Geografia

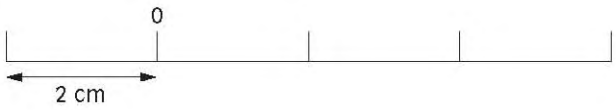
Poziom podstawowy

Zadania 1–14 wykonaj na podstawie załączonej barwnej mapy.

1. Zapisz skalę liczbową mapy „Małopolski przełom Wisły" w postaci skali: 2 pkt

a) mianowanej .....

b) liniowej



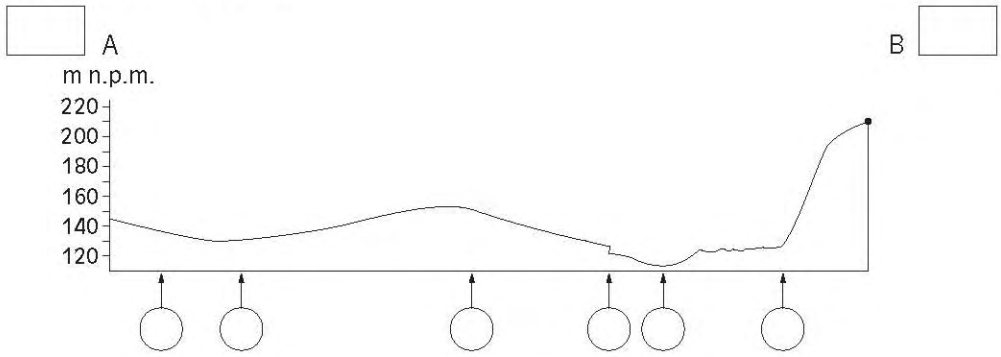
Obliczenia:

2. Oblicz powierzchnię sadu położonego w odległości 0,5 km na północ od przystanku autobusowego w miejscowości Nasiłów (6E). 2 pkt

Obliczenia:

Powierzchnia sadu wynosi: .....

Wykres do zadań 3, 4 i 5



3. Przekrój topograficzny wykonano wzdłuż linii AB. 3 pkt

Wpisz w odpowiednie miejsca (kółka) numery, którymi oznaczono podane obiekty.

Obiekty:
1. droga główna nr 824,
2. ciek,
3. droga polna,
4. skarpa,
5. zielony szlak turystyczny,
6. droga drugorzędna,
7. rzeka Wisła,
8. wyciąg narciarski.

4. Na podstawie załączonej barwnej mapy uzupełnij profil topograficzny, wpisując kierunki świata w prostokąty. 1 pkt

5. Oblicz różnicę wysokości, jaką trzeba pokonać, przechodząc wzdłuż przekroju od prawego brzegu koryta Wisły do punktu B. 2 pkt

Wysokość brzegu Wisły: około .....

Wysokość punktu B: około .....

Różnica wysokości: .....

6. Odszukaj na mapie obiekty opisane w tabeli i wpisz odpowiednio ich nazwy. 4 pkt

Lp.	Obiekt	Nazwa
1.	Rezerwat usytuowany ok. 1,5 km na południe od Janowca, w całości położony na wyspie.	
2.	Sezonowa atrakcja turystyczna w miejscowości Góry I.	
3.	Pierwsza miejscowość, którą napotkamy po minięciu mostu na Wiśle, jadąc od strony Puław.	
4.	Atrakcja turystyczna między miejscowością Wylągi a Skowieszynek.	

7. Na przykładzie Bochotnicy wykaż wpływ rzeźby na rozmieszczenie w terenie trzech wybranych przez ciebie elementów antropogenicznych. 2 pkt

1. .....

2. .....

3. .....

8. Wśród podanych miejscowości zakreśl tę, w której Słońce góruje najwcześniej. Odpowiedź krótko uzasadnij. 2 pkt

A. Janowiec
B. Sadłowice
C. Skowieszyn
D. Męćmierz

Uzasadnienie:

.....

.....

9. Porównaj elementy środowiska geograficznego w polach A5 i E7, uzupełniając tabelę według podanego przykładu. Zapisz wniosek dotyczący antropopresji. 3 pkt

Elementy środowiska	Cechy elementów środowiska geograficznego	
	A5	E7
przyrodnicze		
wody płynące	nieliczne, mało zasobne w wodę cieki	duża, zasobna w wodę rzeka Wisła
antropogeniczne		

Wniosek:

.....

.....

.....

.....

10. Porównaj atrakcyjność turystyczną obszarów położonych po prawej i po lewej stronie Wisły. Uzasadnij ocenę, podając trzy elementy środowiska geograficznego. 3 pkt

Porównanie:

.....

.....

.....

.....

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

11. Podaj rodzaj pokrycia terenu występujący w miejscu o współrzędnych geograficznych: 51°23'N; 21°58'E. **1 pkt**

.....

12. Na podstawie mapy opisz trasę pieszej wycieczki turystycznej znakowanymi szlakami z przystanku autobusowego w Skowieszynku (H8) do restauracji w Bochotnicy. W opisie uwzględnij kierunek marszu, rodzaj dróg i szlaków turystycznych, po jakich się poruszasz, miejscowości, które mijasz, oraz pokrycie terenu. **6 pkt**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Okolice Kazimierza Dolnego znane są między innymi z malowniczych wąwozów. Podaj nazwę skały, w której tworzą się te formy rzeźby terenu, dokonaj klasyfikacji genetycznej tej skały oraz podaj jej dwie cechy fizyczne. **5 pkt**

Nazwa skały: .....

Typ genetyczny: .....

Cechy fizyczne:

1. .....

2. .....

14. Turyści wybierający się z Kazimierza Dolnego do Janowca mają do wyboru dwie trasy: mostem lub przeprawę promową przez Wisłę. Przedstaw wadę i zaletę każdej z tych tras. **4 pkt**

	Trasa	
	przez most	**przeprawa promowa**
Wada		
Zaleta		

15. Oblicz odległość w terenie, jeśli na mapie o podziałce 1 : 300 000 wynosi ona 6 cm. 2 pkt
Obliczenia:

Odległość w terenie wynosi: .....

16. Oznacz literą P – zdania prawdziwe, a literą F – zdania błędne. 3 pkt

a) Mapa jest obrazem powierzchni Ziemi lub jej części przedstawionym na płaszczyźnie. .....

b) Skala określa stopień zwiększenia długości na mapie w stosunku do długości rzeczywistej. .....

c) Symboliczne przedstawienie na mapie obiektów i zjawisk nazywamy generalizacją. .....

d) Obraz w dużej skali, nieuwzględniający krzywizny Ziemi, to plan. .....

17. Skreśl błędne określenia tak, aby zdania były prawdziwe. 3 pkt
a) Najwyższy punkt sfery niebieskiej, wyznaczony przez pionową linię poprowadzoną od obserwatora, to **zenit/nadir**.
b) **Dołowanie/górowanie** to punkt, w którym ciało niebieskie osiąga największą wysokość nad horyzontem.
c) Szerokość geograficzną oznacza grecka litera **ϕ/λ**.
d) Kąt dwuścienny zawarty pomiędzy płaszczyzną południka 0°, a płaszczyzną południka przechodzącego przez określony punkt na powierzchni Ziemi nazywamy **długością geograficzną/szerokością geograficzną**.

18. Wpisz nazwę metody kartograficznej, za pomocą której przedstawiłbyś na mapie: 5 pkt

a) sieć rzeczną kraju: .....

b) zasolenie wód morskich: .....

c) gęstość zaludnienia według województw: .....

d) rozmieszczenie ludności na świecie: .....

e) podział polityczny świata: .....

19. W każdym podpunkcie skreśl element, który nie pasuje do pozostałych: 4 pkt
a) skala Beauforta, skala Kelvina, skala Celsjusza, skala Fahrenheita;
b) wody siarczanowe, szczawy, solanki, wody zaskórne;
c) grad, gołoledź, krupy śnieżne, deszcz;
d) zachmurzenie, opady, rzeźba terenu, nasłonecznienie.

20. O ile godzin i w którą stronę przesuniesz wskazówki zegarka, wyjeżdżając z Polski (czas środkowoeuropejski) do Lizbony? 2 pkt

Odpowiedź: .....

.....

.....

21. Na podstawie opisu wymień nazwę genetyczną jeziora oraz podaj stosowny przykład, wybierając z jezior podanych w nawiasie. **3 pkt**
(Łebsko, Hańcza, Czarny Staw w Tatrach, Dąbie, Bajkał, Śniardwy, Kaspijskie, Asuańskie)
a) Są to pozostałości po dawnych morzach. Taką genezę ma największe jezioro świata.

Typ genetyczny jeziora: .....

Przykład jeziora: .....

b) Znajdują się w zagłębieniach kotłów polodowcowych, zwykle są głębokie.

Typ genetyczny jeziora: .....

Przykład jeziora: .....

c) Tworzą się wskutek odcięcia zatoki przez narastającą mierzeję.

Typ genetyczny jeziora: .....

Przykład jeziora: .....

22. Skreśl błędne określenia tak, aby zdania opisujące teorię tektoniki płyt litosfery były prawdziwe. **2 pkt**
Teoria tektoniki płyt litosfery głosi, że skorupa ziemska podzielona jest na **dwanaście/sześć** wielkich płyt. Niektóre części płyt lądowych zbudowane są ze skał magmowych i metamorficznych, tworząc krystaliczne tarcze zwane **kratonami/penepleanami**. Płyty litosfery znajdują się w ciągłym ruchu. Miejsce, gdzie dochodzi do kolizji płyt, nazywamy **strefą subdukcji/ryftami**. Teoria płyt litosfery pozwala wyjaśnić zmiany rozmieszczenia lądów i oceanów w odległych okresach geologicznych. W triasie istniał ląd zwany **Pangeą/Gondwaną**.

23. Połącz strzałkami lokalne nazwy formacji roślinnych z odpowiadającym im opisem: **2 pkt**

1) tundra	A) kolczaste zarośla krzewiaste w Australii
2) scrub	B) strefa roślinności twardolistnej klimatu podzwrotnikowego
3) makia	C) lasy równikowe Ameryki Południowej
4) selva	D) lasy iglaste strefy umiarkowanej
	E) bezleśna formacja klimatu podbiegunowego

24. Podanym rodzajom czasów przyporządkuj definicje. **3 pkt**

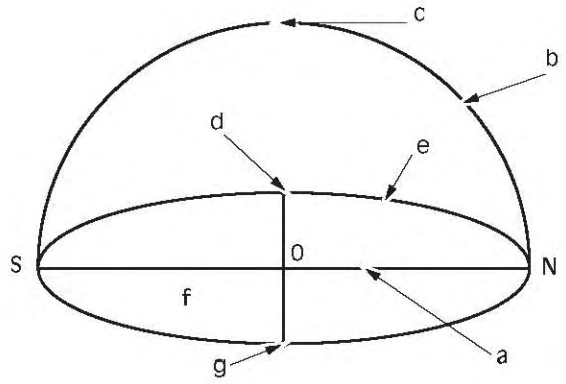
1) czas miejscowy	A) czas umowny stosowany na określonym obszarze
2) czas strefowy	B) czas słoneczny południka Greenwich
3) czas urzędowy	C) moment górowania Słońca
4) czas uniwersalny	D) czas słoneczny południka środkowego strefy czasowej
	E) czas liczbowo równy godzinnemu kątowi punktu Barana

1 – ....., 2 – ....., 3 – ....., 4 – ..... .

25. Spośród niżej podanych skał wykreśl te, które nie należą do grupy skał magmowych. **1 pkt**
skały: wapień, gnejs, granit, marmur, piasek, bazalt, węgiel kamienny

26. Uzupełnij rysunek, wpisując we właściwe miejsca podane pojęcia.
Pojęcia: południk ziemski, zachód, wschód, zenit, południk niebieski, horyzont, płaszczyzna horyzontu.

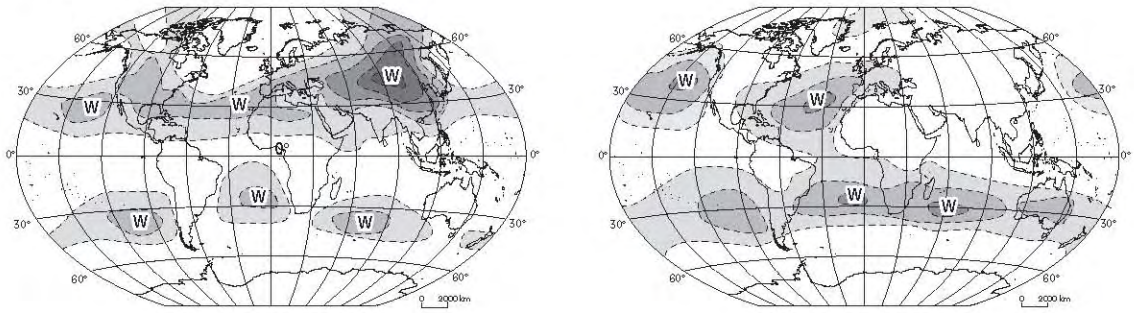
3 pkt



a) .....
b) .....
c) .....
d) .....
e) .....
f) .....
g) .....

27. Wpisz we właściwych miejscach nazwy pór roku odpowiadających przedstawionym na mapach sytuacjom barycznym.

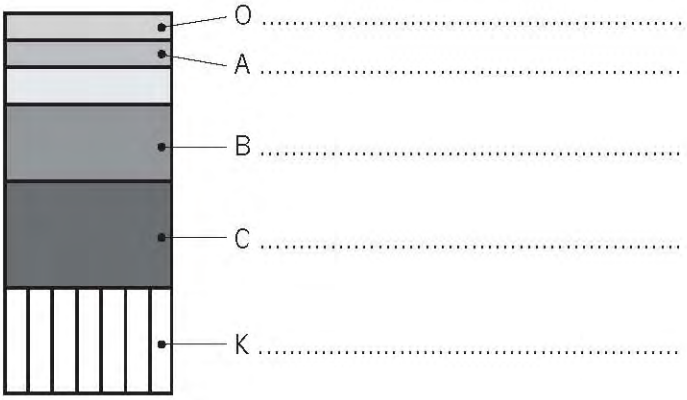
2 pkt



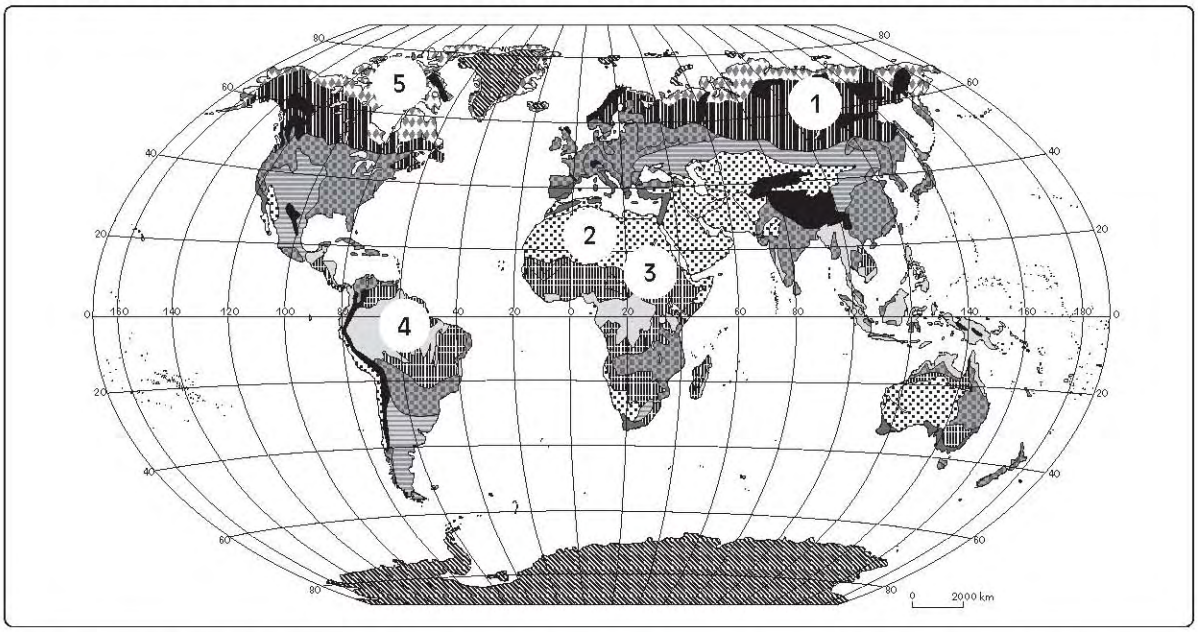
a)..... b).....

28. Na zamieszczonym profilu glebowym podpisz odpowiednio poziomy glebowe.

2 pkt



29. Rozpoznaj zaznaczone na mapie formacje roślinne, a następnie uzupełnij tabelę podanymi pojęciami. 5 pkt



Pojęcia: tajga, baobaby, zwrotnikowy suchy, brzoza karłowata, kontynentalny chłodny, liany, sawanna, podrównikowy suchy, tundra, kaktusy, równikowy wilgotny, pustynia, subpolarny, modrzew, las równikowy.

Lp.	Nazwa formacji	Typ klimatu	Charakterystyczne gatunki
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

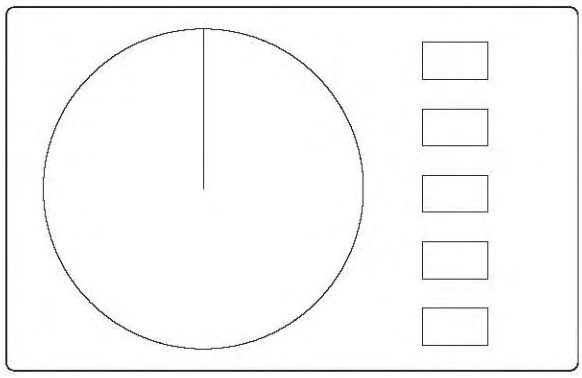
30. W każdym szeregu wykreśl niepasujący element. 4 pkt

A. mżawka, krupy śnieżne, grad, szron
B. wicher, huragan, tsunami, sztorm
C. gołoledź, rosa, szadź, deszcz
D. willy-willy, cyklon, tornado, pasat

31. Na podstawie danych w tabeli wykonaj diagram kołowy przedstawiający liczbę ludności według kontynentów w 2000 roku. 3 pkt

Kontynenty	Liczba ludności (w mln)									
	1 r. n.e.	1000 r.	1500 r.	1750 r.	1900 r.	1950 r.	1970 r.	1980 r.	1990 r.	2000 r.
Azja (bez Rosji)	205	185	295	520	920	1355	2091	2579	3138	3642
Europa (z Rosją)	40	45	80	165	430	572	702	749	772	826
Afryka	35	40	55	90	145	217	354	470	633	814
Ameryka Łacińska	15	30	40	17	78	163	283	364	441	517
Ameryka Północna	1	2	2	3	82	217	226	248	278	305
Australia i Oceania	1	1	1	2	6	13	19	23	26	30
Świat ogółem	297	303	473	707	1661	2537	3675	4433	5288	6134

Obliczenia:



32. W bogatych krajach wciąż pojawia się dylemat dotyczący pomocy krajom biednym, znany jako „ryba czy wędka". 5 pkt

a) Podaj dwa przykłady działań, które można uznać za „rybę".

– .....

– .....

b) Podaj dwa przykłady działań, które można uznać za „wędkę".

– .....

– .....

c) Uzasadnij konieczność pomocy w formie „wędki".

.....

.....

.....

.....

33. Rozpoznaj typ elektrowni na podstawie opisu. 2 pkt

Typ elektrowni	Opis elektrowni
1.	Pochodzi z nich większość światowej produkcji energii elektrycznej. W procesie produkcji wytwarzają wiele związków chemicznych i pyłów.
2.	Budowa wymaga olbrzymich nakładów finansowych i odpowiedniego ukształtowania terenu.
3.	Budowa jest niezwykle kosztowna i wymaga stosowania nowoczesnych instalacji produkowanych w niewielu krajach, budzi również sprzeciw organizacji ekologicznych.

34. Przyporządkuj podane surowce mineralne do poszczególnych rodzajów. 1 pkt
Surowce: fosforyty, glin, glina, ropa naftowa, wolfram, ił
Rodzaje surowców mineralnych:

chemiczne: .....

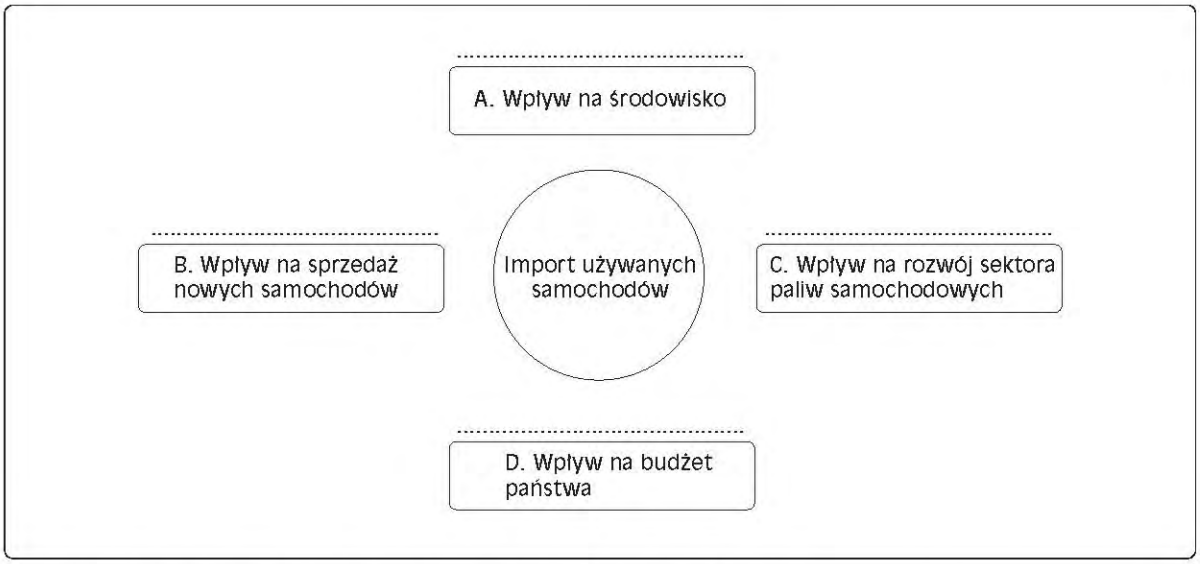
metaliczne: .....

ceramiczne: .....

35. Na podstawie zamieszczonego tekstu uzupełnij schemat, wpisując różne konsekwencje importu używanych aut. 4 pkt

Gdy w zeszłym roku sprowadzano ponad 100 tysięcy samochodów miesięcznie, rząd patrzył na to zjawisko spokojnie. Ekolodzy alarmowali, że spora część tych pojazdów szkodzi środowisku. Ludzie z branży podkreślali, że wielu importerów bezkarnie oszukuje budżet państwa, zaniżając płaconą akcyzę. Teraz, gdy nasz rynek się nasycił i import spada, Rada Ministrów zatwierdziła projekt ustawy zmieniającej zasady opodatkowania takich pojazdów. Nowe przepisy mają dostosować nasze prawodawstwo do unijnych standardów, a także przyhamować import samochodów, których spaliny są szkodliwe dla środowiska – czyli tych najstarszych.
Odkąd jesteśmy w Unii, ***sprowadziliśmy blisko milion używanych aut****. (...)*
„Zalew sprowadzanych używanych aut spowodował obniżkę cen wszystkich samochodów z drugiej ręki. ***Obecnie import stał się mniej opłacalny****" – opowiada Sylwia Wiszowata z Eurotax Polska, firmy monitorującej rynek aut używanych. „Pojazdy kupione kiedyś w polskim salonie, serwisowane, bezwypadkowe, także staniały. Niektóre nawet o jedną trzecią. Rynek jest nasycony. Trudniej już sprzedać sprowadzone auto. Coraz więcej z nich bezskutecznie czeka na nabywców".*
Na masowym imporcie stracił permanentnie oszukiwany budżet państwa*. Nikt chyba nie wierzy, że sprowadzane samochody są w aż tak złym stanie, że mogą kosztować 100–200 euro. A takie ceny często importerzy deklarują, aby zapłacić niższą akcyzę, która jest naliczana od wartości pojazdu.*

Źródło: www.money.pl, 17.03.2005 r.



36. Oznacz literą P – zdania prawdziwe, a literą F – zdania błędne. 3 pkt

a) W porównaniu z innymi krajami Europy Środkowo-Wschodniej produkcja rolnicza w Polsce jest niewielka. .....

b) Wśród zbieranych w Polsce owoców przeważają jabłka. .....

c) Chów trzody chlewnej koncentruje się w Polsce w województwach wielkopolskim i kujawsko-pomorskim. .....

d) Polska jest krajem przodującym na świecie w zbiorach żyta. .....

e) Największy areał upraw w Polsce zajmują rośliny strączkowe. .....

37. Przyporządkuj miastom polskim pełnione przez nie funkcje. 2 pkt

1) Karpacz	A) przemysłowa
2) Kalwaria Zebrzydowska	B) rekreacyjna
3) Słubice	C) religijna
4) Gliwice	D) obsługi ruchu nadgranicznego
	E) obronna

1 – ....., 2 – ....., 3 – ....., 4 – ..... .

38. Na podstawie załączonego tekstu wykonaj podane niżej polecenia. 4 pkt

Polski eksport w zeszłym roku wzrósł aż o 26 proc. – licząc w euro. (...) Import też się zwiększał, ale wolniej – o 18 proc., licząc w euro. Efekt: od momentu wejścia do UE Polsce udało się znacząco zredukować deficyt handlowy – do 11,4 mld euro. Rok wcześniej było 12,8 mld.

– To prawdziwa rewolucja eksportowa. I następuje w warunkach realnego umocnienia się złotówki, co bardzo dobrze świadczy o konkurencyjności polskich firm! – cieszy się wiceminister gospodarki Mirosław Zieliński. Im mocniejszy złoty, tym trudniej naszym firmom sprzedającym za granicą – bo ich towary są tam coraz droższe.

Głównym odbiorcą polskiego eksportu są inne państwa Unii. Aż 17 z nich zwiększyło w ubiegłym roku zakupy polskich towarów i usług. W efekcie nasz deficyt handlowy z UE stopniał trzykrotnie do 1,1 mld euro! W wypadku niektórych krajów Polska może się pochwalić dużą nadwyżką: 900

mln euro z Wielką Brytanią, 650 mln z Niemcami i 260 mln z Danią. Spory deficyt mamy wciąż z Włochami (blisko 2 mld euro), Francją (prawie 1,2 mld) i Finlandią (500 mln).
(...) Według danych rządowych polskimi hitami eksportowymi w 2005 r. okazały się: artykuły rolno-spożywcze (miesięczny wzrost o 153 mln dol.!); węgiel i koks (110 mln dol.); wyroby metalurgiczne (96 mln dol.).

Źródło: „Gazeta Wyborcza", 18.05.2005 r.

a) Określ saldo bilansu handlowego Polski z krajami UE.

.....

b) Wpisz do odpowiednich kolumn tabeli nazwy krajów UE, z którymi Polska ma ujemny lub dodatni bilans handlowy.

Bilans handlowy	
ujemny	dodatni

c) Podaj grupę polskich towarów najbardziej poszukiwaną na rynkach UE.

.....

39. Uzupełnij tabelę, wpisując po cztery przykłady przyrodniczych i pozaprzyrodniczych czynników rozwoju rolnictwa. 2 pkt

Czynniki rozwoju rolnictwa	
przyrodnicze	pozaprzyrodnicze

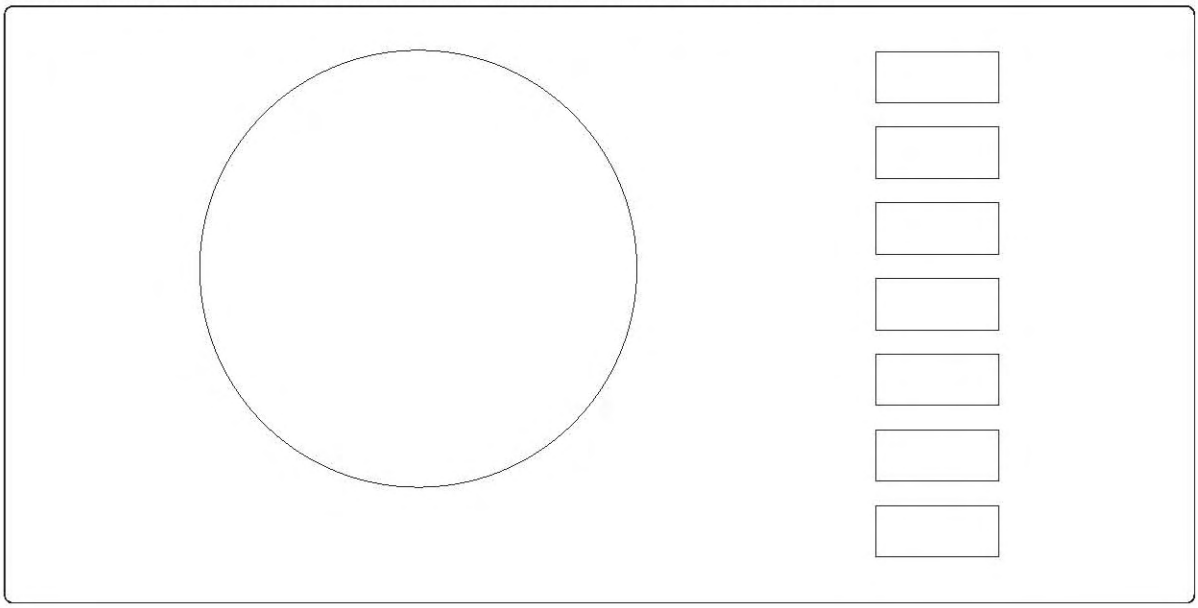
40. Tabela przedstawia zbiory ryżu w 2003 roku. Na jej podstawie wykonaj podane niżej polecenia. 4 pkt

Kraj	Zbiory (w mln ton)	Odsetek światowych zbiorów
Chiny	167,6	
Indie	133,5	
Indonezja	51,8	
Bangladesz	38,1	
Wietnam	34,6	
Tajlandia	27,0	
pozostałe kraje	132,4	
świat	585,0	100%

Źródło: *Tablice geograficzne*, Warszawa 2004

a) Oblicz odsetek światowych zbiorów ryżu dla każdego z krajów wpisanych do tabeli.
Obliczenia:

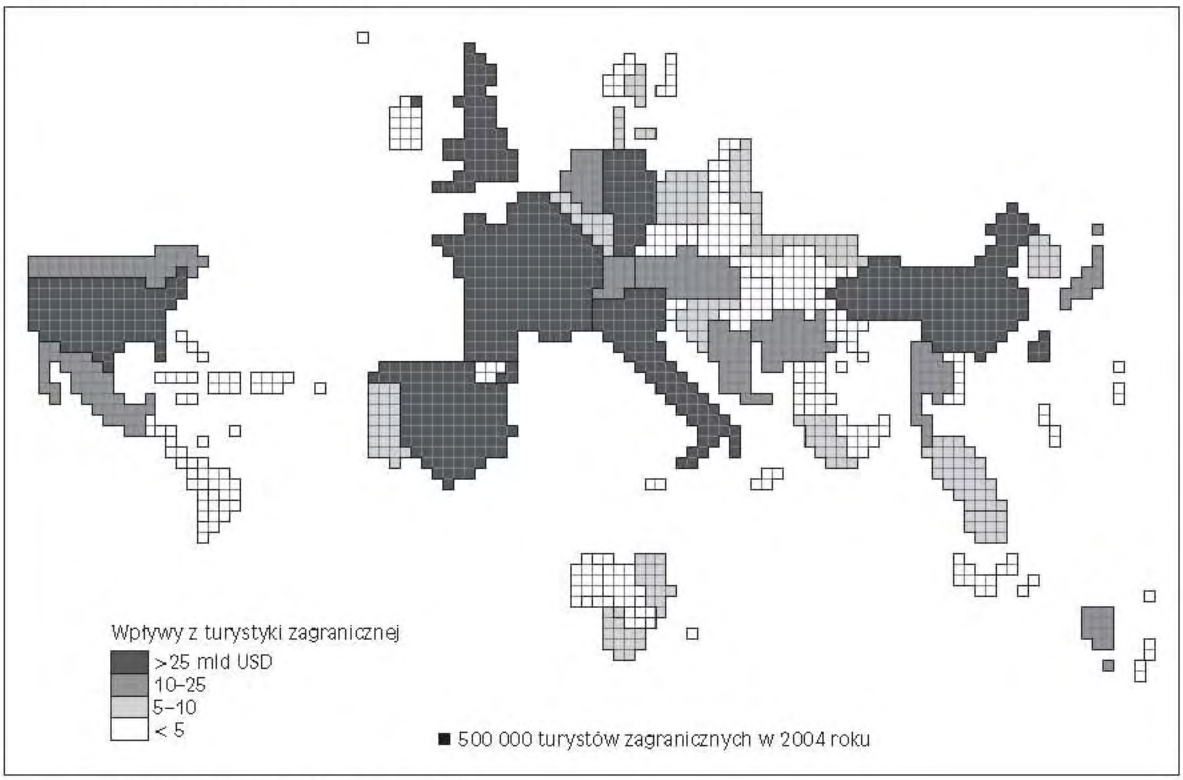
b) Wykonaj diagram kołowy przedstawiający zbiory ryżu na świecie.



41. Podaj trzy wady i trzy zalety transportu lotniczego. 2 pkt

Wady	Zalety

42. Mapa pokazuje, jak wyglądałby świat, gdyby liczba zagranicznych gości danego kraju decydowała o wielkości jego terytorium. 2 pkt



Źródło: „National Geographic" z lipca 2006.

a) Oceń wielkość dochodów z turystyki uzyskiwanych na kontynencie.

Ameryki Północnej: .....

Ameryki Południowej: .....

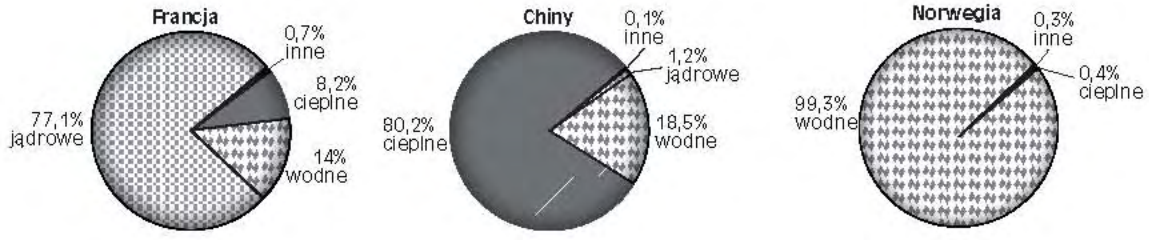
.....

b) Podaj dwie przyczyny wpływające na wielkość dochodów uzyskiwanych z turystyki na tych dwóch kontynentach.

1. .....

2. .....

43. Oceń strukturę produkcji energii elektrycznej w podanych krajach świata, stosując kryterium ochrony środowiska. Ocenę za każdym razem uzasadnij. 3 pkt



Państwo	Ocena (korzystna/niekorzystna)	Uzasadnienie oceny
Chiny		
Norwegia		
Francja		

44. Miasta na całym świecie zaczynają się do siebie upodabniać. Na przykład w śródmieściach większości dużych ośrodków znajduje się tak zwane city. Podaj jedną charakterystyczną cechę odnoszącą się do: 2 pkt

a) zabudowy *city*: .....

b) funkcji *city*: .....

c) liczby ludności stale zamieszkującej *city*: .....

45. Podaj dwa argumenty, dlaczego w Polsce nie opłaca się budować elektrowni słonecznych. 2 pkt

1. .....

2. .....

46. Skreśl błędne określenia, tak aby charakterystyka elektrowni jądrowych była prawdziwa. 3 pkt

Uran/wodór jest paliwem wykorzystywanym w elektrowniach jądrowych. Ich budowa jest **kosztowna/mało kosztowna**. Na świecie znajduje się około **2000/500** elektrowni jądrowych. W niektórych krajach, np. **na Litwie/w Norwegii** elektrownie te produkują ponad połowę wytwarzanej energii elektrycznej. Głównymi zaletami energetyki jądrowej jest **drogie/tanie** paliwo i **emitowanie/nieemitowanie** do środowiska (przy bezawaryjnej pracy) szkodliwych zanieczyszczeń.

47. Poniższy tekst opisuje jeden z konfliktów rozgrywających się we współczesnym świecie. 2 pkt

Jest to jedno z najkrwawszych wydarzeń XX wieku. Historia konfliktu sięga XV stulecia, kiedy to na tereny zamieszkane przez zbieraczy i rolników Hutu przybyło z północy pasterskie plemię Tutsi. Mobilni i bardzo przedsiębiorczy Tutsi szybko podporządkowali sobie Hutu, chociaż zawsze byli mniejszością. Od połowy XX wieku konflikt, u którego podłoża leżał spór o ziemię, zaczął przybierać na sile. Zwiększająca się liczba ludności prowadziła do licznych tarć. Konflikt rozgrywał się na płaszczyźnie rolnicy Hutu–pasterze Tutsi. Podczas ostatniej wojny domowej w 1994 roku wymordowano około miliona mieszkańców, pozostali przy życiu w większości uciekli za granicę.

a) Podaj kontynent i nazwę państwa, którego dotyczy ten konflikt.

.....

b) Określ ten rodzaj konfliktu.

.....

48. Dokończ zdania. 3 pkt

a) Obszary stale zamieszkane i eksploatowane gospodarczo przez człowieka nazywa się ..... .

b) Największe obszary na Ziemi niezamieszkane i niewykorzystywane przez ludzi to (podaj nazwy obszarów) ..... i ..... .

c) Do analizy rozmieszczenia ludności używa się terminu: ....., oznaczającego utrudnienie w zasiedleniu danego miejsca.

49. Przyporządkuj terminom właściwe definicje. 4 pkt

1) reemigracja	A) zmiana miejsca pobytu na stałe lub czasowo
2) migracja	B) odpływ ludności poza granice państwa
3) emigracja	C) przybycie na nowe miejsce zamieszkania
4) repatriacja	D) powrót emigrantów do ojczyzny
	E) przyjazd do ojczyzny uchodźców, jeńców, przesiedleńców

1 – ..... 2 – ..... 3 – ..... 4 – .....

50. Połącz strzałką podane przykłady funkcji rolnictwa z odpowiednim typem tych funkcji. 2 pkt

A) funkcja ekonomiczna	1) struktura własnościowa ziemi
B) funkcja społeczna	2) ingerencja w procesy biologiczne świata roślin i zwierząt
C) funkcja przestrzenna	3) dostarczanie żywności
	4) kształtowanie krajobrazu

51. Uzupełnij tabelę, korzystając z zamieszczonych poniżej określeń na temat rolnictwa na świecie. 3 pkt

Typ rolnictwa	Cecha rolnictwa	Obszar występowania
ugorowe	dwu- lub trzyletnie ugorowanie pól	zachodnia Azja, zachodnia i południowa Afryka
plantacyjne	1.	2. .....
3.	wypalanie fragmentu lasu	4. .....
5.	6.	Europa Zachodnia, Kalifornia

Typ rolnictwa: pierwotne, intensywne, żarowo-odłogowe, rynkowe.
Cecha rolnictwa: nastawione na zaspokojenie własnych potrzeb producentów, produkcja przeznaczona na sprzedaż, uprawa monokulturowa, wysoka mechanizacja.
Obszar występowania: Brazylia, Europa Zachodnia, południowo-wschodnia Australia, środkowa Afryka.

52. Wymień po dwa przykłady surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, a następnie podaj gałęzie lub branże przemysłu, w których się je wykorzystuje. 4 pkt

Surowiec pochodzenia roślinnego	Gałąź lub branża przemysłu
1.	A. .....
2.	B. .....
Surowiec pochodzenia zwierzęcego	**Gałąź lub branża przemysłu**
3.	C. .....
4.	D. .....

Gałęzie przemysłu: spożywczy, chemiczny, mineralny, lekki, drzewno-papierniczy.

53. Sformułuj zależność między wielkością przyrostu naturalnego a poziomem rozwoju gospodarczego krajów świata. 2 pkt

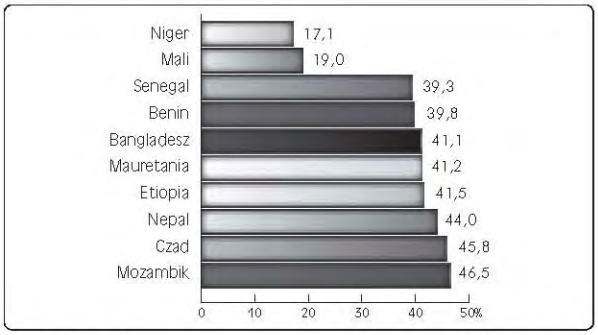
.....

.....

54. Rozpoznaj zamieszczone na fotografiach obiekty religijne, a następnie uzupełnij tabelę. 4 pkt

Lp.	Nazwa obiektu	Państwo, w którym znajduje się obiekt	Nazwa religii, dla której obiekt jest miejscem kultu
A			
B			
C			
D			

55. Na podstawie wykresu przedstawiającego odsetek ludności umiejącej czytać i pisać oraz własnej wiedzy wykonaj polecenia. 3 pkt



a) Wymień dwa państwa, w których występuje największy analfabetyzm.

1 – ..... 2 – .....

b) Podaj dwie przyczyny dużego analfabetyzmu w wybranych państwach.

1 – .....

2 – .....

c) Wymień kontynent, na którym dominuje analfabetyzm. .....

56. Tabela przedstawia współczynnik feminizacji wybranych krajów świata. 4 pkt

Nazwa kraju	Wielkość współczynnika feminizacji
Indie	92,5
Pakistan	93,6
Rosja	112,9
Łotwa	116,8

a) Wypisz kraje, w których jest więcej mężczyzn niż kobiet.

.....

b) Podaj dwie przyczyny wpływające na przewagę liczby mężczyzn nad liczbą kobiet w społeczeństwach wymienionych krajów.

1 – .....

2 – .....

c) Bangladesz jest krajem leżącym w Azji Południowej. Korzystając z tabeli oraz z własnych wiadomości, oceń, czy jest on krajem o wysokim współczynniku feminizacji, czy maskulinizacji.

Bangladesz jest krajem o wysokim współczynniku ..... .

57. Na podstawie mapy przedstawiającej euroregiony, do których należą obszary państwa polskiego, oraz własnej wiedzy wykonaj polecenia. 5 pkt

a) Wyjaśnij cel powoływania euroregionów.

.....

.....

.....

b) Wymień państwa, które tworzą euroregion Karpaty.

.....

c) Podaj trzy korzyści, jakie przynosi państwom tworzenie euroregionów.

1. .....

.....

2. .....

.....

3. .....

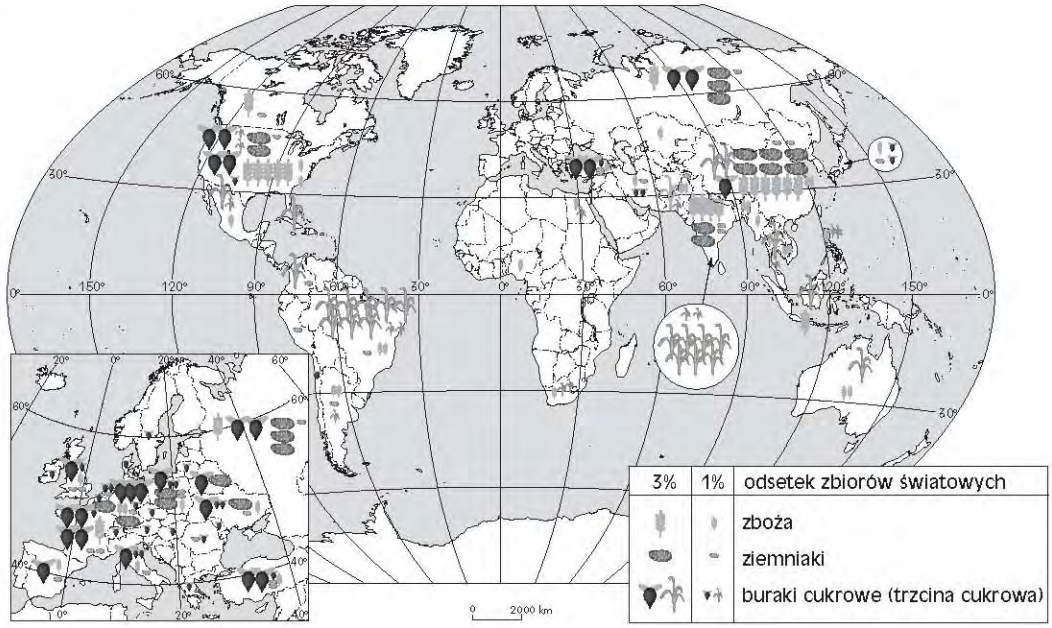
.....

58. Wymień trzy państwa powstałe z rozpadu ZSRR, które razem z Polską wstąpiły do Unii Europejskiej. 2 pkt

1. .....
2. .....
3. .....

59. Na podstawie mapy wymień państwa, które w światowej produkcji roślin dostarczają: 2 pkt

1) 20% światowej produkcji zbóż .....
2) 26% światowej produkcji trzciny cukrowej .....
3) 13% światowej produkcji buraków cukrowych .....
4) 20% światowej produkcji ziemniaków .....



60. Na podstawie załączonego tekstu wykonaj polecenie. 3 pkt

W Polsce pod koniec zeszłego roku było około 3,2 mln internautów z szerokopasmowym dostępem do sieci. W porównaniu z czerwcem 2006 roku przybyło ich 20%. Wśród najpopularniejszych technologii dostępu zdecydowanie dominują (57%) rozwiązania typu DSL, z Neostradą na czele. Szybko przybywa jednak użytkowników dostępu oferowanego przez telewizje kablowe (na koniec 2006 roku ich udział w rynku wynosił już 28%). Trzej najwięksi dostawcy usług – TP, UPC i Multimedia – razem posiadają 64% udziałów w rynku.

Zdecydowaną większość użytkowników Internetu szerokopasmowego stanowią klienci indywidualni (87%), firmy to zaledwie 12%. Najgorzej jest jednak w przypadku oświaty – tylko 40% szkół może się pochwalić szybkim połączeniem do globalnej sieci.

W Polsce ciągle przeważają łącza o przepustowości około 512 Kbps (jest ich 40%). Dynamicznie rośnie jednak liczba klientów korzystających z łącz o prędkości przynajmniej 1 Mbps. Wynika to przede wszystkim z atrakcyjnych ofert promocyjnych TP SA i rosnącej konkurencji pozostałych wielkich operatorów takich jak Netia czy Dialog, którzy od niedawna mogą świadczyć swoje usługi, także wykorzystując do tego infrastrukturę Telekomunikacji Polskiej.

Źródło: http://technopolis.polityka.pl/

a) Wskaż tendencje dotyczące:

1. liczby internautów w kraju – .....

.....

2. dostępu do szybkich łączy internetowych – .....

.....

b) Wymień trzech największych dostawców usług internetowych na naszym rynku.

1. ....., 2. ....., 3. .....

c) Oceń dostęp oświaty do szybkiego Internetu, porównując z dostępem klientów indywidualnych. Ocenę uzasadnij.

.....

.....