentacji multimedialnej z omówieniem
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:
	analiza własnych dotychczasowych poglądów i przekonań na temat animacji, analiza własnych zachowań na podstawie wyników testów, przygotowanie argumentów do dyskusji, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
• Antropologia kulturowa	Znajomość zagadnień z obszaru antropologii kulturowej

Cele przedmiotu:

• Poznanie metod animowania społeczności wiejskich i miejskich
• Stworzenie własnego projektu animacji dla swojej miejscowości
• Rozwój kompetencji animatora kultury i środowiska
• Poznanie dobrych, sprawdzonych projektów

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
Razem zajęć teoretycznych:			

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Główne pojęcia i cele animacji w środowiskach miejskich i wiejskich	2	2
2.	Warunki stworzenia dobrego projektu: znajomość ludzi, terenu, instytucji, cech sąsiadów, relacji.	1	1
3.	Opis własnej miejscowości w aspekcie jej potencjalności rozwojowej – analiza SWOT	2	2
4.	Kreujemy i realizujemy własne pomysły – myślenie projektowe - strategia wprowadzania zmian.	20	10
5.	Analiza biznesowa projektu – wartości kulturowe, strategiczne a indywidualne kompetencje zawodowe	3	3
6.	Pokaz wyników własnej pracy - portfolio	2	2

		Razem zajęć praktycznych:	30	20	
		Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:	30	20	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.					
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się dla przedmiotu:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	Znajomość podstawowych zasad i uwarunkowań animacji kulturowej i społecznej			
	W_02	Znajomość podstawowych metod animacji kulturowej i społecznej			
	W_03	Analiza struktur i potencjalności rozwojowych lokalnych społeczności			
umiejętności	U_01	Kreacja życia społecznego, umiejętność dokonania zmiany społecznej, komunikacja, monitorowanie budżetu. Projektowanie działania.			
	U_02	Umiejętność zabawy, motywowania, integrowania ludzi			
	U_03	Umiejętność kształtowania postaw animatora w relacji do własnych naturalnych predyspozycji			
kompetencje społeczne	K_01	Nawiązywanie kontaktów międzyludzkich w celu realizacji wytyczonych celów			
	K_02	Umiejętność planowania i skutecznego działania (realizacji zamierzeń) w grupie			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	Z				
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	SUMA:			100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	W_01, W_02,	Test wiedzy – wielokrotnego wyboru – kolokwium cząstkowe	K_W04, K_W07 K1_W10	20	2
	W_03	Test wiedzy – <i>case study</i> – kolokwium cząstkowe	K1_W03	10	
	U_01	Indywidualny projekt animacji	K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20,	50	
	U_02	<i>Case study</i> – analiza jednego przypadku (kolokwium)	K_U08, KI_U09	10	
	U_03 K_01 K_02	Test kompetencji własnych – sprawdzenie umiejętności analizy wyników	K_U21 K_K05, K_K07 K_K10	10	
SUMA:			100%		

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$
	<p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:	
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W04, K1_W07
W_02	K1_W10
W_03	K1_W03
U_01	K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18,
U_02	K1_U08, K1_U09
U_03	K1_U19
K_01	K1_K05, K1_K07
K_02	K1_K10
Wykaz literatury:	
A. Literatura podstawowa:	
Mendel M., <i>Animacja współpracy środowiskowej</i> , wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010 Etnografia/ Animacja/ Sztuka <i>Nierozpoznane wymiary rozwoju kulturalnego</i>, Narodowe Centrum Kultury Warszawa 2015.	
B. Literatura uzupełniająca:	
Bączek J., <i>Animacja czasu wolnego. Praktyczny podręcznik dla animatorów</i> , Warszawa 2011.	

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Instytucje bezpieczeństwa i porządku publicznego		ZO	2			
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	Zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	-	tak	IV		
Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	7	20	23	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	5	-	-		
• zajęcia podsumowujące - kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	12	15		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	8	8		
Zajęcia praktyczne [razem]	12	7	18	23	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• Ćwiczenia audytoryjne	10	5	-	-		
• zajęcia podsumowujące - kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	8	13		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	6	6		
• Przygotowanie do ćwiczeń	-	-	4	4		
Łącznie:	22	14	38	46	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, kolokwium, test wiedzy.			Wykład wprowadzający, informacja, referat z pokazem prezentacji multimedialnej, kolokwium, test wiedzy.			

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
Percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu przedmiotu w formie testu		Percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia, przygotowanie do dyskusji, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu przedmiotu w formie testu	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
<ul style="list-style-type: none"> • Prawo administracyjne i samorządowe • Podstawy organizacji i zarządzania 		<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość podstawowych pojęć prawa • Umiejętność czytania i analizy aktów prawnych 	
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zadań, uprawnień, struktury i form działania wybranych służb ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego. • Analiza płaszczyzn współpracy pracownika socjalnego z przedstawicielami służb ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz występujących w tym zakresie ograniczeń. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Bezpieczeństwo i porządek publiczny oraz jego konstytucyjne organy. Rzecznicy interesu publicznego.	3	1
3	Charakterystyka struktury, zadań i uprawnień wybranych służb operacyjnych i śledczych (Policja, Straż Graniczna) oraz wybranych służb ochronnych i straży.	2	1
4	Rola Sił Zbrojnych w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego	1	1
5	Wywiad i kontrwywiad	1	1
6	Konieczność respektowania praw człowieka w działaniach na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego	1	1
7	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	7
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	1
2	Płaszczyzny współpracy pracownika socjalnego z wybranymi ogniwami Policji (dzielnicowy, specjalista ds. nieletnich, przestępczości w rodzinie, zapobiegania narkomanii etc.) oraz strażnikami Straży Gminnej/Miejskiej	4	2
3	Zadania i struktura prokuratury	3	1
4	Struktura władzy sądowniczej w Polsce	2	1
5	Współpraca Straży granicznej z pracownikami socjalnymi	1	1
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1
Razem zajęć praktycznych:		12	7
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		22	14
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	Wymieni konstytucyjne organy ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz przyporządkuje im zadania z uwzględnieniem obszarów wspólnych, umożliwiających współdziałanie z służbami socjalnymi.	
	W_02	Scharakteryzuje zadania i uprawnienia Policji w kontekście współpracy pracownika socjalnego z organami Policji.	
umiejętności	U_01	Potrafi wykorzystać istniejące służby państwowe i wdrożone w ich obrębie procedury do celów pracy socjalnej.	

	U_02	W kontaktach z służbami postępuje zgodnie z zasadami etyki pracownika socjalnego oraz dba o przestrzeganie wobec swoich klientów praw człowieka.		
kompetencje społeczne	K_01	Jako pracownik socjalny kreatywnie i aktywnie współdziała z innymi podmiotami na rzecz swoich klientów.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia teoretyczne: uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego • zajęcia praktyczne: 1) uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego, 2) opracowanie pisemne i wygłoszenie referatu (wraz z prezentacją multimedialną) na temat ustalony z wykładowcą <p>kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01.	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych terminów i zagadnień dotyczących funkcjonowania człowieka w społeczeństwie	W_01, W_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 1 \times 01 = 100\%$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	02	Kolokwium	U_01, U_02	50
	03	Referat	K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia praktyczne z uwzględnieniem procentowej wagi $Ocena\ ko\ncowa = (O1+O2)/2 = 100\%$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O _t	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02,	50
	O _p	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi wynikającej z liczby punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_t \times O_t) + (P_p \times O_p)] / \Sigma P$ <p>P_t – punkty ECTS wykładów za semestr P_p – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_t – ocena wykładu; O_p – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna</p>			

	<p>ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p>
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:	
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02
W_02	K1_W03
U_01	K1_U02
U_02	K1_U10
K_01	K1_K08
A. Literatura podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ustawa o Policji</i> z dn. 6 kwietnia 1990 r. z późniejszymi zmianami – internet; • <i>Ustawa o strażach gminnych</i> z dn. 29 sierpnia 1997 r. z późniejszymi zmianami – internet; • Czapska J., Wójcikiewicz J., <i>Policja w społeczeństwie obywatelskim</i>. Kraków 1999; 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Leksykon policyjny</i>, pod. red. W. Pływaczewskiego i G. Kędzierskiej, Szczytno 2001. • B. Sprengel, <i>Ustrój organów administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego</i>, Włocławek 2004. 	

Nazwa zajęć	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS				
Społeczne aspekty bezpieczeństwa	ZO	2				
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	Zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	-	tak	IV		
Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	7	20	23	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	5	-	-		

• zajęcia podsumowujące - kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	12	15		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	8	8		
Zajęcia praktyczne [razem]	12	7	18	23	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• Ćwiczenia audytoryjne	10	5	-	-		
• zajęcia podsumowujące - kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	8	13		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	6	6		
• Przygotowanie do ćwiczeń	-	-	4	4		
Łącznie:	22	14	38	46	60	2

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:

• zajęcia z udziałem nauczycieli:

Wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, kolokwium, test wiedzy.

• samodzielna praca studenta:

Percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu przedmiotu w formie testu

Zajęcia praktyczne:

• zajęcia z udziałem nauczycieli:

Wykład wprowadzający, informacja, referat z pokazem prezentacji multimedialnej, kolokwium, test wiedzy.

• samodzielna praca studenta:

Percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia, przygotowanie do dyskusji, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu przedmiotu w formie testu

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:

- Prawo administracyjne i samorządowe
- Podstawy organizacji i zarządzania

Wymagania wstępne:

- Znajomość podstawowych pojęć prawa
- Umiejętność czytania i analizy aktów prawnych

Cele przedmiotu:

- Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zadań, uprawnień, struktury i form działania wybranych służb ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.
- Analiza płaszczyzn współpracy pracownika socjalnego z przedstawicielami służb ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz występujących w tym zakresie ograniczeń.

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2	Sposoby definiowania pojęcia bezpieczeństwo	3	1
3	Koncepcja <i>human security</i> . Bezpieczeństwo realne a poczucie bezpieczeństwa	2	1
4	System bezpieczeństwa narodowego Polski (struktura, obszary działania, zależności)	1	1
5	Bezpieczeństwo socjalne i zdrowotne	1	1
6	Doktryna praw człowieka a działania na rzecz bezpieczeństwa publicznego	1	1
7	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	7

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych.	1	1

2	Bezpieczeństwo informacyjne w wymiarze grupowym (instytucjonalnym) i indywidualnym	4	2	
3	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa (terroryzm, katastrofy naturalne/technologiczne, pandemie, kryzysy ekonomiczne, itp.)	3	1	
4	Współpraca pracownika socjalnego z wybranymi instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo publiczne (m.in.: Policja, Straż Graniczna)	2	1	
5	Bezpieczeństwo osobiste pracownika socjalnego	1	1	
6	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1	
Razem zajęć praktycznych:		12	7	
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		22	14	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się dla przedmiotu:				
kategoria	numer	Treść		
wiedza	W_01	Wymieni konstytucyjne organy ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz przyporządkuje im zadania z uwzględnieniem obszarów wspólnych, umożliwiających współdziałanie z służbami socjalnymi.		
	W_02	Scharakteryzuje zadania i uprawnienia Policji w kontekście współpracy pracownika socjalnego z organami Policji.		
umiejętności	U_01	Potrafi wykorzystać istniejące służby państwowe i wdrożone w ich obrębie procedury do celów pracy socjalnej.		
	U_02	W kontaktach z służbami postępuje zgodnie z zasadami etyki pracownika socjalnego oraz dba o przestrzeganie wobec swoich klientów praw człowieka.		
kompetencje społeczne	K_01	Jako pracownik socjalny kreatywnie i aktywnie współdziała z innymi podmiotami na rzecz swoich klientów.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> zajęcia teoretyczne: uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego zajęcia praktyczne: 1) uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego, 2) opracowanie pisemne i wygłoszenie referatu (wraz z prezentacją multimedialną) na temat ustalony z wykładowcą kryteria: <ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01.	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych terminów i zagadnień dotyczących funkcjonowania człowieka w społeczeństwie	W_01, W_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<i>Ocena końcowa = 1 x 01 = 100%</i>			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	02	Kolokwium	U_01, U_02	50
	03	Referat	K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia praktyczne z uwzględnieniem procentowej wagi Ocena końcowa = (O1+O2)/2 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	50
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi wynikającej z liczby punktów ECTS			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_t \times O_t) + (P_p \times O_p)] / \Sigma P$ <p>P_t – punkty ECTS wykładów za semestr P_p – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_t – ocena wykładu; O_p – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W02			
W_02	K1_W03			
U_01	K1_U02			
U_02	K1_U10			
K_01	K1_K08			
A. Literatura podstawowa				
<ul style="list-style-type: none"> • Informacje publikowane przez Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, www.bbn.gov.pl • Marczuk K.P., Pojęcie i zakresy human security, w: S. Sulowski, M. Brzeziński (red.), Trzy wymiary współczesnego bezpieczeństwa, Warszawa 2014 • Dunajska A., Boryczko M., Grodzicka A., Krause M., Bezpieczeństwo pracy pracownika socjalnego, Warszawa 2016 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Bieńkowska D., Kozłowski R., Łuczak M. J., Prawa człowieka wobec koncepcji human security, Poznań 2019 • Skowrońska A., Pomoc społeczna w obliczu katastrof i kryzysów złożonych, Warszawa 2014 • Ustawa o Policji z dn. 6 kwietnia 1990 r. z późniejszymi zmianami – internet; • Sierpowska I., Bezpieczeństwo socjalne jako dobro publiczne, Zeszyty Naukowe PWSZ w Legnicy 16/2015 				

Nazwa zajęć	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
-------------	------------------	---------------------

Wybrane elementy religioznawstwa			Zo		4	
Kierunek studiów		Praca socjalna				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr	
ogólnoakademicki	SPS	-	Tak		IV, VI	
Dyscyplina						
Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia :			Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10- sem IV, 10-sem VI	5/ 5	20/ 20	25/ 25	60	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	18	8	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	30	40		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	10/ 10	8/ 8	20/ 20	22/ 22	60	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytorne	18	14	-	-		
• zajęcia podsumowujące	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	25	29		
• przygotowanie referatu	-	-	10	10		
• przygotowanie materiałów na zajęcia	-	-	5	5		
Łącznie:	40	26	80	94	120	4
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, test wiedzy.			Wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu przygotowania referatu (wykładu)			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu.			Percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów i wykładu zaliczeniowego na zajęcia, przygotowanie do dyskusji.			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			

Antropologia kulturowa Filozofia		Podstawowa wiedza z zakresu antropologii i filozofii	
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami introdukcji do filozofii wraz z wybranymi przykładami historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych. Uzyskanie przez studentów kompetencji aktywnej dyskusji w obszarze fundamentalnych problemów człowieka i społeczeństwa Uzyskanie przez studentów umiejętności samodzielnego teoretycznego opracowania wybranych problemów filozoficznych wraz z praktyczną społeczną aplikacją. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	0,5
2.	Istota religii. Definicje religii.	1	0,5
3.	Struktura religii.	1	0,5
4.	Historia religii.	1	0,5
5.	Filozofia religii.	1	0,5
6.	Socjologia religii.	1	0,5
7.	Psychologia religii.	1	0,5
8.	Fenomenologia religii.	1	0,5
9.	Pedagogika religii.	1	0,5
10.	Etnologia religii.	1	0,5
11.	Geografia religii.	1	0,5
12.	Religie pierwotne.	1	0,5
13.	Religie kultur Morza Śródziemnego i Azji Zachodniej.	1	0,5
14.	Religie Indii i Chin.	1	0,5
15.	Religie Afryki i Ameryki.	1	0,5
16.	Judaizm.	1	0,5
17.	Chrześcijaństwo.	1	0,5
18.	Islam.	1	0,5
19.	Nowe ruchy religijne.	1	0,5
20.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		20	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2.	Istota religii. Definicje religii (analiza tekstów źródłowych).	1	1
3.	Struktura religii (analiza tekstów źródłowych).	1	1
4.	Historia religii (analiza tekstów źródłowych).	1	1
5.	Filozofia religii (analiza tekstów źródłowych).	1	1
6.	Socjologia religii (analiza tekstów źródłowych).	1	1
7.	Psychologia religii (analiza tekstów źródłowych).	1	1
8.	Fenomenologia religii (analiza tekstów źródłowych).	1	1

9.	Pedagogika religii (analiza tekstów źródłowych).	1	1
10.	Etnologia religii (analiza tekstów źródłowych).	1	1
11.	Geografia religii (analiza tekstów źródłowych).	1	1
12.	Religie pierwotne (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
13.	Religie kultur Morza Śródziemnego i Azji Zachodniej (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
14.	Religie Indii i Chin (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
15.	Religie Afryki i Ameryki (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
16.	Judaizm (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
17.	Chrześcijaństwo (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
18.	Islam (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
19.	Nowe ruchy religijne (analiza tekstów źródłowych).	1	0,5
20.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	16
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		40	26

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	Treść
wiedza	W_01	Wymienia i definiuje podstawowe pojęcia religiologiczne.
	W_02	Podaje przykłady i streszcza treści głównych religii.
	W_03	Zna problematykę nowych ruchów religijnych.
umiejętności	U_01	Porównuje i klasyfikuje historyczne i współczesne koncepcje religiologiczne.
	U_02	Bada i porządkuje dane na temat wybranych religii.
	U_03	Poszukuje optymalnych rozwiązań dialogu międzyreligijnego.
kompetencje społeczne	K_01	Dyskutuje na temat współczesnych problemów i pytań człowieka w kontekście religijnym.
	K_02	Jest otwarty na odmienne poglądy filozoficzno-religijne.
	K_03	Jest świadom problemów etycznych dotyczących dialogu międzyreligijnym.

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną.
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne; - przygotowanie referatu (wykładu) zaliczeniowego <p>Kryteria:</p> <p>Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p>
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:	

forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną.			
Kryteria oceny:	Weryfikacja odpowiedzi na losowo wybrane pytania.			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01.	Kołokwium ustne sprawdzające wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz na ćwiczeniach.	W_01, W_02, W-03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 1 x 01 = 100%			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	02	Zadanie do wykonania	U_01, U_02, U_03	50
	03	Aktywność na zajęciach	K_01, K_02, K_03	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,5 x 02 + 0,5 x 03 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03	50
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = Ot \times 1 + Op \times 2 / 1+2$			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $Oks = [(PW \times OW) + (PĆw \times OĆw)] / \Sigma P$ <p>Pw – punkty ECTS wykładów za semestr PĆw – punkty ECTS ćwiczeń za semestr OW – ocena wykładu; OĆw – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W02			
W_02	K1_W03			
W_03	K1_W18 K1_W15			
U_01	K1_U02			
U_02	K1_U10			
U_03	K1_U12 K1_U05			
K_01	K1_K08			
K_02	K1_K10			

K_03	K1_K08 K1_K03	
Wykaz literatury:		
Podstawowa		
<ul style="list-style-type: none"> • Mircea Eliade, <i>Historia wierzeń i idei religijnych</i>, t. 1-3, Warszawa 1998-1995 • Zofia Zdybicka, <i>Religia i religioznawstwo</i>, Lublin 1992. • Jacques Dupuis, <i>Chrześcijaństwo i religie. Od konfrontacji do dialogu</i>, Kraków 2003. 		
Uzupelniająca		
<ul style="list-style-type: none"> • Mircea Eliade, <i>Obrazy i symbole. Szkice o symbolizmie magiczno-religijnym</i>, Warszawa 1998. • Mircea Eliade, <i>Aspekty mitu</i>, Warszawa 1998. 		

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS				
Dialog międzykulturowy		ZO	4				
Kierunek studiów	Praca socjalna						
Charakterystyka zajęć:							
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr/y		
ogólnoakademicki	SPS	-	Tak		IV, VI		
Dyscyplina							
Pedagogika							
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej							
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:							
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta		liczba godzin				liczba punktów ECTS	
		N (nauczyciel)		S (student)			razem
		SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]		10-sem IV/ 10-sem VI	5/ 5	20/ 20	25/ 25	60	2
• zajęcia wprowadzające		1	1	-	-		
• wykłady		18	8	-	-		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe		1	1	-	-		
• studiowanie literatury		-	-	30	40		
• przygotowanie do kolokwium		-	-	10	10		
Zajęcia praktyczne [razem]		10/ 10	8/ 8	20/ 20	22/ 22	60	2
• zajęcia wprowadzające		1	1	-	-		
• ćwiczenia audytorjne		18	14	-	-		
• zajęcia podsumowujące		1	1	-	-		
• studiowanie literatury		-	-	25	29		
• przygotowanie prezentacji multimedialnej		-	-	10	10		
• przygotowanie materiałów na zajęcia		-	-	5	5		
Łącznie:		40	26	80	94	120	4
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.							
Metody dydaktyczne:							
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
Wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, test wiedzy.			Wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania prezentacji multimedialnej z omówieniem, pokaz.				
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:				
Percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu.			Percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia, przygotowanie do dyskusji.				
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:							

Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
Antropologia kulturowa Filozofia		Podstawowa wiedza z zakresu antropologii i filozofii	
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami introdukcji do filozofii wraz z wybranymi przykładami historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych. Uzyskanie przez studentów kompetencji aktywnej dyskusji w obszarze fundamentalnych problemów człowieka i społeczeństwa Uzyskanie przez studentów umiejętności samodzielnego teoretycznego opracowania wybranych problemów filozoficznych wraz z praktyczną społeczną aplikacją. Kształtowanie postawy międzykulturowej i wyposażenie studenta w kompetencje konstruowania sytuacji spotkania i dialogu. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	0,5
2.	Charakterystyka i cele dialogu międzykulturowego.	1	0,5
3.	Historia i podstawy filozoficzne dialogu międzykulturowego (Buber, Ebner, Levinas).	1	0,5
4.	Kluczowe kategorie edukacji międzykulturowej.	1	0,5
5.	Wybrane koncepcje edukacji międzykulturowej.	1	0,5
6.	Kulturowe zróżnicowanie Europy.	1	0,5
7.	Wielokulturowość i dialog w sztuce i literaturze.	1	0,5
8.	Kulturowo zróżnicowane środowisko społeczne.	1	0,5
9.	Wymiar polityczny różnorodności kulturowej.	1	0,5
10.	Edukacja międzykulturowa jako zaangażowanie społeczne.	1	0,5
11.	Dzieje ruchu ekumenicznego.	1	0,5
12.	Dialog międzyreligijny, pozycja Kościoła Katolickiego w tym procesie.	1	0,5
13.	Problematyka rasizmu.	1	0,5
14.	Problematyka ról płci w przestrzeni wielokulturowej.	1	0,5
15.	Ekskluzywizm/inkluzywizm kulturowy w społeczeństwach wielokulturowych.	1	0,5
16.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		20	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia ćwiczeń.	1	1
2.	Charakterystyka i cele dialogu międzykulturowego (analiza tekstów źródłowych).	1	1
3.	Historia dialogu międzykulturowego (analiza tekstów źródłowych).	1	1
4.	Kluczowe kategorie edukacji międzykulturowej (analiza tekstów źródłowych).	1	1
5.	Wybrane koncepcje edukacji międzykulturowej (analiza tekstów źródłowych, drama jako interpretacja tekstów kulturowych) .	1	1
6.	Kulturowe zróżnicowanie Europy (analiza tekstów źródłowych).	3	2
7.	Wielokulturowość i dialog w sztuce i literaturze. (analiza tekstów pokaz i słuchanie muzyki)	3	1
8.	Kulturowo zróżnicowane środowisko społeczne (analiza tekstów źródłowych).	1	1
9.	Wymiar polityczny różnorodności kulturowej (analiza tekstów źródłowych).	1	1

10.	Edukacja międzykulturowa jako zaangażowanie społeczne (analiza tekstów źródłowych).	1	1
11.	Dialog międzyreligijny, pozycja Kościoła Katolickiego w tym procesie. (analiza tekstów źródłowych).	1	1
12.	Problematyka rasizmu i dyskryminacji na tle narodowo-etnicznym (analiza tekstów źródłowych, drama).	1	1
13.	Problematyka ról płci w przestrzeni wielokulturowej. (analiza tekstów źródłowych).	1	1
14.	Ekskluzywizm/inkluzywizm kulturowy w społeczeństwach wielokulturowych (analiza tekstów źródłowych).	2	1
15.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	16
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		40	26

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	Treść
wiedza	W_01	Wymienia i definiuje podstawowe pojęcia dialogu międzykulturowego.
	W_02	Podaje przykłady i streszcza treści wybranych kultur i religii.
	W_03	Zna problematykę nowych ruchów religijnych i kulturowych.
umiejętności	U_01	Porównuje i klasyfikuje historyczne i współczesne koncepcje kultury.
	U_02	Bada i porządkuje dane na temat wybranych religii i kultur.
	U_03	Poszukuje optymalnych rozwiązań dialogu międzykulturowego.
kompetencje społeczne	K_01	Dyskutuje na temat współczesnych problemów i pytań człowieka w kontekście religijnym i kulturowym.
	K_02	Jest otwarty na odmienne poglądy filozoficzno-religijne.
	K_03	Jest świadom problemów etycznych dotyczących dialogu międzykulturowego.

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną.
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne; - przygotowanie referatu (wykładu)zaliczeniowego <p>Kryteria:</p> <p>Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p>

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01.	Kolokwium ustne sprawdzające wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz na ćwiczeniach.	W_01, W_02, W_03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 1 x 01 = 100%			

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	02	Zadanie do wykonania	U_01, U_02, U_03	50
	03	Aktywność na zajęciach	K_01, K_02, K_03	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,5 x 02 + 0,5 x 03 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03	50
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa=Ot x 1+Op x 2 / 1+2 = 100%			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $Oks = [(PW \times OW) + (P\acute{C}w \times O\acute{C}w)] / \Sigma P$ <p>Pw – punkty ECTS wykładów za semestr P\acute{C}w – punkty ECTS ćwiczeń za semestr OW – ocena wykładu; O\acute{C}w – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W02			
W_02	K1_W03			
W_03	K1_W18 K1_W15			
U_01	K1_U02			
U_02	K1_U10			
U_03	K1_U12 K1_U05			
K_01	K1_K08			
K_02	K1_K10			
K_03	K1_K08 K1_K03			
Wykaz literatury:				
A. Literatura podstawowa:				
<ul style="list-style-type: none"> Arnold J. Toynbee, <i>Cywilizacja w czasie próby</i>, Warszawa 1991. Feliks Koneczny, <i>O wielości cywilizacyj</i>, Kraków 1996. Jerzy Nikitorowicz (red.), <i>Edukacja międzykulturowa. W kręgu potrzeb, oczekiwań i stereotypów</i>, Białystok 1995. 				

B. Literatura uzupełniająca:

- Mirosław Patalon, *Tolerancja a edukacja*, Gdańsk 2008.
- Mirosław Patalon, *Kohelet Taoista. Przyczynek do dialogu międzykulturowego*, Toruń 2017.
- Tadeusz Paleczny, Monika Banaś (red.), *Dialog na pograniczu kultur i cywilizacji*, Kraków 2009.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
System prawny pomocy społecznej w Polsce – pomoc świadczona obywatelom polskim i cudzoziemcom		Zo		2		
Kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak		IV		
Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]						
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	40	45	60	2
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	18	13	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	20	22		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	20	23		
Łącznie:	20	15	40	45	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						

Metody dydaktyczne:			
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:	
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 		<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	
		analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, studium przypadku, prezentacja multimedialna	
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	
		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów, przygotowanie do dyskusji	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
-		-	
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie studentów z podstawami prawnymi funkcjonowania pomocy społecznej w Polsce (wiedza); rozwój umiejętności poprawnej analizy oraz interpretacji przepisów prawa, a także rozwiązywania podstawowych problemów praktycznych z tego obszaru; rozwój umiejętności diagnozowania potrzeb oraz wykorzystywania możliwości prawnych i organizacyjnych, a także koordynowania wsparcia dla poszczególnych grup klientów pracy socjalnej (umiejętności); wzmocnienie świadomości konieczności aktualizowania wiedzy z zakresu przepisów prawnych odnoszących się do pomocy społecznej; przygotowanie do kreatywnego i aktywnego uczestnictwa w pracy organizacji i instytucji realizujących pracę socjalną; kształtowanie motywacji opartej na odpowiedzialności i trosce o poprawę sytuacji życiowej klientów pomocy społecznej oraz postawy ukierunkowanej na rozwój zawodowych umiejętności (kompetencje społeczne). 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
Razem zajęć teoretycznych:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia.	1	1
2.	Pomoc społeczna - zagadnienia wstępne (pojęcie, geneza, cele, zasady, modele) Miejsce pomocy społecznej w systemie prawa.	3	2
3.	Administrowanie pomocą społeczną	3	2
4.	Świadczenia z pomocy społecznej	3	2
5.	Organizacja pomocy społecznej	3	3
6.	Status prawny pracownika socjalnego	3	2
7.	Zaopatrzeniowe świadczenia rodzinne i inne formy zaopatrzeniowe.	3	2
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		20	15
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna podstawy prawne funkcjonowania pomocy społecznej w Polsce.	
umiejętności	U_01	Student analizuje i interpretuje przepisy z zakresu pomocy społecznej, a także rozwiązuje podstawowe problemy praktyczne z tego obszaru.	
	U_02	Potrafi diagnozować potrzeby oraz wykorzystywać możliwości prawne i organizacyjne, a także umiejętnie koordynować wsparcie dla poszczególnych grup klientów pracy socjalnej.	

kompetencje społeczne	K_01	Rozumie konieczność aktualizowania swojej wiedzy z zakresu przepisów prawnych odnoszących się do pomocy społecznej.
	K_02	Kreatywnie i aktywnie uczestniczy w pracy organizacji i instytucji realizujących pracę socjalną.
	K_03	Troszczy się o poprawę sytuacji życiowej klientów pomocy społecznej, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Przygotowanie prezentacji multimedialnej z omówieniem	K_01, K_02, K_03	50
	02	Kolokwium pisemne	W_01, U_01, U_02	50

sposób wyliczenia oceny końcowej:

$$\text{Ocena końcowa} = 0,5 \times 01 + 0,5 \times 02 = 100\%$$

sposób zaliczenia przedmiotu:

sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Końcowa ocena z przedmiotu jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $\text{Oks} = (\text{P} \acute{\text{C}}\text{w} \times \text{O} \acute{\text{C}}\text{w}) / \Sigma \text{P}$ <p>P$\acute{\text{C}}\text{w}$ – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O$\acute{\text{C}}\text{w}$ – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W11, K1_W13
U_01	K1_U11,
U_02	K1_U14
K_01	K1_K01, K1_K02
K_02	K1_K04
K_03	K1_K06

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, Dz.U. 2016 poz. 930.
- Ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, Dz.U. 2016 poz. 1518.
- Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym, Dz.U. 2016 poz. 1828.

B. Literatura uzupełniająca:

- A. Flisek, Pomoc społeczna i świadczenia rodzinne, Warszawa 2012.
- W. Maciejko, P. Zaborniak, Ustawa o pomocy społecznej. Komentarz, Warszawa 2010.
- S. Nitecki, Prawo do pomocy społecznej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2008.
- I. Sierpowska, Pomoc społeczna, Warszawa 2011.
- I. Sierpowska, Prawo pomocy społecznej, Warszawa 2011.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej		Zo		2		
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	
ogólnoakademicki	SPS		tak	-	IV	
Dyscyplina						
pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby odpowiedzialne za przedmiot:				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	12	6	18	24	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	1	1		
• wykłady	6	2				
• pogadanki	3	1				
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	2	2				
• studiowanie literatury			5	5		
• analiza przypadków (praca domowa)			6	10		
• przygotowanie do kolokwium			6	6		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	11	15	19	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	1	1		
• dyskusja	2	1				
• analiza SWOT	2	2				
• analiza przypadków zachowań	5	2	4	5		
• przygotowanie zabaw na zajęcia	5	5	5	5		
• ćwiczenie własnych kompetencji			2	3		
• przygotowanie materiałów na zajęcia			3	5		
łącznie	27	17	33	43	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			
wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład poglądowy, dyskusja, test wiedzy			Percepcja treści ćwiczeń, informacja, dyskusja analiza treści, konsultacje			
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu			Percepcja treści ćwiczeń, sporządzenie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie pracy pisemnej przygotowanie do dyskusji, prezentacja omawianego materiału			

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogik społeczna • Psychologia społeczna 		Podstawowa wiedza z pedagogiki społecznej oraz psychologii społecznej	
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość zasad metodyki szczegółowej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych • Znajomość techniki zabawy • Umiejętność rozwoju własnych kompetencji wychowawczych • Znajomość istotnych cech procesu wychowawczego 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
8.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	0,5
9.	Metoda i cel zabawy i zajęć rozwijających wiedzę	2	1
10.	Środowiska wychowawcze a potrzeby wychowanków: potrzeby poznawcze, aktywności, samodzielności, bezpieczeństwa.	2	1
11.	Profilowanie rozwoju dziecka w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	2	1
12.	Profilowanie własnych kompetencji w zakresie metod adekwatnych do celów	2	1
13.	Przygotowanie do kolokwium	1	0,5
14.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium	2	1
Razem zajęć teoretycznych:		12	6
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zadania instytucji opieki i wychowania w dziedzinie rozwoju umysłowego i organizacji nauki szkolnej wychowanków	1	1
2	Czas wolny i życie kulturalne wychowanków w różnych formach opieki	1	1
3	Współdziałanie placówki z rodziną wychowanka, szkołą, środowiskiem lokalnym a także z innymi instytucjami i organizacjami w zakresie opieki nad dzieckiem	1	1
4	Zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne – cele i zadania.	1	1
5	Wychowawca i zespół wychowawców w warunkach placówki oświatowej.	1	
6	Metodyka pracy wychowawczej, wsparcia i opieki w instytucjach opiekuńczych i instytucjach interwencji kryzysowej	1	1
7	Praca opiekuńczo-wychowawcza w rodzinnych formach opieki zastępczej i placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego	1	1
8	Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjonalnych formach opieki zastępczej	1	
9	Organizacja pomocy i opieki wobec rodziny dysfunkcyjnej i dziecka sierotego	1	
10	Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie	1	1
11	Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach oświatowych: świetlica szkolna i zajęcia pozalekcyjne na terenie szkoły	1	1
12	Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjach wychowawczych i poprawczych, pedagogika ulicy	1	1
13	Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjach wsparcia dziennego	1	1
14	Formy pieczy zastępczej – zadania, opieka, wychowanie i edukacja – problemy w pracy z dzieckiem, kompensacja; przygotowanie do życia i usamodzielnianie wychowanków	1	1
15	Kolonie i zimowiska. Drużyny harcerskie, obozy i wycieczki, jako miejsca pracy opiekuńczo-wychowawczej	1	
Razem zajęć praktycznych:		15	11
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		27	17

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Rozróżnia i wyjaśnia etapy rozwoju człowieka w cyklu życia, zna zagrożenia dla prawidłowego rozwoju człowieka w różnych fazach życia.
	W_02	Streszcza podstawowe metody i techniki w pracy socjalnej, zarówno tradycyjne jak i alternatywne.
	W_03	Zna metody rozwoju własnych kompetencji przekazu wiedzy i motywowania do działania
umiejętności	U_01	Generuje sposoby rozwiązania konkretnych problemów społecznych.
	U_02	Wyjaśnia zachowania człowieka, wskazując ich związek z okresem rozwoju
	U_03	Właściwie dobiera metody pracy socjalnej w konkretnych przypadkach.
kompetencje społeczne	K_01	Dąży do wykorzystania metod pracy socjalnej dla efektywnego organizowania i realizacji projektów społecznych
	K_02	Troszczy się o poprawę sytuacji życiowej podopiecznych i wychowanków, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1	Test	W_01	30	1
	2	Analiza podczas zajęć	W_02	40	
	3	Test	W_03	30	
SUMA:				100%	

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1	Przygotowanie prezentacji	U_01,U_02	50%	1
	2	Przygotowanie scenariusza zajęć	U_01, U_03, K_02, K_01	50%	
SUMA:				100%	

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:

$$\text{OCENA za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$$

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)
 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)
 3,75 – 4,24 – dobry (4,0)
 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5)
 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
W_01	KI_W07	
W_02	KI_W19	
W_03	KI_W06	
U_01	K1_U08	
U_02	K1_U04	
U_03	K1_U06, K1_08	
K_01	K1_K02	
K_02	K1_K01	

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- Urszula Kamińska , *Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania*, wyd. US, Katowice 2004.
- Halina Filipczuk, *Dziecko w placówce opiekuńczo wychowawczej, wychowanie*, Nasza księgarnia Warszawa 1988.
- Klaus Vopel, *Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci*, cz.1,2,3.
- Irena Dudzińska , Teresa Fiutowska, *W co i jak się bawić ? Gry i zabawy dydaktyczne*, , wyd. Didasco 1998.
- A. Tomkiewicz- Bętkowska, Joanna Czubak , *Zgrana klasa JA-TY- MY*, Impuls, Kraków 2011.

B. Literatura uzupełniająca:

- Śliwowski B. , *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Wyd. VIII, Kraków 2010.
 Banasiak J. , *Reagowanie wychowawcze w wielowymiarowej pedagogice działania*, wyd. UW, Warszawa 1997.
 Konarzewski K. , *Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych*, Warszawa 1982.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Opieka w środowisku zastępczym		Zo	3			
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	IV		
Dyscyplina						
pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	12	8	18	22	30	1
• wykłady	11	7				
• zajęcia podsumowujące- kolokwium zaliczeniowe	1	1				
• studiowanie literatury			12	16		
• przygotowanie do kolokwium			6	6		
Zajęcia praktyczne [razem]	22	12	38	48	60	2
• Analiza literatury			12	16		
• Przygotowanie do ćwiczeń (Z2)			10	12		
• Przygotowanie zadania (Z1, Z3)			6	10		
łącznie:	34	20	56	70	90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z dyskusją			analiza teksów źródłowych z dyskusją, praca w grupach, debata			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium, sporządzanie notatek, percepcja treści wykładów			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
pedagogika społeczna, socjologia rodziny			posiadanie wiedzy dotyczącej modeli rodziny oraz reguł jej funkcjonowania i ich interpretacji			
Cele przedmiotu:						
Zapoznanie studentów z ideą i celami opieki zastępczej, jej podstawami prawno-organizacyjnymi oraz działalnością instytucji zajmujących się opieką całkowitą nad dziećmi i młodzieżą,						
Treści programowe:						

zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele, założone efekty kształcenia, treści przedmiotu i organizacja zajęć, zasady i sposoby weryfikacji założonych efektów kształcenia, literatura	0,5	0,5
2.	Rozwój, tendencje, dynamika zmian w systemie opieki nad dzieckiem w Polsce	2	1
3.	Reforma systemu opieki nad dzieckiem, założenia, geneza, podstawy aksjologiczne i prawne; cele systemu pieczy zastępczej w Polsce. Podmiotowość dziecka i rodziny	2	1,5
4.	Władza rodzicielska, ingerencja we władzę rodzicielską. Prawa dziecka i jego rodziców w sytuacji separacji. Obowiązki rodziców. Opiekun prawny i jego obowiązki	1	1
5.	Porównanie form pieczy zastępczej.: możliwości i ograniczenia działań kompensacyjnych; podtrzymywanie więzi z rodziną biologiczną – formy, znaczenie (w odniesieniu do rozwoju dziecka), ograniczenia	1,5	1
6.	Psychopedagogiczne problemy socjalizacji dziecka poza rodziną własną	2	1
7.	Rodziny adopcyjne, dylematy etyczne związane z jawnością adopcji. Proces adopcyjny. Tożsamość rodziny zastępczej a tożsamość przysposobienia	2	1
8.	Kolokwium	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		12	8
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele, założone efekty kształcenia, treści przedmiotu i organizacja zajęć, zasady i sposoby weryfikacji założonych efektów kształcenia, literatura	0,5	0,5
2.	Prekursorzy opieki zastępczej w Polsce (Korczak, Jeżewski, Babicki) i ich systemy pedagogiczne. Znaczenie codziennych czynności w praktyce opiekuńczo - wychowawczej	2	0,5
3.	Przeciwdziałanie umieszczeniu dzieci poza rodziną własną – rola asystenta rodziny, rodziny wspierające, placówki wsparcia dziennego.	2	1
4.	Instytucjonalne formy opieki nad dzieckiem – typy placówek, ich zadania, organizacja opieki i wychowania, standardy opieki w placówce; dokumentacja, nadzór	4	2,5
5.	Rodzinne formy opieki nad dzieckiem – typy rodzin zastępczych, ich specyfika, kontrola. Rola i zadania koordynatora pieczy zastępczej Wymagania stawiane kandydatom na opiekunów zastępczych. Rodziny pomocowe i ich rola.	4	2,5
6.	Organizator pieczy zastępczej	1	0,5
7.	Odebranie dziecka z rodziny- podstawy prawne, główne przyczyny, problemy pedagogiczne. Piecza zastępcza o charakterze interwencyjnym, Interwencyjne odebranie dziecka z rodziny przez pracownika socjalnego (w świetle ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, art. 12)- warunki formalne, dylematy etyczne	2	1,5
8.	Usamodzielnienie – plan usamodzielnienia, opiekun usamodzielnienia, formy i warunki udzielania pomocy,	2	1
9.	Działalność Stowarzyszenia SOS Wioski Dziecięce	2	0,5
10.	Organizacje pozarządowe wspierające opiekę zastępczą	1	0,5
11.	Dylematy etyczne w pracy z dzieckiem socjalizowanym w środowisku zastępczym i jego rodziną. Kierunki samokształcenia	1,5	1
Razem zajęć praktycznych:		22	12
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		34	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Zna podstawy prawne opieki zastępczej.	
	W_02	Charakteryzuje podmioty zajmujące się opieką zastępczą	

umiejętności	U_01	Potrafi samodzielnie poszerzyć wiedzę wyniesioną z zajęć w oparciu o wskazaną literaturę		
	U_02	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu opieki zastępczej w pracy z konkretnymi przypadkami wymagającymi interwencji		
kompetencje społeczne	K_01	Jest świadomy swojej wiedzy i umiejętności z zakresu opieki zastępczej, rozumie potrzebę aktualizacji wiedzy i nabywania nowych umiejętności		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunki: Pozytywna ocena ze wszystkich zadań i testu. Wszystkie nieobecności zaliczone na konsultacjach.</p> <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01.	Zaliczenie z oceną - kolokwium	W_01, W_02, U_01	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena = 1x01 = 100%			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01.	Ustna analiza przypadków-wskazanie procedur, sposobów interwencji, podstaw prawnych (uzasadnienie)	U_02	50%
	02.	Średnia z czterech ustnych aktywności na zajęciach, w tym obowiązkowo dotyczących obszarów i znaczenia samokształcenia w pracy z dzieckiem i jego rodziną	K_01	25%
	03.	Ocena przygotowania do argumentacji (debata oksfordzka dotycząca dylematów etycznych występujących w pracy z dzieckiem socjalizowanym w środowisku pozarodzinnym i z jego rodziną)	K_01	25%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena= 0,5x01+ 0,25x02+ 0,25x03 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1.	test	W_01, W_02, U_01	50%
	2.	Analiza przypadków dotyczących procedur interwencji	U_02	25%
	3.	Średnia z czterech aktywności	K_01	12,5%

	4.	Przygotowanie do argumentacji dot. dylematów etycznych w pieczy zastępczej (debata oksfordzka)	K_01	12,5%
	Suma			100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<p>Kończącą oceną modułu jest średnia ważona ocen otrzymanych za wykład 20% (w tym egzamin 40%) i ćwiczenia 40%, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Kończąca ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $Oks = (OW + O\acute{C}w) / 3$ <p>Pw – punkty ECTS wykładów za semestr Pćw – punkty ECTS ćwiczeń za semestr OW – ocena wykładu; OĆw – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr *ze względu na zakres materiału obu formom przypisano te same wagi</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W11 , K1_W13 , K1_W4			
W_02	K1_W09 , K1_W4			
U_01	K1_U20			
U_02	K1_U01			
K_01	K1_K01			
A. Literatura podstawowa				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, Dz.U. 2016 poz. 575 [zagadnienia dot. opieki zastępczej] 2. Rozporządzenie MPiPS z 22 grudnia 2011 r.w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej 3. R. Szarfenberg Interwencja rodzinna i piecza zastępcza – pomiędzy mediami, polityką i dowodami [w:] Pomoc społeczna wobec rodzin : interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę, red. D. Trawkowska, Toruń 2011 4. M. Andrzejewski, Domy na piasku, Domy dziecka. Od opieki nad dzieckiem do wspierania rodziny, Poznań 2007 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cattabeni, Dziecko przybyłe z daleka. Adopcja i rodzina zastępcza, Warszawa 2008 2. Kwaśniewska, Rodzinne formy opieki zastępczej. Poradnik prawny, Warszawa 2007 3. Irena Obuchowska, Dziecko zagubione w sieroctwie, Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze, nr 5, 1998, s. 4. 4. Albin Kelm, Rozwój systemu opieki nad dzieckiem w Polsce, w: Pedagogika opiekuńcza. Przeszłość – Teraźniejszość - Przyszłość, (red.) E. Jundziłł, R. Pawłowska, Harmonia, Gdańsk 2008, s. 279-288. 5. Severine Euillet, Relacje rodziców z opiekunami pieczy zastępczej we Francji, Kwartalnik Pedagogiczny, nr 3, 2012, s. 131-145. 6. I. Gumowska, Moja trzecia mama, Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze, 5/2017, s.29- 36 				

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Seminarium dyplomowe „A” (w zakresie badań jakościowych)		Zo		15		
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów			zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr
ogólnoakademicki	SPS			-	tak	IV, V, VI
Dyscyplina						
Pedagogika 50%, nauki socjologiczne 25%, psychologia 25%						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby odpowiedzialne za przedmiot:				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]					90	3
Semestr IV:	30	20	60	70		
• Analiza literatury (w zakresie badań jakościowych)	10	5	15	15		
• Dyskusja nad problematyką badań	20	5	15	15		
• Opracowanie podstaw metodologicznych	-	-	30	40		
Semestr V:	30	20	150	160	180	6
• Analiza literatury (w zakresie badań jakościowych)	10	10	40	40		
• Przeprowadzenie badań	-	-	60	60		

• Analiza materiału badawczego	20	10	50	60		
Semestr VI:	30	20	150	160	180	6
• Analiza literatury (w zakresie badań jakościowych)	10	5	30	30		
• Przygotowanie ostatecznej wersji pracy dyplomowej	-	-	70	70		
• Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	20	15	50	60		
Łącznie:	90	60	360	390	450	15

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:	Zajęcia praktyczne:
• zajęcia z udziałem nauczycieli:	• zajęcia z udziałem nauczycieli:
Nie dotyczy.	Wykład problemowy, dyskusja.
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:
Nie dotyczy.	Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, projekt badawczy.

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
Metodologia badań słołecznych	Podstawowa wiedza w obrębie metodologii badań społecznych i pedagogicznych.

Cele przedmiotu:

- Przygotowanie koncepcji badań.
- Napisanie pracy dyplomowej.
- Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Treści programowe:

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie do metodologii badań społecznych.	3	3
2.	Organizacja procesu badawczego – etapy realizacji badań (w zakresie badań jakościowych)	2	2
3.	Wymiar etyczny aktywności badawczej.	1	1
4.	Zasady konstruowania pracy dyplomowej – struktura, charakterystyka poszczególnych części pracy.	10	7
5.	Bibliografia – dobór i analiza literatury w kontekście propozycji tematów prac dyplomowych, zastosowanie przypisów prostych i rozszerzonych.	3	3
6.	Przygotowanie koncepcji pracy dyplomowej (plan pracy i założenia metodologiczne).	30	25
7.	Podstawowe zasady budowy narzędzi badawczych.	10	5
8.	Porządkowanie materiałów badawczych według założeń badawczych.	10	5
9.	Interpretacja wyników badań.	10	5
10.	Podsumowanie wyników badań.	2	1
11.	Omówienie trudności towarzyszących przygotowaniu pracy dyplomowej.	2	1
12.	Przygotowanie założeń autoprezentacji na egzamin dyplomowy.	7	2
Razem zajęć praktycznych:		90	60

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
-----------	-------	-------

wiedza	W_01	Student zna literaturę i dotychczasowy stan badań w wybranym obszarze badań.
	W_02	Student wyjaśnia zależności między badanymi zjawiskami.
umiejętności	U_01	Student planuje i przeprowadza proces badawczy.
	U_02	Student poszukuje i adekwatnie dobiera literaturę przedmiotu badań oraz dokonuje jej krytycznej analizy.
	U_03	Student analizuje i interpretuje materiał badawczy.
	U_04	Student precyzyjnie i spójnie wypowiada się na temat wybranego obszaru badań.
kompetencje społeczne	K_01	Student przestrzega zasad etyki w procesie badawczym.
	K_02	Student pracuje w grupie nad rozwiązaniem potencjalnych problemów badawczych.

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktywny udział studenta w przynajmniej 90% zajęć programowych. Zaprojektowanie postępowania badawczego zgodnie z zasadami poznania naukowego. Określenie charakteru rezultatów własnego poznania naukowego oraz możliwości ich praktycznego zastosowania. <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć praktycznych semestr IV:

Przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01.	Ujęcie problemu jako tematu badań – wykonanie przeglądu literatury oraz określenie stanu badań w danym obszarze.	W_02, U_01	40
	02.	Określenie założeń metodologicznych pracy – celu, problemu, hipotez, zmiennych, metod i technik badawczych.	W_01, U_02, K_01	60

Sposób wyliczenia oceny końcowej:

$$\text{Ocena końcowa} = 0,6 \times 0,2 + 0,4 \times 0,1 = 100\%$$

sposób zaliczenia zajęć praktycznych semestr V:

Przedmiot oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01.	Skonstruowanie narzędzia badawczego.	W_02, U_01	40
	02.	Przeprowadzenie i opracowanie badań własnych – grupowanie danych.	W_01, U_03, U_02, K_02	60

Sposób wyliczenia oceny końcowej:

$$\text{Ocena końcowa} = 0,4 \times 01 + 0,6 \times 02 = 100\%$$

Sposób zaliczenia zajęć praktycznych semestr VI:

Przedmiot oceny i weryfikacji efektów	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
---------------------------------------	-----	--------------------	------------------------	----------------

uczenia się:	01.	Zwarta i ostateczna prezentacja pracy dyplomowej.	U_04, K_02	80
	02.	Opracowanie pytań egzaminacyjnych oraz treści autoreferatu na egzamin dyplomowy.	K_01, U_04	20

Sposób wyliczenia oceny końcowej:

Ocena końcowa = $0,8 \times 01 + 0,2 \times 02 = 100\%$

$$\text{OCENA za zajęcia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$$

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

- 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)
- 3,75 – 4,24 – dobry (4,0)
- 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
W_01	K1_W10
W_02	K1_W02
U_01	K1_U10, K1_U16,
U_02	K1_U03, K1_U13,
U_03	K1_U02
U_04	K1_U19, K1_U20
K_01	K1_K08
K_02	K1_K02, K1_K10

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa

- Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008
- Creswell J.W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków 2009
- Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2005
- Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna, Warszawa 1998
- Palka S., Orientacje w metodologii badań pedagogicznych, Kraków 1998
- Kubinowski D., Nowak M., Metodologia zorientowana humanistycznie, Kraków 2006
- Palka S., Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna, Gdańsk 2006
- Lofland J., Snow D., Anderson L., Analiza układów społecznych, Warszawa 2006
- Moustakas C., Fenomenologiczne metody badań, Białystok 2001
- Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych – strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001

B. Literatura uzupełniająca:

- Menterys A., Wielość rzeczywistości w teoriach socjologicznych, Warszawa 1997
- Wyka A., Badacz społeczny wobec doświadczenia, Warszawa 1993
- Schuman H., Metoda i znaczenie w badaniach sondażowych, Warszawa 2013
- Sztobryn S., Śliwerski B., Idee pedagogiki filozoficznej, Łódź 2003
- Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 1998

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Seminarium dyplomowe „B” (w zakresie badań ilościowych i mieszanych)		Zo		15		
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	
ogólnoakademicki	SPS		-	tak	IV, V, VI	
Dyscyplina						
Pedagogika 50%, nauki socjologiczne 25%, psychologia 25%						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby odpowiedzialne za przedmiot:				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]					90	3
Semestr IV:	30	20	60	70		
• Analiza literatury	10	5	15	15		
• Dyskusja nad problematyką badań	20	5	15	15		
• Opracowanie podstaw metodologicznych	-	-	30	40		
Semestr V:	30	20	150	160	180	6
• Analiza literatury	10	10	40	40		
• Przeprowadzenie badań	-	-	60	60		
• Analiza materiału badawczego	20	10	50	60		
Semestr VI:	30	20	150	160	180	6
• Analiza literatury	10	5	30	30		
• Przygotowanie ostatecznej wersji pracy dyplomowej	-	-	70	70		
• Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	20	15	50	60		
Łącznie:	90	60	360	390	450	15
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Nie dotyczy.			Wykład problemowy, dyskusja.			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Nie dotyczy.			Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, projekt badawczy.			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						

Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
Metodologia badań słoecznych		Podstawowa wiedza w obrębie metodologii badań społecznych i pedagogicznych.	
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie koncepcji badań. Napisanie pracy dyplomowej. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. 			
Treści programowe:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie do metodologii badań społecznych.	3	3
2.	Organizacja procesu badawczego – etapy realizacji badań (w zakresie badań ilościowych i mieszanych)	2	2
3.	Wymiar etyczny aktywności badawczej.	1	1
4.	Zasady konstruowania pracy dyplomowej – struktura, charakterystyka poszczególnych części pracy.	10	7
5.	Bibliografia – dobór i analiza literatury w kontekście propozycji tematów prac dyplomowych, zastosowanie przypisów prostych i rozszerzonych.	3	3
6.	Przygotowanie koncepcji pracy dyplomowej (plan pracy i założenia metodologiczne).	30	25
7.	Podstawowe zasady budowy narzędzi badawczych.	10	5
8.	Porządkowanie materiałów badawczych według założeń badawczych.	10	5
9.	Interpretacja wyników badań.	10	5
10.	Podsumowanie wyników badań.	2	1
11.	Omówienie trudności towarzyszących przygotowaniu pracy dyplomowej.	2	1
12.	Przygotowanie założeń autoprezentacji na egzamin dyplomowy.	7	2
Razem zajęć praktycznych:		90	60
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student zna literaturę i dotychczasowy stan badań w wybranym obszarze badań.	
	W_02	Student wyjaśnia zależności między badanymi zjawiskami.	
umiejętności	U_01	Student planuje i przeprowadza proces badawczy.	
	U_02	Student poszukuje i adekwatnie dobiera literaturę przedmiotu badań oraz dokonuje jej krytycznej analizy.	
	U_03	Student analizuje i interpretuje materiał badawczy.	
	U_04	Student precyzyjnie i spójnie wypowiada się na temat wybranego obszaru badań.	
kompetencje społeczne	K_01	Student przestrzega zasad etyki w procesie badawczym.	
	K_02	Student pracuje w grupie nad rozwiązaniem potencjalnych problemów badawczych.	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> Aktywny udział studenta w przynajmniej 90% zajęć programowych. Zaprojektowanie postępowania badawczego zgodnie z zasadami poznania naukowego. Określenie charakteru rezultatów własnego poznania naukowego oraz możliwości ich praktycznego zastosowania. Kryteria: <ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów 		

	<p>oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
--	--

sposób zaliczenia zajęć praktycznych semestr IV:

Przedmiot oceny i sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01.	Ujęcie problemu jako tematu badań – wykonanie przeglądu literatury oraz określenie stanu badań w danym obszarze.	W_02, U_01	40
	02.	Określenie założeń metodologicznych pracy – celu, problemu, hipotez, zmiennych, metod i technik badawczych.	W_01, U_02, K_01	60

Sposób wyliczenia oceny końcowej:

$$\text{Ocena końcowa} = 0,6 \times 0,2 + 0,4 \times 0,1 = 100\%$$

sposób zaliczenia zajęć praktycznych semestr V:

Przedmiot oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	03.	Skonstruowanie narzędzia badawczego.	W_02, U_01	40
	04.	Przeprowadzenie i opracowanie badań własnych – grupowanie danych.	W_01, U_03, U_02, K_02	60

Sposób wyliczenia oceny końcowej:

$$\text{Ocena końcowa} = 0,4 \times 01 + 0,6 \times 02 = 100\%$$

Sposób zaliczenia zajęć praktycznych semestr VI:

Przedmiot oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	03.	Zwarta i ostateczna prezentacja pracy dyplomowej.	U_04, K_02	80
	04.	Opracowanie pytań egzaminacyjnych oraz treści autoreferatu na egzamin dyplomowy.	K_01, U_04	20

Sposób wyliczenia oceny końcowej:

$$\text{Ocena końcowa} = 0,8 \times 01 + 0,2 \times 02 = 100\%$$

$$\text{OCENA za zajęcia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$$

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

- 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)
- 3,75 – 4,24 – dobry (4,0)
- 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu
-----------------------------------	---

W_01	K1_W10
W_02	K1_W02
U_01	K1_U10, K1_U16,
U_02	K1_U03, K1_U13,
U_03	K1_U02
U_04	K1_U19, K1_U20
K_01	K1_K08
K_02	K1_K02, K1_K10

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa

- Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008
- Creswell J.W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków 2009
- Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2005
- Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna, Warszawa 1998
- Palka S., Orientacje w metodologii badań pedagogicznych, Kraków 1998
- Kubinowski D., Nowak M., Metodologia zorientowana humanistycznie, Kraków 2006
- Palka S., Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna, Gdańsk 2006
- Lofland J., Snow D., Anderson L., Analiza układów społecznych, Warszawa 2006
- Moustakas C., Fenomenologiczne metody badań, Białystok 2001
- Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych – strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001

B. Literatura uzupełniająca:

- Menterys A., Wielość rzeczywistości w teoriach socjologicznych, Warszawa 1997
- Wyka A., Badacz społeczny wobec doświadczenia, Warszawa 1993
- Schuman H., Metoda i znaczenie w badaniach sondażowych, Warszawa 2013
- Sztobryn S., Śliwerski B., Idee pedagogiki filozoficznej, Łódź 2003
- Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 1998

Nazwa zajęć	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Struktura i organizacja pomocy społecznej	Zo	1

kierunek studiów Praca socjalna

Charakterystyka zajęć:

profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	IV

Dyscyplina

Pedagogika

Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Osoby prowadzące zajęcia
Katedra Pracy Socjalnej	

Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:

formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	-	-	-	-	-	
Zajęcia praktyczne [razem]	15	15	15	15	30	
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytorne	13	13	-	-		
• kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		

• przygotowanie do ćwiczeń	-	-	5	5		
• przygotowanie prezentacji multimedialnej			5	5		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Łącznie:	15	15	15	15	30	1

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:	Zajęcia praktyczne:
• zajęcia z udziałem nauczycieli:	• zajęcia z udziałem nauczycieli:
-	rozwiązywanie problemów, dyskusja, praca indywidualna i grupowa, burza mózgów, prezentacja multimedialna i jej omówienie
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:
-	percepcja treści ćwiczeń, sporządzanie notatek, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie do kolokwium

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
<ul style="list-style-type: none"> Ekonomia. Podstawy organizacji i zarządzania Teoretyczne podstawy pracy socjalnej 	<ul style="list-style-type: none"> podstawowa wiedza na temat funkcjonowania człowieka w organizacji podstawowa wiedza o społeczeństwie

Cele przedmiotu:

- Zapoznanie studentów ze specyfiką zarządzania w pomocy społecznej.
- Uświadomienie studentom roli właściwego zarządzania w pomocy społecznej dla efektywności podejmowanych w tym obszarze działań
- Zapoznanie studentów z możliwością praktycznego wykorzystywania nowoczesnych metod zarządzania w pomocy społecznej
- Nauczenie studentów postrzegania i myślenia systemowego w obszarze zarządzania organizacjami pomocy społecznej

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
Razem zajęć teoretycznych:		-	-

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele, efekty i treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć praktycznych, przydzielenie studentom tematów prezentacji	1	1
2.	Pomoc społeczna jako przedmiot organizacji i zarządzania. Specyfika zarządzania w pomocy społecznej	2	2
3.	Zarządzanie pracownikami socjalnymi	2	2
4.	Zarządzanie sobą w pracy socjalnej	2	2
5.	Możliwości i ograniczenia stosowania nowoczesnych metod i narzędzi zarządzania w pomocy społecznej. Prezentacje studentów, analiza, dyskusja	3	3
6.	Ocena zarządzania w pomocy społecznej w Polsce – wyniki badań	2	2
7.	Najlepsze praktyki zarządzania w pomocy społecznej	2	2
8.	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
Razem zajęć praktycznych:		15	15
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	15

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Wyjaśnia i tłumaczy specyfikę nauk o zarządzaniu w kontekście ich wykorzystania w pomocy społecznej
umiejętności	U_01	Wykorzystuje wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania do organizowania wsparcia dla klientów pomocy społecznej
	U_02	Diagnostuje potrzeby i wykorzystuje możliwości organizacyjne oraz umiejętnie koordynuje wsparcie dla klientów pracy socjalnej.
	U_03	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł
kompetencje społeczne	K_01	Kreatywnie i aktywnie uczestniczy w pracy organizacji i instytucji realizujących pracę socjalną
	K_02	Angażuje się w planowanie i realizację działań socjalnych, potrafi określić priorytety w realizacji zadań.

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
-------------------	--------------------

warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, przedstawienie prezentacji multimedialnej, uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego z zajęć praktycznych <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
--------------------------------	---

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	(1)	Kolokwium zaliczeniowe	W_01, U_01, U_02	70%
	(2)	Aktywność na zajęciach	K_01, K_02	10%
	(3)	Prezentacja multimedialna	U_03	20%

sposób wyliczenia oceny końcowej:

$$\text{Ocena końcowa} = (1) \times 0,7 + (2) \times 0,1 + (3) \times 0,2 = 100\%$$

sposób zaliczenia przedmiotu:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w punktach ECTS
	01.	Zajęcia praktyczne	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	1

sposób wyliczenia oceny końcowej:

$$\text{Ocena} = 1 \times 01 = 100\%$$

sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:

$$\text{OCENA za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$$

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)
 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)
 3,75 – 4,24 – dobry (4,0)
 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)
 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K1_W02	
U_01	K1_U08	
U_02	K1_U14	
U_03	K1_U19	
K_01	K1_K04	
K_02	K1_K07	

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- Krzyszkowski J., *Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej*, Omega Praxis, Łódź, 1998.
- Kruk A. M., *Instytucje społeczne. Organizacja. Zarządzanie. Wybrane aspekty prawne i gospodarcze*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2010.

B. Literatura uzupełniająca:

- Tarkowski Z., *Zarządzanie i organizacja pomocy społecznej*, Wydawnictwo Fundacji ORATOR, 2000.
- Hausner J. (red.), *Zarządzanie podmiotami ekonomii społecznej*, Skrypt 2, Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie.
- Krzyszkowski J., *Nowe Zarządzanie (menadżerskie lub partycypacyjne) instytucjami pomocy społecznej. Systemy zarządzania jakością ISO w instytucjach pomocy społecznej – casestudies*, www.wrzos.org.pl.
- Jachowicz A., *Funkcjonowanie pomocy społecznej. Wybrane problemy*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Biznesu (2011).
- Inne pozycje zalecone przez prowadzącego

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS			
Doradztwo psychospołeczne		E		3			
kierunek studiów	Praca socjalna						
Charakterystyka zajęć:							
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y			
ogólnoakademicki	SPS	-	tak	IV			
Dyscyplina							
Pedagogika 70%, psychologia 15%, socjologia 15%							
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej							
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:							
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta		liczba godzin				liczba punktów ECTS	
		N (nauczyciel)		S (student)			Razem
		SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]		15	10	15	20	30	1
• Zajęcia wprowadzające		1	1	-	-		
• Wykłady		14	9	-	-		
• Przygotowanie do kolokwium i egzaminu testowego		-	-	15	20		
Zajęcia praktyczne [razem]		25	15	35	45	60	2
• Zajęcia wprowadzające		1	1	-	-		
• Ćwiczenia audytoryjne		24	14	-	-		
• Przygotowanie do ćwiczeń		-	-	35	35		
Łącznie:		40	25	50	65	90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.							
Metody dydaktyczne:							
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
Wykład wprowadzający, wykład informacyjny, dyskusja.			Wykład wprowadzający, informacja, ćwiczenia audytoryjne, prezentacja problemów, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe.				
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:				
Percepcja treści wykładów, gromadzenia materiałów, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.			Prezentacja treści zajęć, analiza i dyskusja dotycząca samodzielnej pracy studenta.				
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:							
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:				
• Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia			• Charakterystyka okresów rozwoju człowieka.				
Cele przedmiotu:							
• Zdobyć wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozy społecznej.							
• Zdobyć umiejętności w udzielaniu wsparcia, rozwiązywaniu problemów oraz dokonywaniu wyborów.							
• Zdobyć wiedzy i umiejętności w motywowaniu do rozwoju i zmian.							

- Zdobyć kompetencji w zakresie edukacji oraz zdolność do refleksji i sumienia.

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele, treści i efekty kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia. Koncepcje rozwoju człowieka.	1	1
2.	Wielkowymiarowość poradnictwa w życiu człowieka: Nauczyciel dziecka w wieku szkolnym „ poradnictwo na progu” Poradnictwo zawodowe w systemie edukacji. Edukacyjny wymiar poradnictwa zapośredniczonego (doradztwo wirtualne) Nowe technologie komunikacyjne w kontekście rozwoju człowieka (e – learning, telepraca).	2	1,5
3.	Poradnictwo zawodowe. Kariera i rozwój zawodowy: Etapy życia zawodowego. Potencjał zawodowy. Potrzeby związane z pracą. Modele kariery zawodowej.	3	1,5
4.	Zarządzanie karierą zawodową: Diagnoza potencjału zawodowego. Ścieżki karier Zarządzanie talentami. Monitoring. Szkolenie i doskonalenie pracowników.	3	2
5.	Metody diagnozy potencjału: Kwestionariusze wymiarów kariery. Kwestionariusze rozmowy oceniającej.	3	2
6.	Studia przypadków: Zaburzenie/norma. Zaburzenia nastroju. Zaburzenia lękowe. Zaburzenia odżywiania. Zaburzenia manifestujące się przemocą. Zaburzenia psychoseksualne. Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży. Kwestie prawne i etyczne.	3	2
Razem zajęć teoretycznych:		15	10

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie: praktyczne wskazówki w zakresie programu, analiza artykułów badawczych, organizacja zajęć.	1	1
2	Autodiagnoza: Esej, Kwestionariusz rozwoju własnych potencjałów i zasobów. Warsztat: Zaplanuj własną karierę.	4	2
3.	Koncepcje rozwoju człowieka: Zadania rozwojowe w poszczególnych okresach życia. Konflikt i kryzys w rozwoju. Role społeczne/ Tożsamość społeczna.	5	3
4.	Poradnictwo wychowawczo – zawodowe: Poradnie psychologiczne – pedagogiczne, pedagog szkolny, szkoła, rodzina. Rozwój zdolności i zainteresowań. Psychostymulacja, psychokorekta.	5	3
5.	Realia życia społeczno – zawodowego: Spotkania z przedstawicielami szkół, uczelni, zakładów pracy. Organizacja zajęć praktycznych (np.: w okresie wakacyjnym).	5	3

6.	Zdrowie psychiczne: Pozytywnie o zdrowiu psychicznym. (<i>Nie chcę nieśmiertelności w moich dziełach. Chcę osiągnąć nieśmiertelność, nie umierając:</i> Woody Allen)	5	3	
Razem zajęć praktycznych:		25	15	
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		40	25	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się dla przedmiotu:				
kategoria	numer	Treść		
wiedza	W_01	Opisuje i tłumaczy podstawy doradztwa społecznego.		
	W_02	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w doradztwie psychospołecznym.		
	W_03	Zna i rozumie w podstawowym zakresie reguły, normy i zasady etyczne.		
umiejętności	U_01	Generuje sposoby rozwiązywania konkretnych problemów społecznych.		
	U_02	Współuczestniczy w organizacji wsparcia oraz w motywacji do zmian.		
	U_03	Potrafi wykorzystać metody, techniki i narzędzia w rozwiązywaniu problemów społecznych.		
	U_04	Potrafi wykorzystać w diagnostyce oraz doradztwie współczesne technologie informacyjne.		
kompetencje społeczne	K_01	Jest gotów do wdrażania wiedzy i umiejętności w celu efektywnej i skutecznej pracy z jednostką, grupą oraz środowiskiem lokalnym.		
	K_02	Jest gotów do uznania wiedzy naukowej oraz specjalistycznej w projektach na rzecz poprawy funkcjonowania społecznego.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną/ Egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunki: Aktywny udział studentów (według programu) Uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami pozytywnej oceny z kolokwium/egzamin (zajęcia teoretyczne) oraz z przygotowanej prezentacji i napisanego eseju.</p> <p>Kryteria: Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p>			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Test	W_01, W_02, W_03, K_01	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena = 1 x 01 = 100%			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Prezentacja i forma pisemna	U_01, U_03, U_04, K_02	70
	02	Esej, aktywność studenta	U_03, W_03, U_02	30

sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena = 0,7x01+ 0,3x02 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02, W_03, K_01	35
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_03,U_04, K_02	65
Suma			100	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena = 0,35xOt + 0,65x Op = 100%			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$			

sposób zaliczenia EGZAMINU				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	E	Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte)	W_01, W_02, W_03	100
	SUMA:			100%

Sposób zaliczenia całych zajęć	
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć	<p>OCENA za przedmiot = <input type="text"/> x40% + Ocena za EGZAMIN x60%</p> <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W19, K1_W08
W_02	K1_W07, K1_W12
W_03	K1_W09
U_01	K1_U09, K1_U03
U_02	K1_U06
U_03	K1_U18, K1_U19
K_01	K1_K08, K1_13
K_02	K1_K07, K1_K10

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- Kukla, D. (2011). Wielkowymiarowość poradnictwa w życiu człowieka. Warszawa: Difin.
- Meyer, R. (2003). Psychopatologia. Jeden przypadek, wiele teorii. Studia przypadków. Gdańsk: GWP.
- Paszkowska – Rogacz, A. (2009). Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań. Warszawa: Difin.
- Suchar, M. (2003). Kariera zawodowa i rozwój zawodowy. Biblioteka Zarządzania Personelem. Gdańsk: Doradztwo i Doskonalenie Kadr.
- Wadeley, A., Birch, A., Malim, T. (2007). Wprowadzenie do psychologii. Warszawa: PWN.
- Woronowicz, W. (2006). Refleksje. Sumienie. Edukacja. Słupsk: Akademia Pomorska.

B. Literatura uzupełniająca:

- Brzezińska, A., Appelt, K., Wojciechowska, J. (red.) (2002). Szanse i zagrożenia rozwoju w okresie dorosłości. Poznań: Wydawnictwo Fundacji Humaniora.
- Rella, A., Świrko – Pilipczuk, J., Łuszczek, K. (2012). Edukacja całościowa. Źródła, doświadczenia, wartości. Szczecin: Zapol.
- Urbańska, A. (2008). Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Warszawa: Difin.

Nazwa zajęć	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS				
Coaching w pracy socjalnej	E	3				
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka przedmiotu						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
ogólnoakademicki	SPS	-	Tak	IV		
Dyscyplina						
Pedagogika 70%, psychologia 15%, socjologia 15%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	10	15	20	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1				
• wykłady	7	4				
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1				
• analiza przypadków	3	1				
• film/prezentacja	2	2				
• studiowanie literatury	1	1	7	10		
• analiza przypadków (praca domowa)			3	5		
• przygotowanie do kolokwium			5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	25	15	35	45	60	2
• zajęcia wprowadzające	1	1				

• opisy doświadczeń	4	2				
• trening umiejętności	15	10	10	15		
• analiza wypowiedzi i zachowań	5	2	10	5		
• przygotowanie wypowiedzi na zajęcia			10	15		
• przygotowanie materiałów na zajęcia			5	10		
łącznie:	40	25	50	65	90	3

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:

• zajęcia z udziałem nauczycieli:

wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, pokaz multimedialny (film) , test wiedzy

• samodzielna praca studenta:

percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu

Zajęcia praktyczne:

• zajęcia z udziałem nauczycieli:

Ćwiczenia feedbacku, metody komunikacyjne, indywidualne i grupowe ćwiczenia wypowiedzi i określania własnych predyspozycji komunikacyjnych odnośnie do reguł coachingu

• samodzielna praca studenta:

Analiza testów, autorefleksja, trening umiejętności coachingowych w zakresie zmiany przekonań osób z zaburzeniami , młodzieży niedostosowanej społecznie, ćwiczenie mowy ciała, prezentacje z elementami coachingu

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:

- Psychologia społeczna
- Psychologia kliniczna
- Podstawy pedagogiki

Wymagania wstępne:

Znajomość teorii i strategii komunikacji w wymiarze społecznym

Cele przedmiotu:

- uzyskanie świadomości studentów w zakresie technik komunikacyjnych niezbędnych w pracy socjalnej (obszar zawodowy ujęty systemowo, strategicznie, operacyjnie w odniesieniu do stopni kariery zawodowej)
- ukształtowanie umiejętności komunikacyjnych
- znajomość różnych modeli aksjologicznych wykorzystywanych w pracy socjalnej oraz ich konsekwencje dla praktyki
- umiejętność rozpoznania własnych predyspozycji komunikacyjnych (zalet i wad) , nawyków i wymówek
- zapoznanie studentów z procesami rozwoju kompetencji komunikacyjnych na płaszczyźnie rozumienia (*ethos* pracownika socjalnego)
- ćwiczenie umiejętności coachingowych
- autoanaliza własnych predyspozycji coachingowych
- umiejętności analizy feedbacku
- wyćwiczenie pracy *na zmianie*

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
15.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Warunki prawidłowej komunikacji: cel, zamierzenie, wartości, metoda (spójność osoby – intencje, myśli, słowa, mowa ciała) .	3	2
3.	Zasady poznania własnych kompetencji komunikacyjnych – skuteczność, nawyki, słuchanie, strategie wymiany myśli, oddziaływanie. Doradztwo psychospołeczne a coaching.	1	1
4.	Coaching, mentoring, feedback a cele i metody w pracy socjalnej . Test cząstkowy	5	3
5.	Analiza przykładów z pracy socjalnej. Test cząstkowy.	3	2
6.	Zajęcia podsumowujące: test	2	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	10

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS

1.	Zajęcia wprowadzające: pracownik socjalny jako komunikator, integrator. Analiza własnych predyspozycji.	3	2
2.	Cele rozmowy a metoda jej realizacji – ćwiczenia	3	2
3.	Sytuacje typowe w pracy socjalnej a metody coachingowe	4	2
4.	Proces zmiany – ćwiczenia	6	4
5.	Analiza feedbacku - analiza	6	3
6.	Podsumowanie zajęć – prezentacja	3	2
Razem zajęć praktycznych:		25	15
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:			

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

kategoria	numer	Treść
wiedza	W_01	Nazywa i objaśnia elementarną terminologię dotyczącą komunikacji oraz doradztwa psychospołecznego niezbędną w pracy socjalnej.
	W_02	Wyodrębnia i opisuje obszary praktyki pracy socjalnej oraz jej perspektyw rozwojowych w świetle założeń profesjonalnego traktowania obowiązków zawodowych. Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w szeroko pojętym doradztwie
	W_03	Zna strukturę rozmów (wywiadów, perswazji) i procesy ich doskonalenia (na płaszczyźnie uzasadnień, argumentacji etc.). Zna i rozumie w podstawowym zakresie reguły , normy i zasady etyczne realizowane w procesie zmian.
umiejętności	U_01	Umiejętność realizacji celów rozmowy w odniesieniu do zadań w pracy socjalnej. Generuje sposoby rozwiązywania konkretnych problemów społecznych.
	U_02	Umiejętność analizy feedbacku. Współuczestniczy w organizacji wsparcia oraz w motywacji do zmian.
	U_03	Umiejętność zastosowania reguł coachingu w świetle praktyki psychospołecznej. Potrafi wykorzystać metody, techniki i narzędzia w rozwiązywaniu problemów społecznych.
kompetencje społeczne	K_01	Umiejętność kierowania koncentracją/uwagą grupy. Jest gotów do wdrażania wiedzy i umiejętności w celu efektywnej i skutecznej pracy z jednostką, grupą oraz środowiskiem lokalnym.
	K_02	Umiejętność kierowania motywacją do zmiany na rynku pracy. Jest gotów do stosowania wiedzy naukowej oraz specjalistycznej w projektach na rzecz poprawy funkcjonowania społecznego.

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną/egzamin
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	W_01	Testy cząstkowe	K_W19	30	1
	W_02		K_W12, K_W08	30	
	W_03	Test podsumowujący- Egzamin	K_W07, K_W09	40	

	SUMA:			100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	U_01	Prezentacja umiejętności podczas zajęć	K_U09, K_U03	30	2
	U_02	Kolokwium pisemne	K_U06, K_U09	20	
	U_03 K_01, K_02	Prezentacja umiejętności podczas zajęć	K_U20, K_U21 K_K07 K_K10	50	
	SUMA:			100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	OCENA za wykład i ćwiczenia= <input type="text"/>				
sposób zaliczenia egzaminu:					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	suma
	egzamin	Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte)	W_01, W_02, W_03	100	3
	SUMA:			100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	OCENA za wykład i ćwiczenia= <input type="text"/>				
<p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>					
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K_W19, K_W08				
W_02	K_W07, K_W12				
W_03	K_W09				
U_01	K_U09, K_U03				
U_02	K_U06				
U_03	K_U20, K_U21				
K_01	K_K08, K_13				
K_02	K_K07, K_K10				
Wykaz literatury:					
A. Literatura podstawowa:					
J. Starr, <i>Podręcznik coachingu: sprawdzone techniki treningu personalnego</i> , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.					
J.Starr, <i>Coaching: procesy, zasady, umiejętności</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2005.					
K.Łęcki, A.Szóstak, <i>Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej</i> , BPS, Katowice 1999.					
M. Mckay, M. Davis, P. Fanning, <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , GWP, Gdańsk 2010.					
B. Literatura uzupełniająca:					

R. Martens, *Successful coaching*, Human Kinetics, Champaign 2012.

M. Benewicz, *Coaching, czyli przebudzacz neuronów*, G+J Gruner + Jahr Polska, Warszawa 2009.

Ryde Robin, *Istotą przywództwa jest rozmowa. Jak poruszyć serca i umysły*, Oficyna 2012.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS	
Interwencja kryzysowa		ZO		3	
kierunek studiów	Praca socjalna				
Charakterystyka zajęć:					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	Zajęcia do wyboru	semestr	
ogólnoakad.	SPS	tak		V	
Dyscyplina					
psychologia 50%; pedagogika 50%					
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia		
Katedra Pracy Socjalnej					

Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:

formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	8	20	22	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	8	6	-	-		
• kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury			12	14		
• przygotowanie do kolokwium test wiedzy			8	8		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	18	30	42	60	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• Ćwiczenia audytoryjne	28	16	-	-		
• Zajęcia podsumowujące	1	1	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	20	32		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	6	6		
• Przygotowanie do ćwiczeń	-	-	4	4		
Łącznie:	40	26	50	64	90	3

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:	Zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: <p>Wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, kolokwium test wiedzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: <p>Wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania prezentacji multimedialnej z omówieniem, pokaz.</p>
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: <p>Percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu</p>	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: <p>Percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia, przygotowanie do dyskusji.</p>

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
<ul style="list-style-type: none"> Psychologia społeczna Psychologia kliniczna 	<ul style="list-style-type: none"> Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących interwencji kryzysowych i osób w kryzysie.

Cele przedmiotu:

- Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat kryzysu, traumy, interwencji kryzysowej oraz sposobów pracy z osobą w kryzysie.

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Ogólny zarys interwencji kryzysowej-pojęcie, definicje, teorie, typologia.	2	1
2	Interwencja kryzysowa jako pomoc psychologiczna	2	2
3	Prowadzący interwencję kryzysową a klient (cechy, elementy procesu poznawczego, styl działania itp.)	2	2
4	Zasady pracy z grupami.	2	2
5	Zasady pracy z indywidualnym przypadkiem.	2	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	8

zajęcia praktyczne:				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1	Zachowanie człowieka w strasie.	6	5	
2	Skutki długotrwałego stresu.	6	3	
3	Podstawowe cechy kryzysu.	6	3	
4	Fazy i przejawy kryzysu.	6	2	
5	Sposoby radzenia sobie z kryzysem – charakterystyka interwencji kryzysowej.	6	5	
Razem zajęć praktycznych:		30	18	
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		40	26	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się dla przedmiotu:				
kategoria	numer	Treść		
wiedza	W_01	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania człowieka w sytuacji trudnej.		
	W_02	Charakteryzuje sytuacje kryzysowe.		
umiejętności	U_01	Potrafi posiadaną wiedzę zastosować w praktyce.		
	U_02	Potrafi zapobiegać rozwojowi sytuacji trudnych.		
kompetencje społeczne	K_01	Dostrzega wpływ sytuacji trudnej na zachowanie ludzi.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunki: Pozytywna ocena ze wszystkich zadań i testu. Wszystkie nieobecności zaliczone na konsultacjach.</p> <p>Kryteria: Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p>			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01.	Kolokwium – test wiedzy	W_01, W_02,	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 1 x 01 = 100%			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	02	Zadanie do wykonania.	U_01, U_02	50
	03	Aktywność na zajęciach	K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,5 x 02 + 0,5 x 03 = 100%			

sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02,	50
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, k_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = Ot \times 1 + Op \times 2 / 1 + 2$			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru: $Oks = [(PW \times OW) + (P\acute{C}w \times O\acute{C}w)] / \Sigma P$ Pw – punkty ECTS wykładów za semestr P\acute{C}w – punkty ECTS ćwiczeń za semestr OW – ocena wykładu; O\acute{C}w – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W02			
W_02	K1_W03			
U_01	K1_U02			
U_02	K1_U10			
K_01	K1_K08			
A. Literatura podstawowa:				
<ul style="list-style-type: none"> Kubacka-Jasiecka D., Interwencja kryzysowa, pomoc w kryzysach psychologicznych, W-wa 2010 James Richard, Burl E.Gilliliand, Strategie interwencji kryzysowej, 2008 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> Kuźnik M., Pomocna dłoń, czyli interwencja kryzysowa w praktyce, Częstochowa 2009 				

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Projekt socjalny w pracy socjalnej		E		3		
kierunek studiów	PRACA SOCJALNA					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	V		
Dyscyplina						
psychologia 50%, pedagogika 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	10	20	20	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• WYKŁAD KONWERSATORYJNY	8	8	-	-		
• Kolokwium zaliczeniowe – test wiedzy	1	1	-	-		
• ANALIZA LITERATURY	-	-	10	10		
• PRZYGOTOWANIE DO KOLOKWIUM	-	-	10	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	20	40	40	60	2
• ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	19	19	-	-		
• Kolokwium zaliczeniowe – test wiedzy	1	1	-	-		
• PRZYGOTOWANIE DO ĆWICZEŃ I PRZYGOTOWANIE PROJEKTU	-	-	10	10		
• ANALIZA LITERATURY	-	-	20	20		
• PRZYGOTOWANIE DO KOLOKWIUM	-	-	10	10		
Łącznie:	30	30	60	60	90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			

<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli: 		<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli: 	
<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny; - krytyczna analiza tekstu z zakresu metodologii i metodyki wsparcia socjalnego; - projekt zespołowy - kolokwium zaliczeniowe - test wiedzy 		<ul style="list-style-type: none"> - dyskusja; - burza mózgów; - krytyczna analiza tekstu z zakresu metodologii i metodyki wsparcia socjalnego; - projekt indywidualny - kolokwium zaliczeniowe – test wiedzy 	
<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
<ul style="list-style-type: none"> - krytyczna analiza tekstu z zakresu metodologii i metodyki wsparcia socjalnego; - studium przypadku; - projekt zespołowy - przygotowanie do kolokwium 		<ul style="list-style-type: none"> - krytyczna analiza tekstu z zakresu metodologii i metodyki wsparcia socjalnego; - studium przypadku; - projekt indywidualny - przygotowanie do kolokwium 	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
psychologia społeczna, pedagogika społeczna		Podstawowa wiedza o zjawiskach współczesnego świata w zakresie kultury i społeczeństwa.	
Cele przedmiotu:			
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu zaprojektowania, wdrożenia i oceny projektu socjalnego.			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Istota projektu socjalnego	2	2
2	Rodzaje projektów socjalnych	2	2
3	Struktura (etapy) projektu socjalnego	2	2
4	Socjologiczne, pedagogiczne i psychologiczne wymiary projektu socjalnego	2	2
5	Projekt socjalny a inne metody pracy socjalnej	2	2
Razem zajęć teoretycznych:		10	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Projekt socjalny w praktyce zawodowej pracownika socjalnego.	2	2
2	Etapy projektu socjalnego: zdefiniowanie problemu.	2	2
3	Etapy projektu socjalnego: diagnoza, usytuowanie problemu w kontekście teorii społecznych.	2	2
4	Etapy projektu socjalnego: określenie celu projektu oraz celów operacyjnych.	2	2
5	Etapy projektu socjalnego: opracowanie i analiza założeń metodologicznych.	2	2

6	Etapy projektu socjalnego: ustalenie harmonogramu pracy.	2	2
7	Etapy projektu socjalnego: wdrożenie projektu.	2	2
8	Etapy projektu socjalnego: analiza odbioru projektu przez uczestników,	2	2
9	Etapy projektu socjalnego: opracowanie wniosków.	2	2
10	Etapy projektu socjalnego: sukces i porażka?	2	2
Razem zajęć praktycznych:		20	20
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	30

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Rozumie istotę projektu socjalnego.
	W_02	Charakteryzuje etapy projektu socjalnego.
umiejętności	U_01	Potrafi samodzielnie stworzyć projekt socjalny.
	U_02	Potrafi właściwie rozpoznać przypadki, które umożliwiają skuteczną realizację projektu socjalnego
kompetencje społeczne	K_01	Ma świadomość roli projektu socjalnego w pracy socjalnej

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną / egzamin
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunki: Pozytywna ocena ze wszystkich zadań, testu zaliczeniowego i egzaminu.</p> <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Zaliczenie z oceną – kolokwium – test wiedzy	W_01; W_02; U_01; U_02.	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena = 1x01= 100%			

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	przygotowanie i prezentacja projektu przez studenta	W_01; W_02; U_01; U_02.	60
	2	kolokwium: - kryteria oceny z testu: 100% do 91% - ocena bardzo dobra (5.0) 90% do 81% - ocena dobra z plusem (4.5) 80% do 71% - ocena dobra (4.0) 70% do 61% - ocena dostateczna plus (3.5) 60% do 51% - ocena dostateczna (3.0) 50% i mniej - ocena niedostateczna (2.0)	W_01; W_02; U_01; U_02	20
	3	aktywny udział w zajęciach	K_01	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,6x1 + 0,2x2 + 0,2x3 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Zajęcia teoretyczne	W_01; W_02; U_01; U_02.	50
	2	Zajęcia praktyczne	W_01; W_02; U_01; U_02; K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	<p>Średnia ważona za zajęcia praktyczne i teoretyczne u uwzględnieniu wagi wynikającej z liczby punktów ECTS</p> <p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważne, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_t \times O_t) + (P_p \times O_p)] / \Sigma P$ <p>P_t – punkty ECTS wykładów za semestr P_p – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_t – ocena wykładu; O_p – ocena ćwiczeń, O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p>			
sposób zaliczenia EGZAMINU				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	E	Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte)	W_01, W_02	100
	SUMA:			100%
Sposób zaliczenia całych zajęć				

sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć	OCENA za przedmiot = <input style="width: 200px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="x"/> x40% + Ocena za EGZAMIN x60%
<p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p style="text-align: center;"> <i>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)</i> <i>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</i> <i>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</i> <i>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</i> <i>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</i> </p>	

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K1_W01; K1_W09	
W_02	K1_W01	
U_01	K1_U01, K1_U09, K1_U15	
U_02	K1_U06	
K_01	K1_K03	

Wykaz literatury:

Podstawowa:

- E. Kantowicz, Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001 (Rozdział 5),
- A. Niesporek, Projekt socjalny, (w:) Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, red. S. Pawlas-Czyż, Toruń, 2007
- A. Rutkowska, Projekt socjalny w pomocy społecznej. Założenia i praktyczne zastosowanie, Bydgoszcz 2011
- D. Wolska-Prylińska, Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010,
Literatura uzupełniająca
- E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski, Wokół problemów działania społecznego, Warszawa 1996
- T. Pilch, Metoda organizowania środowiska, (w:) T. Pilch, I. Lepalczyk, Pedagogika Społeczna, Warszawa 1995,

B. Literatura uzupełniająca:

- G. Wronowski, Jak skutecznie napisać projekt socjalny?, Warszawa 2006,
- A. Kotlarska-Michalska, Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Poznań 1999,

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Działalność organizacji pozarządowych		Zo		1		
kierunek studiów		Praca socjalna				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	V		
Dyscyplina						
nauki socjologiczne 50%, pedagogika 50%						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby odpowiedzialne za przedmiot:				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]						
Zajęcia praktyczne [razem]	12	8	18	22	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	10	6	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	12		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	8	10		
Łącznie:	12	8	18	22	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
			analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, studium przypadku, prezentacja multimedialna			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów, przygotowanie do dyskusji			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
Nie dotyczy			Podstawowa znajomość prawa w zakresie trzeciego sektora			
Cele przedmiotu:						
• zaznajomienie studentów z podstawami prawnymi i zasadami działania organizacji pozarządowych w Polsce (wiedza).						
• nabycie umiejętności inicjowania współpracy z wybranymi organizacjami pozarządowymi;						
• nabycie umiejętności docierania do aktualnych przepisów prawnych z zakresu działalności organizacji pozarządowych oraz właściwej ich interpretacji (umiejętności).						
• uwrażliwienie studentów na zalety współpracy pracowników socjalnych z organizacjami pozarządowymi (kompetencje społeczne).						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						

Razem zajęć teoretycznych:		-	-	
zajęcia praktyczne:				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia.	1	1	
2.	Idea społeczeństwa obywatelskiego oraz rozwój trzeciego sektora w Polsce i na świecie.	1	1	
3.	Podstawy prawne funkcjonowania fundacji.	2	1	
4.	Podstawy prawne funkcjonowania stowarzyszeń.	2	1	
5.	Podstawy prawne funkcjonowania spółdzielni socjalnych.	2	1	
6.	Działalność pożytku publicznego i wolontariat.	2	1	
7.	Współpraca organizacji pozarządowych z samorządem terytorialnym.	1	1	
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1	
Razem zajęć praktycznych:		12	8	
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		12	8	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się dla przedmiotu:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Zna podstawy prawne i zasady działania organizacji pozarządowych.		
umiejętności	U_01	Potrafi zainicjować współpracę z wybranymi organizacjami pozarządowymi.		
	U_02	Dociera do aktualnych przepisów prawnych z zakresu działalności organizacji pozarządowych oraz właściwie je interpretuje.		
kompetencje społeczne	K_01	Dostrzega zalety współpracy pracowników socjalnych z organizacjami pozarządowymi.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Przygotowanie prezentacji multimedialnej z omówieniem	K_01, W_01	50
	02	Kolokwium pisemne	W_01, U_01, U_02	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,5 x 01 + 0,5 x 02= 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	Końcowa ocena z przedmiotu jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:			

$$\text{Oks} = (\text{P}\acute{\text{C}}\text{w} \times \text{O}\acute{\text{C}}\text{w}) / \Sigma\text{P}$$

PĆw – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

OĆw – ocena ćwiczeń;

Oks - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)

3,75 – 4,24 – dobry (4,0)

4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
W_01	K1_W07, K1_W09, K1_W11
U_01	K1_U08, K1_U14
U_02	K1_U11
K_01	K1_K04, K1_K05

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach, Dz.U. 2016 poz. 40.
- Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach, Dz.U. 2017 poz. 210.
- Ustawa z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych, Dz.U. 2006 nr 94 poz. 651.
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, Dz.U. 2016 poz. 1817.

B. Literatura uzupełniająca:

- D. Moroń, Organizacje pozarządowe - fundament społeczeństwa obywatelskiego, Wrocław 2012.
- J. Kosowski, Współpraca jednostek samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi, Warszawa 2012.
- K. Kietlińska, Rola trzeciego sektora w społeczeństwie obywatelskim, Warszawa 2010.
- TRZECI SEKTOR: fasady i realia pod red. P.Poławskiego, Warszawa 2012.
- Pozarządowe instytucje społeczne – między państwem a społeczeństwem pod red. S. Golimowskiej i D. Głogosza, Warszawa 1999.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS			
Programy przeciwdziałania przemocy w rodzinie		Zo		1			
kierunek studiów	Praca Socjalna						
Charakterystyka zajęć:							
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak	-		V		
Dyscyplina							
pedagogika							
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej							
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:							
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta		liczba godzin				liczba punktów ECTS	
		N (nauczyciel)		S (student)			razem
		SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]							
Zajęcia praktyczne [razem]		10	6	20	24	30	
• Zajęcia wprowadzające		1	1	-	-	1	
• Ćwiczenia audytoryjne		8	4	-	-		
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe		1	1	-	-		
• Studiowanie literatury		-	-	10	14		
• Przygotowanie do ćwiczeń				5	5		
• Przygotowanie do kolokwium				5	5		
Łącznie:		10	6	20	24		30
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.							
Metody dydaktyczne:							
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
			Wykład wprowadzający, ćwiczenia audytoryjne, prezentacja problemów, dyskusja, praca w zespołach.				
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:				
			Kwerenda literatury, przygotowanie symulacji, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, przygotowanie do kolokwium.				
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:							
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:				
• Podstawy socjologii • Patologie społeczne			• Podstawowa wiedza o zjawisku przemocy				
Cele przedmiotu:							
• Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności pozwalających na skuteczne rozpoznawanie, przeciwdziałanie i zwalczanie zjawiska przemocy w rodzinie w oparciu o istniejące procedury.							
Treści programowe:							
zajęcia teoretyczne:							

		Razem zajęć teoretycznych:	-	-
zajęcia praktyczne:				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1	Kryminologiczna oraz socjo-psychologiczna analiza zjawiska przemocy w rodzinie, jej formy i postaci oraz fazy.	1	1	
2	Główni uczestnicy przemocy w rodzinie, charakterystyka ofiar i sprawców.	2	1	
3	Diagnozowanie przemocy w rodzinie.	2	1	
4	Podstawy prawne zapobiegania przemocy w rodzinie.	1	0,5	
5	Zapobieganie przemocy w rodzinie w obszarze lokalnych instytucji pomocowych.	1	0,5	
6	Instytucjonalne formy zapobiegania przemocy w rodzinie - procedury „Niebieskiej Karty” i „Niebieskiej Linii”.	1	0,5	
7	Zapobieganie przemocy w rodzinie w obszarze lokalnych instytucji pomocowych.	1	0,5	
8	Postępowanie pracownika socjalnego po rozpoznaniu przypadku przemocy w rodzinie.	1	1	
		Razem zajęć praktycznych:	10	6
		Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:	10	6
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się dla przedmiotu:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Wymienia podstawy prawne zapobiegania przemocy w rodzinie.		
	W_02	Charakteryzuje zjawisko przemocy w rodzinie w jego aspektach socjo-psychologicznym oraz kryminologicznym.		
umiejętności	U_01	Potrafi na podstawie symptomów dostępnych pracownikowi socjalnemu zdiagnozować prawdopodobieństwo wystąpienia przemocy w konkretnej rodzinie.		
	U_02	Potrafi jako pracownik socjalny zastosować w swoim działaniu procedury obowiązujące w ramach zwalczania przemocy w rodzinie; wie jak zachować się w przypadku ujawnienia przestępstwa związanego z przemocą w rodzinie.		
kompetencje społeczne	K_01	Umie skutecznie zwalczać stereotypy związane z płcią oraz rolą kar cielesnych w wychowaniu dzieci; propaguje działania anty-przemocowe w obrębie rodziny.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział studentów w zajęciach programowych, • uzyskanie przez studentów pozytywnych ocen z kolokwium zaliczeniowego oraz przedstawienie prac zgodnie z kryteriami. <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Test wiedzy w ramach kolokwium	W_01, W_02, U_01, U_02	30
	02	Przygotowanie i przedstawienie projektu	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01	50
	03	Aktywny udział w zajęciach	K_01	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa=0,3x1+0,5x1+0,2x1 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona ocen za zajęcia praktyczne z uwzględnieniem wagi punktów ETCS			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Op	Zajęcia praktyczne	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01	1
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Op x 1/1 = 100%			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>OCENA za wykład i ćwiczenia= $\frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$</p> <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01 , K1_W08 , K1_W12			
W_02	K1_W17			
U_01	K1_U17			
U_02	K1_U14			
K_01	K1_K08			
Wykaz literatury:				
A. Literatura podstawowa:				
<ul style="list-style-type: none"> W. Badura-Madej, A. Dobrzyńska-Mesterhazy, <i>Przemoc w rodzinie. Interwencja kryzysowa i psychoterapia</i>, Kraków 2000, I. Pospiszył, <i>Przemoc w rodzinie</i>, Warszawa 1994, Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U.Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.), Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. Nr 209, poz. 1245) 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> P. R. Salber, <i>O przemocy domowej</i>, Warszawa 1998. <i>Przemoc w rodzinie. Poradnik dla osób pomagających ofiarom przemocy</i>, red. B. Dąbrowska, Kraków 2003. 				

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Metodyka profilaktyki społecznej i resocjalizacji		E		3		
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	
ogólnoakademicki	SPS		tak	-	V	
Dyscyplina						
Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby odpowiedzialne za przedmiot:				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	9	6	21	24	30	1
• Wykłady	8	7	-	-		
• Kolokwium zaliczeniowe w formie testu wiedzy	1	1	-	-		
• Studiowanie literatury i praca własna	-	-	16	19		
• Przygotowanie do kolokwium			5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	10	40	50	60	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• Prezentacja referatów	18	8	-	-		
• Kolokwium zaliczeniowe w formie testu wiedzy	1	1	-	-		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	15	15		
• Przygotowanie materiałów na zajęcia	-	-	15	15		
• Studiowanie literatury	-	-	10	20		
• Przygotowanie do kolokwium					90	3
Łącznie:	29	16	61	74		
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, test wiedzy			Informacja, pokaz sposobu przygotowania prezentacji multimedialnej, dyskusja, konsultacje indywidualne i grupowe			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu			Percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia, przygotowanie do dyskusji, przygotowanie do kolokwium			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• Diagnozowanie problemów społecznych • Teoretyczne podstawy pracy socjalnej			• Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych			

Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z klasycznymi oraz nowymi metodami stosowanymi w pracy profilaktycznej Zapoznanie studentów z klasycznymi oraz nowymi metodami stosowanymi w resocjalizacji Przybliżenie studentom najważniejszych zagadnień dotyczących problematyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Wprowadzenie: pojęcie zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży.	1	1
2	Podstawowe wiadomości z zakresu działalności profilaktycznej: interdyscyplinarny charakter profilaktyki społecznej, przegląd definicji.	1	1
3	Poziomy profilaktyki i strategie działań profilaktycznych oraz rodzaje programów profilaktycznych.	2	1
4	Metodyka wychowania resocjalizującego: przegląd definicji oraz miejsce w pedagogice resocjalizacyjnej.	1	1
5	Podstawowe założenie koncepcji twórczej resocjalizacji.	2	1
6	Teoretyczne podstawy metodyki resocjalizacji w oparciu o najważniejsze nurty psychologiczne: psychodynamiczny, behawiorystyczny, poznawczy.	2	1
Razem zajęć teoretycznych:		9	6
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Charakterystyka programów profilaktycznych: „Zanim spróbujesz” - program profilaktyki uzależnień dla uczniów.	2	1
2	Charakterystyka programów profilaktycznych: Drugi elementarz czyli program siedmiu kroków - program profilaktyki dla młodzieży, rodziców i nauczycieli.	1	1
3	Charakterystyka programów profilaktycznych: „Sobą być, dobrze żyć” - gimnazjalny elementarz profilaktyczny.	1	1
4	Charakterystyka programów profilaktycznych: Trening zastępowania agresji.	3	1
5	Charakterystyka programów profilaktycznych: Przygotowanie do profilaktyki domowej - program profilaktyczny dla rodziców.	1	1
6	Charakterystyka programów profilaktycznych: Jak radzić sobie z zachowaniami trudnymi dzieci.	2	1
7	Metody wpływu osobistego w resocjalizacji.	3	1
8	Metody wykorzystujące grupę w resocjalizacji.	2	1
9	Metody sytuacyjne w resocjalizacji.	2	1
10	Metoda teatru resocjalizacyjnego i metoda resocjalizacji poprzez sport.	3	1
Razem zajęć praktycznych:		20	10
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:			
<p>Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>			
Efekty kształcenia dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Identyfikuje zjawiska patologii społecznych, zna rodzaje i sposoby profilaktyki negatywnych zjawisk społecznych oraz metody resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie.	
	W_02	Streszcza podstawowe metody i techniki profilaktyki i resocjalizacji, zarówno tradycyjne, jak i najnowsze.	
umiejętności	U_01	Potrafi dobrać metody i techniki pracy odpowiadające problemom klientów.	
	U_02	Potrafi zrealizować odpowiedni program profilaktyczny, samodzielnie wybrany do problemu klientów.	
kompetencje społeczne	K_01	Posiada krytycyzm we wdrażaniu swojej wiedzy i umiejętności, dla efektywnej i skutecznej pracy z jednostką grupą i środowiskiem lokalnym.	
	K_02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności i wyznacza kierunki	

		własnego rozwoju i kształcenia.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną/ Egzamin			
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć <u>teoretycznych</u>:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Kolokwium pisemne – test wiedzy	W_01	60%
	02	Praca własna (dodatkowa literatura i pytania otwarte na kolokwium)	W_02	40%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	SUMA:			100%
sposób zaliczenia zajęć <u>praktycznych</u>:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Przygotowanie referatów i prezentacji multimedialnej.	U_01	50%
	02	Kolokwium pisemne – test wiedzy	U_02	50%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	SUMA:			100%
sposób zaliczenia EGZAMINU				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Test pisemny	W_01; W_02; U_01; U_02; K_01; K_02	100%
	SUMA:			100%
Sposób zaliczenia CAŁEGO PRZEDMIOTU				
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu	$\text{OCENA za przedmiot} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}} \times 40\% + \text{Ocena za EGZAMIN} \times 60\%$			
sposób zaliczenia EGZAMINU				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	E	Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte)	W_01, W_02, W_03	100
	SUMA:			100%
Sposób zaliczenia całych zajęć				

sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć	OCENA za przedmiot = <input style="width: 150px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> x40% + Ocena za EGZAMIN x60%
<p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p><i>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)</i> <i>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</i> <i>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</i> <i>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</i> <i>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</i></p>	

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
W_01	K1_W05
W_02	K1_W09, K1_W19
U_01	K1_U06, K1_U08, K1_U13
U_02	K1_U07
K_01	K1_K03, K1_K04
K_02	K1_K02

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- Szymańska, J. (2000) Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki, Warszawa, Wyd. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej
- Gaś, Z. B. (1993) Profilaktyka uzależnień, Warszawa, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne
- Konopczyński, M. (2006) Metody twórczej resocjalizacji. Teoria i praktyka wychowawcza, Warszawa, Wyd. Naukowe PWN
- Górski, S. (1985) Metodyka resocjalizacji, Warszawa, Wyd. Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych

B. Literatura uzupełniająca:

- Pospiszył, K. (1998) Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady oddziaływań, Warszawa, Wyd. Akademickie „Żak”
- Goldstein, A., Glick, B., Gibbs, J. C. (2000) ART Program Zastępowania Agresji, Warszawa, Wyd. Instytut „Amity”
- Opora, R. (2010) Resocjalizacja: wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie, Kraków, Wyd. Oficyna Wydawnicza „Impuls”
- Kuberska - Gaca, K., Gaca, A. (1986) Profilaktyka niedostosowania społecznego w szkole, Warszawa, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Praktyka śródroczna z metodyką pracy socjalnej		Zo	2			
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr	
ogólnoakademicki	SPS	tak	-		V	
Dyscyplina						
pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]						
Zajęcia praktyczne [razem]	45	30	15	30	60	2
Analiza literatury	15	10	5	10		
Przygotowanie do ćwiczeń	15	10	5	10		
Przygotowanie do praktyk	15	10	5	10		
Łącznie:	45	30	15	30	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			
			Prezentacja multimedialna, praca w grupie, wyjścia do instytucji związanych z pracą socjalną			
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
			Praca w grupie, aktywność na praktykach			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
Zaliczenie z przedmiotów Psychologia społeczna, komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, metodyka pracy socjalnej			Znajomość podstawowych zagadnień z metodyki pracy socjalnej, psychologii społecznej i komunikacji interpersonalnej			
Cele przedmiotu:						
Student w czasie praktyki śródrocznej poznaje instytucje, stowarzyszenia zajmujące się pomocą społeczną, pracą socjalną i wsparciem społecznym. Nacisk położony jest na stosowane w praktyce metody pracy socjalnej.						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						
Razem zajęć teoretycznych:					-	-
zajęcia praktyczne:						
numer	treści kształcenia				ilość godzin	

tematu		SS	SNS	
1.	Instytucje, stowarzyszenia zajmujące się pomocą społeczną i pracą socjalną.	10	10	
2.	Funkcjonowanie placówek pomocowych.	10	10	
3.	Rodzaje relacji pomocowych.	10	10	
4.	Teorie, metody i techniki praktyki w kontekście osób, rodzin i środowisk lokalnych.	10	10	
5.	Dokumentacja prowadzona przez placówki.	10	10	
6.	Rodzaje ewaluacji pracy.	10	10	
Razem zajęć praktycznych:		60	60	
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		60	60	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się dla przedmiotu:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Rozpoznaje strukturę oraz zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej.		
	W_02	Rozumie powiązania systemu ochrony zdrowia z systemem pomocy społecznej.		
	W_03	Streszcza podstawowe metody i techniki w pracy socjalnej, zarówno tradycyjne jak i alternatywne.		
umiejętności	U_01	Posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pracy socjalnej.		
	U_02	Generuje sposoby rozwiązania konkretnych problemów społecznych.		
	U_03	Właściwie dobiera metody pracy socjalnej w konkretnych przypadkach.		
kompetencje społeczne	K_01	Kreatywnie i aktywnie uczestniczy w pracy organizacji i instytucji realizujących pracę socjalną		
	K_02	Angażuje się w planowanie działań socjalnych; potrafi określić priorytety w realizacji konkretnych zadań.		
	K_03	Dąży do wykorzystania metod pracy socjalnej dla efektywnego organizowania i realizacji pracy socjalnej.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną.			
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
forma oceny końcowej:				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1.	Kolokwium	W_01, W_02, W_03	20%

	2.	Aktywność na praktykach	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	60%
	3.	Zadanie 1	W_03, U_01, U_02, U_03, K_02, K_03	20%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena = 0,2x01+ 0,6x02+0,2x03 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W13 , K1_W09			
W_02	K1_W15 , K1_W19			
W_03	K1_W04 , K1_W09			
U_01	K1_U01 , K1_U09			
U_02	K1_U03, K1_U08 , K1_U09			
U_03	K1_U06 , K1_U08 , K1_U13			
K_01	K1_K04 , K1_K05			
K_02	K1_K07 , K1_K08 ,			
K_03	K1_K09 , K1_K10			
Wykaz literatury:				
A. Literatura podstawowa				
Krasiejko I., Metodyka działania asystenta rodziny. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach w pracy socjalnej. „Śląsk”, Katowice 2010. Frączek Z., Szluz B. (red.), Koncepcje pomocy człowiekowi w teorii i praktyce. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006.				
B. Literatura uzupełniająca:				
Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej. Wydawnictwo Warmińsko-Mazurskie, Olsztyn 2001. Marzec-Holka K. (red.), Pomoc społeczna. Praca socjalna. Teoria i praktyka t. I. Akademia Bydgoska, Bydgoszcz 2003. Garvin Ch., Seabury B., Działania interpersonalne w pracy socjalnej. Śląsk, Katowice 1998 Marynowicz-Hetka E., Piekarski J., Urbaniak-Zajac D. (red.), Pedagogika społeczna i praca socjalna. Śląsk, Katowice 1998. De Robertis C., Metodyka działania w pracy socjalnej. Śląsk, Katowice 1998. Garvin Ch., Seabury B., Działania interpersonalne w pracy socjalnej. Śląsk, Katowice 1998 Marynowicz-Hetka E., Piekarski J., Urbaniak-Zajac D. (red.), Pedagogika społeczna i praca socjalna. Śląsk, Katowice 1998. Szczepkowski J., Praca socjalna – Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach. akAplit, Toruń 2010. Orłowska M., Malinowska L. (red.), Praca socjalna w poszukiwaniu metod i narzędzi. Żak, Warszawa 2000. De Robertis C., Metodyka działania w pracy socjalnej. Śląsk, Katowice 1998. DuBois B., Miley K. K., Praca socjalna. Zawód, który dodaje sił. Śląsk, Katowice 1999. Kędzior J., A. Ładyżyński (red.), Współczesne wyzwania pracy socjalnej. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006.				

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Służby społeczne w środowisku lokalnym		Zo		2		
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	-	tak	V		
Dyscyplina						
pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby odpowiedzialne za przedmiot:				
Katedra Pracy Socjalnej		odpowiedzialna za realizację*:				
		współuczestniczące w realizacji:				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	8	5	22	25	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	-	-	-		
• wykłady	6	4	-	-		
• kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury			14	17		
• przygotowanie do kolokwium			8	8		
Zajęcia praktyczne [razem]	10	5	20	25	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• Ćwiczenia audytoryjne	8	3	-	-		
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	10	15		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	6	6		
• Przygotowanie do ćwiczeń	-	-	4	4		
Łącznie:	18	10	42	50	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, test wiedzy			Wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania prezentacji multimedialnej z omówieniem, pokaz.			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu			Percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia, przygotowanie do dyskusji.			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						

Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
<ul style="list-style-type: none"> Podstawy socjologii 		<ul style="list-style-type: none"> Znajomość podstawowych zagadnień związanych ze środowiskiem lokalnym. 	
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów struktury i potrzeb środowiska lokalnego oraz służb społecznych, ich rodzajów, cech, funkcji i finansowania, a także działalności i kryteriów służących ocenie efektywności działalności wymienionych służb w środowisku lokalnym. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Pojęcie i rodzaje służb społecznych.	2	1
2	Cechy specyficzne służb społecznych.	2	1
3	Funkcje służb społecznych.	2	1
4	Pojęcie i struktura środowiska lokalnego.	1	1
5	Służby społeczne w środowisku lokalnym	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		8	5
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Finansowanie działalności służb społecznych według rodzajów	2	1
2	Charakterystyka działalności służb społecznych w przekroju rodzajowym	2	1
3	Powiązania służb społecznych ze środowiskiem lokalnym.	2	1
4	Kryteria efektywności działalności służb społecznych w środowisku lokalnym.	2	1
5	Projekt socjalny – integracja społeczności lokalnej.	2	1
Razem zajęć praktycznych:		10	5
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		18	10
<p>Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	Definiuje środowisko lokalne i służby społeczne, a także rozumie specyfikę tych służb.	
	W_02	Charakteryzuje działalność służb społecznych w środowisku lokalnym.	
umiejętności	U_01	Potrafi podjąć współpracę z przedstawicielami służb społecznych w celu efektywniejszej pracy w środowisku lokalnym.	
	U_02	Ocenia powiązania służb społecznych ze środowiskiem lokalnym i efektywność działania tych służb.	
kompetencje społeczne	K_01	Jest świadom potrzeby współpracy ze służbami społecznymi na gruncie lokalnym.	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział studentów w przynajmniej 90% zajęć programowych; - uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne; - przygotowanie prezentacji multimedialnej <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 												
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:													
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>lp.</th> <th>Sposób weryfikacji</th> <th>odniesienie do efektów</th> <th>waga oceny w %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01.</td> <td>Kolokwium ustne sprawdzające wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz na ćwiczeniach.</td> <td>W_01, W_02,</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	01.	Kolokwium ustne sprawdzające wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz na ćwiczeniach.	W_01, W_02,	100				
lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %										
01.	Kolokwium ustne sprawdzające wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz na ćwiczeniach.	W_01, W_02,	100										
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 1 x 01 = 100%												
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:													
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>lp.</th> <th>sposób weryfikacji</th> <th>odniesienie do efektów</th> <th>waga oceny w %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>02</td> <td>Zadanie do wykonania.</td> <td>U_01, U_02,</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>K_01</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	02	Zadanie do wykonania.	U_01, U_02,	50	03	Aktywność na zajęciach	K_01	50
lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %										
02	Zadanie do wykonania.	U_01, U_02,	50										
03	Aktywność na zajęciach	K_01	50										
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,5 x 02 + 0,5 x 03 = 100%												
sposób zaliczenia przedmiotu:													
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną												
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>lp.</th> <th>sposób weryfikacji</th> <th>odniesienie do efektów</th> <th>waga oceny w %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ot</td> <td>Zajęcia teoretyczne</td> <td>W_01, W_02</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Op</td> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>U_01, U_02, K_01</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	50	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_01	50
lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %										
Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	50										
Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_01	50										
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = Ot x 1 + Op x 2 / 1+2												
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $Oks = [(PW \times OW) + (PĆw \times OĆw)] / \Sigma P$ <p>Pw – punkty ECTS wykładów za semestr PĆw – punkty ECTS ćwiczeń za semestr OW – ocena wykładu; OĆw – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p>												
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:													
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu												
W_01	K1_W02												

W_02	K1_W03	
U_01	K1_U02	
U_02	K1_U10	
K_01	K1_K08	

A. Literatura podstawowa:

- Banaszak-Dankowska, B. Babska, A. Dunajska i inni, *Praca socjalna w środowisku lokalnym*, Dashöfer (2010).
- E. Kotnis-Górka M. Wysocki, *Organizacje pozarządowe. Zarządzanie, kreowanie wizerunku i współpraca z mediami w III sektorze*, Helion (2011).
- B.Rysz-Kowalczyk (red.), *Polityka społeczna gmin i powiatów, Kompendium wiedzy o instytucjach i procedurach*, Warszawa (2011).
- W.Kaczyńska (red.), *O etyce służb społecznych*, Warszawa (2011), wyd. 2.
- B.Szatur-Jaworska (red.), *Ewaluacja w służbach społecznych*, Warszawa (2010).

B. Literatura uzupełniająca:

- K. Piasecki, *Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, (2009).
- *Pedagogika społeczna. Dokonania – aktualność – perspektywy*, (red.) S. Kawula, Wydawnictwo „Adam Marszałek”, (2001).

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Pracownik socjalny jako integrator działań w środowisku lokalnym		Zo		2		
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	-	tak	V		
Dyscyplina						
pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby odpowiedzialne za przedmiot:				
Katedra Pracy Socjalnej		odpowiedzialna za realizację*:				
		współuczestniczące w realizacji:				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	8	5	22	25	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	-	-	-		
• wykłady	6	4	-	-		
• kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury			14	17		

• przygotowanie do kolokwium			8	8		
Zajęcia praktyczne [razem]	10	5	20	25	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• Ćwiczenia audytoryjne	8	3	-	-		
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	10	15		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	6	6		
• Przygotowanie do ćwiczeń	-	-	4	4		
Łącznie:	18	10	42	50	60	2

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:	Zajęcia praktyczne:
• zajęcia z udziałem nauczycieli:	• zajęcia z udziałem nauczycieli:
Wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, test wiedzy	Wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania prezentacji multimedialnej z omówieniem, pokaz.
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:
Percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu	Percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia, przygotowanie do dyskusji.
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:	
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
• Podstawy socjologii	• Znajomość podstawowych zagadnień związanych ze środowiskiem lokalnym.

Cele przedmiotu:

- Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów istoty pracy w środowisku lokalnym oraz możliwości integrowania i organizowania tego środowiska przez pracownika socjalnego.

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Ja jako integrator – organizator środowiska lokalnego	2	1
2	Organizowanie środowiska lokalnego – istota, rodzaje, zasady	2	1
3	Etapy pracy ze społecznością lokalną	2	1
4	Tworzenie lokalnego partnerstwa. Mobilizowanie ludzi do działania	2	2
Razem zajęć teoretycznych:		8	5

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Projekt socjalny – podstawy prawne, struktura, finansowanie.	4	2
2	Planowanie działań integrujących w społecznościach lokalnych w wybranych sytuacjach problemowych.	6	3
Razem zajęć praktycznych:		10	5
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		18	10

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	Treść
-----------	-------	-------

wiedza	W_01	Definiuje środowisko lokalne i metodę organizowania środowiska lokalnego.		
	W_02	Charakteryzuje działalność pracownika socjalnego jako integratora środowiska lokalnego.		
umiejętności	U_01	Potrafi znaleźć źródła wsparcia w finansowaniu działań integrujących środowisko lokalne.		
	U_02	Potrafi zaplanować działania integrujące w społecznościach lokalnych w wybranych sytuacjach problemowych.		
kompetencje społeczne	K_01	Jest świadom odpowiedzialności i możliwości pracownika socjalnego wobec integracji środowiska lokalnego.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział studentów w przynajmniej 90% zajęć programowych; - uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne; - przygotowanie prezentacji multimedialnej <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01.	Kolokwium ustne sprawdzające wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz na ćwiczeniach.	W_01, W_02	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 1 x 01 = 100%			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	02	Zadanie do wykonania.	U_01, U_02	50
	03	Aktywność na zajęciach	K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,5 x 02 + 0,5 x 03 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	50
	Op	Zajęcia praktyczne	U_01, U_02, K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = Ot \times 1 + Op \times 2 / 1+2$			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru: $Oks = [(PW \times OW) + (PĆw \times OĆw)] / \Sigma P$			

	<p>Pw – punkty ECTS wykładów za semestr Pćw – punkty ECTS ćwiczeń za semestr OW – ocena wykładu; OĆw – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p>
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:	
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
W_01	K1_W02
W_02	K1_W03
U_01	K1_U02
U_02	K1_U10
K_01	K1_K08
A. Literatura podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> Banaszak-Dankowska, B. Babska, A. Dunajska i inni, <i>Praca socjalna w środowisku lokalnym</i>, Dashöfer (2010). E. Kotnis-Górka M. Wysocki, <i>Organizacje pozarządowe. Zarządzanie, kreowanie wizerunku i współpraca z mediami w III sektorze</i>, Helion (2011). 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> K. Piasecki, <i>Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, (2009). <i>Pedagogika społeczna. Dokonania – aktualność – perspektywy</i>, (red.) S. Kawula, Wydawnictwo „Adam Marszałek”, (2001). 	
Kontakt:	

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	
Socjoterapia		Zo	3	
kierunek studiów	Praca Socjalna			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr

ogólnoakademicki	SPS	-	Tak	V		
Dyscyplina						
pedagogika 70%; psychologia 30%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	6	20	24	30	1
• Zajęcia wprowadzające	2	2	-	-		
• wykłady	5	5	-	-		
• kolokwium	3	3	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	14		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	12	40	48	60	2
• ćwiczenia audytoryjne	10	-	-	-		
• zajęcia podsumowujące	10	-	-	-		
• studiowanie literatury	-	5	20	20		
• przygotowanie materiałów do zajęć	-	5	20	28		
Łącznie:	30	18	60	72	90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
Wykład interaktywny, dyskusja		Scenki dramowe, praca w grupach				
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:				
Analiza tekstu		Przygotowanie zestawu ćwiczeń				
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:				
pedagogika społeczna, psychologia społeczna, metodyka pracy socjalnej, komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej		znajomość metod pracy z dziećmi i młodzieżą, umiejętność komunikowania się z klientem				
Cele przedmiotu:						
• przekazanie wiedzy z zakresu teorii i praktyki socjoterapii						
• kształtowanie umiejętności konstruowania scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin				
		SS	SNS			
1.	Podstawy socjoterapii (pojęcia, cele, zakres stosowania)	1	1			
2.	Mała grupa społeczna, struktura, mechanizmy wewnątrzgrupowe	1	1			
3.	Rodzaje grup socjoterapeutycznych	1	1			

4.	Strukturalizacja zajęć socjoterapeutycznych	1	1
5.	Podstawowe metody i techniki oddziaływań korekcyjnych w socjoterapii	1	1
6.	Różnice między socjoterapią a psychoterapią	1	1
7.	Zmiany oblicza socjoterapii	1	1
8.	Organizacja i praca w ramach świetlicy socjoterapeutycznej	1	1
9.	Etyczne aspekty pracy terapeuty	1	1
10.	Kolokwium	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Socjoterapia jako forma pomocy psychopedagogicznej	2	1
2.	Kompetencje i kwalifikacje socjoterapeuty	3	1
3.	Wybrane metody arteterapii w pracy z dziećmi i młodzieżą (muzyka, literatura i film w przestrzeni socjoterapii)	3	2
4.	Trening rozwoju osobistego	2	2
5.	Zasady prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych	2	1
6.	Wybrane psychozabawy i gry w czasie zajęć socjoterapeutycznych	4	1
7.	Drama jako metoda pracy w psychoterapii i socjoterapii	2	2
Razem zajęć praktycznych:		20	10
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Wymienia metody socjoterapeutyczne	
	W_02	Charakteryzuje zasady pracy socjoterapeutycznej	
umiejętności	U_01	Potrafi samodzielnie wykorzystać oddziaływanie w grupie do zapobiegania dysfunkcjom społecznym	
kompetencje społeczne	K_01	Projektuje spotkania socjoterapeutyczne	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunkiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne oraz Przygotowanie zestawu ćwiczeń socjoterapeutycznych w ramach zajęć praktycznych <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 												
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:													
forma oceny końcowej:	Ocena za znajomość podstawowych terminów oraz zagadnień związanych z socjoterapią												
kryteria oceny:													
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>lp.</th> <th>Sposób weryfikacji</th> <th>odniesienie do efektów</th> <th>waga oceny w %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>Kolokwium z wiedzy</td> <td>W_01, W_02</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	01	Kolokwium z wiedzy	W_01, W_02	100 %				
lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %										
01	Kolokwium z wiedzy	W_01, W_02	100 %										
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa: 1 x 01 = 100%												
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:													
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>lp.</th> <th>sposób weryfikacji</th> <th>odniesienie do efektów</th> <th>waga oceny w %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>Zestaw ćwiczeń socjoterapeutycznych – samodzielnie wykonanie przez studenta</td> <td>U_01, K_01</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	01	Zestaw ćwiczeń socjoterapeutycznych – samodzielnie wykonanie przez studenta	U_01, K_01	100 %				
lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %										
01	Zestaw ćwiczeń socjoterapeutycznych – samodzielnie wykonanie przez studenta	U_01, K_01	100 %										
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa: 1 x 01 = 100%												
sposób zaliczenia przedmiotu:													
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>lp.</th> <th>sposób weryfikacji</th> <th>odniesienie do efektów</th> <th>waga oceny w %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Zajęcia teoretyczne</td> <td>W_01, W_02</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>U_01, K_01</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	1	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	35	2	Zajęcia praktyczne	U_01, K_01	65
lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %										
1	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	35										
2	Zajęcia praktyczne	U_01, K_01	65										
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa z przedmiotu= 0,35x 01+ 0,65 x 02 = 100%												
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>												
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:													
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku												
W_01	K1_W03												
W_02	K1_W04, K1_W05												
U_01	K1_U01, K1_U03												
K_01	K1_K04, K1_K05												
Wykaz literatury:													
A. Literatura podstawowa:													
<ul style="list-style-type: none"> • Geldard K. , Geldard D., Jak pracować z dziećmi w grupach terapeutycznych. Przewodnik dla psychologów, pedagogów i pracowników socjalnych. GWP, Gdańsk 2005. • Grzesiuk L., Psychoterapia-praktyka, podręcznik akademicki, Warszawa 2006. 													

- Jagieła J., Socjoterapia w szkole. Krótki poradnik psychologiczny, Kraków 2007.
- Jankowiak B. (red.), Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2013.
- Jarosz E., Wysocka E., Diagnoza psychopedagogiczna podstawowe problemy i rozwiązania, Wydawnictwo "Żak", Warszawa 2006.

B. Literatura uzupełniająca:

- Konieczna E., Biblioterapia w praktyce. Poradnik dla nauczycieli, wychowawców i terapeutów, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2010.
- Kaduson H., Schaefer Ch., Zabawa w psychoterapii, GWP, Gdańsk 2011.
- Sawicka K., Socjoterapia. CMPPP, Warszawa 1999

Nazwa zajęć	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS				
Metodyka pracy świetlicy socjoterapeutycznej	Zo	3				
kierunek studiów	Praca Socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	-	Tak	V		
Dyscyplina						
pedagogika 70%; psychologia 30%						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	6	20	24	30	1
• Zajęcia wprowadzające	2	2	-	-		
• wykłady	5	5	-	-		
• kolokwium	3	3	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	14		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	12	40	48	60	2
• ćwiczenia audytoryjne	10	-	-	-		
• zajęcia podsumowujące	10	-	-	-		
• studiowanie literatury	-	5	20	20		
• przygotowanie materiałów do zajęć	-	5	20	28		
Łącznie:	30	18	60	72	90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład interaktywny, dyskusja			Scenki dramowe, praca w grupach			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Analiza tekstu			Przygotowanie zestawu ćwiczeń			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
pedagogika społeczna, psychologia społeczna, metodyka pracy socjalnej, komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej			znajomość metod pracy z dziećmi i młodzieżą, umiejętność komunikowania się z klientem			
Cele przedmiotu:						

<ul style="list-style-type: none"> • przekazanie wiedzy z zakresu teorii i praktyki socjoterapii • kształtowanie umiejętności konstruowania scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Podstawy socjoterapii (pojęcia, cele, zakres stosowania)	1	1
2.	Mała grupa społeczna, struktura, mechanizmy wewnątrzgrupowe	1	1
3.	Rodzaje grup socjoterapeutycznych	1	1
4.	Strukturalizacja zajęć socjoterapeutycznych	1	1
5.	Podstawowe metody i techniki oddziaływań korekcyjnych w socjoterapii	1	1
6.	Różnice między socjoterapią a psychoterapią	1	1
7.	Zmiany oblicza socjoterapii	1	1
8.	Organizacja i praca w ramach świetlicy socjoterapeutycznej	1	1
9.	Etyczne aspekty pracy terapeuty	1	1
10.	Kolokwium	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		10	10
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Socjoterapia jako forma pomocy psychopedagogicznej	2	1
2.	Kompetencje i kwalifikacje socjoterapeuty	3	1
3.	Wybrane metody arteterapii w pracy z dziećmi i młodzieżą (muzyka, literatura i film w przestrzeni socjoterapii)	3	2
4.	Trening rozwoju osobistego	2	2
5.	Zasady prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych	2	1
6.	Wybrane psychozabawy i gry w czasie zajęć socjoterapeutycznych	4	1
7.	Drama jako metoda pracy w psychoterapii i socjoterapii	2	2
Razem zajęć praktycznych:		20	10
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Wymienia metody socjoterapeutyczne	
	W_02	Charakteryzuje zasady pracy socjoterapeutycznej	
umiejętności	U_01	Potrafi samodzielnie wykorzystać oddziaływanie w grupie do zapobiegania dysfunkcjom społecznym	
kompetencje społeczne	K_01	Projektuje spotkania socjoterapeutyczne	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria	Warunkiem:		

zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego za zajęcia teoretyczne oraz Przygotowanie zestawu ćwiczeń socjoterapeutycznych w ramach zajęć praktycznych <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry (4,0) stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry (4,5) stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry (5,0) stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Kolokwiumz wiedzy	W_01, W_02	100 %
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa: 1x 01 = 100%			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Zestaw ćwiczeń socjoterapeutycznych wykonanych przez studenta	U_01, K_01	100 %
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa: 1x 01 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Zajęcia teoretyczne	W_01, W_02	35
	2	Zajęcia praktyczne	U_01, K_01	65
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena = 0,35 x 1 + 0,65 x 2 = 100%			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W03			
W_02	K1_W04, K1_W05			

U_01	K1_U01, K1_U03	
K_01	K1_K04, K1_K05	
Wykaz literatury:		
A. Literatura podstawowa:		
<ul style="list-style-type: none"> • Jagieła J., Socjoterapia w szkole. Krótki poradnik psychologiczny, Kraków 2007. • Jankowiak B. (red.), Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2013. • Jarosz E., Wysocka E., Diagnoza psychopedagogiczna podstawowe problemy i rozwiązania, Wydawnictwo "Żak", Warszawa 2006. 		
B. Literatura uzupełniająca:		
<ul style="list-style-type: none"> • Geldard K. , Geldard D., Jak pracować z dziećmi grupami terapeutycznymi. Przewodnik dla psychologów, pedagogów i pracowników socjalnych. GWP, Gdańsk 2005. • Grzesiuk L., Psychoterapia-praktyka, podręcznik akademicki, Warszawa 2006. • Konieczna E., Biblioterapia w praktyce. Poradnik dla nauczycieli, wychowawców i terapeutów, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2010. • Kaduson H., Schaefer Ch., Zabawa w psychoterapii, GWP, Gdańsk 2011. • Sawicka K., Socjoterapia. CMPPP, Warszawa 1999 		

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Poradnictwo rodzinne w pracy socjalnej		E	3			
kierunek studiów	PRACA SOCJALNA					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS		Tak	V		
Dyscyplina						
pedagogika 70%; psychologia 30%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	8	20	22	30	1
• WYKŁAD KONWERSATORYJNY	10	8	-	-		
• ANALIZA LITERATURY	-	-	10	12		
• PRZYGOTOWANIE DO KOŁOKWIUM	-	-	10	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	12	40	48	60	2
• ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	20	12	-	-		
• PRZYGOTOWANIE DO ĆWICZEŃ I PRZYGOTOWANIE PROJEKTU	-	-	10	14		
• ANALIZA LITERATURY	-	-	20	20		
• PRZYGOTOWANIE DO KOŁOKWIUM	-	-	10	14		
Łącznie:	30	20	60	70	90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			

- wykład konwersatoryjny; - krytyczna analiza tekstu z zakresu poradnictwa rodzinnego i społecznego. - projekt zespołowy.	- dyskusja; - burza mózgów; - krytyczna analiza tekstu z zakresu poradnictwa rodzinnego i społecznego. - projekt indywidualny.		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
- krytyczna analiza tekstu z zakresu poradnictwa rodzinnego i społecznego. - studium przypadku; - projekt zespołowy.	- krytyczna analiza tekstu z zakresu poradnictwa rodzinnego i społecznego. - studium przypadku; - projekt indywidualny.		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
socjologia rodziny, pedagogika społeczna	posiadanie wiedzy dotyczącej modeli rodziny oraz reguł jej funkcjonowania i ich interpretacji.		
Cele przedmiotu:			
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu diagnozowania i udzielania pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Poradnictwo jako działanie społeczne	2	2
2	Podmiot i przedmiot działania poradniczego	2	2
3	Metody i środki działania poradniczego	2	1
4	Poradnictwo rodzinne jako jedna z form poradnictwa	2	1
5	Instytucje udzielające wsparcia rodzinom będącym w trudnej sytuacji życiowej	2	2
Razem zajęć teoretycznych:		10	8
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Poradnictwo dla rodzin alkoholowych.	2	2
2	Poradnictwo dla rodzin z problemem uzależnienia dzieci.	2	2
3	Poradnictwo dla rodzin z problemem przemocy.	2	1
4	Poradnictwo dla rodzin dotkniętych ubóstwem.	2	1
5	Poradnictwo dla rodzin bezdomnych.	2	1
6	Poradnictwo dla rodzin dotkniętych bezrobociem.	2	1
7	Poradnictwo dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin.	2	1
8	Poradnictwo dla małżeństw dotkniętych kryzysem.	2	1
9	Poradnictwo dla rodzin stygmatyzowanych społecznie.	2	2
10	Poradnictwo dla rodzin w trudnej sytuacji zdrowotnej.	2	2

		Razem zajęć praktycznych:	20	14
		Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:	30	20
<p>Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>				
Efekty uczenia się dla przedmiotu:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Zna metody i środki działalności poradniczej		
	W_02	Wymienia instytucje pomagające rodzinom dotkniętym kryzysem Umiejętności		
umiejętności	U_01	Potrafi zdiagnozować problemy rodziny i podjąć stosowane działania		
	U_02	Operuje umiejętnościami w zakresie komunikacji interpersonalnej		
kompetencje społeczne	K_01	Ma potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną/ egzamin		
warunki i kryteria zaliczenia:		<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział studentów w przynajmniej 90% zajęć programowych; - uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z egzaminu z zajęć teoretycznych. - przygotowanie projektu indywidualnego z tematów części praktycznej oraz prezentacja przed innymi studentami z grupy. <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 		
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %

się:	01	test z wiedzy: - kryteria oceny z testu: 100% do 91% - ocena bardzo dobra (5.0) 90% do 81% - ocena dobra z plusem (4.5) 80% do 71% - ocena dobra (4.0) 70% do 61% - ocena dostateczna plus (3.5) 60% do 51% - ocena dostateczna (3.0) 50% i mniej - ocena niedostateczna (2.0)	W_01; W_02; U_01; U_02.	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 1x 01 = 100%			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	przygotowanie i prezentacja projektu przez studenta	W_01; W_02; U_01; U_02.	60
	2	kolokwium: - kryteria oceny z testu: 100% do 91% - ocena bardzo dobra (5.0) 90% do 81% - ocena dobra z plusem (4.5) 80% do 71% - ocena dobra (4.0) 70% do 61% - ocena dostateczna plus (3.5) 60% do 51% - ocena dostateczna (3.0) 50% i mniej - ocena niedostateczna (2.0)	W_01; W_02; U_01; U_02	20
	3	aktywny udział w zajęciach	K_01	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,6x1 + 0,2x2 + 0,2x3 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Zajęcia teoretyczne	W_01; W_02; U_01; U_02.	35
	2	Zajęcia praktyczne	W_01; W_02; U_01; U_02; K_01;	65
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,35x1 + 0,65x2= 100%			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	$\text{OCENA za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$			
sposób zaliczenia EGZAMINU				

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	E	Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte)	W_01, W_02, W_03	100
SUMA:				100%

Sposób zaliczenia całych zajęć

sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć	OCENA za przedmiot = <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/>		x40% + Ocena za
	EGZAMIN x60%		
<p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p style="text-align: center;"> 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) </p>			

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W05; K1_W07, K1_W08
W_02	K1_W13
U_01	K1_U03, K1_U08
U_02	K1_U19
K_01	K1_K03

Wykaz literatury:

Podstawowa:

A. Weissbrot-Koziarska, Poradnictwo socjalne dla rodzin. Podręcznik akademicki, Opole 2012
 Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, Dz.U. 2011 Nr 149, Poz. 887, (wybrane zagadnienia)

B. Literatura uzupełniająca:

Pomoc, opieka, wsparcie dziecka i rodziny, red. Urszula Gruca-Miąsik, Rzeszów 2006
 W. T. Danilewicz, J. Izdebska, B. Krzesińska-Żach, Pomoc dziecku i rodzinie w środowisku lokalnym, Białystok 1999
 H. Goldenberg, I. Goldenberg, Terapia rodzin, Kraków 2006
 B. Skałbiana, Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień, Kraków 2006

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Praca z kryzysem w pracy socjalnej		E		3		
kierunek studiów	PRACA SOCJALNA					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	-	Tak	V		
Dyscyplina						
pedagogika 70%; psychologia 30%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	8	20	22	30	1
• WYKŁAD KONWERSATORYJNY	10	8	-	-		
• ANALIZA LITERATURY	-	-	10	12		
• PRZYGOTOWANIE DO KOŁOKWIUM	-	-	10	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	12	40	48	60	2
• ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	20	12	-	-		
• PRZYGOTOWANIE DO ĆWICZEŃ I PRZYGOTOWANIE PROJEKTU	-	-	10	14		
• ANALIZA LITERATURY	-	-	20	20		
• PRZYGOTOWANIE DO KOŁOKWIUM	-	-	10	14		
Łącznie:	30	20	60	70	90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			

- wykład konwersatoryjny; - krytyczna analiza tekstu z zakresu poradnictwa rodzinnego i społecznego. - projekt zespołowy.	- dyskusja; - burza mózgów; - krytyczna analiza tekstu z zakresu poradnictwa rodzinnego i społecznego. - projekt indywidualny.		
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:		
- krytyczna analiza tekstu z zakresu poradnictwa rodzinnego i społecznego. - studium przypadku; - projekt zespołowy.	- krytyczna analiza tekstu z zakresu poradnictwa rodzinnego i społecznego. - studium przypadku; - projekt indywidualny.		
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:		
socjologia rodziny, pedagogika społeczna	posiadanie wiedzy dotyczącej modeli rodziny oraz reguł jej funkcjonowania i ich interpretacji.		
Cele przedmiotu:			
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu diagnozowania i udzielania pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Poradnictwo jako działanie społeczne	2	2
2	Podmiot i przedmiot działania poradniczego	2	2
3	Metody i środki działania poradniczego	2	1
4	Poradnictwo rodzinne jako jedna z form poradnictwa	2	1
5	Instytucje udzielające wsparcia rodzinom będącym w trudnej sytuacji życiowej	2	2
Razem zajęć teoretycznych:		10	8
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Poradnictwo dla rodzin alkoholowych.	2	2
2	Poradnictwo dla rodzin z problemem uzależnienia dzieci.	2	2
3	Poradnictwo dla rodzin z problemem przemocy.	2	1
4	Poradnictwo dla rodzin dotkniętych ubóstwem.	2	1
5	Poradnictwo dla rodzin bezdomnych.	2	1
6	Poradnictwo dla rodzin dotkniętych bezrobociem.	2	1
7	Poradnictwo dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin.	2	1
8	Poradnictwo dla małżeństw dotkniętych kryzysem.	2	1
9	Poradnictwo dla rodzin stygmatyzowanych społecznie.	2	2

10	Poradnictwo dla rodzin w trudnej sytuacji zdrowotnej.	2	2
Razem zajęć praktycznych:		20	14
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20
<p>Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Zna metody i środki działalności poradniczej	
	W_02	Wymienia instytucje pomagające rodzinom dotkniętym kryzysem Umiejętności	
umiejętności	U_01	Potrafi zdiagnozować problemy rodziny i podjąć stosowane działania	
	U_02	Operuje umiejętnościami w zakresie komunikacji interpersonalnej	
kompetencje społeczne	K_01	Ma potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną/ egzamin		
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - aktywny udział studentów w przynajmniej 90% zajęć programowych; - uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z egzaminu z zajęć teoretycznych. - przygotowanie projektu indywidualnego z tematów części praktycznej oraz prezentacja przed innymi studentami z grupy. <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 		
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów
			waga oceny w %

się:	01	test z wiedzy, - kryteria oceny z testu: 100% do 91% - ocena bardzo dobra (5.0) 90% do 81% - ocena dobra z plusem (4.5) 80% do 71% - ocena dobra (4.0) 70% do 61% - ocena dostateczna plus (3.5) 60% do 51% - ocena dostateczna (3.0) 50% i mniej - ocena niedostateczna (2.0)	W_01; W_02; U_01; U_02.	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 1x 101 = 100%			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	przygotowanie i prezentacja projektu przez studenta	W_01; W_02; U_01; U_02.	60
	2	kolokwium: - kryteria oceny z testu: 100% do 91% - ocena bardzo dobra (5.0) 90% do 81% - ocena dobra z plusem (4.5) 80% do 71% - ocena dobra (4.0) 70% do 61% - ocena dostateczna plus (3.5) 60% do 51% - ocena dostateczna (3.0) 50% i mniej - ocena niedostateczna (2.0)	W_01; W_02; U_01; U_02	20
	3	aktywny udział w zajęciach	K_01	20
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,6x1 + 0,2x2 + 0,2x3 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Zajęcia teoretyczne	W_01; W_02; U_01; U_02.	35
	2	Zajęcia praktyczne	W_01; W_02; U_01; U_02; K_01	65
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,35x1 + 0,65x2 = 100%			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma } ECTS}$			

sposób zaliczenia EGZAMINU				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	E	Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte)	W_01, W_02, W_03	100
	SUMA:			100%
Sposób zaliczenia całych zajęć				
sposób wyliczenia oceny końcowej zajęć	OCENA za przedmiot = <input type="text"/> x40% + Ocena za EGZAMIN x60%			
<p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W05; K1_W07, K1_W08			
W_02	K1_W13			
U_01	K1_U03, K1_U08			
U_02	K1_U19			
K_01	K1_K03			
Wykaz literatury:				
Podstawowa: A. Weissbrot-Koziarska, Poradnictwo socjalne dla rodzin. Podręcznik akademicki, Opole 2012 Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, Dz.U. 2011 Nr 149, Poz. 887, (wybrane zagadnienia)				
Uzupelniająca: Pomoc, opieka, wsparcie dziecka i rodziny, red. Urszula Gruca-Miąsik, Rzeszów2006 W. T. Danilewicz, J. Izdebska, B. Krzesińska-Żach, Pomoc dziecku i rodzinie w środowisku lokalnym, Białystok 1999 H. Goldenberg, I. Goldenberg, Terapia rodzin, Kraków 2006 B. Skałbania, Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień, Kraków 2006				

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych – organizacja i podstawy prawne		Zo		1		
kierunek studiów	Praca Socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	TAK	-	V		
Dyscyplina						
Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby odpowiedzialne za przedmiot:				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]						
Zajęcia praktyczne [razem]	15	15	15	15	30	1
• Zajęcia wprowadzające	2	1	-	-		
• Ćwiczenia audytoryjne	12	12	-	-		
• Zajęcia podsumowujące- kolokwium zaliczeniowe w formie testu wiedzy	1	1	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	4	4		
• Przygotowanie projektu	-	-	4	4		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	4	4		
• Prezentacja projektu	-	-	3	3		
Łącznie:	15	15	15	15	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Dyskusja, analiza przypadków			Burza mózgów, prace zespołowe			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Analiza tekstów, studiowanie literatury			Przygotowanie projektu pracy z rodziną osoby niepełnosprawnej			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
Uzyskanie zaliczenia z przedmiotów: pedagogika specjalna, pedagogika społeczna, komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej			• posiadanie podstawowych informacji z zakresu komunikacji międzyludzkiej i pedagogiki społecznej			
Cele przedmiotu:						
W zakresie wiedzy:						

<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie studentom wiedzy z zakresu możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych Dostarczenie wiedzy na temat placówek i organizacji zajmujących się pośrednictwem pracy dla osób niepełnosprawnych Zapoznanie z zasadami pracy socjalnej w zakresie doradztwa zawodowego dedykowanego osobom niepełnosprawnym – ze szczególnym uwzględnieniem aspektów prawnych 																																														
W zakresie umiejętności:																																														
Przygotowanie do rozpoznawania potencjalności zawodowej osób niepełnosprawnych																																														
<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie umiejętności diagnozowania rozwoju kompetencji zawodowych – praca chroniona Wykazywanie znajomości różnych form komunikacji z osobami niepełnosprawnymi 																																														
W zakresie kompetencji społecznych:																																														
Przestrzeganie zasad etycznych w pracy z osobami niepełnosprawnymi																																														
<ul style="list-style-type: none"> Wykorzystywanie specjalistycznej wiedzy z zakresu pracy socjalnej do rozwiązywania problemów związanych z kwalifikacjami i kompetencjami osób niepełnosprawnych 																																														
Treści programowe:																																														
zajęcia teoretyczne:																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">numer tematu</th> <th rowspan="2">treści kształcenia</th> <th colspan="2">ilość godzin</th> </tr> <tr> <th>SS</th> <th>SNS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Razem zajęć teoretycznych:</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		SS	SNS	Razem zajęć teoretycznych:		-	-																																				
numer tematu			treści kształcenia	ilość godzin																																										
	SS	SNS																																												
Razem zajęć teoretycznych:		-	-																																											
zajęcia praktyczne:																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">numer tematu</th> <th rowspan="2">treści kształcenia</th> <th colspan="2">ilość godzin</th> </tr> <tr> <th>SS</th> <th>SNS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Aksjologiczne aspekty pracy socjalnej (wartości cenione przez pracownika socjalnego)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Medialny wizerunek osób niepełnosprawnych. Ewolucja postaw wobec niepełnosprawności.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Formy zatrudnienia. Aspekty prawne</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Rodzaje wsparcia – sposoby rehabilitacji przez pracę</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Pracownik socjalny jako doradca zawodowy</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Praca socjalna z osobami doświadczającymi różnych rodzajów niepełnosprawności (dysfunkcja narządu słuchu, wzroku, zaburzenia psychiczne) – analiza pod kątem potencjalności zawodowej</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Edukacja zawodowa środowiska lokalnego jako metoda pracy socjalnej: aktywizacja środowiska lokalnego pod kątem pomocy rodzinom osób niepełnosprawnych</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Kolokwium i prezentacja projektu</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Razem zajęć praktycznych:</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> </tbody> </table>	numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		SS	SNS	1.	Aksjologiczne aspekty pracy socjalnej (wartości cenione przez pracownika socjalnego)	1	1	2.	Medialny wizerunek osób niepełnosprawnych. Ewolucja postaw wobec niepełnosprawności.	2	2	3.	Formy zatrudnienia. Aspekty prawne	2	2	4.	Rodzaje wsparcia – sposoby rehabilitacji przez pracę	2	2	5.	Pracownik socjalny jako doradca zawodowy	3	3	6.	Praca socjalna z osobami doświadczającymi różnych rodzajów niepełnosprawności (dysfunkcja narządu słuchu, wzroku, zaburzenia psychiczne) – analiza pod kątem potencjalności zawodowej	2	2	7.	Edukacja zawodowa środowiska lokalnego jako metoda pracy socjalnej: aktywizacja środowiska lokalnego pod kątem pomocy rodzinom osób niepełnosprawnych	2	2	8.	Kolokwium i prezentacja projektu	1	1	Razem zajęć praktycznych:		15	15	Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	15
numer tematu			treści kształcenia	ilość godzin																																										
	SS	SNS																																												
1.	Aksjologiczne aspekty pracy socjalnej (wartości cenione przez pracownika socjalnego)	1	1																																											
2.	Medialny wizerunek osób niepełnosprawnych. Ewolucja postaw wobec niepełnosprawności.	2	2																																											
3.	Formy zatrudnienia. Aspekty prawne	2	2																																											
4.	Rodzaje wsparcia – sposoby rehabilitacji przez pracę	2	2																																											
5.	Pracownik socjalny jako doradca zawodowy	3	3																																											
6.	Praca socjalna z osobami doświadczającymi różnych rodzajów niepełnosprawności (dysfunkcja narządu słuchu, wzroku, zaburzenia psychiczne) – analiza pod kątem potencjalności zawodowej	2	2																																											
7.	Edukacja zawodowa środowiska lokalnego jako metoda pracy socjalnej: aktywizacja środowiska lokalnego pod kątem pomocy rodzinom osób niepełnosprawnych	2	2																																											
8.	Kolokwium i prezentacja projektu	1	1																																											
Razem zajęć praktycznych:		15	15																																											
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	15																																											
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.																																														
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne																																														
Efekty uczenia się dla przedmiotu:																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>kategoria</th> <th>numer</th> <th>treść</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">wiedza</td> <td>W_01</td> <td>Zna metody i środki pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawnością</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td>Wymienia instytucje wspierające rozwój osób niepełnosprawnych</td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td>Wykazuje znajomości tradycji badawczych w zakresie pracy socjalnej</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">umiejętności</td> <td>U_01</td> <td>Potrafi diagnozować sytuację socjalną osób niepełnosprawnych i ich rodzin i w razie potrzeby podjąć działania mające na celu jej poprawę</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td>Operuje umiejętnościami w zakresie komunikacji interpersonalnej</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td>Potrafi interpretować zjawiska i procesy społeczne w oparciu o posiadaną wiedzę</td> </tr> <tr> <td>kompetencje</td> <td>K_01</td> <td>Ma potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych</td> </tr> </tbody> </table>	kategoria	numer	treść	wiedza	W_01	Zna metody i środki pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawnością	W_02	Wymienia instytucje wspierające rozwój osób niepełnosprawnych	W_03	Wykazuje znajomości tradycji badawczych w zakresie pracy socjalnej	umiejętności	U_01	Potrafi diagnozować sytuację socjalną osób niepełnosprawnych i ich rodzin i w razie potrzeby podjąć działania mające na celu jej poprawę	U_02	Operuje umiejętnościami w zakresie komunikacji interpersonalnej	U_03	Potrafi interpretować zjawiska i procesy społeczne w oparciu o posiadaną wiedzę	kompetencje	K_01	Ma potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych																										
kategoria	numer	treść																																												
wiedza	W_01	Zna metody i środki pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawnością																																												
	W_02	Wymienia instytucje wspierające rozwój osób niepełnosprawnych																																												
	W_03	Wykazuje znajomości tradycji badawczych w zakresie pracy socjalnej																																												
umiejętności	U_01	Potrafi diagnozować sytuację socjalną osób niepełnosprawnych i ich rodzin i w razie potrzeby podjąć działania mające na celu jej poprawę																																												
	U_02	Operuje umiejętnościami w zakresie komunikacji interpersonalnej																																												
	U_03	Potrafi interpretować zjawiska i procesy społeczne w oparciu o posiadaną wiedzę																																												
kompetencje	K_01	Ma potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych																																												

społeczne	K_02	Inicjuje działania aktywizujące na rzecz środowiska społecznego osób niepełnosprawnych		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium • Przygotowanie projektu pracy socjalnej z rodziną osób niepełnosprawnych <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry (4,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry (4,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry (5,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Kolokwium zaliczeniowe w formie testu	W_01, W_02, W_03	50 %
	02	Przygotowanie projektu pracy socjalnej z rodzinami osób niepełnosprawnych	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	50 %
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa: 0,5 x 0,1 + 0,5 x 0,2= 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu			
W_01	K1_W03			
W_02	K1_W04			
W_03	K1_W05			
U_01	K1_U01, K1_U03, K1_U04			
U_02	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08			
U_03	K1_U09, K1_U13, K1_U15			

K_01	K1_K04, K1_K05, K1_K06	
K_02	K1_K07, K1_K09	
Wykaz literatury:		
A. Literatura podstawowa:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kowalczyk O., Zatrudnienie i rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych w Polsce w kontekście praw społecznych - wybrane zagadnienia w: Ubezpieczenia Społeczne. Teoria i praktyka, 2015, nr 3 (126), s. 2-28. • Adamowska L., Kanios A., Czechowska-Bieluga M. (red.), Nowe przestrzenie działania w pracy socjalnej w wymiarze etyczno-prakseologicznym, Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. • Kanios A., Praca socjalna. Zagadnienia teoretyczne i metodyczne, <u>Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej</u>, Lublin 2014 • Kaszyński H., Praca socjalna z osobami chorującymi psychicznie. Studium socjologiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013. • Podgórska-Jachnik D., Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014. • Regulska A., Praca socjalna jako element wsparcia rodziny dotkniętej przewlekłą chorobą lub niepełnosprawnością, „Studia nad Rodziną” 17/2 (33), s. 235-246, 2013. 		
B. Literatura uzupełniająca:		
<ul style="list-style-type: none"> • Janocha W., <i>Rodzina z osobą niepełnosprawną w społecznym systemie wsparcia</i>, Kielce 2009 • Magnuszewska-Otulak G., <i>Uczestnictwo osób niepełnosprawnych w życiu społecznym</i>, Warszawa 2009 		

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Streetwork		Zo		1		
kierunek studiów	Praca Socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	V		
Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]						
Zajęcia praktyczne [razem]	12	8	18	22	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• Ćwiczenia audytoryjne	10	6	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	10	12		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	8	10		
• Zajęcia podsumowujące - kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1	-	-		
Łącznie:	12	8	18	22	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
			analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, projekt, dyskusja, kolokwium zaliczeniowe – test wiedzy			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia, przygotowanie do dyskusji, przygotowanie do kolokwium			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• zaliczenie przedmiotu metodyka pracy socjalnej, praca socjalna z rodziną wieloprogową			• Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących pracy z osobami bezdomnymi i dziećmi ulicy			
Cele przedmiotu:						
• Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy zasad, metod i głównych celów pracy streetworkerów						
• nabycie przez studentów umiejętności koordynacji procesu pomocy osobom mieszkającym na ulicy;						
• nabycie przez studentów umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych						
• wzmocnienie przekonania studentów o sensie, wartości i potrzebie pracy socjalnej z osobami mieszkającymi na ulicy;						
• przygotowanie studentów do przyjęcia odpowiedzialności za powierzone im zadania.						
Treści programowe:						

zajęcia teoretyczne:				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
Razem zajęć teoretycznych:		-	-	
zajęcia praktyczne:				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1	Historia zawodu streetwork w Polsce, zawód dla odważnych.	1	1	
2	Główne zadania streetworkerów	4	3	
3	Metody pracy z dziećmi ulicy, bezdomnymi, uzależnionymi i innymi potrzebującymi	3	2	
4	Programy streetworkerskie	3	1	
5	Kolokwium zaliczeniowe	1	1	
Razem zajęć praktycznych:		12	8	
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:				
<p>Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>				
Efekty uczenia się dla przedmiotu:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Posiada wiedzę na temat form organizacji streetwork		
	W_02	Charakteryzuje sytuacje w pracy streetwork		
umiejętności	U_01	Potrafi posiadaną wiedzę zastosować w praktyce		
	U_02	Potrafi dotrzeć do klientów pracy socjalnej za pomocą streetwork		
kompetencje społeczne	K_01	Dostrzega skuteczność metody streetwork		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunkii kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Aktywność na zajęciach	K_01, W_01	40%
	2	Kolokwium zaliczeniowe – test wiedzy	W_01, W_02, U_01, U_02	60%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,4 x 01 + 0,6 x 02 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady: Końcowa ocena z przedmiotu jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są			

przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$\text{Oks} = (\text{P}\acute{\text{C}}\text{w} \times \text{O}\acute{\text{C}}\text{w}) / \Sigma\text{P}$$

Pćw – punkty ECTS ćwicheń za semestr

Oćw – ocena ćwicheń;

Oks - ocena końcowa semestralna

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)
 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)
 3,75 – 4,24 – dobry (4,0)
 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)
 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W03 , K1_W04
W_02	K1_W05
U_01	K1_U01 , K1_U03 , K1_U04 , K1_U05
U_02	K1_U06 , K1_U07 , K1_U09 , K1_U13 , K1_U15
K_01	K1_K04 , K1_K05 , K1_K06 , K1_K07

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- Kurzeja, Dzieci ulicy, Impuls, Kraków 2010
- Michel M., Streetworking-aspekty teoretyczne i praktyczne, Kraków 2011.

B. Literatura uzupełniająca:

- Elżbieta Bielecka (red.), Streetworking. Teoria i praktyka, Warszawa 2005.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Mediacje i negocjacje		Zo		1		
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak		V		
Dyscyplina						
Psychologia 50%, pedagogika 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]						
Zajęcia praktyczne [razem]	12	8	18	22	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	10	6	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	12		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	8	10		
Łącznie:	12	8	18	22	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
			analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, studium przypadku, prezentacja multimedialna			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów, przygotowanie do dyskusji			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej lub Coaching w pracy socjalnej			Student zna podstawy teorii komunikacji interpersonalnej lub zasady pracy wg. technik coachingu w komunikacji.			
Cele przedmiotu:						
• zapoznanie studentów z podstawową wiedzą w obszarze mediacji i negocjacji;						
• nauczanie studentów wykorzystania poznanych metod, technik i narzędzi stosowanych w mediacjach/negocjacjach do rozwiązywania sytuacji konfliktowych;						
• rozwój świadomości prawnej oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej;						
• przygotowanie do rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznej oceny rezultatów własnej pracy;						
• wzmocnienie motywacji do rozwoju kwalifikacji zawodowych;						
• przygotowanie studentów do przyjęcia odpowiedzialności za powierzone im zadania.						
Treści programowe:						

zajęcia teoretyczne:				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
Razem zajęć teoretycznych:		-	-	
zajęcia praktyczne:				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia.	1	1	
2.	Negocjacje i mediacje jako formy rozwiązywania konfliktów.	2	1	
3.	Przebieg procesu mediacyjnego, zasady mediacji.	2	1	
4.	Rola i pozycja mediatora. Kodeks etyczny mediatora.	2	1	
5.	Mediacja w poszczególnych gałęziach prawa.	4	3	
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1	
Razem zajęć praktycznych:		12	8	
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		12	8	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się dla przedmiotu:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Zna podstawowe zasady prowadzenia mediacji i negocjacji.		
umiejętności	U_01	Potrafi skutecznie przeprowadzić mediacje i negocjacje.		
	U_02	Przestrzega zasad etyki zawodowej.		
kompetencje społeczne	K_01	Posiada gotowość rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznej oceny rezultatów własnej pracy.		
	K_02	Ma motywacje do rozwoju kwalifikacji zawodowych.		
	K_03	Jest przygotowany do przyjęcia odpowiedzialności za powierzone mu zadania.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Przygotowanie prezentacji multimedialnej z omówieniem	K_01, K_02, K_03	50
	02	Kolokwium pisemne	W_01, U_01, U_02	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,5 x 01 + 0,5 x 02 = 100%			

sposób zaliczenia przedmiotu:	
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Końcowa ocena z przedmiotu jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $Oks = (P\acute{C}w \times O\acute{C}w) / \Sigma P$ <p>P\acute{C}w – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O\acute{C}w – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:	
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W09
U_01	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09
U_02	K1_U18
K_01	K1_K03, K1_K05, K1_K06, K1_K09
K_02	K1_01, K1_02
K_03	K1_K07
Wykaz literatury:	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. Prawo o ustroju sądów powszechnych, Dz.U. 2016 poz. 2062. • Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego, Dz.U. 2016 poz. 1822. • Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego, Dz.U. 2016 poz. 1749. • Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 7 maja 2015 r. w sprawie postępowania mediacyjnego w sprawach karnych, Dz.U. 2015 poz. 716. • Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, Dz.U. 2016 poz. 1654. • Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 18 maja 2001 r. w sprawie postępowania mediacyjnego w sprawach nieletnich, Dz.U. 2001 nr 56 poz. 591. 	
Uzupelniająca	
<ul style="list-style-type: none"> • U. Gruca-Miąsik, Negocjacje i mediacje w kręgu pomocy, wychowania i prawa, Rzeszów 2011. • M. Białocki, Mediacja w postępowaniu cywilnym, Warszawa 2012. • D. Czakon, A. Margasiński (red.), Konflikty i mediacje we współczesnej rzeczywistości społecznej, Częstochowa 2007. • Z. Domżała, L. Witkowski (red.), Mediacja i pedagogika jako próba zaistnienia wspólnoty, Łódź 2011. • E Gmurzyńska, R. Morek (red.), Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa 2009. • A. Górska, W. Huryn, Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, Warszawa 2007. • A. Kalisz, A. Zienkiewicz, Mediacja sądowa i pozasądowa. Zarys wykładu, Warszawa 2009. 	

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Prawa i wolności człowieka		Zo	1			
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	VI		
Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]						
Zajęcia praktyczne [razem]	15	10	15	20	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	13	8	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	5	10		
Łącznie:	15	10	15	20	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
-			analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, studium przypadku, prezentacja multimedialna			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
-			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów, przygotowanie do dyskusji			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
Antropologia kulturowa Filozofia			Student zna kontekst społeczno-filozoficzno-historyczny ustanowienia podstawowych praw człowieka.			
Cele przedmiotu:						
• zapoznanie studentów z najważniejszymi aktami prawnymi regulującymi problematykę praw człowieka oraz zasadami poprawnej ich interpretacji.						
• Przygotowanie do realizacji standardów praw człowieka w pracy z klientami pomocy społecznej.						
• Wzmocnienie przekonania o istotnym znaczeniu poszanowania godności ludzkiej oraz przestrzegania praw człowieka w przyszłej aktywności zawodowej.						
Treści programowe:						

zajęcia teoretyczne:				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
Razem zajęć teoretycznych:				
zajęcia praktyczne:				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia.	1	1	
2.	Pojęcie praw i wolności człowieka. Historia praw człowieka. Generacje praw człowieka.	2	1	
3.	Ochrona praw człowieka w systemie ONZ.	3	2	
4.	Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy.	3	2	
5.	Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej.	3	2	
6.	Prawa i wolności człowieka w Konstytucji RP.	2	1	
7.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	1	1	
Razem zajęć praktycznych:		15	10	
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	10	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się dla przedmiotu:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Student zna najważniejsze akty prawne regulujące problematykę praw człowieka i poprawnie je interpretuje.		
umiejętności	U_01	Student realizuje standardy praw człowieka w pracy z klientami pomocy społecznej.		
kompetencje społeczne	K_01	Student podziela przekonanie o istotnym znaczeniu poszanowania godności ludzkiej oraz przestrzegania praw człowieka w przyszłej aktywności zawodowej.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Przygotowanie prezentacji multimedialnej z omówieniem	K_01, W_01	50
	02	Kolokwium pisemne	W_01, U_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,5 x 01 + 0,5 x 02 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			

sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Końcowa ocena z przedmiotu jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $Oks = (P\acute{C}w \times O\acute{C}w) / \Sigma P$ <p>P\acute{C}w – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O\acute{C}w – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:		
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K1_W12	
U_01	K1_U02	
K_01	K1_K08	
Wykaz literatury:		
A. Literatura podstawowa:		
<ul style="list-style-type: none"> • A. Bieńczyk-Missala (wybór i oprac.), Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Warszawa 2008. 		
B. Literatura uzupełniająca:		
<ul style="list-style-type: none"> • M. Balcerzak, Międzynarodowa ochrona praw człowieka: wybór źródeł, Toruń 2007. • A. Florczak i B. Bolechow (red.), Historia i filozofia praw człowieka, Toruń 2006. • H. Franaszek (red.), Prawa człowieka w procesie stosowania prawa przez organy administracji publicznej, Kraków 2010. • J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, J.A. Rybczyńska, Prawa człowieka. Zarys wykładu, Warszawa 2008. • R. Kuźniar, Prawa człowieka. Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe, Warszawa 2004. • A. Łopatka, Międzynarodowe prawo praw człowieka, Warszawa 1998. • A. Łopatka, Jednostka. Jej prawa człowieka, Warszawa 2002. • G. Michałowska, Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Warszawa 2007. 		

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Metodyka terapii społecznej		Zo	3			
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr	
ogólnoakademicki	SPS	tak	-		VI	
Dyscyplina						
pedagogika 70%; psychologia 30%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	10	8	20	22	30	1
• Zajęcia wprowadzające	2	2	5	5		
• Analiza literatury	3	3	5	8		
• Wykłady	5	3	10	9		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	12	40	48	60	2
• Ćwiczenia audytoryjne	10	5	10	10		
• Analiza przypadków klinicznych	10	7	10	10		
• Przygotowanie studium przypadku klinicznego	-	-	20	28		
Łącznie:	30	20	60	70	90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład konwersatoryjny			Wprowadzenie do analizy przypadków klinicznych z zakresu psychologii medycznej akcentujące metodykę terapii społecznej tj. WWRD/ zaburzenia procesów poznawczych w gerontogocie po wybrane zaburzenia zachowania ze spektrum socjalizacji różnych okresów życia			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Studiowanie treści literatury i metod diagnozy psychologiczno-pedagogicznej w socjoterapii i psychoterapii			Analiza przypadków klinicznych i programów terapeutyczno-wspomagających w obliczu wybranych zaburzeń osobowości, psychicznych i zachowania czy rozwojowych			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
<ul style="list-style-type: none"> Psychologia społeczna Podstawy wiedzy o biopsychicznym rozwoju człowieka w cylu życia. 			<ul style="list-style-type: none"> znajomość psychologicznych koncepcji człowieka oraz elementów psychologii rozwoju człowieka, psychologii klinicznej i form oddziaływań terapeutycznych. 			
Cele przedmiotu:						

- Prezentacja problematyki, podstawowych pojęć oraz zjawisk w terapii społecznej z uwzględnieniem różnych okresów życia człowieka (dzieci i młodzież, średnia dorosłość, wiek dojrzały)
- podstaw psychopatologii w zakresie umiejętności społecznych i elementów socjoterapii,
- terapii zaburzeń rozwojowych, zaburzeń zachowania oraz systemu rodzinnego w obliczu trudnych wydarzeń życiowych.
- realizujemy model objawów, etiologii, metod diagnozy oraz terapii i form pomocy psychologiczno-pedagogicznej zaburzonego zachowania jednostki oraz systemu w którym ona funkcjonuje.
- Pracujemy wg. zasad kontaktu terapeutycznego z zachowaniem zasad komunikacji i granic relacji z pacjentem/klientem w terapii społecznej

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Terapia społeczna - wprowadzenie	1	2
2.	Metody konwersatoryjne w terapii społecznej	3	2
3.	Kontrakt terapeutyczny w terapii społecznej	3	2
4.	Radzenie sobie z oporem klienta	3	2
Razem zajęć teoretycznych:		10	8

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Mechanizmy procesów grupowych trening	3	3
2.	Praca nad emocjami radzenie sobie ze stresem w grupie społecznej	7	4
3.	Techniki pracy terapeutycznej w nurcie relacji w grupie w wybranych zaburzeniach zachowania /rozwojowych / socjalizacyjnych w oblicze wydarzeń krytycznych w życiu jednostki z uwzględnieniem profilu opracowywania programu terapeutycznego z akcentem na mocne i słabsze strony klienta i plan oddziaływań zaradczych	10	5
Razem zajęć praktycznych:		20	12
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		30	20

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01/ W_02/ W_03	Tłumaczy elementarną wiedzę z zakresu funkcjonowania człowieka w sytuacji trudnej, wie jak pomagać w sytuacjach trudnych. Streszcza podstawowe metody i techniki w pracy socjalnej, zarówno tradycyjne jak i alternatywne. Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem/klientem w kontrakcie terapeutycznym
umiejętności	U_01	U_1/U_2/ U_3 Potrafi dobrać metody i techniki pracy odpowiadające problemom klientów. Przygotowuje i realizuje odpowiedni program, scenariusz pracy w odniesieniu do danego problemu społecznego. udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia
kompetencje społeczne	K_01	K_1/K_2/K_3 Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną Zna i rozumie społeczny i psychologiczny poziom komunikacji z pacjentem reaguje na emocje i uczucia pacjenta adekwatnie używa odzwierciedlenia i parafrazy potrafi radzić sobie z agresją i złością pacjenta- klienta zna i rozumie techniki asertywności Potrafi negocjować plan leczenia i motywować do przestrzegania zaleceń rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną ma świadomość różnic społecznych i kulturowych wpływających na indywidualną interpretację sytuacji życiowej akceptuje autonomię każdej osoby

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunki: <ul style="list-style-type: none"> Uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów i z ćwiczeń- minimalny próg zaliczeniowy 65% treści programowych z przedmiotu Kryteria: <ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych: egzamin testowy jednokrotnego wyboru- minimalny próg zaliczenia 65%treści				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Test jednokrotnego wyboru	W_01/W_02/W_03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena= 1 x 01=100% Ocena końcowa : wynik testu przy osiągnięciu stosownego progu kryterialnego: 65%-69% dostateczny 70-75% dostateczny plus 76-86% dobry 87-99% dobry plus 100% bardzo dobry			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych: przygotowanie analizy przypadku klinicznego wraz z programem terapeutycznym wg. Zasad diagnozy klinicznej				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	02	Analiza przypadku klinicznego wraz z programem terapeutycznym	U_01/U_02/U_03/ K_01/K_02/K_03	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena = 1x02 = 100% Ocena holistyczna raportu z diagnozy przypadku klinicznego			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia teoretyczne i praktyczne			
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Test jednokrotnego wyboru	W_01/W_02/W_03	50
	02	Raport z analizą przypadku klinicznego	U_01/U_02/U_03/ K_01/K_02	50
	Suma			100
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena = 0,5x01+ 0,5x02 = 100% Średnia ważona za zajęcia praktyczne i teoretyczne u uwzględnieniem wagi procentowej			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</p>			

4, 25 – 4,74 – *dobry plus (4,5)*
4,75 – 5,0 – *bardzo dobry (5,0)*

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01 W_02 W_03 U_01 U_02 K_01 K_02 K_03	K1_W07 , K1_W09/K1_W05 K1_U06 , K1_U08 , K1_U13/K1_U02, K1_U03,K1_U09 K1_K04,K1_K02, K1_K03,K1_K08

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

Motyka M.(2011); Komunikacja terapeutyczna w aspekcie medycznym..Wyd.UJ
Bryant,Harvey(2013)Zespół ostrego stresu PWN
Geldard K., Geldard D., Jak pracować z dziećmi grupami terapeutycznymi. Przewodnik dla psychologów, pedagogów i pracowników socjalnych. GWP, Gdańsk 2005.
Rychter D., Margański A., Wprowadzenie do terapii zajęciowej. AJD, Częstochowa 2008.
Sawicka K., (red.), Socjoterapia. CMPPP, Warszawa 2003.
Jagieła J. Socjoterapia w szkole, Kraków 2007;

B. Literatura uzupełniająca:

Grudziewska E.(2016) Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Difin
Szczepanik R (2016) . Techniki socjoterapeutyczne w pracy z dzieckiem agresywnym Wyd. Uł
Jakubowska-Winiecka A.(2007)Psychologia w praktyce medycznej.PZWL,

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Metodyka pracy grupowej		Zo	1			
kierunek studiów	Praca Socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr	
ogólnoakademicki	SPS	tak	-		VI	
Dyscyplina						
pedagogika 50%; psychologia 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	-	-	-	-	-	-
Zajęcia praktyczne [razem]	16	10	14	20	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytorne	15	9	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	6	10		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	8	10		
Łącznie:	16	10	14	20	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:				
• zajęcia z udziałem nauczycieli:		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
-		analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, projekt, dyskusja				
• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:				
-		percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia, przygotowanie do dyskusji				
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• pedagogik społeczne • psychologia społeczna			• Znajomość podstawowych zagadnień z pedagogiki, psychologii i komunikacji interpersonalnej.			
Cele przedmiotu:						
• Zapoznanie studentów z typologią oraz mechanizmami ich funkcjonowania, stosowaną metodyką pracy w wybranych grupach oraz etapami funkcjonowania grup						
• Wyposażenie studentów w niezbędne narzędzia służące realizacji założonych celów również w sytuacjach trudnych podczas pracy w grupie						
• przygotowanie do rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznej oceny rezultatów własnej pracy;						
• wzmocnienie motywacji do rozwoju kwalifikacji zawodowych;						
• przygotowanie studentów do przyjęcia odpowiedzialności za powierzone im zadania.						

Treści programowe:					
zajęcia teoretyczne:					
			Razem zajęć teoretycznych:	-	-
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS	SNS		
1	Typologia grup.	1	1		
2	Procesy zachodzące w grupie	1	1		
3	Pełnienie ról w grupie.	1	1		
4	Zasady prowadzenia grupy	2	1		
5	Metody prowadzenia grupy	2	1		
6	Warsztat	2	1		
7	Coaching	2	1		
8	Metodyka pracy z osobami dorosłymi	2	1		
9	Dynamika grupy	1	1		
10	Ewaluacja pracy grupowej	2	1		
		Razem zajęć praktycznych:	16	10	
		Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:	16	10	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.					
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się dla przedmiotu:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	Streszcza podstawowe metody i techniki w pracy socjalnej, zarówno tradycyjne jak i alternatywne.			
	W_02	Identyfikuje zjawiska patologii społecznych, zna rodzaje i sposoby profilaktyki negatywnych zjawisk społecznych			
umiejętności	U_01	Stosuje wybrane metody (techniki, narzędzia, strategie) w pracy z grupą			
	U_02	Potrafi dobrać odpowiednie techniki komunikacyjne do odpowiedniej kategorii klientów .			
kompetencje społeczne	K_01	Posiada krytycyzm we wdrażaniu swojej wiedzy i umiejętności dla efektywnej i skutecznej pracy z grupom			
	K_02	Dąży do wykorzystania metod pracy socjalnej dla efektywnego organizowania i realizacji projektów społecznych.			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną				
warunkii kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:					
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	

uczenia się:	1	Aktywny udział w zajęciach	U_02, K_01, K_02,	50%
	2	Kolokwium zaliczeniowe z całej treści zajęć praktycznych	W_01, W_02, U_01,	50%
	Suma			100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,5 x 01 + 0,5 x 02= 100%			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady: Końcowa ocena z przedmiotu jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w}) / \Sigma P$ <p>P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_{ćw} – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4.5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>			

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W09 ,
W_02	K1_W05 , K1_W06
U_01	K1_U06 , K1_U13
U_02	K1_U05 , K1_U19
K_01	K1_K03
K_02	K1_K09 , K1_K10

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa

- Witerska K., Drama na różnych poziomach kształcenia. WAH-E, Łódź 2010.
- Hartley P., Komunikacja w grupie, Poznań 2000.
- Geldard K., Geldard D., Jak pracować z dziećciami grupami terapeutycznymi. Przewodnik dla psychologów, pedagogów i pracowników socjalnych. GWP, Gdańsk 2005.
- Sawicka K., Socjoterapia, CMPPP, Warszawa 2003.
- Urban M. (2010) Niekonwencjonalne metody szkoleniowe czyli jak uatrakcyjnić zajęcia, Gdańsk, GWP

B. Literatura uzupełniająca:

- Krasiejko I., Metodyka działania asystenta rodziny. „Śląsk”, Katowice 2010.
- Pawlas-Czyż S. (red.), Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych. Akapit, Toruń 2007.
- Nocuń A.W., Szmagalski J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej. „Śląsk”, Katowice 1998.
- Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000.

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia			Liczba punktów ECTS	
Wykład monograficzny „A” (Pozamedyczne aspekty opieki hospicyjnej)		Zo			2	
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr	
ogólnoakademicki	SPS		Tak		VI	
Dyscyplina						
pedagogika 50%; nauki socjologiczne 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	25	18	35	42	60	2
• wykłady	25	18				
• analiza literatury			30	35		
• przygotowanie do zaliczenia			5	7		
Zajęcia praktyczne [razem]						
Łącznie:	25	18	35	42	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną						
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu pracy pisemnej, metoda projektów						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• podstawy socjologii • gerontologia społeczna			-			
Cele przedmiotu:						
<ul style="list-style-type: none"> • wprowadzenie studentów w problematykę opieki paliatywnej i hospicyjnej w kontekście medycznym i społecznym; • zapoznanie studentów z rolą pracownika socjalnego w opiece paliatywnej; • zapoznanie studentów z medyczną/kliniczną pracą socjalną jako obszarem, w którym jako absolwenci kierunku mogą podjąć aktywność społeczną i/lub zawodową; 						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						
numer tematu	treści kształcenia				ilość godzin	
					SS	SNS

1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia przedmiotu	1	1
2.	Wprowadzenie do problematyki opieki paliatywnej i hospicyjnej (OPH): definicje, różnice w zakresie terminologii, metodyki i form opieki. Modele opieki: hospicjum stacjonarne, a tzw. hospicjum domowe. Pojęcie opieki u kresu życia (ang. <i>End-of-Life Care</i>)	3	2
3.	Zarys historii ruchu hospicyjnego w Polsce i na świecie	2	1
4.	Filozoficzne konteksty opieki paliatywnej: etos hipokratejski, personalizm, etyka troski, podejście holistyczne	3	1
5.	Opieka hospicyjna jako działalność medyczna i pozamedyczna (społeczna): OPH jako przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu pacjentów i ich rodzin	3	2
6.	Specyfika wolontariatu hospicyjnego (wolontariat medyczny, wolontariat akcyjny)	3	2
7.	Opieka paliatywna w perspektywie praw człowieka	2	1
8.	Dylematy moralne i prawne w opiece u kresu życia (problem eutanazji, zagadnienie uporczywej terapii, poszanowanie godności i wolności pacjenta)	2	2
9.	Rola pracownika socjalnego w zespole opieki paliatywnej	2	2
10.	Medyczna/kliniczna praca socjalna	2	2
11.	Wykorzystanie mediów elektronicznych i technologii informacyjnych w OPH	1	1
12.	Zajęcia podsumowujące: omówienie tematów prac zaliczeniowych i przydatnej literatury	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		25	18
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
Razem zajęć praktycznych:		-	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		25	18
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Nazywa i objaśnia elementarną terminologię używaną w pracy socjalnej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; zna tradycyjne i współczesne koncepcje pracy socjalnej. K1_W01	
	W_02	Wyjaśnia i tłumaczy specyfikę dyscyplin naukowych stanowiących podstawy teoretyczne pracy socjalnej, zna najważniejsze stanowiska teoretyczne i problemy praktyczne nauk społecznych oraz badań nad zdrowiem i chorobą. K1_W02	
umiejętności	U_01	Generuje sposoby rozwiązania konkretnych problemów społecznych. K1-u03	
	U_02	Zachowuje się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą. K1-U12	
	U_03	Zachowuje się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą. K1-U12	
kompetencje społeczne	K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	
	K_02	Posiada krytycyzm we wdrażaniu swojej wiedzy i umiejętności dla efektywnej i skutecznej pracy z jednostką, grupą i środowiskiem lokalnym.	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: zajęcia teoretyczne: uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej		
	Kryteria:		

	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (praca kontrolna) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (praca kontrolna) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (praca kontrolna) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (praca kontrolna) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (praca kontrolna) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
--	--

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	pisemna praca zaliczeniowa na zadany temat, przygotowana w odniesieniu do podanej literatury przedmiotu	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	100
SUMA				100%

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:

sposób zaliczenia przedmiotu:

sposób wyliczenia oceny końcowej:	<p style="text-align: center;">$O_{ks} = 1 \times 01 = 100\%$</p> <p style="text-align: center;">$O_{ks} = O_t$</p> <p style="text-align: center;">O_t – ocena wykładu;</p> <p style="text-align: center;">O_{ks} – ocena końcowa semestralna</p>
-----------------------------------	---

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01
W_02	K1_W02
U_01	K1_U01
U_02	K1_U03
U_03	K1_U012
K_01	K1_K01
K_02	K1_K03

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa

1. Łuczak M. J., *Społeczne role podopiecznych hospicjum. Opieka paliatywno-hospicyjna jako przeciwdziałanie marginalizacji i wykluczeniu społecznemu chorych i ich rodzin*, w: *Życie na skraju – marginesy społeczne wielkiego miasta*, red. Galor Z., Goryńska-Bittner B., Kalinowski S., Societas Pars Mundi, Bielefeld 2014
2. Krakowiak P., *Praca socjalna w opiece u kresu życia na świecie i możliwości jej rozwoju w Polsce*, „Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne” 3/2011
3. Krakowiak P., *Kliniczna praca socjalna narzędziem wspierania osób u kresu życia i ich rodzin*, w: *Praca socjalna jako dyscyplina naukowa? Współczesne wyzwania wobec kształcenia i profesji*, red. M. Kawińska i J. Kurtyka-Chałas, Wyd. Naukowe UKSW, ss. 203-220
4. Łuczak M. J. *Opieka u kresu życia (end-of-life care) jako wyraz troski o bezpieczeństwo zdrowotne w kontekście praw człowieka*, w: *Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo*, red. Bieńkowska D., Kozłowski R., Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2019
5. Basińska A., Łuczak M. J., *Rola wolontariuszy w opiece hospicyjnej na przykładzie poznańskiego hospicjum Palium*, w: *Z pomocą człowiekowi. Wsparcie i opieka w sytuacji nieuleczalnej choroby*, Wyd. AKAPIT, Toruń 2012

6. Łuczak M. J., *Orientacja personalistyczna w opiece paliatywno-hospicyjnej*, w: *Spotkać drugiego. Prawo – Etyka – Praktyka*, red. I. Figurska, D. Bieńkowska, R. Kozłowski, Wyd. Naukowe Akademii Pomorskiej, Słupsk 2017

B. Literatura uzupełniająca:

1. Kübler-Ross E., *Rozmowy o śmierci i umieraniu*, Wyd. Media Rodzina, 2006
2. Cofta S., *W obliczu ludzkiego cierpienia*, w: *Opieka paliatywna dla wolontariuszy*, red. B. Woźniak, S. Cofta, M. Dudziak, Stowarzyszenie Wspierania Opieki Paliatywnej, Poznań 2008
3. „Karta Praska” The Prague Charter – „Palliative Care: a human right”, European Association of Palliative Care, polski przekład autorstwa W. Lepperta: <http://www.rynekzdrowia.pl/Pliki/128254.html>

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Wykład monograficzny „B” (Społeczne aspekty opieki u kresu życia)		Zo		2		
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS		Tak	VI		
Dyscyplina						
pedagogika 50%; nauki socjologiczne 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	25	18	35	42	60	2
• wykłady	25	18				
• analiza literatury			30	35		
• przygotowanie do zaliczenia			5	7		
Zajęcia praktyczne [razem]						
Łącznie:	25	18	35	42	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną						
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu pracy pisemnej, metoda projektów						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			

<ul style="list-style-type: none"> • podstawy socjologii • gerontologia społeczna 	-		
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> • wprowadzenie studentów w problematykę opieki nad osobami u kresu życia; • zapoznanie studentów z rolą pracownika socjalnego w opiece hospicyjnej; • zapoznanie studentów z medyczną/kliniczną pracą socjalną jako obszarem, w którym jako absolwenci kierunku mogą podjąć aktywność społeczną i/lub zawodową; 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia przedmiotu	1	1
2.	Wprowadzenie do problematyki opieki paliatywnej i hospicyjnej (OPH): definicje, różnice w zakresie terminologii, metodyki i form opieki. Modele opieki: hospicjum stacjonarne, a tzw. hospicjum domowe. Pojęcie opieki u kresu życia (ang. <i>End-of-Life Care</i>)	3	2
3.	Śmierć w wymiarze medycznym i prawnym	2	1
4.	Śmierć i umieranie w wymiarach antropologicznym, socjologicznym, psychologicznym i medycznym	3	1
5.	Inspiracje filozoficzne opieki hospicyjnej: etos hipokratejski, personalizm, etyka troski, podejście holistyczne	3	2
6.	Opieka hospicyjna jako działalność medyczna i pozamedyczna (społeczna): OPH jako przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu pacjentów i ich rodzin	3	2
7.	Opieka u kresu życia w perspektywie praw człowieka	2	1
8.	Dylematy moralne i prawne w opiece u kresu życia (problem eutanazji, zagadnienie uporczywej terapii, poszanowanie godności i wolności pacjenta)	2	2
9.	Rola pracownika socjalnego w opiece nad pacjentem u kresu życia	2	2
10.	Wsparcie socjalne i psychologiczne dla osieroconych	2	2
11.	Medyczna/kliniczna praca socjalna	1	1
12.	Zajęcia podsumowujące: omówienie tematów prac zaliczeniowych i przydatnej literatury	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		25	18
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
Razem zajęć praktycznych:		-	-
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		25	18
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Nazywa i objaśnia elementarną terminologię używaną w pracy socjalnej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; zna tradycyjne i współczesne koncepcje pracy socjalnej. K1_W01	
	W_02	Wyjaśnia i tłumaczy specyfikę dyscyplin naukowych stanowiących podstawy teoretyczne pracy socjalnej, zna najważniejsze stanowiska teoretyczne i problemy praktyczne nauk społecznych oraz badań nad zdrowiem i chorobą. K1_W02	
umiejętności	U_01	Generuje sposoby rozwiązania konkretnych problemów społecznych. K1-u03	
	U_02	Zachowuje się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą. K1-U12	
	U_03	Zachowuje się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą. K1-	

		U12		
kompetencje społeczne	K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego.		
	K_02	Posiada krytycyzm we wdrażaniu swojej wiedzy i umiejętności dla efektywnej i skutecznej pracy z jednostką, grupą i środowiskiem lokalnym.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: zajęcia teoretyczne: uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny za przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej</p> <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (praca kontrolna) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (praca kontrolna) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (praca kontrolna) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (praca kontrolna) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (praca kontrolna) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	pisemna praca zaliczeniowa na zadany temat, przygotowana w odniesieniu do podanej literatury przedmiotu	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	100
	SUMA			100%
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 1 \times 01 = 100\%$ $O_{ks} = O_t$ $O_t - \text{ocena wykładu};$ $O_{ks} - \text{ocena ko\ncowa semestralna}$			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W01			
W_02	K1_W02			
U_01	K1_U01			
U_02	K1_U03			
U_03	K1_U012			
K_01	K1_K01			
K_02	K1_K03			

Wykaz literatury:**A. Literatura podstawowa**

1. Kübler-Ross E., *Rozmowy o śmierci i umieraniu*, Wyd. Media Rodzina, 2006
2. Łuczak M. J., *Opieka u kresu życia (end-of-life care) jako wyraz troski o bezpieczeństwo zdrowotne w kontekście praw człowieka*, w: *Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo*, red. Bieńkowska D., Kozłowski R., Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2019
3. Krakowiak P., *Praca socjalna w opiece u kresu życia na świecie i możliwości jej rozwoju w Polsce*, „Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne” 3/2011
4. Łuczak M. J., *Orientacja personalistyczna w opiece paliatywno-hospicyjnej*, w: *Spotkać drugiego. Prawo – Etyka – Praktyka*, red. I. Figurska, D. Bieńkowska, R. Kozłowski, Wyd. Naukowe Akademii Pomorskiej, Słupsk 2017
5. Krakowiak P., *Kliniczna praca socjalna narzędziem wspierania osób u kresu życia i ich rodzin*, w: *Praca socjalna jako dyscyplina naukowa? Współczesne wyzwania wobec kształcenia i profesji*, red. M. Kawińska i J. Kurtyka-Chałas, Wyd. Naukowe UKSW, ss. 203-220
6. Łuczak M. J., *Społeczne role podopiecznych hospicjum. Opieka paliatywno-hospicyjna jako przeciwdziałanie marginalizacji i wykluczeniu społecznemu chorych i ich rodzin*, w: *Życie na skraju – marginesy społeczne wielkiego miasta*, red. Galor Z., Goryńska-Bittner B., Kalinowski S., Societas Pars Mundi, Bielefeld 2014.

B. Literatura uzupełniająca:

1. Basińska A., Łuczak M. J., *Rola wolontariatusy w opiece hospicyjnej na przykładzie poznańskiego hospicjum Palium*, w: *Z pomocą człowiekowi. Wsparcie i opieka w sytuacji nieuleczalnej choroby*, Wyd. AKAPIT, Toruń 2012
2. Cofta S., *W obliczu ludzkiego cierpienia*, w: *Opieka paliatywna dla wolontariatusy*, red. B. Woźniak, S. Cofta, M. Dudziak, Stowarzyszenie Wspierania Opieki Paliatywnej, Poznań 2008
3. „Karta Praska” The Prague Charter – „Palliative Care: a human right”, European Association of Palliative Care, polski przekład autorstwa W. Lepperta: <http://www.rynekzdrowia.pl/Pliki/128254.html>

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Socjologia zdrowia i medycyny		Zo	2			
kierunek studiów		Praca socjalna				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	-	tak	VI		
Dyscyplina						
Nauki socjologiczne 50%, pedagogika 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	12	7	18	23	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	10	5	-	-		
• zajęcia podsumowujące - kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	12	16		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	6	7		

Zajęcia praktyczne [razem]	10	7	20	23	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytoryjne	8	5	-	-		
• zajęcia podsumowujące	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	15	18		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	5	5		
łącznie:	22	14	38	46	60	2

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:	Zajęcia praktyczne:
• zajęcia z udziałem nauczycieli:	• zajęcia z udziałem nauczycieli:
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, kolokwium, test wiedzy	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, omówienie tematów prac zaliczeniowych
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu	percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do dyskusji, przygotowanie do zaliczenia na podstawie pracy pisemnej

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
Podstawy socjologii	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu socjologii

Cele przedmiotu:

- Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat społecznych aspektów zdrowia, choroby oraz placówek medycznych

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.	1	1
2.	Ogólny zarys socjologii zdrowia i medycyny	3	2
3.	Sposoby definiowania zdrowia i choroby	3	1
4.	Zawody medyczne	2	1
5.	Społeczne postawy wobec chorób i niepełnosprawności	2	1
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		12	7

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; przydzielenie tematów do analizy i opracowania.	1	1
2.	Systemy szpitalnictwa i innych placówek medycznych	3	1
3.	Role zawodów medycznych	2	1
4.	Modele zachowań pomiędzy przedstawicielami zawodów medycznych a pacjentem	2	2
5.	Pracownik socjalny w instytucjach medycznych	1	1
6.	Zajęcia podsumowujące	1	1
Razem zajęć praktycznych:		10	7
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		22	14

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Posiada wiedzę z zakresu socjologii zdrowia i medycyny		
umiejętności	U_01	Potrafi posiadaną wiedzę zastosować do oddziaływania w grupie do leczenia dysfunkcji społecznych dotyczące rodziny		
kompetencje społeczne	K_01	Dostrzega interakcje społeczne na gruncie instytucji medycznych		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> zajęcia teoretyczne: uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego zajęcia praktyczne: przygotowanie pracy zaliczeniowej na podstawie literatury <p>kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium – znajomość podstawowych terminów i zagadnień dotyczących funkcjonowania człowieka w społeczeństwie	W_01	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 1 \times O1 = 100\%$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	pisemna praca zaliczeniowa na podstawie literatury omawianej podczas zajęć	U_01, K_01	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ ko\ncowa = 1 \times O1 = 100\%$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01	50
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi wynikającej z liczby punktów ECTS $Ocan\ 0,5 \times Ot + 0,5 \times Op = 100\%$			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru: $O_{ks} = [(P_t \times O_t) + (P_p \times O_p)] / \Sigma P$ Pt – punkty ECTS wykładów za semestr			

<p>Pp – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_i – ocena wykładu; O_p – ocena ćwiczeń; O_{ks} – ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p>		
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:		
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K1_W03, K1_W05	
U_01	K1_U01	
K_01	K1_K05	
A. Literatura podstawowa:		
<ul style="list-style-type: none"> • Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 2000 • Kulik T.B, Zdrowie w medycynie i naukach społecznych, Stalowa Wola 2000 • Piątkowski W., W stronę socjologii zdrowia, Lublin 2002 		
B. Literatura uzupełniająca:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sokołowska M., Poznawcza i społeczna tożsamość socjologii medycyny-socjologia zdrowia i medycyny, Warszawa 1989 		

Nazwa zajęć	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji	Zo	2
kierunek studiów	Praca socjalna	
Charakterystyka zajęć:		

profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	-	tak	VI		
Dyscyplina						
Nauki socjologiczne 50%, pedagogika 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	12	7	18	23	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• wykłady	10	5	-	-		
• zajęcia podsumowujące - kolokwium zaliczeniowe w formie testu	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	12	16		
• przygotowanie do kolokwium	-	-	6	7		
Zajęcia praktyczne [razem]	10	7	20	23	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• ćwiczenia audytorjne	8	5	-	-		
• zajęcia podsumowujące	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	15	18		
• przygotowanie pracy zaliczeniowej	-	-	5	5		
łącznie:	22	14	38	46	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, kolokwium, test wiedzy			analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, omówienie tematów prac zaliczeniowych			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do dyskusji, przygotowanie do zaliczenia na podstawie pracy pisemnej			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
Podstawy socjologii			Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu socjologii			
Cele przedmiotu:						
• Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat społecznych aspektów niepełnosprawności i tzw. kompleksowej rehabilitacji, w której istotną rolę spełniają pracownicy socjalni.						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						
numer tematu	treści kształcenia				ilość godzin	
					SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć;				1	1

	zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu.			
2.	Zmiany w modelu zdrowia i choroby	3	2	
3.	Sposoby definiowania niepełnosprawności	3	1	
4.	Sposoby definiowania rehabilitacji (aspekty: medyczny, społeczny, zawodowy)	2	1	
5.	Postawy społeczne wobec niepełnosprawności i osób z niepełnosprawnościami	2	1	
6.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe	1	1	
Razem zajęć teoretycznych:		12	7	
zajęcia praktyczne:				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia zajęć praktycznych; przydzielenie tematów do analizy i opracowania.	1	1	
2.	Rodzaje i wymiary niepełnosprawności	3	1	
3.	Wpływ niepełnosprawności na pełnienie ról społecznych	2	1	
4.	Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z niepełnosprawnością	2	2	
5.	Wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością	1	1	
6.	Zajęcia podsumowujące	1	1	
Razem zajęć praktycznych:		10	7	
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		22	14	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się dla przedmiotu:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Posiada wiedzę z zakresu socjologii zdrowia i medycyny		
umiejętności	U_01	Potrafi posiadaną wiedzę zastosować do oddziaływania w grupie do leczenia dysfunkcji społecznych dotyczące rodziny		
kompetencje społeczne	K_01	Dostrzega interakcje społeczne na gruncie instytucji medycznych		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> zajęcia teoretyczne: uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładownicę kryteriami, pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego zajęcia praktyczne: przygotowanie pracy zaliczeniowej na podstawie literatury kryteria: <ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	test wiedzy w ramach kolokwium –	W_01	100%

		znajomość podstawowych terminów i zagadnień dotyczących funkcjonowania człowieka w społeczeństwie		
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 1 \times 01 = 100\%$			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	O1	pisemna praca zaliczeniowa na podstawie literatury omawianej podczas zajęć	U_01, K_01	100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	$Ocena\ końcowa = 1 \times 01 = 100\%$			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	Ot	zajęcia teoretyczne	W_01	50
	Op	zajęcia praktyczne	U_01, K_01	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Średnia ważona za zajęcia praktyczne i teoretyczne z uwzględnieniem wagi wynikającej z liczby punktów ECTS $O_{can} 0,5 \times O_t + 0,5 \times O_p = 100\%$			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	<p>Końcowa ocena semestralna z przedmiotu (wykład + ćwiczenia) jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:</p> $O_{ks} = [(P_t \times O_t) + (P_p \times O_p)] / \Sigma P$ <p>P_t – punkty ECTS wykładów za semestr P_p – punkty ECTS ćwiczeń za semestr O_t – ocena wykładu; O_p – ocena ćwiczeń; O_{ks} - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Oceny końcowe oraz końcowa ocena z zaliczenia modułu jest przeliczana według zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W03, K1_W05			
U_01	K1_U01			
K_01	K1_K05			
A. Literatura podstawowa:				
<ul style="list-style-type: none"> Wolski P., Niepełnosprawność ruchowa. Między diagnozą a działaniem, Warszawa 2013 Kijak R.J., Niepełnosprawność intelektualna, Między diagnozą a działaniem, Warszawa 2013 Marszałek L., Społeczny kontekst niepełnosprawności, 24/2007, ss. 339–353 Kamusińska E., Znaczenie kompleksowej rehabilitacji w integracji osób niepełnosprawnych ze społeczeństwem, Studia Medyczne 9/2008, ss. 83-86 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> Gajdzica Z. (red.), Człowiek z niepełnosprawnością w przestrzeni społecznej, Kraków 2009 Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 2000 				

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Metodyka działania asystenta rodziny		Zo	4			
kierunek studiów	PRACA SOCJALNA					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr	
ogólnoakademicki	SPS	tak			VI	
Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	12	10	48	50	60	2
• WYKŁAD KONWERSATORYJNY	12	10	-	-		
• ANALIZA LITERATURY	-	-	28	30		
• PRZYGOTOWANIE DO KOLOKWIUM	-	-	20	20		
Zajęcia praktyczne [razem]	25	15	35	45	60	2

• ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	25	15	-	-		
• PRZYGOTOWANIE DO ĆWICZEŃ I PRZYGOTOWANIE PROJEKTU	-	-	15	20		
• ANALIZA LITERATURY	-	-	10	15		
• PRZYGOTOWANIE DO KOLOKWIUM	-	-	10	10		
Łącznie:	37	25	83	95	120	4

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:

• zajęcia z udziałem nauczycieli:

- wykład konwersatoryjny;
- krytyczna analiza tekstów z zakresu metodyki działania asystenta rodziny
- projekt zespołowy.

• samodzielna praca studenta:

- krytyczna analiza tekstu z zakresu metodyki działania asystenta rodziny,
- studium przypadku;
- projekt zespołowy.

Zajęcia praktyczne:

• zajęcia z udziałem nauczycieli:

- dyskusja;
- burza mózgów;
- krytyczna analiza tekstu z zakresu metodyki działania asystenta rodziny
- projekt indywidualny.

• samodzielna praca studenta:

- krytyczna analiza tekstu z zakresu metodyki działania asystenta rodziny,
- studium przypadku;
- projekt indywidualny.

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:

socjologia rodziny,
pedagogika społeczna

Wymagania wstępne:

Wymagania wstępne: posiadanie wiedzy dot. funkcji rodziny, typów rodziny, teorii dotyczących podziału ról w rodzinie i aktualnych zmian społeczno-kulturowych w tym zakresie.

Cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu pracy socjalnej z rodziną dysfunkcyjną

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Charakterystyka rodziny wieloproblemowej	2	2
2	Definicje i typologizacja rodzin z wieloma problemami	2	2
3	Podstawowe zagadnienia prawa rodzinnego	2	1
4	Modele i strategie pracy z rodziną dysfunkcyjną	2	1
5	Metody pracy asystenta rodziny skoncentrowane na rozwiązywaniu problemów.	2	2
6	Metoda empowerment w pracy z rodziną	2	2
Razem zajęć teoretycznych:		12	10

zajęcia praktyczne:

numer	treści kształcenia	ilość godzin
-------	--------------------	--------------

tematu		SS	SNS
1	Kompetencje i obowiązki asystenta rodziny:	2	2
2	Opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną.	2	1
3	Prowadzenie dokumentacji dot. pracy z rodziną, sporządzanie pism administracyjnych.	2	1
4	Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych oraz w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;	2	1
5	Udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej, motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	2	1
6	Podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin.	2	1
7	Wspieranie aktywności społecznej rodzin.	2	1
8	Udzielanie wsparcia i prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci	2	1
9	Udzielanie pomocy rodzinom w problemach psychologicznych oraz wychowawczych z dziećmi	2	1
10	Dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny	2	1
11	Monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną	2	1
12	Współpraca z podmiotami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny;	2	2
13	Podnoszenie kwalifikacji i samokształcenie asystentów rodziny	1	1
Razem zajęć praktycznych:		25	15
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		37	25
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Zna zakres obowiązków asystenta rodziny	
	W_02	Charakteryzuje rodzinę wieloprotęgową	
umiejętności	U_01	Potrafi udzielić wsparcia rodzinie problemowej	
	U_02	Potrafi prowadzić dokumentację związaną z pracą asystenta rodziny Kompetencje społeczne	
kompetencje społeczne	K_01	Ma potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:		zaliczenie z oceną	

warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział studentów w przynajmniej 90% zajęć programowych; - uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami, pozytywnej oceny z egzaminu z zajęć teoretycznych. - przygotowanie projektu indywidualnego z tematów części praktycznej oraz prezentacja przed innymi studentami z grupy. <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
---------------------------------------	---

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	test z wiedzy, - kryteria oceny z testu: 100% do 91% - ocena bardzo dobra (5.0) 90% do 81% - ocena dobra z plusem (4.5) 80% do 71% - ocena dobra (4.0) 70% do 61% - ocena dostateczna plus (3.5) 60% do 51% - ocena dostateczna (3.0) 50% i mniej - ocena niedostateczna (2.0)	W_01; W_02; U_01; U_02.	100%

sposób wyliczenia oceny końcowej:

Ocena końcowa = 01x1 = 100%

sposób zaliczenia zajęć praktycznych:

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	przygotowanie i prezentacja projektu przez studenta	W_01; W_02; U_01; U_02.	60
	02	kolokwium - kryteria oceny z testu: 100% do 91% - ocena bardzo dobra (5.0) 90% do 81% - ocena dobra z plusem (4.5) 80% do 71% - ocena dobra (4.0) 70% do 61% - ocena dostateczna plus (3.5) 60% do 51% - ocena dostateczna (3.0) 50% i mniej - ocena niedostateczna (2.0)	W_01; W_02; U_01; U_02	20
	03	aktywny udział w zajęciach	K_01, W_01	20

sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,6x01 + 0,2x02 + 0,2x03 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Zajęcia teoretyczne	W_01; W_02; U_01; U_02.	20
	2	Zajęcia praktyczne	W_01; W_02; U_01; U_02; K_01	80
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,2x1 + 0,8x2 = 100%			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</p>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W04; K1_W09			
W_02	K1_W05; K1_W07			
U_01	K1_U03, K1_U08			
U_02	K1_U18			
K_01	K1_K03			
Wykaz literatury:				
Podstawowa				
I. Krasiejko, Metodyka działania asystenta rodziny, Katowice 2010 (2012) Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, Dz.U. 2011 Nr 149, Poz. 887, (wybrane zagadnienia) Asystent rodzinny. Nowy zawód i nowa usługa w systemie wspierania rodzin, red. A. Żukiewicz, Kraków 2011 Studiowana samodzielnie przez studenta Budowanie systemu wsparcia dla rodziny - możliwości i ograniczenia, red. M. Sobczak-Michałowska, A. Kozubska, Bydgoszcz 2010				
Uzupełniająca				
Asystentura rodziny. Nowatorska metoda pomocy społecznej w Polsce, red. M. Szpunar, Gdynia 2011 Górak A., Nowatorskie instrumenty w pracy z klientami pomocy społecznej - asystent rodziny, trener pracy, klub integracji społecznej, asystent osoby niepełnosprawnej, Wrocław 2011 Rodzina i dziecko w obszarze pracy socjalnej, pod red. M. Sędzickiego, Warszawa 2010 Mapa pomocy rodzinie w kryzysie, red. K. Mimiec, 2009				

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Marginalizacja i wykluczenie społeczne		ZO		1		
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
ogólnoakademicki	SPS	Tak	-	VI		
Dyscyplina						
Pedagogika 50%, nauki socjologiczne 50%						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		Razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	-	-	-	-	-	-
Zajęcia praktyczne [razem]	12	8	18	22	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• Ćwiczenia audytoryjne	10	14	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	12		

• zajęcia podsumowujące – kolokwium zaliczeniowe	1	1	8	12		
Łącznie:	12	8	18	22	30	1

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:	Zajęcia praktyczne:
• zajęcia z udziałem nauczycieli:	• zajęcia z udziałem nauczycieli:
Wykład wprowadzający, wykład informacyjny, dyskusja.	Wykład wprowadzający, informacja, ćwiczenia audytorjne, prezentacja problemów, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe.
• samodzielna praca studenta:	• samodzielna praca studenta:
Percepcja treści wykładów, gromadzenia materiałów, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	Prezentacja treści zajęć, analiza i dyskusja dotycząca samodzielnej pracy studenta.

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:

Cele przedmiotu:

- zaznajomienie studentów z podstawową terminologią w zakresie problematyki marginalizacji i wykluczenia społecznego;
- zapoznanie z podstawową wiedzą na temat zjawiska marginalizacji i wykluczenia społecznego oraz formami walki z jego przejawami.
- nabycie przez studentów umiejętności koordynacji procesu pomocy osobom wykluczonym;
- nabycie przez studentów umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych.
- wzmocnienie przekonania studentów o sensie, wartości i potrzebie pracy socjalnej z osobami z wykluczonymi społecznie;
- przygotowanie studentów do przyjęcia odpowiedzialności za powierzone im zadania.
- zaznajomienie studentów z podstawową terminologią w zakresie problematyki marginalizacji i wykluczenia społecznego;
- zapoznanie z podstawową wiedzą na temat zjawiska marginalizacji i wykluczenia społecznego oraz formami walki z jego przejawami.

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
Razem zajęć teoretycznych:		-	-

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia.	1	1
2.	Marginalizacja i wykluczenie społeczne – pojęcie.	1	1
3.	Wykluczenie społeczne w dokumentach Unii Europejskiej i Rady Europy.	1	1
4.	Wykluczenie społeczne w polityce społecznej państwa.	2	1
5.	Przejawy, mechanizmy oraz skutki marginalizacji i wykluczenia społecznego.	2	1
6.	Strategie walki z marginalizacją i wykluczeniem społecznym.	2	1
7.	Marginalizacja i wykluczenie społeczne w teorii i praktyce pracy socjalnej.	2	1
8.	Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.	2	1
9.		2	1
10.		1	1
11.		1	1

		Razem zajęć praktycznych:	12	8
		Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:	12	8
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty kształcenia dla przedmiotu:				
kategoria	numer	Treść		
wiedza	W_01	Zna podstawową terminologię w zakresie problematyki marginalizacji i wykluczenia społecznego.		
	W_02	Posiada podstawową wiedzę na temat zjawiska marginalizacji i wykluczenia społecznego oraz instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych form walki z jego przejawami.		
umiejętności	U_01	Potrafi koordynować proces pomocy osobom wykluczonym		
	U_02	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych.		
kompetencje społeczne	K_01	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie pracy socjalnej z osobami z wykluczonymi społecznie.		
	K_02	Jest przygotowany do przyjęcia odpowiedzialności za powierzone mu zadania.		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunki: Aktywny udział studentów (według programu) Uzyskanie przez studentów, zgodnie z przyjętymi przez wykładowcę kryteriami pozytywnej oceny z kolokwium oraz z przygotowanej prezentacji lub napisanego eseju.</p> <p>Kryteria: Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p>			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Przygotowanie prezentacji multimedialnej z omówieniem	K_01, K_02	50
	02	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, U_01, U_02	50
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,5 x 01 + 0,5 x 02			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
forma oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	Końcowa ocena z przedmiotu jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:			

	$Oks = (P\acute{C}w \times O\acute{C}w) / \Sigma P$ <p>PĆw – punkty ECTS ćwiczeń za semestr OĆw – ocena ćwiczeń; Oks - ocena końcowa semestralna ΣP – suma punktów ECTS za semestr</p> <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K_W01, K1_W02	
W_02	K_W03, K_W04, K_W05	
U_01	K_U03, K_U02, K_06, K_U08, K_U09, K_U15, K_U17	
U_02	K_U01, K_U04, K_U05, K_U07	
K_01	K_K06, K_K07	
K_01	K_K04, K_K05, K_K09	

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- Marginalizacja w problematyce pedagogiki społecznej i praktyce pracy socjalnej pod red. K. Marzec-Holki, Bydgoszcz 2005.
- Oblicza wykluczenia i marginalizacji społecznej pod red. A. Fidelus, Warszawa 2011.

B. Literatura uzupełniająca:

- Wybrane problemy marginalizacji społecznej pod red. M. Świdorskiej, Łódź 2011.
- Człowiek w obliczu wykluczenia i marginalizacji społecznej. Wokół zagadnień teoretycznych pod red. K. Białobrzelskiej, S. Kawuli, Toruń 2006.
- Dziecko zagrożone wykluczeniem. Elementy diagnozy, działania profilaktyczne i pomocowe pod red. K. Biela i J. Kusztal, Kraków 2011.
- Skazani na wykluczenie? pod red. M. Kalinowskiego i I. Niewiadomskiej, Lublin 2010.
- Wybrane społeczno-socjalne aspekty marginalizacji pod red. A. Nowak, Katowice 2005.

Nazwa zajęć	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS		
Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	Zo	1		
kierunek studiów	Praca socjalna			
Charakterystyka zajęć:				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	VI
Dyscyplina				
Psychologia 50%, pedagogika 50%				

Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				Razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	-	-	-	-	-	-
Zajęcia praktyczne [razem]	12	8	18	22	30	1
• Analizowanie literatury	3	3	9	9		
• Analiza przypadków klinicznych	6	3	6	9		
• Przygotowanie do kolokwium	3	2	3	4		
Łącznie:	12	8	18	22	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
			Dyskusja, pogłębiona analiza przypadków klinicznych			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
			Analizowanie literatury oraz studia przypadków klinicznych z wybranymi zaburzeniami procesów psychicznych wraz z programami terapeutycznymi			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
<ul style="list-style-type: none"> Psychologia kliniczna, psychologia wiedzy o rozwoju biopsychicznym, Psychologia społeczna 			<ul style="list-style-type: none"> Elementarna wiedza studenta o typach zaburzeń psychicznych i ich ujęciach klinicznych, formach działań leczących i rehabilitacji osób z zaburzeniami psychicznymi 			
Cele przedmiotu:						
<ul style="list-style-type: none"> Zdobycie wiedzy o etiologii, przebiegu i możliwościach leczenia oraz rehabilitacji osób z zaburzeniami psychicznymi, poznanie praktycznych umiejętności pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi; udzielania właściwych form wsparcia społecznego członkom rodziny; radzenia sobie z doświadczanymi sytuacjami stresowymi w relacji z pacjentem; nawiązywanie współpracy z innymi elementami systemu wsparcia osoby z zaburzeniami psychicznymi (instytucjonalno-społecznymi). 						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin				
		SS	SNS			
Razem zajęć teoretycznych:		-	-			
zajęcia praktyczne:						
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin				
		SS	SNS			
1.	Psychopatologia terapia oraz rehabilitacja osób z zaburzeniami psychicznymi – wprowadzenie	1	1			
2.	Analiza wybranych zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania	3	2			
3.	Istota kontaktu z pacjentem z różnymi zaburzeniami psychicznymi potencjały i ograniczenia	3	2			
4.	Praca i wsparcie systemu rodzinnego pacjenta –potencjały i ograniczenia	3	2			

5	Funkcjonowanie jednostki z zaburzeniami psychicznymi w systemie opieki stacjonarnej, instytucjonalnej	2	1	
Razem zajęć praktycznych:		12	8	
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		12	8	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.				
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się dla przedmiotu:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	W_01/W_02/W_03 Posiada wiedzę na temat form organizacyjnych pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi. Zna istotę przebiegu podstawowych zaburzeń procesów psychicznych i poznawczych w różnych okresach życia oraz posiada wiedzę na temat patofizjologii pracy mózgu pacjentów o zróżnicowanym obrazie klinicznym Potrafi podjąć podstawowe działania wspomagające osoby z zaburzeniami psychicznymi i ich rodziny		
umiejętności	U_01	U_01/U_02/U_03 Potrafi podjąć podstawowe działania wspomagające osoby z zaburzeniami psychicznymi i ich rodziny oraz współpracować z całym zespołem medyczno-terapeutycznym proponując poszczególny harmonogram działań pomocowych		
kompetencje społeczne	K_01	Przestrzega zasad relacji terapeutycznej w kontrakcie z osobą z zaburzeniami psychicznymi,		
	K_02	Wykazuje się empatią i zrozumieniem dla zachowań pacjenta oraz kieruje się dobrem pacjenta w relacji z instytucjami totalnymi		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru oraz ze studium przypadku klinicznego pacjenta z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami poznawczymi wraz z zaproponowanym programem terapeutycznym Kryteria: <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych: uzyskanie pozytywnej oceny z obydwu składników zaliczenia przy minimalnym progu 65%				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1.	Test jednokrotnego wyboru Minimum kryterialne 65%	W_01/ W_02/W_03	50
	2.	Studium przypadku wraz z programem terapeutycznym Minimum kryterialne 65%	U_01/U_02/U_03 K_01, K_02	50
	Suma			100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Suma poszczególnych składników przy wskaźniku udziału 0,5 Ocena= 0,5 x 1+ 0,5 x2 = 100%			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$			
<i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej</i>				

	<p><i>ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – <i>dostateczny (3,0)</i> 3,25 – 3,74 – <i>dostateczny plus (3,5)</i> 3,75 – 4,24 – <i>dobry (4,0)</i> 4,25 – 4,74 – <i>dobry plus (4,5)</i> 4,75 – 5,0 – <i>bardzo dobry (5,0)</i></p>	
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:		
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01/W_02	K1_W03, K1_W04, K1_W05	
U_01/U_02/U_03	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U13, K1_U15, K1_K04/K1_U 09, K1_U17	
K_01/K_02	K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K09/K1_K 05, K1_K 08, K1_K 11	
Wykaz literatury:		
A. Literatura podstawowa:		
<ul style="list-style-type: none"> • 1 Meyer R.(2008) Psychopatologia Jeden przypadek, wiele teorii Wyd. GWP. • 2. Meder J. (red).(2002). Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi. Katowice: Wyd. Naukowe Śląsk • 3. Pietrzyk A.(2007) Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi. W: S. Pawlas-Czyż, K. Wódz (red) Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych. Toruń: Wydawnictwo Akapit 		
B. Literatura uzupełniająca:		
1.Lieb K, HesslingerB,Jacob G.(2010). Przypadki kliniczne z psychiatrii i psychoterapii. Wydawnictwo: Urban & Partner. 2. Carson R., Butcher J., Mineka S.(2003) Psychologia zaburzeń. Gdańsk: GWP 3. Grzesiuk L(red.)(2011).Psychoterapia. (T: Praktyka T: Problemy pacjentów). Wydawnictwo: Eneteia 4.Sutton C(2004). Psychologia dla pracowników socjalnych. Gdańsk: GWP		

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Praca socjalna z osobami opuszczającymi zakłady karne		Zo		1		
kierunek studiów	Praca Socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	VI		
Dyscyplina						
pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby odpowiedzialne za przedmiot:				
Katedra Pracy Społecznej		odpowiedzialna za realizację*:				
		współuczestniczące w realizacji:				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	12	8	18	22	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• Prezentacja referatów	10	6	-	-		
• Kolokwium zaliczeniowe – test wiedzy	1	1				
• Studiowanie literatury	-	-	8	12		
• Przygotowanie referatów	-	-	5	5		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
Łącznie:	12	8	18	22	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Nie dotyczy			Informacja, referat, pokaz prezentacji multimedialnej z omówieniem, dyskusja, konsultacje indywidualne i grupowe, kolokwium zaliczeniowe w formie testu wiedzy.			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Nie dotyczy			Studiowanie literatury, przygotowanie referatów i prezentacji na zajęcia, przygotowanie do dyskusji, przygotowanie do kolokwium.			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• Metodyka pracy socjalnej			• Student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne.			
Cele przedmiotu:						
• Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej pracy socjalnej z osobami opuszczającymi zakłady karne.						
• Zaznajomienie studentów ze specyfiką środowiska więziennego oraz procesami zachodzącymi podczas odbywania kary pozbawienia wolności.						
• Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej procesu readaptacji społecznej oraz form pomocy postpenitencjarnej.						

Treści programowe:					
zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin			
		SS	SNS		
1	Zajęcia wprowadzające: cele i treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	1		
2	Typy jednostek penitencjarnych i zasady kwalifikacji skazanych.	1	1		
3	Wykonywanie kary pozbawienia wolności - systemy odbywania kary.	1	1		
4	Środki oddziaływania resocjalizacyjnego.	2	1		
5	Charakterystyka wybranych grup osób pozbawionych wolności: skazani młodociani, pierwszy raz karani, recydywiści, więźniowie długoterminowi, skazani niebezpieczni, kobiety odbywające karę pozbawienia wolności.	3	1		
6	Instytucja probacji jako podstawa oddziaływań wychowawczych w środowisku otwartym.	1	1		
7	Pojęcie readaptacji społecznej.	1	1		
8	Pojęcie pomocy postpenitencjarnej.	2	1		
Razem zajęć praktycznych:		12	8		
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		12	8		
<p>Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>					
Efekty uczenia się dla przedmiotu:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	Opisuje i tłumaczy podstawy doradztwa psychospołecznego.			
	W_02	Streszcza podstawowe metody techniki pracy socjalnej, zarówno tradycyjne, jak i alternatywne.			
umiejętności	U_01	Dobiera metody i techniki pracy socjalnej w kontekście potrzeb osób opuszczających placówki resocjalizacyjne.			
	U_02	Projektuje sposoby wspierania działań na rzecz przeciwdziałania problemom społecznym.			
kompetencje społeczne	K_01	Dąży do wykorzystania metod pracy socjalnej dla efektywnego organizowania i realizacji projektów społecznych, uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne.			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną				
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	01	Kolokwium pisemne – test wiedzy	W_01, W_02	60%	
	02	Prezentacja referatu	U_01, U_02, K_01	40%	
SUMA:				100%	

$$\text{OCENA za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$$

Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:

- 3,0 – 3,24 – dostateczny **(3,0)**
- 3,25 – 3,74 – dostateczny plus **(3,5)**
- 3,75 – 4,24 – dobry **(4,0)**
- 4,25 – 4,74 – dobry plus **(4,5)**
- 4,75 – 5,0 – bardzo dobry **(5,0)**

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
W_01	K1_W08
W_02	K1_W09
U_01	K1_U08
U_02	K1_U09
K_01	K1_K09

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- Stanik, S., Urban, B. (2008) Resocjalizacja, Warszawa, Wyd. Naukowe PWN, tom I i II
- Kwieciński, A. (2013) Postępowanie z wybranymi grupami skazanych w polskim systemie penitencjarnym. Aspekty prawne, Warszawa, Wyd. Lex

B. Literatura uzupełniająca:

- Ciosek, M. (2001) Psychologia sądowa i penitencjarna, Warszawa, Wyd. Prawnicze

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Praca socjalna z osobami uzależnionymi i ich rodzinami		Zo	1			
kierunek studiów	Praca socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr	
ogólnoakademicki	SPS	tak	-		VI	
Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			Osoby prowadzące zajęcia			
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		Razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]						
Zajęcia praktyczne [razem]	12	8	18	22	30	1
• Analizowanie literatury	3	3	9	9		
• Analiza przypadków klinicznych	6	3	6	9		
• Przygotowanie do kolokwium	3	2	3	4		
Łącznie:	12	8	18	22	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
			Dyskusja ,pogłębiona analiza przypadków klinicznych			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
			Analizowanie literatury oraz studia przypadków klinicznych z wybranymi typami uzależnień wraz z programami terapeutycznymi			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
<ul style="list-style-type: none"> Psychologia kliniczna, psychologia rozwoju człowieka, podstawy psychologii społecznej 			<ul style="list-style-type: none"> Elementarna wiedza studenta o typach uzależnień współczesnych czynnikach ryzyka czy chroniących dla jednostki i systemu rodzinnego w którym ona funkcjonuje 			
Cele przedmiotu:						
Celem prowadzonych zajęć jest przekazanie wiedzy na temat uzależnień – zarówno chemicznych jak i behawioralnych, identyfikacja czynników warunkujących powstawanie uzależnień oraz nabycie wiedzy na temat czynników chroniących, omówienie poziomów i strategii profilaktycznych oraz przygotowanie do konstruowania programów profilaktycznych.						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						
numer	treści kształcenia					ilość godzin

tematu		SS	SNS
Razem zajęć teoretycznych:		-	-
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Czym jest uzależnienie i jak je diagnozować?	2	1
2	2. Uzależnienia chemiczne: - uzależnienie od alkoholu - - uzależnienie od pozostałych środków psychoaktywnych (marihuana, „dopalacze”, leki OTC, pozostałe narkotyki) - - uzależnienia krzyżowe - zakupoholizm, fonoholizm, bigoreksja, ortoreksja, anoreksja	3	2
3.	Czynniki chroniące	3	2
4	Profilaktyka – programy terapeutyczne	3	3
Razem zajęć praktycznych:		12	8
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		12	8
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	W_01/W_02/W_03 Student rozpoznaje poszczególne uzależnienia, charakteryzuje uzależnienia chemiczne i behawioralne, identyfikuje i rozpoznaje osiowe objawy uzależnienia od alkoholu i wskazuje analogiczne kryteria diagnostyczne przy pozostałych uzależnieniach, rozróżnia poziomy profilaktyki, wymienia strategie profilaktyki, określa czynniki ryzyka i czynniki chroniące w uzależnieniach.	
umiejętności	U_01	U_01/U_02/U_03 Student rozpoznaje czynniki warunkujące powstawanie uzależnień, porównuje objawy osiowe uzależnień, planuje i dobiera strategie profilaktyczne, opracowuje plan programu profilaktycznego.	
kompetencje społeczne	K_01	Przestrzega zasad relacji terapeutycznej w kontrakcie z osobą z zaburzeniami zachowania wynikającymi z różnych form uzależnienia ,	
	K_02	Wykazuje się empatią i zrozumieniem dla zachowań pacjenta oraz kieruje się dobrem pacjenta w relacji z instytucjami totalnymi	
	K_03	Student chętnie podejmuje się dodatkowych zadań związanych z realizowanym przedmiotem nauczania, pracuje w zespole, wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania.	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru oraz ze studium przypadku klinicznego pacjenta z zaburzeniami zachowania wynikającymi z uzależnienia oraz przedstawieniem zadań profilaktycznych wraz z programem terapeutycznym.</p> <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 		
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:			

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1.	Test jednokrotnego wyboru Minimum kryterialne 65%	W_01/ W_02/W_03	50
	2.	Studium przypadku wraz z programem terapeutycznym Minimum kryterialne 65%	U_01/U_02/U_03, K_01/K_02/K_03	50
Suma			100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Suma poszczególnych składników przy wskaźniku udziału 0,5 Ocena = 1x05+ 2x0,5 = 100%			
sposób zaliczenia przedmiotu:				
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>			
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:				
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu			
W_01/W_02	K_W03, K_W04, K_W05, K_W09			
U_01/U_02/U_03	K_U04, K_06, K_U08, K_U09, K_U17			
K_01/K_02	K_K06, K_K07, K_K09/K_K 10			
Wykaz literatury:				
A. Literatura podstawowa				
1. Dziewiecki M. Skuteczna profilaktyka uzależnień. Rzeszów 2010. [ebook]. 2. Golińska L. Pracoholizm inaczej. Difin SA, Warszawa 2014. 3. Janas-Kozik M. i wsp. Ortoreksja – nowe rozpoznanie?, „Psychiatria Polska” 2012, 3: 441-450. 4. Jędrzejko M., Janusz M., Walancik M. Zachowaniaryzykowne i uzależnienia. Zjawisko i uwarunkowania. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2013. 5. Jędrzejko M., Netczuk-Gwoździewicz M. Pułapki współczesności. Człowiek wobec uzależnień. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2013. 6. Kaczor P. Zasady tworzenia programów profilaktycznych. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 2012, 1: 55-58. 7. Pawłowicz J. Fonoholizm – problem moralny. „Collectanea Theologica” 2010, 4: 163-173. 8. Urych I. Wielka bigoreksja – w wielkiej sieci. „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne” 2013, 1: 20-25. 9. Wołpiuk-Ochocińska K. Uzależnienie od Internetu – przybliżenie zjawiska. „Studia z psychologii w KUL” 2006, 13: 99-119. 10. Woronowicz B.T. (red.) Hazard. Historia, zagrożenia i drogi wyjścia. Media Rodzina, Poznań 2012.				
B. Literatura uzupełniająca:				
12. Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z. Integracyjna psychoterapia uzależnień. Teoria i praktyka. Instytut Psychologii Zdrowia PTP 2011. 13. Wach J.T. Profilaktyka i resocjalizacja nieletnich zagrożonych uzależnieniem od środków psychoaktywnych. Difin SA, Warszawa 2014. 14. Węgrzecka-Gilui J. (opr.) Uzależnienia behawioralne. Fundacja ETOH, Warszawa 2013. 15. Woronowicz B.T. Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia. Media Rodzina, Poznań 2009.				

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS			
Praca socjalna z osobami starszymi		Zo	1			
kierunek studiów	Praca Socjalna					
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr		
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	VI		
Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	-	-	-	-	-	
Zajęcia praktyczne [razem]	12	8	18	22	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• Ćwiczenia audytoryjne	10	6	-	-		
• Kolokwium zaliczeniowe – test wiedzy	1	1	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	10	14		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	8	8		
Łącznie:	12	8	18	22	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
			analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, projekt, dyskusja, kolokwium zaliczeniowe – test wiedzy			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
			percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia, przygotowanie do dyskusji, przygotowanie do kolokwium			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• Uzyskanie zaliczenia z przedmiotów: gerontologia społeczna, socjologia rodziny, pedagogika społeczna			• znajomość podstawowych zagadnień dotyczących gerontologii			
Cele przedmiotu:						
<ul style="list-style-type: none"> • Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu udzielania wsparcia osobom starszym poprzez świadczenia, usługi i aktywizację społeczną • wzmocnienie przekonania studentów o sensie, wartości i potrzebie pracy socjalnej z osobami starszymi • przygotowanie studentów do przyjęcia odpowiedzialności za powierzone im zadania. 						
Treści programowe:						

zajęcia teoretyczne:				
Razem zajęć teoretycznych:			-	-
zajęcia praktyczne:				
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin		
		SS	SNS	
1	Znaczenie pracy socjalnej z osobami starszymi	1	1	
2	Przyczyny trudnej sytuacji życiowej seniorów (zdrowotne, ekonomiczne, społeczne i in.)	1	1	
3	Kategorie osób starszych a możliwości pracy socjalnej	2	2	
4	Aktywizacja osób starszych w środowisku zamieszkania	2	1	
5	Instytucje działające na rzecz poprawy sytuacji życiowej seniorów	2	1	
6	Świadczenia, usługi i przywileje przysługujące osobom starszym	2	1	
7	Rola komunikacja interpersonalnej w pracy socjalnej z osobami starszymi	2	1	
Razem zajęć praktycznych:		12	8	
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		12	8	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne				
Efekty uczenia się dla przedmiotu:				
kategoria	numer	treść		
wiedza	W_01	Zna metody i środki pracy socjalnej z osobami starszymi		
	W_02	Wymienia instytucje pomagające osobom starszym		
umiejętności	U_01	Potrafi ocenić sytuację socjalną osób starszych i w razie potrzeby podjąć działania mające na celu jej poprawę		
	U_02	Operuje umiejętnościami w zakresie komunikacji interpersonalnej		
kompetencje społeczne	K_01	Ma potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych		
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:				
forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną			
warunki kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych:				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	1	Aktywność na zajęciach	U_01, K_02, U_02	40%
	2	Kolokwium zaliczeniowe	W_01, W_02	60%
	Suma			100%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa = 0,4 x 01 + 0,6 x 02 = 100%			
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:	Końcowa ocena z przedmiotu jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:			

$$\text{Oks} = (\text{P}\acute{\text{C}}\text{w} \times \text{O}\acute{\text{C}}\text{w}) / \Sigma\text{P}$$

P $\acute{\text{C}}\text{w}$ – punkty ECTS $\acute{\text{c}}$ wicze $\acute{\text{n}}$ za semestr

O $\acute{\text{C}}\text{w}$ – ocena $\acute{\text{c}}$ wicze $\acute{\text{n}}$;

Oks - ocena ko $\acute{\text{n}}$ cowa semestralna

ΣP – suma punkt $\acute{\text{o}}$ w ECTS za semestr

Szczeg $\acute{\text{o}}$ łowe zasady zaliczania przedmiot \acute{o} w/modu $\acute{\text{l}}$ ow okre \acute{s} laj \acute{a} §27 i §34 Regulaminu studi \acute{o} w Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje si \acute{e} , \acute{z} e oceny wyliczane na podstawie \acute{s} redniej wa \acute{z} onej ustala si \acute{e} wg zasady:

Oceny ko $\acute{\text{n}}$ cowe oraz ko $\acute{\text{n}}$ cowa ocena z zaliczenia modu \acute{l} u jest przeliczana według zasady:

- 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)
- 3,75 – 4,24 – dobry (4,0)
- 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efekt \acute{o} w uczenia si \acute{e} dla przedmiotu:

Numer (symbol) efektu uczenia si \acute{e} :	Odniesienie do efekt \acute{o} w uczenia si \acute{e} dla kierunku
W_01	K1_W05 , K1_W07 , K1_W08
W_02	K1_W13
U_01	K1_U03 , K1_U08 ,
U_02	K1_U19
K_01	K1_K03

Wykaz literatury:

A. Literatura podstawowa:

- P. Bł \acute{e} dowski, Lokalna polityka spo \acute{l} eczna wobec ludzi starych, Warszawa 2002
- B. Bie \acute{n} , Z.B. Wojszel , Wilma \acute{n} ska J., Sienkiewicz J., Staro \acute{s} ć pod ochron \acute{a} . Opiekunowie rodzinni Nie \acute{s} prawnych Os \acute{o} b Starych w Polsce. Por \acute{o} wnawcze studium \acute{S} rodowiska Miejskiego i Wiejskiego, Bia \acute{l} ystok-Krak \acute{o} w, 2001
- Instytucjonalne wsparcie senior \acute{o} w. Rozwi \acute{a} zania polskie i zagraniczne, red. A. Fabi \acute{s} , Bielsko-Bia \acute{l} a 2007

B. Literatura uzupe \acute{l} niaj \acute{a} ca:

- P. Bł \acute{e} dowski, Polityka spo \acute{l} eczna wobec ludzi starych w Polsce a w Unii Europejskiej, [w:]
- Starzenie si \acute{e} populacji wyzwaniem dla polityki spo \acute{l} ecznej, materia \acute{l} y konferencyjne
- http://www.rops.krakow.pl/publikacje/1_21.pdf, dost \acute{e} p listopad 2010
- Z. Szarota, Gerontologia spo \acute{l} eczna i o \acute{s} wiatowa, Zarys problematyki, Krak \acute{o} w 2004
- B. Szatur-Jaworska, Ludzie starzy i staro \acute{s} ć w polityce spo \acute{l} ecznej, Warszawa 2000
- L. Turos Andragogika og \acute{o} lna, Warszawa 1999
- M. Bielak, Optymalne \acute{s} rodowisko \acute{z} ycia i zamieszkania w o \acute{s} rodkach pobytu sta \acute{l} ego dla os \acute{o} b starszych, Gliwice 2011

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS		
Praca socjalna z trudnym klientem		Zo		1		
kierunek studiów		Praca socjalna				
Charakterystyka zajęć:						
profil studiów	poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	
ogólnoakademicki	SPS		tak	-	VI	
Dyscyplina						
Pedagogika						
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		Osoby prowadzące zajęcia				
Katedra Pracy Socjalnej						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	12	8	18	22	30	1
• zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• przygotowanie prezentacji multimedialnej	11	17	2	2		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowanie do kolokwium			6	10		
Łącznie:	12	8	18	22	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						

Metody dydaktyczne:			
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:	
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli: 		<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli: 	
-		Informacja, pokaz sposobu wykorzystania prezentacji multimedialnej z omówieniem, dyskusja, konsultacje indywidualne i grupowe.	
<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	
-		Studiowanie literatury, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia, przygotowanie do dyskusji.	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
<ul style="list-style-type: none"> • Interwencja kryzysowa • Diagnozowanie problemów społecznych 		<ul style="list-style-type: none"> • Student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne. 	
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z istotną dla przedmiotów terminologią, przybliżenie znaczenia najważniejszych pojęć: sytuacja trudna, kryzys, stres, deprywacja, wyuczona bezradność. • Ukazanie specyfiki problemów wybranych grup osób korzystających z pomocy i wsparcia pracownika socjalnego, wśród których przede wszystkim znajdują się: osoby uzależnione i współuzależnione, ofiary i sprawcy przemocy w rodzinie, osoby opuszczające zakłady karne, osoby niepełnosprawne, osoby w podeszłym wieku. • Zapoznanie studentów z możliwościami nawiązania kontaktu, porozumienia oraz pracy z wyżej wymienionymi grupami jednostek potrzebujących wsparcia. 			
Treści programowe:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.	1	1
2	Sytuacja trudna: funkcjonowanie człowieka w sytuacji trudnej, Analiza pojęć: sytuacja optymalna, normalna, trudna.	1	1
3	Rodzaje sytuacji trudnej: deprywacja, przeciążenie, utrudnienie, konflikt, zagrożenie.	1	1
4	Stres psychologiczny: teorie stresy w ujęciu H. Selye'go i R. S. Lazarusa.	2	1
5	Konflikt interpersonalny: warunki wystąpienia konfliktu, natura konfliktu, dynamika konfliktu.	2	1
6	Pojęcie kryzysu: przegląd definicji, teorie kryzysu, rodzaje oraz źródła.	1	1
7	Praca socjalna z osobami uzależnionymi i współuzależnionymi.	1	0,5
8	Pracownik socjalny wobec problemu przemocy w rodzinie.	1	0,5
9	Praca socjalna z klientem agresywnym i manipulującym wolą współpracy.	1	0,5
10	Praca socjalna z osobami opuszczającymi zakłady karne.	1	0,5
Razem zajęć praktycznych:		12	8
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		12	8
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Identyfikuje zjawiska patologii społecznych, zna rodzaje i sposoby profilaktyki negatywnych zjawisk społecznych oraz metody resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie.	
umiejętności	U_01	Generuje sposoby rozwiązywania konkretnych problemów społecznych.	
	U_02	Wyjaśnia (również w aspekcie interdyscyplinarnym) mechanizmy zachowań dewiacyjnych oraz interpretuje określone zjawiska, fakty czy zachowania.	
	U_03	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg dysfunkcji i kwestii społecznych.	
	U_04	Właściwie dobiera metody pracy socjalnej w konkretnych przypadkach.	
	U_05	Organizuje wsparcie osobom i grupom będącym w trudnych sytuacjach życiowych oraz	

		motywuje do zmian.			
kompetencje społeczne	K_01	Troszczy się o poprawę sytuacji życiowej klientów pomocy społecznej, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.			
	K_02	Jest zorientowany na kreatywne i przedsiębiorcze myślenie i działanie.			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną				
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	01	Kolokwium pisemne	W_01, U_01, U_02, U_03	60%	1
	02	Prezentacja multimedialna	U_04, U_05, K_01, K_02	40%	
SUMA:				100%	
<p style="text-align: center;">OCENA za wykład i ćwiczenia= $\frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$</p> <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p><i>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)</i> <i>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</i> <i>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</i> <i>4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</i> <i>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</i></p>					
Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K1_W05				
U_01	K1_U03				
U_02	K1_U04				
U_03	K1_U05				
U_04	K1_U06				
U_05	K1_U06				
K_01	K1_K06				
K_02	K1_K10				
Wykaz literatury:					
A. Literatura podstawowa					
<ul style="list-style-type: none"> • Mikołajewicz, W. (1999) Praca socjalna jako działanie wychowawcze, Katowice, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego • Marzec-Holka, K., Rutkowska, A., Joachimowska, M. (2008) Praca socjalna i polityka społeczna - obszary współdziałania wobec wykluczenia społecznego • Kantowicz, E. (2001) Elementy teorii i praktyki socjalnej, Olsztyn 					

- Tomaszewski, T. (1976) Psychologia, Warszawa, Wyd. PWN

B. Literatura uzupełniająca:

- Nowak, B. M. (2012) Rodzina w kryzysie, Warszawa, Wyd. Naukowe PWN
- Wasilewska-Ostrowska, K. M. (2014) Praca z osobą uzależnioną i jej rodziną, Warszawa, Wyd. Difin

Nazwa zajęć	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Pracownik socjalny jako organizator środowiska wychowawczego	Zo	2

kierunek studiów Praca socjalna

Charakterystyka zajęć:

profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr
ogólnoakademicki	SPS	tak	-	VI

Dyscyplina

pedagogika

Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Osoby prowadzące zajęcia
Katerda Pracy Socjalnej	

Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:

formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	10	15	20	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	5	5		
• Przygotowanie projektu pracy z grupą w środowisku lokalnym	14	9	10	15		
Łącznie:	15	10	15	20	30	1

N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne:	Zajęcia praktyczne:
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli: 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli:
-	Informacja, omówienie sposobu wykonania projektu, dyskusja, konsultacje indywidualne i grupowe.
<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta: 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielna praca studenta:
-	Studiowanie literatury, przygotowanie projektu i prezentacja na zajęciach, przygotowanie do dyskusji.

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:

Przedmioty wprowadzające:	Wymagania wstępne:
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogika społeczna • Animacja społeczna i kulturalna 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna podstawową strukturę środowiska wychowawczego.

Cele przedmiotu:

- Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat diagnozy społecznej i metod pracy socjalnej w środowisku zamieszkania.

Treści programowe:

zajęcia praktyczne:					
numer tematu	treści kształcenia			ilość godzin	
				SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu.			1	1
2	Istota środowiska wychowawczego.			2	1
3	Charakterystyka współczesnych struktur społecznych.			2	1
4	Dynamika grupy społecznej.			2	1
5	Specyfika środowiska zamieszkania.			2	2
6	Analiza etapów przygotowania projektu: diagnoza w środowisku lokalnym oraz formy działań aktywizujących, edukacyjnych, integrujących.			3	2
7	Analiza etapów przygotowania projektu: etapy pracy z grupą - organizowanie spotkań oraz ewaluacja.			3	2
Razem zajęć praktycznych:				15	10
Efekty uczenia się dla przedmiotu:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	Wymienia koncepcje teoretyczne na temat środowiska wychowawczego.			
umiejętności	U_01	Potrafi samodzielnie poszerzyć wiedzę wyniesioną z zajęć w oparciu o wskazaną literaturę.			
	U_02	Przygotowuje projekt pracy socjalnej w środowisku zamieszkania.			
kompetencje społeczne	K_01	Dąży do wykorzystania metod pracy socjalnej dla efektywnego organizowania i realizacji projektów społecznych.			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną				
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	01	Przygotowanie projektu pracy z grupą w środowisku lokalnym	W_01, U_01, U_02, K_01	100%	1
	SUMA:			100%	
$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$					
Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:					
<p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>					

Matryca efektów uczenia się dla przedmiotu:		
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K_W01, K_W03	
U_01	K_U22	
U_02	K_U17	
K_01	K_K03	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
<ul style="list-style-type: none"> • Wódcz, K. (1998) Praca socjalna w środowisku zamieszkania, Katowice 		
B. Literatura uzupełniająca:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kawula, S. (2009) Pedagogika społeczna: dokonania, aktualności, perspektywy, Toruń • Kawula, S. (2005) Pedagogika rodziny: obszary i panorama problematyki, Toruń • Mendel, M. (2006) Pedagogika miejsca, Wrocław 		

Siatka godzin studia stacjonarne

SIATKA GODZIN PRACA SOCJALNA PROGRAM 2019 STUDIA STACJONARNE																									
SIATKA GODZIN PRACA SOCJALNA PROGRAM 2019/2020 STUDIA STACJONARNE												SEMESTR I Praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym													
Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	ECTS				Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*											Zo	E				
		nazwa	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	dniwalność modułu	N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CW		CPR		CUP			S			
									N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N			S	N	S	N
1	Języki obce DO WYBORU	3		3		90	30	60			30	60											Zo	E	
2	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0				4	4	0	4	0													Zo	E	
3	Technologia informacyjna	2		2		60	20	40					20	40									Zo	E	
4	Wychowanie fizyczne	0				30	30	0			30	0											Zo	E	
5	Działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawnie i charakterystyka socjologiczna	2	1	1	2	60	18	42	8	22	10	20											Zo	E	
6	Podstawy socjologii	2	1	1		60	20	40	10	20	10	20											Zo	E	
7	Aznapologia literaturowa	2	1	1	2	60	20	40	10	20	10	20											Zo	E	
8	Pedagogika społeczna	3	1	2	2	90	30	60	10	20	20	40											Zo	E	
9	Psychologia społeczna	3	1	2	3	90	30	60	10	20	20	40											Zo	E	
10	Prawo administracyjne i samorządowe	1		1		30	10	20			10	20											Zo	E	
11	Ekonomia	2	1	1	2	60	30	30	15	15	15	15											Zo	E	
12	Elementy teorii organizacji i zarządzania / Elements of organization and management theory DO WYBORU	2	1	1	2	60	30	30	15	15	15	15											Zo	E	
13	Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	1	1			30	15	15	15	15													Zo	E	
14	Socjologia rodziny	4	2	2	4	120	35	85	10	50	25	35											Zo	E	
15	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	3	2	1	3	90	30	60	15	45	15	15											Zo	E	
RAZEM		30	12	18	28	934	352	582	122	242	210	300	20	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SEMESTR II Praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym																									
Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	ECTS				Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*											Zo	E				
		nazwa	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	dniwalność modułu	N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CW		CPR		CUP			S			
									N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N			S			
16	Języki obce DO WYBORU	3		3		90	30	60			30	60											Zo	E	
17	Filozofia	6	3	3	6	180	40	140	20	70	20	70											Zo	E	
18	Pedagogika specjalna	2	1	1	2	60	20	40	10	20	10	20											Zo	E	
19	Psychologia kliniczna	4	2	2	4	120	30	90	10	50	20	40											Zo	E	
20	Metodyka pracy socjalnej	3	1	2	3	90	28	62	8	22	20	40											Zo	E	
21	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	2	1	1	2	60	30	30	15	15	15	15											Zo	E	
22	Gerontologia społeczna	2	1	1	2	60	30	30	15	15	15	15											Zo	E	
23	Polityka społeczna w Polsce i w UE	2	1	1	2	60	25	35	10	20	15	15											Zo	E	
24	Patologia społeczna	2	1	1	2	60	27	33	12	18	15	15											Zo	E	
25	Diagnostowanie problemów społecznych	2	1	1	2	60	27	33	12	18	15	15											Zo	E	
26	Praktyka zawodowa (ciągła)	2		2		60	0	60														60		Zo	E
RAZEM		30	12	18	22	930	317	613	112	248	205	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SEMESTR III Praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym																									
Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	ECTS				Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*											Zo	E				
		nazwa	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	dniwalność modułu	N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CW		CPR		CUP			S			
									N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N			S			
27	Języki obce DO WYBORU	3		3		90	30	60			30	60											Zo	E	
28	Metodologia badań społecznych	3	1	2	3	90	30	60	10	20	20	40											Zo	E	
29	Prawo pracy i system zabezpieczenia społecznego	1		1		30	10	20			10	20											Zo	E	
30	Metodyka pracy socjalnej	3	1	2	3	90	41	49	11	19	30	30											Zo	E	
31	Akiologia pracy socjalnej	3	1	2	3	90	26	64	10	20	16	44											Zo	E	
32	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	3	1	2	3	90	30	60	10	20	20	40											Zo	E	
33	Etyka zawodowa pracownika socjalnego	1		1		30	15	15			15	15											Zo	E	
34	Praca socjalna w środowisku wielokulturowym	3	1	2	3	90	30	60	8	22	22	38											Zo	E	
35	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie społeczne - organizacja i podstawy prawnie	1		1		30	15	15			15	15											Zo	E	
36	Praca socjalna z rodziną wyaloprobniową/Dysfunkcje społeczne w pracy socjalnej DO WYBORU	5	2	3	5	150	40	110	12	48	28	62											Zo	E	
37	Supernawia pracy socjalnej	4	2	2	4	120	40	80	10	50	30	30											Zo	E	
RAZEM		28	9	11	18	909	287	593	71	199	126	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SEMESTR IV Praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym																									
Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	ECTS				Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*											Zo	E				
		nazwa	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	dniwalność modułu	N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CW		CPR		CUP			S			
									N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N			S			
38	Języki obce DO WYBORU	3		3		90	30	60			30	60											Zo	E	
39	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowania wobec dłużników alimentacyjnych	1		1		30	20	10			20	10											Zo	E	
40	Animacja społeczna i kulturalna	2		2	2	60	30	30			30	30											Zo	E	
41	Instytucje bezpieczeństwa i porządku publicznego/ Społeczne aspekty bezpieczeństwa DO WYBORU	2	1	1	2	60	22	38	10	20	12	18											Zo	E	
42	Wybrane elementy religioznawstwa/Dialog międzykulturowy DO WYBORU	2	1	1	2	60	20	40	10	20	10	20											Zo	E	
43	System prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskimi i cudzoziemcom	2		2		60	20	40			20	40											Zo	E	
44	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	2	1	1		60	27	33	12	18	15	15											Zo	E	
45	Opieka w środowisku zastępczym	3	1	2		90	34	56	12	18	22	38											Zo	E	
46	Seminarium dyplomowe DO WYBORU	3		3		90	30	60			30	60											Zo	E	
47	Struktura i organizacja pomocy społecznej	1		1		30	15	15			15	15											Zo	E	
48	Doradztwo psychospołeczne/ Coaching w pracy socjalnej DO WYBORU	3	1	2	3	90	40	50	15	15	25	35											Zo	E	
49	Praca socjalna z rodziną wyaloprobniową/Dysfunkcje społeczne w pracy socjalnej DO WYBORU	2		2	2	60	25	35			25	35											Zo	E	
50	Praktyka zawodowa (ciągła)	4		4		120	0	120														120		Zo	E
RAZEM		30	5	15	11	909	318	587	59	91	154	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

SEMESTR V Praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym																						
Nazwa przedmiotu	ECTS				Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*										CUP		S		Zo/E
	sem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	działalność społeczna	N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CW		CPR		N	S			
								N	S	N	S	N	S	N	S	N	S					
51	3	1	2	3	90	40	50	10	20	30	30											
52	6		6		180	30	150			30	150											
53	3	1	2	3	90	30	60	10	20	20	40											
54	1		1		30	12	18			12	18											
55	1		1		30	10	20			10	20											
56	3	1	2		90	29	61	9	21	20	40											
57	2		2		60	45	15									45	15					
58	2	1	1		60	18	42	8	22	10	20											
59	3	1	2	3	90	30	60	10	20	20	40											
60	3	1	2	3	90	30	60	10	20	20	40											
61	1		1		30	15	15			15	15											
62	1		1		30	12	18			12	18											
63	1		1		30	12	18			12	18											
RAZEM	36	6	24	12	900	312	587	57	113	211	449	0	0	0	0	45	15	0	0	0	0	

Siatka godzin studia niestacjonarne

SIATKA GODZIN PRACA SOCJALNA PROGRAM 2019/2020 STUDIA NIESTACJONARNE																						
SIATKA GODZIN PRACA SOCJALNA PROGRAM 2019/2020 STUDIA NIESTACJONARNE																						
SEMESTR I Praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym																						
Nr przedmiotu	ECTS				Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*										CUP		S		Zo/E
	sem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	działalność społeczna	N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CW		CPR		N	S			
								N	S	N	S	N	S	N	S	N	S					
1	3		3		90	18	72			18	72											
2	0				4	4	0	4	0													
3	2		2		60	12	48					12	48									
4	-																					
5	2	1	1	2	60	15	45	6	24	9	21											
6	2	1	1		60	12	48	6	24	6	24											
7	2	1	1	2	60	12	48	6	24	6	24											
8	3	1	2	2	90	18	72	6	24	12	48											
9	3	1	2	2	90	24	66	8	22	16	44											
10	1		1		30	6	24			6	24											
11	2	1	1	2	60	20	40	10	20	10	20											
12	2	1	1	2	60	20	40	10	20	10	20											
13	1	1			30	15	15	15	15													
14	4	2	2	4	120	20	100	5	55	15	45											
15	3	2	1	3	90	25	65	10	50	15	15											
RAZEM	30	12	18	19	904	211	693	86	278	123	357	12	48	0	0	0	0	0	0	0		
SEMESTR II Praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym																						
Nr przedmiotu	ECTS				Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*										CUP		S		Zo/E
	sem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	działalność społeczna	N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CW		CPR		N	S			
								N	S	N	S	N	S	N	S	N	S					
16	3		3		90	18	72			18	72											
17	6	3	3	6	180	26	154	13	77	13	77											
18	2	1	1	2	60	12	48	6	24	6	24											
19	4	2	2	4	120	18	102	6	54	12	48											
20	3	1	2		90	28	62	8	22	20	40											
21	2	1	1	2	60	30	30	15	15	15	15											
22	2	1	1	2	60	20	40	10	20	10	20											
23	2	1	1	2	60	15	45	5	25	10	20											
24	2	1	1	2	60	18	42	9	21	9	21											
25	2	1	1	2	60	18	42	9	21	9	21											
26	2		2		60	0	60									60						
RAZEM	30	12	18	22	900	203	697	81	279	122	358	0	0	0	0	60	0	0	0	0		
SEMESTR III Praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym																						
Nr przedmiotu	ECTS				Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*										CUP		S		Zo/E
	sem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	działalność społeczna	N+S	razem N	razem S	W		CAU		CL		CW		CPR		N	S			
								N	S	N	S	N	S	N	S	N	S					
27	3		3		90	18	72			18	72											
28	3	1	2	3	90	20	70	8	22	12	48											
29	1		1		30	6	24			6	24											
30	3	1	2		90	32	63	11	19	21	39											
31	3	1	2	3	90	18	72	9	21	9	21											
32	3	1	2	3	90	20	70	8	22	12	48											
33	1		1		30	10	20			10	20											
34	3	1	2	3	90	18	72	5	25	13	47											
35	1		1		30	15	15			15	15											
36	5	2	3	5	150	25	125	10	50	15	75											
37	4	2	2	4	120	30	90	10	50	20	40											
RAZEM	30	9	21	21	900	212	688	61	299	151	479	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

SEMESTR IV Praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym																									
Numer przedmiotu	Nazwa przedmiotu	ECTS				Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*								CUP		S		ZoS				
		teoria	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	działalność naukowa	N+S	czas N	czas S	W		CAU		CL		CW		CPR		N	S					
									N	S	N	S	N	S	N	S	N	S							
38	Agencja obce DO WYBORU	3				90	18	72																	
39	Pracownia rodzinna i opiekuńcza w Policach, system świadczeń rodzinnych i postępowania wobec dłużników alimentacyjnych	1		1		30	15	15			15	15													
40	Animacja społeczna i kulturalna	2		2	2	60	20	40			20	40													
41	Instytucja bezpieczeństwa i porządku publicznego/ Społeczne aspekty bezpieczeństwa DO WYBORU	2	1	1	2	60	14	46	7	23	7	23													
42	Wybrane elementy religioznawstwa/Dialog międzykulturowy DO WYBORU	2	1	1	2	60	13	47	3	23	8	22													
43	System pomocy społecznej w Policach - pomoc włączona do systemów pomocy i cudzoziemcom	2		2		60	15	45			15	45													
44	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	2	1	1		60	17	43	6	24	11	19													
45	Opieka w środowisku zastępczym	3	1	2	3	90	20	70	8	22	12	48													
46	Seminarium dyplomowe DO WYBORU	3		3		90	20	70			20	70													
47	Struktura i organizacja pomocy społecznej	1		1		30	15	15			15	15													
48	Doradztwo psychospołeczne / Coaching w pracy socjalnej DO WYBORU	3	1	2	3	90	25	65	10	20	15	45													
49	Praca socjalna z rodziną wielopokoleniową/Dyfunkcjonalność społeczna w pracy socjalnej DO WYBORU	2		2	2	60	15	45			15	45													
50	Praktyka zawodowa (ciągła)	4		4		120	0	120										120							
RAZEM		30	5	25	14	900	207	693	36	114	172	459	0	0	0	0	0	120	0	0					
SEMESTR V Praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym																									
Numer przedmiotu	Nazwa przedmiotu	ECTS				Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*								CUP		S		ZoS				
		teoria	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	działalność naukowa	N+S	czas N	czas S	W		CAU		CL		CW		CPR		N	S					
									N	S	N	S	N	S	N	S	N	S							
50	Interwencja kryzysowa	3	1	2	3	90	26	64	8	22	18	42													
51	Seminarium dyplomowe DO WYBORU	6		6		180	20	160			20	160													
52	Projekt socjalny w pracy socjalnej	3	1	2	3	90	30	60	10	20	20	40													
53	Demokratyzacja organizacji pozarządowych	1		1		30	8	22			8	22													
54	Programy przeciwdziałania przemocy w rodzinie	1		1		30	6	24			6	24													
55	Metodyka profilaktyki społecznej i resocjalizacji	3	1	2		90	16	74	6	24	10	50													
56	Praktyka środowiska z metodyką pracy socjalnej	2		2		60	30	30										30	30						
57	Skarby społeczne w środowisku lokalnym/Pracownik socjalny jako integrator działań w środowisku lokalnym DO WYBORU	2	1	1	2	60	10	50	3	23	3	23													
58	Socjoterapia/ Metodyka pracy z rodziną socjoterapeutyczną DO WYBORU	3	1	2	3	90	18	72	6	24	12	48													
59	Poradnictwo rodzinne w pracy socjalnej/Praca z kryzysem w pracy socjalnej DO WYBORU	3	1	2	3	90	20	70	8	22	12	48													
60	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawa prawnas	1		1		30	15	15			15	15													
61	Stresownik	1		1		30	8	22			8	22													
62	Mediacja i negocjacje	1		1		30	8	22			8	22													
RAZEM		30	8	24	14	900	215	685	43	137	142	513	0	0	0	0	0	30	30	0					
SEMESTR VI Praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym																									
Numer przedmiotu	Nazwa przedmiotu	ECTS				Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć*								CUP		S		ZoS				
		teoria	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	działalność naukowa	N+S	czas N	czas S	W		CAU		CL		CW		CPR		N	S					
									N	S	N	S	N	S	N	S	N	S							
63	Seminarium dyplomowe DO WYBORU	6		6		180	20	160			20	160													
64	Praca i wolności człowieka	1		1	1	30	10	20			10	20													
65	Metodyka terapii społecznej	3	1	2		90	20	70	8	22	12	48													
66	Metodyka pracy grupowej	1		1		30	10	20			10	20													
67	Wykład monograficzny DO WYBORU	2	2			60	18	42	18	42															
68	Socjologia zdrowia i medycyny/ Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji DO WYBORU	2	1	1	2	60	14	46	7	23	7	23													
69	Metodyka działań w systemie rodziny	4	2	2		120	25	95	10	50	15	45													
70	Praktyka zawodowa (ciągła)	2		2		60	0	60											60						
71	Marginalizacja i wykluczenie społeczne	1		1		30	8	22			8	22													
72	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	1		1		30	8	22			8	22													
73	Praca socjalna z osobami opuszczającymi schroniska	1		1		30	8	22			8	22													
74	Praca socjalna z osobami uzależnionymi i ich rodzinami	1		1		30	8	22			8	22													
75	Praca socjalna z osobami starszymi	1		1		30	8	22			8	22													
76	Wybrane elementy religioznawstwa/Dialog międzykulturowy DO WYBORU	2	1	1		60	13	47	5	23	8	22													
77	Praca socjalna z trudnym klientem	1		1		30	8	22			8	22													
78	Pracownik socjalny jako organizator środowiska wychowawczego	1		1		30	10	20			10	20													
RAZEM		30	7	23	3	900	188	712	48	182	140	490	0	0	0	0	0	60	0	0					
suma wszystkich semestrów																				1146					